

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО  
Методическим советом ИГМАПО  
«14» апреля 2022 г. протокол №3

Председатель совета  
Зам. директора  
по учебной работе



С. М. Горбачева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**«НЕОТЛОЖНАЯ ХИРУРГИЯ ОРГАНОВ ГРУДНОЙ И БРЮШНОЙ ПОЛОСТЕЙ»**

**(срок обучения 144 академических часов)**

Пер. № \_\_\_\_\_

Иркутск

2022 г.

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа «Неотложная хирургия органов грудной и брюшной полостей»

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
	Опись комплекта документов
1	Общие положения
2	Планируемые результаты обучения
3	Учебный план
4	Календарный учебный график. Матрица распределения учебных модулей
5	Рабочие программы учебных модулей
6	Организационно-педагогические условия
7	Формы аттестации
8	Оценочные материалы
9	Приложения

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
врачей со сроком освоения  
144 академических часов «Неотложная хирургия органов грудной и брюшной  
полостей»**

**I. Общие положения**

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Неотложная хирургия органов грудной и брюшной полостей» (далее – Программа) заключается в получении врачами клиницистами лечебно-профилактических организаций новых знаний по теоретическим и практическим вопросам хирургии, что необходимо для широкого использования хирургии в лечении больных клинического профиля в рамках имеющейся квалификации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности<sup>1</sup>.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- примерный учебный план;
- примерный календарный учебный график;
- примерные рабочие программы учебных модулей: «Основы организации хирургической помощи в РФ», «Организация хирургического отделения (кабинета). Аппаратура, техника безопасности», «Теоретические основы «Хирургии», «Профилактика хирургических болезней»,
  - организационно-педагогические условия;
  - формы аттестации<sup>2</sup>;
  - оценочные материалы<sup>2</sup>.

*Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций*

Экспертным сообществом Всемирной организации здравоохранения доказано, что включение мероприятий по медицинской реабилитации в систему медицинской помощи повышает эффективность оказания специализированной медицинской помощи, существенно снижает инвалидизацию и социальные выплаты населению. Это способствует сохранению числа трудоспособных граждан и экономическому росту в государстве. В России медицинская реабилитация является составной частью национального здравоохранения.

В 40-й статье ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» дано определение медицинской реабилитации, включающую, кроме хирургического и медикаментозного лечения, немедикаментозную терапию и природные лечебные факторы, значение которых в последние годы существенно возросло.

---

<sup>1</sup>Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

<sup>2</sup>Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

В соответствии с приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438), специальность «Хирургия» (31.08.50) входит в группу врачебных специальностей.

В «Порядке организации медицинской реабилитации», утвержденном приказом министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 1705н, четко очерчены функции врача хирурга, который на всех трёх её этапах принимает активное участие в лечебном процессе.

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов хирургического лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-хирурга определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

1.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей клинических специальностей, качественного расширения области знаний, умений и навыков по хирургии, востребованных при выполнении профессиональной деятельности.

На обучение по программе повышения квалификации могут быть зачислены врачи с базовыми специальностями высшего медицинского образования «Лечебное дело», «Педиатрия».

В соответствии с квалификационными требованиями врач хирург должен иметь: профессиональное образование, послевузовское профессиональное образование, ординатуру или профессиональную переподготовку при наличии одной из клинических специальностей («Авиационная и космическая медицина», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Водолазная медицина», «Гематология», «Герiatrics», «Дерматовенерология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Гастроэнтерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Колопроктология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Нефрология», «Неврология», «Неонатология», «Нейрохирургия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Ортодонтия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение», «Рефлексотерапия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Стоматология общей практики», «Стоматология хирургическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология детская», «Стоматология ортопедическая», «Торакальная хирургия», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология») и дополнительное профессиональное образование не реже 1 раза в 5 лет (Приказ МЗ РФ № 707н от 08.10.2015 г.; Приказ МЗ РФ № 700 от 07.10.2015 г. «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фарм. образованием в сфере здравоохранения РФ»).

### *Задачи обучения:*

1. Систематизация и углубление знаний в вопросах диагностики и лечения заболеваний, травм органов груди и живота;
2. Правовые вопросы профессиональной деятельности, организация хирургической помощи;
3. Изучение и освоение навыков необходимых для оказания квалифицированной хирургической помощи;
4. Аудиторные занятия и самостоятельное изучение программы с целью углубления знаний и подготовки к сдаче квалификационного экзамена.

- профилактическая деятельность:
  - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
  - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
  - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
  - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения хирургическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
  - диагностика неотложных состояний;
  - проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
  - оказание специализированной медицинской помощи;
  - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
  - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
  - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
  - психолого-педагогическая деятельность:
    - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Хирургическая помощь является одним из видов специализированной помощи, оказываемой больным врачами хирургами (или медицинскими сестрами под их руководством) с использованием современных методов лечения, которую оказывают в специализированных отделениях (кабинетах), медицинских организациях с использованием специальной аппаратуры и оборудования. Такая помощь включена в перечень работ (услуг) при оказании различных видов медицинской помощи (Приказ МЗ РФ от 11.03.2013 г. № 121н):

1. первичной специализированной медицинской помощи в стационаре;
2. специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
3. паллиативной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях;

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> Приказ от 3 сентября 2018 года № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»

А. Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при заболеваниях и (или) состояниях:

А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

А/02.8 Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности

А/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов

А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

А/05.8 Лечение теплом и холодом, грязелечение

А/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме

В. Применение хирургического лечения при заболеваниях и (или) состояниях»

В/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения хирургического лечения

В/02.8 Назначение хирургического лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями

В/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности применения хирургического лечения при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов

В/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации по применению хирургических методов, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

В/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам по экстренным показаниям

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Хирургия»<sup>4</sup> Ошибка! Закладка не определена., требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования<sup>4</sup>.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины

---

<sup>4</sup>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729) и от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389)

подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-хирурга.<sup>5</sup> В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами,<sup>6</sup> квалификационной характеристикой должности врача-хирурга и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ<sup>7</sup>.

1.7. Примерный учебный план с примерным календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

---

<sup>5</sup> Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438); приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247)

<sup>6</sup> Приказ Минтруда России от 03.09.2018 N 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2018 N 52162)

<sup>7</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Хирургия», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы<sup>8</sup>.

1.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-хирургов на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.<sup>9</sup> Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>10</sup>.

1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о прохождении о повышения квалификации<sup>11</sup>.

## **II. Планируемые результаты обучения**

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы,

---

<sup>8</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

<sup>9</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>10</sup> Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>11</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика универсальных компетенции<sup>12</sup>(далее – УК) врача клинических специальностей, подлежащих совершенствованию.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Умеет

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Умеет:

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;
- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;
- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Умеет:

- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;
- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;
- достигать главные цели педагогической деятельности врача;
- решать педагогические задачи в лечебном процессе.

Характеристика новых профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-хирурга.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

---

<sup>12</sup>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1087 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Физioterapia (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2014 г., регистрационный № 34387).

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Умеет:

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности;
- проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации;
- разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов.

Умеет:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в соответствии с учетом МКФ;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний;
- владеть методами осмотра и обследования пациентов имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека:
  - исследование постуральных функций;
  - исследование опорных структур и функций ;
  - исследование возможности изменять положение тела (позы);
  - исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях;
  - исследование функции ходьбы;
  - исследование функции и структуры верхней конечности;
  - исследование функции и структуры нижней конечности ;
  - исследование координаторной функции;
  - исследование функции восприятия;
  - исследование функции выносливости;
  - исследование функций глотания;
  - исследование функций метаболизма (метаболизм, метаболометрия, метаболография);
  - исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации);
  - скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций);
  - скрининговое исследование тревоги и депрессии;
  - исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени;
  - Владеть методами исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека:
  - исследование способности к обучению и применению знаний;
  - исследование способности к выполнению общих задач и требований;
  - исследование способности к коммуникации;

- исследование мобильности в обычных условиях;
- исследование способности к самообслуживанию;
- исследование способности к активности в бытовой жизни;
- исследование возможности выделения главных сфер в жизни;
- исследование способности к самостоятельности в сообществах;
- исследование способности к ведению общественной и гражданской жизни;
  - выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах;
  - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
  - обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
  - интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
  - обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
  - интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
  - обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
  - обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
  - интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультациях пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека врачами-специалистами;
  - интерпретировать данные, полученные при консультациях пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады;
  - выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
  - использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
  - интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
  - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
  - интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
  - обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного

обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- обосновывать и планировать объем консультаций врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;

- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- обобщать данные полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- обобщать данные полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал с учетом МКФ и корректировать его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;

- обобщать данные полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;

- определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- владеть информационно-компьютерными технологиями

ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Умеет

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Умеет:

- составлять план работы и отчет о своей работе;

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности;

- проводить анализ показателей эффективности и качества работы;
- использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК-5 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения хирургических методов лечения.

Умеет:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на хирургическое лечение, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения адекватного хирургического лечения в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями
- определять у пациента с заболеваниями и состояниями, патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра и проблем, связанных со здоровьем для принятия решения о назначении хирургического лечения
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на хирургическое лечение
- обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на хирургическое лечение
- интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на хирургическое лечение
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на хирургическое лечение
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на хирургическое лечение
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основную и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения хирургического лечения
- выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности при применении физиотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей
- определять медицинские показания и противопоказания для применения физиотерапии с диагностической целью у пациентов с различными заболеваниями и состояниями

- принимать решение о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями хирургического лечения
- оценивать тяжесть клинического состояния пациента, направленного на хирургическое лечение, для определения безопасности проведения данного вида лечения
- владеть информационно-компьютерными технологиями
- использовать МКФ

ПК-6. Применение хирургического лечения при заболеваниях и (или) состояниях  
Умеет:

Обобщать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами, специалистам профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния

Разрабатывать план применения хирургического лечения

Формулировать цель применения хирургического лечения

Формулировать задачи применения хирургического лечения

Обосновывать применение хирургического лечения при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Определять последовательность применения хирургического лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать хирургическое лечение при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать результаты хирургического лечения

Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения хирургического лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургического лечения

Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план хирургического лечения в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента .

Консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам применения хирургического лечения

ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации .

Умеет:

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, имеющим

ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Умеет:

- формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в медицинской организации;

- формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации;

- формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации

- определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий у пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- определение факторов риска и ограничивающих факторов проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации;

- назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями;

- оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур организма человека, вследствие различных заболеваний и (или) состояний;

- назначение хирургического лечения в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценка эффективности и безопасности применения хирургического лечения у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии у

пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

- определение и подбор ТСР и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности;

- оценка эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течении дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации;

- определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации;

- определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации;

- оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации;

- определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации;

- организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации;

- формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации;

- профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации;

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Умеет:

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности;

- проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации;

- разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Умеет:

- составлять план работы и отчет о своей работе;
- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, осуществлять контроль качества ее ведения, представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
- использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Умеет:

- составлять план работы и отчет о своей работе;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинских работников

ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Умеет:

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

### III. Учебный план

#### «Неотложная хирургия органов грудной и брюшной полостей» 144 часов

Код	Наименование тем учебных	Всего часов	лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>13</sup>	Форма контроля
1.	Модуль 1 «Неотложная	106	24		82	Т/К <sup>14</sup>

<sup>13</sup> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

<sup>14</sup> Т/К – текущий контроль

Код	Наименование тем учебных	Всего часов	лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>13</sup>	Форма контроля
	<b>хирургия»</b>					
1.1	Методология обследования хирургического больного. Факторы риска в хирургии.	4	2		2	
1.2	Юридические аспекты профессиональной деятельности врачей хирургической специальности	2	2			
1.3	Инструментальные, лапароскопические методы диагностики, лечения в плановой и неотложной хирургии.	10	2		8	
1.4	Хирургические заболевания пищевода, желудка и 12-й кишки	12	6		6	
1.5	Хирургические заболевания печени, желчных путей.	14	2		12	
1.6	Заболевания поджелудочной железы.	10	4		6	
1.7	Грыжи	14	2		12	
1.8	Хирургические заболевания кишечника.	10	4		6	
1.9	Опухоли надпочечных желез.	4	2		2	
1.10	Закрытая травма и проникающие ранения живота.	6	4		2	
1.11	Острая непроходимость пищеварительного тракта.	8	2		6	
1.12	Сахарный диабет в практике хирурга.	4	2		2	
1.13	Диагностика заболеваний и лечение повреждений магистральных сосудов.	8	4		4	
1.14	Послеоперационные осложнения	12			12	
1.15	Гнойные хирургические заболевания и осложнения.	10	6		4	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2 «Хирургия груди»</b>	<b>22</b>	<b>4</b>		<b>18</b>	<b>Т/К</b>
2.1.	Закрытая травма и проникающие ранения груди.	16	4		12	
2.2	Огнестрельная травма.	2	2			
2.3	Ранения и ушибы сердца.	2			2	
2.4.	Острая дыхательная недостаточность, сердечно –	6			4	

Код	Наименование тем учебных	Всего часов	лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>13</sup>	Форма контроля
	легочная реанимация.					
2.5	Тромбоэмболия легочной артерии.	2	2			
<b>3.</b>	<b>Модуль 3 «Смежные специальности»</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>Т/К</b>
3.1	Онкология	2	2			
3.2	ВИЧ - инфекция	2	2			
.3	Медицина катастроф	2	2			
3.4	Туберкулез	2	2			
<b>4.</b>	<b>Модуль 4 «Обучающий симуляционный курс»</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		
4.1	Работа на диагностическом симуляционном комплексе «Хирургический доступ к органам брюшной полости» и «Виртуальный симулятор для практических навыков в хирургии»			4		
4.2	Острая дыхательная недостаточность. Сердечно-легочная реанимация.			2		
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>Экзамен</b>
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	

#### IV. Примерный календарный учебный график

Код	Наименование тем учебных	Всего часов	лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>15</sup>	Форма контроля
<b>1.</b>	<b>Модуль 1 «Неотложная хирургия»</b>	<b>106</b>	<b>24</b>		<b>82</b>	<b>Т/К<sup>16</sup></b>
2.	Модуль 2 «Хирургия груди»	22	4		18	Т/К
3.	Модуль 3 «Смежные дисциплины»	8	8	0	0	Т/К
4.	Модуль 4 «Обучающий симуляционный курс»	6		6		

<sup>15</sup> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия

<sup>16</sup> Т/К – текущий контроль

	Итоговая аттестация	2	0	0	2	Экзамен
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	

## МАТРИЦА

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часов по специальности «Неотложная хирургия органов грудной и брюшной полостей»**

Категория обучающихся: врачи-хирурги

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Форма реализации программы: стационарная

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НПО
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.	очная	дистанционная и электронная		
1	УМ-1 «Неотложная хирургия»	178	178	+	-	-	-
2	УМ-2 «Хирургия груди»	28	28	+	-	-	-
3	УМ-3 «Смежные дисциплины»	8	8	+	-	-	-
4	УМ 4 «Обучающий симуляционный курс»	6	6	+	-	-	-

### V. Рабочие программы учебных модулей

**Рабочая программа учебного модуля 1 «Неотложная хирургия» (А/01.8).**

Цель изучения модуля: формирование профессиональных компетенций врача-

хирурга, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями, практическими навыками и умением при заболеваниях и травмах желудочно-кишечного тракта в хирургическом отделении (ПК-1, ПК-6, ПК-8).

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 1  
«Неотложная хирургия»»

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.</b>
<b>1.</b>	<b>Аппаратура, техника безопасности при организации хирургического отделения (кабинета) при проведении диагностических процедур</b>
<b>1.1.</b>	<b>Хирургическая аппаратура</b>
1.1.1.	Основные виды и типы хирургической аппаратуры
<b>1.2.</b>	<b>Электробезопасность хирургической аппаратуры</b>
1.2.1.	Защита от прикосновения к частям, находящимся под напряжением
<b>1.3.</b>	<b>Техника безопасности при проведении хирургических вмешательств</b>
1.3.1.	Средства защиты пациента и медицинского персонала
1.3.2.	Меры защиты при проведении вмешательств
1.3.3.	Анализ рентгенограмм у больных с заболеванием пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки
<b>2.4</b>	<b>Хирургическое лечение осложненной язвенной болезни желудка и 12-й кишки</b>
2.4.1	Типичные и атипичные перфорации язв желудка и 12-й кишки
2.4.2	Острые язвенные и неязвенные кровотечения
2.4.3	ФГДС кровотечений
2.4.4.	Классификация кровотечений по Форесту
2.4.5	ГЭРБ и ее диагностика
2.4.6	Анализ рентгенограмм больных с ГЭРБ
2.4.7	ФГДС у больных с ГЭРБ
2.4.8	Пищевод Барретта

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Неотложные хирургические заболевания пищевода, желудка и 12-й кишки»»

используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности (ПК-1, ПК-6, ПК-8) – аппаратура, техника безопасности при организации хирургического отделения (кабинета) и при проведении процедур.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

**Рабочая программа учебной темы модуля 1 «Хирургические заболевания печени, желчного пузыря и желчных протоков» (А/03.8).**

Цель модуля: Формирование профессиональных компетенций врача-клинициста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями по всем вопросам теоретических основ болезней печени, желчного пузыря и желчных протоков. Совершенствование компетенций врача-клинициста в их реабилитационной деятельности (ПК-8, ПК-9).

Содержание примерной рабочей программы учебной темы модуля 1  
«Хирургические заболевания печени, желчного пузыря и желчных протоков»»

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.</b>
---------------	--

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.</b>
<b>3.</b>	<b>Теоретические основы болезней печени, желчного пузыря и желчных протоков</b>
<b>3.1.</b>	<b>Анатомия и патофизиологии болезней печени, желчного пузыря и желчных протоков</b>
3.1.1.	УЗИ болезней печени, желчного пузыря и желчных протоков
3.1.2.	КТ печени, желчного пузыря и желчных протоков
3.1.3.	МРТ печени, желчного пузыря и желчных протоков
3.1.4.	РХПГ при болезнях желчного пузыря и желчных протоков
3.1.5.	Техника полостной и эндоскопической холецистэктомии
3.1.6.	ПХЭС и его причины
3.1.7.	Манометрия БДС
3.1.8.	Реконструктивные операции при болезнях желчных протоков
3.1.9.	Реабилитация при болезнях печени, желчного пузыря и желчных протоков

Содержание примерной рабочей программы учебной темы модуля 1

Образовательные технологии: при организации освоения учебной темы модуля 1 «Хирургические заболевания печени, желчного пузыря и желчных протоков» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в реабилитационной деятельности (ПК-8, ПК-9).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

#### **Рабочая программа учебного темы «Заболевания поджелудочной железы».**

Цель модуля: Формирование профессиональных компетенций врача-клинициста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями, практическими навыками и умением по всем вопросам заболеваний поджелудочной железы.

Содержание примерной рабочей программы учебной темы  
«Заболевания поджелудочной железы».

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.</b>
<b>4.</b>	<b>Анатомия и патофизиология ПЖ</b>
<b>4.1.</b>	<b>Этиология и теории возникновения острого панкреатита</b>
4.1.1.	Национальные стандарты по диагностике и лечению острого панкреатита
4.1.2.	Классификация острого панкреатита
4.1.3.	Зарубежные подходы к диагностике и лечению острого панкреатита
4.1.4.	Реабилитация больных с острым панкреатитом
4.1.5.	Хронический панкреатит, диагностика и тактика дифференцированного лечения
4.1.6.	ПЖ и ее роль в АПУД системе
4.1.7.	Внутри- и внесекреторная деятельность ПЖ
4.1.8.	Синдромальные проявления гормональной активности

Содержание примерной рабочей программы учебной темы

Образовательные технологии: при организации освоения учебной темы «Заболевания поджелудочной железы» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной и диагностической деятельности (ПК-2, ПК-4, ПК-10) .

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

### **Рабочая программа учебной темы «Хирургические заболевания кишечника»»**

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций врача-клинициста, овладение в полном объеме современными теоретическими и практическими знаниями по вопросам диагностики и лечения болезней кишечника, а также совершенствование имеющихся компетенций и формирование новых компетенций (УК-3, ПК-1, ПК-9).

Содержание примерной рабочей программы учебной темы «Хирургические заболевания кишечника»

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.</b>
<b>5.</b>	<b>Анатомия, патофизиология тонкого и толстого кишечника</b>
<b>5.1.</b>	<b>Острый аппендицит (ОП)</b>
5.1.1.	Диагностика и варианты хирургического лечения ОП
5.1.2.	Осложненные течения ОП
5.1.3.	Аппендикулярный инфильтрат
5.1.4.	Показания к консервативному и хирургическому лечению
5.1.5.	Болезни тонкой кишки
5.1.6.	Острая тонкокишечная непроходимость
5.1.7.	Национальные рекомендации при лечении ОКН
5.1.8.	Тромбоз мезентериальных сосудов
5.1.9.	Болезни толстой кишки
5.1.10.	Долихосигма, заворот толстой кишки
5.1.11.	Острая толстокишечная непроходимость
5.1.12.*	Осложненный рак ободочной кишки
5.1.13	Реконструктивные операции при болезнях ободочной кишки

Образовательные технологии: при организации освоения учебной темы «Хирургические заболевания кишечника» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной и профилактической деятельности – (УК-3, ПК-1, ПК-9) .

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

\* Последующие темы всех разделов дисциплины имеют элементы темы 5.1.1. (1-10)

### **Рабочая программа учебной темы «Грыжи брюшной стенки» (А/06.8).**

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций врача-клинициста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями по вопросам хирургии грыж для работы с больными (УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12).

#### **Содержание учебной темы «Грыжи брюшной стенки»**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.</b>
<b>6.</b>	<b>Анатомия пахового канала</b>
6.1.	<b>Анатомия бедренного канала</b>
6.1.1.	Варианты хирургического лечения паховых грыж
6.1.2.	Характеристика протезного материала
6.1.3.	Диагностика послеоперационных вентральных грыж
6.1.4.	Герниоабдонометрия
6.1.5.	Варианты хирургического лечения послеоперационных вентральных грыж
6.1.6.	Техника операции «Sublay»
6.1.7.	Техника операции «Inlay»
6.1.8.	Эндоскопические методики грыжесечений
6.1.9.	Рецидивы грыж
6.1.10.	Реабилитация больных после хирургического лечения больших и гигантских грыж

Образовательные технологии: при организации освоения учебной темы «Грыжи брюшной стенки» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций – (УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12) – формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями по вопросам хирургического лечения грыж для самостоятельной работы в должности врача-хирурга.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

### **Рабочая программа учебного модуля 7 «Хирургия эндокринных заболеваний» (А/07.8).**

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций врача-клинициста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями, практическими навыками и умением по всем вопросам хирургического лечения болезней эндокринной системы (ПК-3, ПК-5, ПК-7).

Содержание примерной рабочей программы учебной темы «Опухоли надпочечных желез»

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.</b>
<b>7.</b>	<b>Анатомия и патофизиология надпочечника</b>
7.1.1.	Анатомия и физиология надпочечников
7.1.2.	Случайно выявленные опухоли надпочечников
7.1.3.	Методы диагностики болезней надпочечников

<b>7.2.</b>	<b>Синдром Кушинга</b>
7.2.1.	Синдром Конна, абдоминальная боль
7.2.2	Феохромоцитома, ложный острый живот
7.2.3	Кисты надпочечников
7.2.4	Метастатические опухоли надпочечников
7.2.6	Реабилитация больных после операции

**Образовательные технологии: при организации освоения учебной темы «Хирургия эндокринных заболеваний»**

используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, обучающий симуляционный курс, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций (ПК-3, ПК-5, ПК-7) .

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

**Рабочая программа учебной темы «Диагностика и лечение заболеваний и повреждений магистральных сосудов» (А/07.8).**

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций врача-клинициста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями, практическими навыками и умением по всем вопросам хирургического лечения заболеваний и травм магистральных вен и артерий (ПК-3, ПК-5, ПК-7).

Содержание примерной рабочей программы учебной темы «Диагностика и лечение заболеваний и повреждений магистральных сосудов»

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.</b>
<b>8.</b>	<b>Принципы диагностики заболеваний артерий</b>
<b>8.1.</b>	<b>Принципы диагностики заболеваний магистральных вен</b>
8.1.1.	УЗДГ в диагностике заболеваний артерий
8.1.2.	Окклюзионные поражения магистральных артерий
8.1.3.	Клинические проявления
8.1.4.	Показания к хирургическому лечению заболеваний артерий
<b>8.2.</b>	<b>Первичное варикозное расширение вен</b>
8.2.1.	Показания к хирургическому лечению
8.2.2.	Постфлебитический синдром
8.2.3.	Способы консервативного лечения
8.2.4.	Показания к хирургическому лечению
<b>8.3.</b>	<b>Тромбоэмболия магистральных артерий</b>
8.3.1. *	Клинические проявления
8.3.2	Показания к хирургическому лечению
<b>8.4</b>	<b>Тромбоэмболия легочной артерии</b>
8.4.1	Принципы антикоагулянтной терапии
<b>8.5</b>	<b>Ранения магистральных кровеносных сосудов</b>
8.5.1	

Образовательные технологии: при организации освоения учебной темы

\* Тема имеет элементы темы 8.1.1. (1–11).

«Диагностика и лечение заболеваний и повреждений магистральных сосудов» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, обучающий симуляционный курс, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций (ПК-3, ПК-5, ПК-7).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

### **Рабочая программа учебной темы «Послеоперационные осложнения» (В/02.8.)**

Цель темы: Формирование профессиональных компетенций врача-клинициста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями, практическими навыками и умением по всем вопросам водолечения для работы с больными. Совершенствование имеющихся компетенций и формирование новых компетенций в лечебной деятельности (УК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

#### Содержание примерной рабочей программы учебной темы «Послеоперационные осложнения»

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.</b>
<b>9.</b>	<b>Острый гнойный перитонит</b>
<b>9.1.</b>	<b>Патофизиология гнойного перитонита</b>
9.1.1.	Варианты хирургического лечения
9.1.2.	Техника операции по «программе»
9.1.3.	Техника операции по «требованию»
9.1.4.	Назоинтестинальная интубация кишечника (НИИ)
9.1.5.	Осложнения НИИ
9.1.6.	Показания и противопоказания к НИИ
<b>9.2.</b>	<b>Синдром полиорганной недостаточности (ПОН)</b>
9.2.1.	Определение понятия ПОН
9.2.2.	Классификация ПОН
9.2.3.	Абдоминальный компартмен-синдром (АКС)
9.2.4.	Определение понятия АКС
9.2.5.	Способы консервативного лечения АКС
9.2.6.	Способы хирургического АКС
<b>9.3.</b>	<b>Осложнения операций на органах груди и живота</b>
9.3.1.	Внутриплевральные кровотечения
9.3.2.	Пневмоторакс
9.3.3.	Бронхиальные свищи
9.3.4.	Внутрибрюшные кровотечения
9.3.5.	Кишечные свищи
9.3.6.	Диагностика и хирургическая коррекция осложнений

Образовательные технологии: при организации освоения учебной темы  
«Послеоперационные осложнения»

используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности (УК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

### **Рабочая программа учебной темы «Гнойные хирургические заболевания» (В/05.8).**

Цель темы: Формирование профессиональных компетенций врача-клинициста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями по всем вопросам лечения теплом, холодом, грязелечения для работы с больными (УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12).

#### Содержание примерной рабочей программы учебной темы «Гнойные хирургические заболевания»

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.</b>
<b>10.</b>	<b>Раны</b>
<b>10.1.</b>	<b>Патофизиология раневого процесса</b>
10.1.1.	Фазы раневого процесса
10.1.2.	Первичный шов гнойной раны
10.1.3.	Хронические раны
10.1.4.	Патофизиология хронических ран
10.1.5.	Варианты закрытия раневых дефектов кожи
10.1.6.	Современные принципы лечения ран
<b>10.2.</b>	<b>Сепсис</b>
10.2.1.	Определение понятия
10.2.2.	Патофизиология сепсиса
10.2.3.	Классификация сепсиса
10.2.4.	Современные принципы лечения сепсиса
<b>10.3.</b>	<b>Принципы современной антибактериальной терапии</b>

Образовательные технологии: при организации освоения учебной темы «Гнойные хирургические заболевания» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности (УК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12).

Форма промежуточной аттестации по теме – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

### **Рабочая программа учебного модуля 2 «Хирургия груди» (В/06.8).**

Цель модуля: Формирование профессиональных компетенций врача-клинициста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями по всем вопросам заболеваний и травм груди и живота. Совершенствование компетенций в диагностической и лечебной деятельности (ПК-3, ПК-5, ПК-7).

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 2 «Хирургия груди»»

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.</b>
<b>2</b>	<b>Хирургия груди</b>
<b>2.1</b>	<b>Закрытая травма и проникающие груди</b>
<b>2.2</b>	<b>Огнестрельная травма</b>
<b>2.3</b>	<b>Ранения и ушибы сердца</b>
<b>2.4</b>	<b>Острая дыхательная недостаточность</b>
<b>2.5</b>	<b>Сердечно-легочная реанимация</b>
<b>2.6</b>	<b>Тромбозмболия легочной артерии</b>

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 2 «Хирургия груди» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, обучающий симуляционный курс, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической и лечебной деятельности (ПК-3, ПК-5, ПК-7).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа темы 2.1.«Закрытая травма и проникающие ранения груди»

### **Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные специальности» (В/07.8).**

Цель модуля: совершенствование компетенций в диагностической и лечебной деятельности (ПК-5, ПК-6, ПК-8) врача-клинициста.

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 12 «Смежные специальности»

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.</b>
<b>12.</b>	<b>Онкология</b>
<b>12.1.</b>	<b>ВИЧ-инфекция</b>
<b>12.2.</b>	<b>Медицина катастроф</b>
<b>12.3.</b>	<b>Фтизиатрия</b>

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 12 «Смежные специальности» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической и лечебной деятельности (ПК-5, ПК-6, ПК-8).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

## **VI. Организационно-педагогические условия**

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам,

установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна быть не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10%.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

## **VII. Формы аттестации**

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-хирурга в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке<sup>17</sup>.

---

<sup>17</sup>Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

## **VIII. Оценочные материалы**

### **8.1. Примерная тематика контрольных вопросов:**

1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений
2. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.
3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка форсированности компетенций.

### **8.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-хирурга:**

Обобщите данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами, специалистам профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния.

Обоснуйте применение хирургических методов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Определите последовательность применения хирургических методов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначьте хирургическое лечение при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Проведите мониторинг эффективности и безопасности применения хирургического лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

Определите медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургического лечения

Проведите мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план хирургического лечения в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента.

Проконсультируйте пациентов и их законных представителей по вопросам применения хирургических методов лечения.

### **8.4. Примеры тестовых заданий:**

1. При наличии у больного абсцесса легкого бронхоскопию следует рассматривать как метод

Выберите правильный ответ:

- А. Не имеющий никакого значения
- Б. Имеющий значение для уточнения диагноза
- В. Имеющий лечебное значение
- Г. Имеющий лечебное и диагностическое значение
- Д. Имеющий ограниченное применение, как вредный и опасный

2. Если на рентгенограммах определяется гиповентиляция сегмента, доли или всего легкого, в первую очередь врач обязан отвергнуть:

Выберите правильный ответ:

- А. Рак легкого
- Б. Доброкачественную опухоль
- В. Эмфизему легкого
- Г. Инородное тело
- Д. Кисту легкого

3. Переднее средостение является излюбленным местом локализации:

Выберите правильный ответ:

- А. Энтерогенной кисты средостения
- Б. Бронхогенной кисты средостения
- В. Целомической кисты перикарда
- Г. Лимфогранулематоза средостения
- Д. Тимомы

4. В реберно-позвоночном углу чаще всего локализуются такие образования, как:

Выберите правильный ответ:

- А. Липома средостения
- Б. Невринома средостения
- В. Паразитарная киста средостения
- Г. Дермоидная киста средостения
- Д. Мезотелиома локальная

5. Для лечения гангрены легкого наиболее часто применяются:

Выберите правильный ответ:

- А. Пневмотомия
- Б. Клиновидная резекция легкого
- В. Пневмоэктомия
- Г. Лобэктомия
- Д. Торакопластика

6. Наиболее частой локализацией абсцедирующей пневмонии является:

Выберите правильный ответ:

- А. Верхняя доля
- Б. Средняя доля
- В. Нижняя доля
- Г. Язычковый сегмент
- Д. Любая доля и любой сегмент обоих легких

7. У больного 26 лет диагностирован гангренозный абсцесс легкого, осложненный профузным легочным кровотечением. Наиболее эффективным методом лечения у него является:

Выберите правильный ответ:

- А. Гемостатическая терапия
- Б. Искусственный пневмоторакс
- В. Пневмоперитонеум
- Г. Тампонада дренирующего бронха
- Д. Радикальное хирургическое лечение в виде резекции легкого

8. У больного после нижней лобэктомии развился ателектаз оставшихся сегментов верхней доли. Наиболее эффективным методом лечения у него является:

Выберите правильный ответ:

- А. Плевральная пункция
- Б. Назотрахеальная катетеризация
- В. Микротрахеостома
- Г. Лечебная бронхоскопия
- Д. Дренирование плевральной полости

Правильные ответы:

1 – Г; 2- А; 3 – Д; 4 – Б; 5 – В; 6 – В; 7 – Д; 8 – Г

### Примеры ситуационных задач:

Задача № 1

Больной Д., 42 лет, поступил в хирургическое отделение через 12 часов с момента травмы (в 12 часов ночи на заводе больной упал и ушиб верхнюю часть живота о станок). Всю ночь лежал в медпункте завода. Отмечал небольшие боли в правом подреберье, которые уменьшались после введения баралгина. При осмотре в приемном отделении выявлено, что живот втянут, брюшная стенка в дыхании не участвует. Симптом Щеткина-Блюмберга положителен. Больной срочно взят на операцию, где обнаружено небольшое количество желчи в брюшной полости, имбибиция желчью корня брыжейки поперечно-ободочной кишки; желчь просвечивает через брюшину около двенадцатиперстной кишки.

Вопросы:

1. Диагноз?
2. Какие ошибки допущены на догоспитальном периоде?
3. Что можно заподозрить по операционным находкам?
4. Интраоперационный прием для ревизии ДПК.
5. Определите варианты хирургической тактики.

Ответы:

1. Диагноз: Закрытая травма живота с повреждением полого органа.
2. Больной во время не доставлен в дежурную больницу. Введение анальгетиков уменьшило выраженность клинических симптомов.
3. На операции по данным признакам (просвечивание желчи через брюшину ДПК, имбибиция желчью корня брыжейки поперечно-ободочной кишки) можно заподозрить повреждение ДПК.
4. Мобилизация ДПК по Кохеру-Сенчилло-Явербаум.
5. В зависимости от класса повреждения: ушивание раны ДПК, дуоденостомия, «выключение» ДПК, гастроэнтеростомия.

Задача №2

Больная С., 19 лет поступила в приемное отделение ЦРБ через 40 минут с момента травмы (упала с 4 этажа). При поступлении состояние тяжёлое, без сознания (кома 2), кожные покровы бледные, отмечаются множественные ссадины и небольшие раны головы и передней брюшной стенки, деформация правого бедра и левого предплечья, А/Д 80/30 мм.рт.ст., ЧСС 120 в мин. При пальпации живот мягкий на пальпацию не реагирует.

Вопросы:

1. Какие диагностические мероприятия необходимо выполнить?
2. Что можно по ним заподозрить?
3. Тактика в зависимости от диагностических находок?

Ответы:

1. FAST или лапароцентез и DPL, МСКТ головного мозга.
2. При FAST + и (или) DPL +(наличие крови или кишечного содержимого) диагноз: закрытая травма живота с повреждением паренхиматозных и (или) полых органов.
3. При FAST + и (или) DPL +(наличии крови и кишечного содержимого - экстренная лапаротомия. При FAST - и (или) DPL -(отсутствие патологического содержимого в брюшной полости) показана противошоковая терапия, иммобилизация правого бедра и левого

предплечья, динамическое наблюдение. Нейрохирургическая тактика зависит от неврологической симптоматики и результатов МСКТ.

### Задача №3

Больная П., 18 лет, поступила через 24 часа после травмы (упала на бордюрный камень левым боком при пробежке на физкультуре). Доставлялась в медпункт института и была отпущена с диагнозом Ушиб левой рёберной дуги. УЗИ и рентгенография не выполнялись. В течение суток беспокоили тупые боли в левом подреберье. Около 1 часа назад появились резкие боли в левой половине живота, слабость, головокружение, затруднение в дыхании при горизонтальном положении. Общее состояние тяжёлое, кожные покровы бледные. А/Д 90/50 мм рт.ст. ЧСС 100 в 1 мин. НЬ 78г/л. Н126%. Живот напряжённый, болезненный в левых отделах, симптом Щёткина-Блюмберга сомнительный.

Вопросы: 1

.Диагноз?

2.Какие ошибки допущены на догоспитальном периоде? 3. Ваши

лечебные мероприятия?

Ответы:

1. Закрытая травма живота. Двухэтапный разрыв селезёнки. Внутрибрюшное кровотечение.

2. Больная не была показана хирургу, не назначено ультразвуковое исследование органов брюшной полости.

3. Экстренная лапаротомия. Спленэктомия или органосохраняющая коррекция повреждения селезенки.

### Задача №4

При рентгеновском исследовании больного Ж., 24 лет, с направительным догоспитальным диагнозом "острый живот" вы выявили свободный газ в брюшной полости. В анамнезе: 5 дней до госпитализации был избит. Первые 4 дня после травмы отмечал общую слабость, тупую боль в животе. Сутки назад появились острые боли в животе. При госпитализации вы выявили признаки раздражения брюшины.

Вопросы:

1. Ваш диагноз?
2. Наиболее вероятные причины ухудшения состояния больного.
3. Хирургическая тактика.

Ответы:

1. Закрытая травма живота, перитонит.
2. Повреждение полого органа живота или повреждение брыжейки кишки с некрозом и перфорацией кишечной стенки.
3. В зависимости от локализации и объема повреждения и от распространенности перитонита: резекция кишки с первичным или отсроченным анастомозированием.

## IX. Приложения

### 9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия <sup>18</sup> , имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Модуль 1 «Неотложная хирургия»  Тема 1.1.,	Привалов Юрий Анатольевич	Доцент, д.м.н.	ИГМАПО, зав. кафедрой	

<sup>18</sup> Указываются все участники сетевой формы реализации образовательной программы

	1.5,1.6,1.9,1.10,1.11,1.12				
2.	Модуль 1 «Неотложная хирургия» Тема 1.2,1.5,1.7,1.8,1.9,1.12	Куликов Леонид Константинович	Профессор. Д.м.н.	ИГМАПО, профессор кафедры	
3.	Модуль 1 «Неотложная хирургия» Тема 1.3,1.4,1.13,1.15 Модуль 2. «Хирургия груди» Тема 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	Соботович Владимир Филиппович	Доцент, к.м.н.	ИГМАПО, завуч кафедры	
4.	Модуль 1. «Неотложная хирургия» Тема 1.9,1.14,1.15,1.16 Модуль 2 «Хирургия груди» Тема 2.6	Смирнов Алексей Анатольевич	Доцент, к.м.н.	ИГМАПО, доцент кафедры	

## 9.2. Планируемые результаты обучения

### 9.2.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-хирурга, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неотложная хирургия органов грудной и брюшной полостей»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

Самостоятельно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях.

Правильно назначать и самостоятельно проводить диагностические и хирургические процедуры на современной отечественной и импортной аппаратуре.

Формировать отчётную документацию, рассчитывать основные показатели деятельности хирургических отделений (кабинетов).

Осуществлять в полном объёме работу врача-хирурга в условиях поликлиники, стационара и курорта.

### **9.2.2. Квалификационная характеристика**

По должности «Врач-хирург (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»):

*Должностные обязанности.* Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

Оформляет необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению. Проводит санитарно-просветительную работу с населением и больными. Составляет отчет о своей работе и проводит анализ ее эффективности.

*Должен знать:* Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;

общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации;

организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;

топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей);

анатомические особенности детского возраста; основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии;

взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;

основы водно-электролитного обмена; кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых;

патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;

физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов

общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного;

вопросы асептики и антисептики в хирургии; принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;

основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;

основы иммунологии, микробиологии;

основы рентгенологии и радиологии; клиническую симптоматику

основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику,

диагностику и лечение;

клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в

хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия,

инфекционные болезни);

принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;

вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных;

применение физиотерапии, лечебной физкультуры; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

правила охраны труда при работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием;

основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;

оснащение операционных палат интенсивной терапии;

хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;

принципы организации и проведения диспансеризации населения;

экономические вопросы хирургической службы;

вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии; формы и методы санитарно-просветительной работы;

правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства;  
правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

*Требования к квалификации.* Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Хирургия" без предъявления требований к стажу работы.

**Характеристика профессиональных компетенций врача-хирурга, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неотложная хирургия органов грудной и брюшной полостей»**

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся хирургических и заболеваниях и травмах;
2. Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития хирургических заболеваний и предпосылки возникновения травматических повреждений;
3. Определять группы риска по развитию болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль;
4. Планировать и реализовывать клиничко - лабораторное, эндоскопическое, лучевые и функциональные методы обследования, с использованием современных диагностических систем;
5. Определять показания и противопоказания к оперативному лечению заболеваний в плановой и неотложной хирургии. Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;
6. Уметь проводить адекватное лечение пациентам с острыми хирургическими заболеваниями и травматическими повреждениями груди и живота, осложнениями послеоперационного периода, гнойно - септическими заболеваниями;
7. Уметь диагностировать полиорганную недостаточность органов и систем организма, назначать адекватное состоянию лечение.

### **9.2.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-хирурга, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неотложная хирургия органов грудной и брюшной полостей»**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. *Самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов, эндоскопических и лучевых методов диагностики и на их основании определять лечебную тактику;*
2. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;
3. Определять при развитии заболевания степень вовлечения и нарушения функции органов-мишеней и осуществлять эффективное лечение полиорганной недостаточности;
4. Оценивать риски развития и профилактировать осложнения операций с учетом возраста, сопутствующих и конкурирующих заболеваний, нарушения функции органов и жизнеобеспечивающих систем;
5. Уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ X и национальных рекомендаций;
6. Уметь определять показания к операциям, правильно выбирать методику и реализовывать технику хирургического лечения, грамотно выводить пациента из послеоперационного периода.

### **9.3. Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **9.3.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

*Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях хирургического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.

7.1.2. Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

### **9.3.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей**

1. 80 лекций по хирургии/ Ред. В.С. Савельев. - М.: Литтерра, 2008. - 912 с.: ил
2. Абдоминальная травма: рук. для врачей/ Ред. А.С. Ермолов, Ред. М.Ш. Хубутия, Ред. М.М. Абакумов. - М.: Видар, 2010. - 504 с.: ил
3. Алгоритмы оперативных доступов/ А.А. Воробьев, А.А. Тарба, И.В. Михин, А.Н. Жолудь. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2010. - 256 с
4. Анестезиология и интенсивная терапия: практ. рук./ Ред. Б.Р. Гельфанд. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2010. - 640 с
5. Атлас клинической гастроэнтерологии: пер. с англ./ А. Форбс, Дж.Дж. Мисиевич, К.К. Комптон и др; Ред. пер. В.А. Исаков. - М.: Рид Элсивер, 2010. - 392 с.: ил
6. Атлас хирургии верхних отделов желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы и желчных путей: пер. с англ./ Ред. П.А. Клавьен, Ред. М.Г. Сарра, Ред. Ю. Фонг. - М.: Изд-во Панфилова, 2009. - 980 с.: ил
7. Аюшинова, Наталья Ильинична. Десмургия, транспортная иммобилизация в общей врачебной практике: пособие для врачей/ Н.И. Аюшинова, Л.В. Меньшикова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 43 с
8. Аюшинова, Наталья Ильинична. Спаечная болезнь брюшной полости в общей врачебной практике: метод. рек./ Н.И. Аюшинова, Л.В. Меньшикова; Иркутская гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 24 с
9. Аюшинова, Наталья Ильинична. Стомы желудочно-кишечного тракта в общей врачебной практике: метод. рек./ Н.И. Аюшинова, Л.В. Меньшикова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 28 с
10. Бахтина Таиса Павловна. Интенсивная терапия при сочетанных нарушениях водноэлектролитного обмена: пособие для врачей/ Т.П. Бахтина; Иркут. гос. ин-т усовершенств. врачей. - Иркутск, 2009. - 32 с
11. Бахтина Таиса Павловна. Инфузионно - трансфузионная терапия в хирургической клинике: пособие для врачей/ Т.П. Бахтина; Иркутский государственный институт усовершенствования врачей. - Иркутск, 2011. - 51 с
12. Браун Дэвид Л. Атлас регионарной анестезии: пер. с англ./ Дэвид Л. Браун; Ред. пер. В.К. Гостищев. - М.: Рид Элсивер, 2009. - 464 с
13. Вишневецкий А.А. Хирургия грудной стенки: рук./ А.А. Вишневецкий, С.С. Рудаков, Н.О. Миланов. - М.: Видар, 2005. - 312 с.: ил

14. Войно-Ясенецкий В.Ф. (Архиепископ Лука) Очерки гнойной хирургии/ В.Ф. (Архиепископ Лука) Войно-Ясенецкий. - 4-е изд. - М.: Бином, 2008. - 720 с.: ил
15. Горюнов С.В. Гнойная хирургия: атлас/ С.В. Горюнов, Д.В. Ромашов, И.А. Бутивщенко; Ред. И.С. Абрамов. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2004. - 558 с.: ил
16. Жебровский В.В. Атлас операций на органах брюшной полости/ В.В. Жебровский. - М.: МИА, 2009. - 464 с.: ил
17. Жебровский В.В. Осложнения в хирургии живота: рук. для врачей/ В.В. Жебровский. - М.: МИА, 2006. - 448 с.: ил
18. Золлингер (мл.) Р.М. Атлас хирургических операций: пер. с англ./ Р.М. Золлингер (мл.), Р.М. Золлингер (ст.); Ред. пер. В.А. Кубышкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 480 с.: ил
19. Кассиль В. Л. Механическая вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии/ В.Л. Кассиль, М.А. Въжигина, Х.Х. Хапий. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 608 с.: ил
20. Кусталоу Кэтрин Неотложные врачебные манипуляции: цветной атлас: пер. с англ./ Кэтрин Кусталоу. - М.: Практика, 2006. - 150 с.: ил
21. Маврин М.И. Атлас хирургических операций/ М.И. Маврин, Д.М. Красильников, В.М. Маврин. - Казань, 2006. - 356 с.: ил
22. Мак-Интайр Р.Б. Алгоритмы диагностики и лечения в хирургии: пер. сангл./ Р.Б. Мак-Интайр, Г.В. Стигманн, Б. Айсман; Ред. пер. В.Д. Федоров, Ред. пер. В.А. Кубышкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 744 с.: ил
23. Методические аспекты диагностики и оперативного лечения геморрагических осложнений хронического кистозного панкреатита: методические рекомендации/ Н.Г. Корнилов, С.П. Чикотеев, В.В. Щапов и др; Иркут. гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск, 2009. - 31 с
24. Расмуссен Т.Е. Руководство по ангиологии и флебологии: пер. с англ./ Т.Е. Расмуссен, Л.В. Клауз, Б.Г. Тоннессен; Ред. пер. Ю.М. Стойко, Ред. пер. М.Н. Замятин. - М.: Литтерра, 2010. - 560 с
25. Романов В.А. Эндоскопический атлас: учеб. пособие для послевуз. образования врачей/ В.А. Романов. - М.: Миклош, 2007. - 208 с
26. Российские клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике венозных тромбоэмболических осложнений/ Рук. работы В.С. Савельев, Рук. работы Е.И. Чазов, Рук. работы Е.И. Гусев, Рук. работы А.И. Кириенко. - М., 2010
27. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости/ Ред. В.С. Савельев. - М.: Триада-Х, 2006. - 640 с
28. Руководство по хирургии желчных путей: [учеб. пособие для вузов]/ Ред. Э.И. Гальперин, Ред. П.С. Ветшева. - 2-е изд. - М.: Видар, 2009. - 568 с

29. Савельев В.С. Панкреонекрозы/ В.С. Савельев, М.И. Филимонов, С.З. Бурневич. - М.: МИА, 2008. - 264 с.: ил
30. Синдром механической желтухи: лечебно - диагностическая стратегия: пособие для врачей/ Н.Г. Корнилов, С.П. Чикотева, М.В. Прокопьев и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2012. - 68 с
31. Скандалакис Дж. Оперативная хирургия: пер. с англ./ Дж. Скандалакис, П. Скандалакис, Л. Скандалакис. - М.: Практика, 2009. - 753 с.: ил
32. Хирургические болезни: учеб. для мед. вузов/ Ред. Ю.В. Таричко. - М.: МИА, 2007. - 784 с.: ил
33. Хирургические инфекции: практ. рук./ Ред. И.А. Ерюхин, Ред. Б.Р. Гельфанд, Ред. С.А. Шляпников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2006. - 736 с. - (Практические руководства)
34. Хирургия малых пространств/ Ред. В.Н. Егиев. - М.: Медпрактика-М, 2008. - 160 с
35. Хирургия острого живота: рук/ Ред. Г.И. Синенченко, Ред. А.А. Курыгин, Ред. С.Ф. Багненко. - 2-е изд. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2009. - 512 с
36. Хирургия острого живота: рук./ Ред. Г.И. Синченко, Ред. А.А. Курыгин, Ред. С.Ф. Багненко. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2007. - 512 с.: ил
37. Экстренная медицинская помощь при травме: пер. с англ./ Ред. Э. Мур, Ред. Л. Мэттокс, Ред. Д. Феличиано. - М.: Практика, 2010. - 744 с
38. Брискин Б.С. Невостребованные хирургические мысли/ Б.С. Брискин. - М.: Литтерра, 2006. - 270 с
39. Букуп Клаус Клиническое исследование костей, суставов и мышц. Тесты-Симптомы-Диагноз: пер. с англ./ Клаус Букуп. - М.: Мед. лит., 2007. - 320 с.: ил
40. Воробьев Г.И. Геморрой: рук. для практ. врачей/ Г.И. Воробьев, Ю.А. Шельгин, Л.А. Благодарный. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2010. - 200 с.: ил. - (Иллюстрированные руководства)
41. Жебровский В.В. Хирургия грыж живота/ В.В. Жебровский. - М.: МИА, 2005. - 384 с.: ил
42. Заринш К.К. Атлас сосудистой хирургии: пер. с англ./ К.К. Заринш, Б.Л. Гевертс; Ред. пер. А.В. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 296 с
43. Иллюстрированное руководство по эндоскопической хирургии: учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей/ Ред. С.И. Емельянов. - М.: МИА, 2004. - 218 с.: ил
44. Интенсивная терапия: учеб. пособие для послевуз. образования врачей/ Ред. В.Д. Малышев, Ред. С.В. Свиридов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2009. - 712 с.: ил

45. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений органов грудной полости (Атлас рентгено-компьютерно-томографических изображений): рук. для врачей/ Ред. Г.Е. Труфанов, Ред. Г.М. Митусова. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2008. - 365 с.: ил

46. Лучевая диагностика и малоинвазивное лечение механической желтухи: рук./ Ред. Л.С. Коков, Ред. Н.Р. Черная, Ред. Ю.В. Кулезнева. - М.: Радиология-пресс, 2010. - 288 с

47. Лучевая диагностика и хирургическая профилактика тромбоэмболии легочной артерии : рук. для врачей/ Г.Е. Труфанов, Г.Г. Хубулава, В.И. Перец и др. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2006. - 176 с.: ил

48. Пугаев А.В. Обтурационная опухолевая толстокишечная непроходимость/ А.В. Пугаев, Е.Е. Ачкасов. - М.: Профиль, 2005. - 224 с

49. Семенов Г.М. Хирургический шов/ Г.М. Семенов, В.Л. Петришин, М.В. Ковшова. - 2-е изд., испр. - СПб.: Питер, 2008. - 256 с. - (Краткое руководство)

50. Сепсис в начале XXI века. Классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение. Патолого-анатомическая диагностика: практ. рук./ Ред. В.С. Савельев, Ред. Б.Р. Гельфанд. - М.: Литтерра, 2006. - 176 с. - (Практические руководства)

51. Ступин В.А. Критические состояния в хирургии (очерки патологической физиологии): учеб.-метод. пособие/ В.А. Ступин, С.А. Румянцева. - М., 2005. - 226 с

52. Суковатых Б.С. Хирургические болезни и травмы: [учеб. пособие для послевуз. образования врачей]/ Б.С. Суковатых, С.А. Сумин, Н.К. Горшунова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста)

53. Федоров И.В. Оперативная лапароскопия в хирургии, гинекологии и урологии/ И.В. Федоров, Е.И. Сигал, А.И. Курбангалеев. - М.: Профиль, 2007. - 288 с

54. Фергюсон М.К. Атлас торакальной хирургии: пер. с англ./ М.К. Фергюсон; Ред. пер. М.И. Перельман, Ред. пер. Ясногородский О.О.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 304 с.: ил

55. Хирургические болезни: учеб. для мед. вузов/ Ред. Ю.В. Таричко. - М.: МИА, 2007. - 784 с.: ил

56. Хирургические инфекции: практ. рук./ Ред. И.А. Ерюхин, Ред. Б.Р. Гельфанд, Ред. С.А. Шляпников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2006. - 736 с. - (Практические руководства)

57. Черняховская Н.Е. Оперативная лапароскопия/ Н.Е. Черняховская, В.Г. Андреев, А.В. Поваляев. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 192 с.: ил

58. Экстренная медицинская помощь при травме: пер. с англ./ Ред. Э. Мур, Ред. Л. Мэттокс, Ред. Д. Феличиано. - М.: Практика, 2010. - 744 с

### **9.3.3. Интернет-ресурсы**

Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ <http://www.igmapo.ru/>

- 7.3.2. Сайт Научно-клинического центра геронтологии –URL: <http://www.niigeront.org>
- 7.3.3. Сайт Института биорегуляции и геронтологии РАМН –URL: <http://gerontology.ru>
- 7.3.4. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины <http://www.gnicpm.ru/>
- 7.3.5. Сайт НИИ ревматологии им. В.А. Насоновой РАМН <http://reumatolog.ru/>
- 7.3.6. Сайт Центрального НИИ эпидемиологии <http://www.crie.ru/>

Российское общество хирургов (РОХ) [www.общество-хирургов.рф](http://www.общество-хирургов.рф)  
[www.surgeons.su](http://www.surgeons.su)

Школа современной хирургии [www.websurg.ru](http://www.websurg.ru)

#### **9.3.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки**

1. ЧУЗ «КБ» «РЖД - медицина» г. Иркутск
2. Амбулаторные консультативно-диагностические центры
3. Городские поликлиники

Зав. кафедрой хирургии

Ю.А. Привалов