

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКА-
ДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДЕНО»

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО

«14» апреля 2022 года
протокол №3

Председатель совета,
заместитель директора
по учебной работе С.М. Горбачёва



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ХИРУРГИЯ»**

по теме «Актуальные вопросы острой абдоминальной патологии»

(срок обучения – 36 академических часов)

Форма обучения: очная

Пер. № _____

**Иркутск
2022 год**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей
-хирургов со сроком освоения **36 академических часов** по теме **«Актуальные во-
просы острой абдоминальной патологии»**

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
4.1.	Квалификационная характеристика специалиста врача-хирурга
4.2.	Требования к квалификации
4.3.	Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
4.4.	Характеристика новых профессиональных компетенций врача-хирурга, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы острой абдоминальной патологии»
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей -хирургов по теме «Актуальные вопросы острой абдоминальной патологии» со сроком освоения 36 академических часов
7.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-хирургов по теме «Актуальные вопросы острой абдоминальной патологии»
7.1.	Модуль 1. Синдром острой абдоминальной боли: причины, патогенез, дифференциальная диагностика
7.2.	Модуль 2. Синдром объемного образования живота
7.3.	Модуль 3. Атипичный острый аппендицит. Дифференциальная диагностика на догоспитальном и госпитальном этапах
7.4.	Модуль 4. Острый холецистит у лиц пожилого и старческого возраста
7.5.	Модуль 5. Острый панкреатит/панкреонекроз
7.6.	Модуль 6. ОСК. Симуляционный курс БЭСТА (базовый эндохирургический симуляционный тренинг и аттестация)
7.7.	Итоговая аттестация
8.	Приложение
8.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей - хирургов со сроком освоения **36 академических часов** по теме «**Актуальные вопросы острой абдоминальной патологии**»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе, профессор  С.М. Горбачёва

Декан хирургического факультета  Л.Г. Антипина

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей - хирургов со сроком освоения **36 академических часов** по теме «**Актуальные вопросы острой абдоминальной патологии**» разработана сотрудниками кафедры хирургии ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-хирургов со сроком освоения **36 академических часов**.

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врачей по актуальным вопросам острой абдоминальной патологии

Задачи:

1. Систематизация и углубление знаний в вопросах диагностики острых хирургических заболеваний органов брюшной полости;
2. Освоение методов дифференциальной диагностики острой абдоминальной патологии;
3. Освоение современных методов лечения больных с острой абдоминальной патологией.

2. Категории обучающихся – врачи-хирурги.

3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Среди заболеваний органов брюшной полости выделяют группу синдромов и состояний, требующих неотложной помощи – «острый живот». Особенно актуальны вопросы догоспитальной дифференциальной диагностики острого аппендицита, панкреатита, осложнений желчекаменной болезни у пациентов пожилого и старческого возраста. В настоящее время изменились подходы в ведении пациентов с экстренной абдоминальной патологией. Эти подходы нашли отражение в предлагаемых для изучения материалах. В клиническую практику внедрены новые диагностические методы и малоинвазивные технологии – ультразвуковое исследование, компьютерная томография, диагностическая и лечебная эндоскопия, лапароскопия и др. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов хирургического лечения, развитие профессиональных компетенций и повышение квалификации врача-хирурга определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей клинических специальностей, качественного расширения области знаний, умений и навыков по хирургии, востребованных при выполнении профессиональной деятельности.

1. **Объём программы:** 36 аудиторных часов/ДОТ 6 часов.
2. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в не- делю	Общая продолжитель- ность программы, ме- сяцев (дней, недель)
Очная с ДОТ	6	6	0,25 месяца, 1 неделя (6 дней, 36 часов)

6. Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы:

7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

7.1.1. Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

7.1.2. Профессиональный стандарт «Врач-хирург», утвержденный Приказом Минтруда России от 26.11.2018 N 743н (ред. от 26.12.2018) "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-хирург" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2018 N 52964)

7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

7.2.1. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннулина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с Экземпляры: всего: 4 – ЧЗ (1), АБ (3)

7.2.2. Процедуры и техники в неотложной медицине: пер. с англ./ Ред. р. Ирвин, Ред. Дж. Риппе, Ред. Ф. Керли, Ред. С. Херд. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011. - 392 с.: ил. - (Неотложная медицина). Экземпляры: всего: 4 – ЧЗ.(1), АБ.(3).

7.2.3. Олмэн К.С. Секреты неотложной медицины: пер. с англ./ К.С. Омэн, Д. Козиол-МакЛэйн; Ред. пер. М.М. Абакумов. - М.: Бином, 2011. - 568 с.

7.2.4. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С.Ф. Багненко. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2015. – 872 с. Экземпляры: 1.

7.2.5. 80 лекций по хирургии/ Ред. В.С. Савельев. - М.: Литтерра, 2008. - 912 с.: ил

7.2.6. Атлас клинической гастроэнтерологии: пер. с англ./ А. Форбс, Дж. Дж. Мисевич, К.К. Комптон и др; Ред. пер. В.А. Исаков. - М.: Рид Элсивер, 2010. - 392 с.: ил

7.2.7. Атлас хирургии верхних отделов желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы и желчных путей: пер. с англ./ Ред. П.А. Клавьен, Ред. М.Г. Сарра, Ред. Ю. Фонг. - М.: Изд-во Панфилова, 2009. - 980 с.: ил

7.2.8. Золлингер (мл.) Р.М. Атлас хирургических операций: пер. с англ./ Р.М. Золлингер (мл.), Р.М. Золлингер (ст.); Ред. пер. В.А. Кубышкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 480 с.: ил

7.2.9. Кусталоу Кэтрин Неотложные врачебные манипуляции: цветной атлас: пер. с англ./ Кэтрин Кусталоу. - М.: Практика, 2006. - 150 с.: ил

- 7.2.10. Маврин М.И. Атлас хирургических операций/ М.И. Маврин, Д.М. Красильников, В.М. Маврин. - Казань, 2006. - 356 с.: ил
- 7.2.11. Мак-Интайр Р.Б. Алгоритмы диагностики и лечения в хирургии: пер. сангл./ Р.Б. Мак-Интайр, Г.В. Стигманн, Б. Айсман; Ред. пер. В.Д. Федоров, Ред. пер. В.А. Кубышкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 744 с.: ил
- 7.2.12. Методические аспекты диагностики и оперативного лечения геморрагических осложнений хронического кистозного панкреатита: методические рекомендации/ Н.Г. Корнилов, С.П. Чикотеев, В.В. Щапов и др; Иркут. гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск, 2009. - 31 с
- 7.2.13. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости/ Ред. В.С. Савельев. - М.: Триада-Х, 2006. - 640 с
- 7.2.14. Руководство по хирургии желчных путей: [учеб. пособие для вузов]/ Ред. Э.И. Гальперин, Ред. П.С. Ветшева. - 2-е изд. - М.: Видар, 2009. - 568 с
- 7.2.15. Савельев В.С. Панкреонекрозы/ В.С. Савельев, М.И. Филимонов, С.З. Бурневич. - М.: МИА, 2008. - 264 с.: ил
- 7.2.16. Синдром механической желтухи: лечебно - диагностическая стратегия: пособие для врачей/ Н.Г. Корнилов, С.П. Чикотеева, М.В. Прокопьев и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образ. - Иркутск, 2012. - 68 с
- 7.2.17. Скандалакис Дж. Оперативная хирургия: пер. с англ./ Дж. Скандалакис, П. Скандалакис, Л. Скандалакис. - М.: Практика, 2009. - 753 с.: ил
- 7.2.18. Хирургические болезни: учеб. для мед. вузов/ Ред. Ю.В. Таричко. - М.: МИА, 2007. - 784 с.: ил
- 7.2.19. Хирургия малых пространств/ Ред. В.Н. Егиев. - М.: Медпрактика-М, 2008. - 160 с
- 7.2.20. Хирургия острого живота: рук/ Ред. Г.И. Синенченко, Ред. А.А. Курыгин, Ред. С.Ф. Багненко. - 2-е изд. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2009. - 512 с
- 7.2.21. Брискин Б.С. Невостребованные хирургические мысли/ Б.С. Брискин. - М.: Литтерра, 2006. - 270 с
- 7.2.22. Ступин В.А. Критические состояния в хирургии (очерки патологической физиологии): учеб.-метод. пособие/ В.А. Ступин, С.А. Румянцева. - М., 2005. - 226 с
- 7.2.25. Суковатых Б.С. Хирургические болезни и травмы: [учеб. пособие для послевуз. образования врачей]/ Б.С. Суковатых, С.А. Сумин, Н.К. Горшунова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста)
- 7.2.26. Федоров И.В. Оперативная лапароскопия в хирургии, гинекологии и урологии/ И.В. Федоров, Е.И. Сигал, А.И. Курбангалеев. - М.: Профиль, 2007. - 288 с
- 7.2.27. Хирургические болезни: учеб. для мед. вузов/ Ред. Ю.В. Таричко. - М.: МИА, 2007. - 784 с.: ил
- 7.2.28. Черняховская Н.Е. Оперативная лапароскопия/ Н.Е. Черняховская, В.Г. Андреев, А.В. Поваляев. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 192 с.: ил

7.3. Интернет-ресурсы

- 7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ <http://www.igmapo.ru/>
- 7.3.2. Сайт Научно-клинического центра геронтологии –URL: <http://www.niigeront.org>
- 7.3.3. Сайт Института биорегуляции и геронтологии РАМН –URL: <http://gerontology.ru>
- 7.3.4. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины <http://www.gnicpm.ru/>
- 7.3.5. Сайт НИИ ревматологии им. В.А. Насоновой РАМН <http://reumatolog.ru/>

7.3.6. Сайт Центрального НИИ эпидемиологии <http://www.crie.ru/>

7.3.7. Сайт Российского общества хирургов (РОХ) www.общество-хирургов.pdf
www.surgeons.su

7.3.8. Школа современной хирургии www.websurg.ru

7.4. Модули дистанционного обучения для самостоятельной работы

Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ <http://www.igmapo.ru/>

1. «Острый живот»

2. Видеолекции проф. Л.К. Куликова: «Панкреонекроз: международные и национальные клинические рекомендации».

7.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

7.5.1. Иркутск, ГБОУ ДПО ИГМАПО Учебно-лабораторный комплекс

7.5.2. Иркутск, ЧУЗ «КБ РЖД-Медицина», хирургические отделения

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

4.1. Квалификационная характеристика специалиста врача хирурга

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» от 23.04.2009 г. № 210н; Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

Должностные обязанности.

Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Оформляет необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению. Проводит санитарно-просветительную работу с населением и больными. Составляет отчет о своей работе и проводит анализ ее эффективности.

Врач должен знать:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения; общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям; топографическую анатомию основных областей тела (голова, шея, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей); анатомические особенности детского возраста; основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена; кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактики и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; физио-

логию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного; вопросы асептики и антисептики в хирургии; принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию; основы иммунологии, микробиологии; основы рентгенологии и радиологии; клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни); принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных; применение физиотерапии, лечебной физкультуры; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; правила охраны труда при работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием; основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; оснащение операционных палат интенсивной терапии; хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; принципы организации и проведения диспансеризации населения; экономические вопросы хирургической службы; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военной хирургии; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

4.2. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование – специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Хирургия" без предъявления требований к стажу работы..

4.3. Характеристика профессиональных компетенций специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы острой абдоминальной патологии»

Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

•готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

•готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК5);

лечебная деятельность:

•готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

•готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Трудовые функции специалиста врача-хирурга при совершенствовании компетенций в результате освоения программы ПК

(А – Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю "хирургия", В - Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "хирургия").

A/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза

A/02.8 Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности

A/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями

A/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

B/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза

B/02.8 Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности

B/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

B/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача хирурга и врачей других специальностей, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы острой абдоминальной патологии»

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Выявлять причины формирования боли в животе (A/01.8, A/04.8, A/06.8, B/01.8, B/06.8);

2. Оценивать механизм трансформации болевого синдрома при острой абдоминальной патологии, его влияния на клиническую симптоматику (A/01.8, A/04.8, A/06.8, B/01.8, B/06.8);

3. Проводить дифференциальную диагностику абдоминальной боли и заболеваний, ее формирующих (A/01.8, A/04.8, A/06.8, B/01.8, B/06.8);

4. Диагностировать острый аппендицит у детей, пожилых лиц и беременных женщин (A/01.8, A/04.8, A/06.8, B/01.8, B/06.8);

5. Применять дифференцированную тактику лечения осложнений желчекаменной болезни у лиц пожилого и старческого возраста (B/02.8);

6. Выявлять особенности течения острого панкреатита/панкреонекроза на различных этапах развития заболевания (A/01.8, B/01.8);

7. Использовать современные методы визуализации объема поражения поджелудочной железы (A/01.8, B/01.8);

8. Применять современные методы лечения пациентов с острой абдоминальной патологией на основе международных и национальных клинических рекомендаций (B/02.8, B/06.8, B/07.8).

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей - **хирургов** по теме **«Актуальные вопросы острой абдоминальной патологии»** проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача специалиста.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-хирургов по теме **«Актуальные вопросы острой абдоминальной патологии»**

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-хирургов по теме **«Актуальные вопросы острой абдоминальной патологии»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – **Удостоверение о повышении квалификации.**

6. МАТРИЦА

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов «Актуальные вопросы острой абдоминальной патологии»

Категория обучающихся: врачи-хирурги, врачи скорой медицинской помощи (разных специальностей), врачи общей практики (семейные врачи)

Форма обучения: **очная с ДОТ**

Форма реализации программы: стационарная

№	Учебные модули	Трудоемкость	Форма обучения		Региональный компонент	НПО
		кол-во академических часов	очная	дистанционная и электронная		
1.	<i>Модуль 1. Синдром острой абдоминальной боли: причины, патогенез, дифференциальная диагностика</i>	4	3	1	–	–
2.	<i>Модуль 2. Синдром объемного образования живота</i>	6	6	-		
3.	<i>Модуль 3. Атипичный острый аппендицит. Дифференциальная диагностика на догоспитальном и госпитальном этапах</i>	6	5	1	–	–
4.	<i>Модуль 4. Острый холецистит у</i>	6	6	-		

	<i>лиц пожилого и старческого возраста</i>					
5.	Модуль 5. Острый панкреатит/ панкреонекроз	8	4	4	-	-
6.	Модуль 6. ОСК. Симуляционный курс БЭСТА (базовый эндорургаический симуляционный тренинг и аттестация)	5	5	-		
7.	Итоговая аттестация	1	1	-	-	-
8.	Итого часов:	36	30	6	-	-

Распределение академических часов:

Всего: 36 академических часов включают: очное обучение 36 час/ ДОТ 6 часов

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ХИРУРГОВ, ВРАЧЕЙ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (РАЗНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ), ВРАЧЕЙ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНЫХ ВРАЧЕЙ) по теме «Актуальные вопросы острой абдоминальной патологии»

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врачей по актуальным вопросам острой абдоминальной патологии

Категория слушателей: врачи-хирурги, врачи скорой медицинской помощи (разных специальностей), врачи общей практики (семейные врачи).

Срок обучения: 36 акад. часов, 6 дней (1 неделя), 0,25 месяца.

Форма обучения: очная с ДОТ

Режим занятий: 6 акад. часов в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час / зач.ед.)	В том числе						
			Дистанционное обучение		Очное обучение				
			вебинары	формы контроля	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	формы контроля	
1.	Модуль 1. Синдром острой абдоминальной боли: причины, патогенез, дифференциальная диагностика	4	1		2	1			Рубежный (т/к)
2.	Модуль 2.	6			4	2			

	Синдром объемного образования живота							
3.	Модуль 3. Атипичный острый аппендицит. Дифференциальная диагностика на догоспитальном и госпитальном этапах.	6	1		2	3		
4.	Модуль 4. Острый холецистит у лиц пожилого и старческого возраста.	6			4	2		
4.1.	Особенности диагностики и лечебной тактики	3			2	1		
4.2.	Варианты хирургического лечения	3			2	1		
5.	Модуль 5. Острый панкреатит/панкреонекроз	8	4		4			Рубежный (т/к)
5.1.	Международные клинические рекомендации	4	2		2			
5.2.	Национальные клинические рекомендации	4	2		2			
6.	Модуль 6. ОСК БЭСТА (базовый эндоскопический симуляционный тренинг и аттестация)	5				5		
	Итоговая аттестация	1						Экзамен
	Итого:	36	6	–	16	13		1

8. ПРИЛОЖЕНИЕ

8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Модуль 1-6	Привалов Юрий Анатольевич	д.м.н., доцент	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав. кафедрой Хирургии	Внешний совместитель врач-хирург ЧУЗ «КБ РЖД-Медицина» г. Иркутск
2.	Модуль 1-6	Куликов Леонид Константинович	д.м.н., профессор	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, профессор кафедры Хирургии	
3.	Модуль 1-6	Соботович Владимир Филиппович	к.м.н., доцент	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, завуч кафедры Хирургии	
4.	Модуль 1-6	Смирнов Алексей Анатольевич	к.м.н., доцент	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры Хирургии	Внешний совместитель врач - хирург, флеболог Центр Инновационной Медицины, г. Иркутск; Лечебно-диагностический центр, г. Шелехов

Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе¹

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой</p>	70-79	3

¹ Из указанного перечня критериев оценки ответа обучающегося оставляется только используемая шкала

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>		
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2