

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО
«14» февраля 2022 г. протокол №2
Председатель совета
Зам. директора
по учебной работе
С.М. Горбачева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ) «ФИЗИЧЕСКАЯ
РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА»**

(срок обучения - 1008 академических часа)
Форма обучения: **очная**

Рег. № _____

ИРКУТСК
2022 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

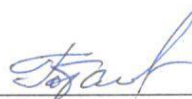
№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Общие положения
5.	Планируемые результаты обучения
6.	Учебный план
7.	Календарный учебный график
8.	Рабочие программы учебных модулей
9.	Организационно-педагогические условия
10.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
11.	Формы аттестации
12.	Оценочные материалы
13.	Фонд оценочных материалов
14.	Иные компоненты программы
14.1.	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
14.2.	Критерии оценивания

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной
переподготовки врачей
«ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА»
(срок обучения 1008 часов)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе



С.М. Горбачева

(подпись)

Декан терапевтического факультета



Ю.В. Баженова

(подпись)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки «ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ
МЕДИЦИНА»

(срок обучения 1008 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Абрамович Станислав Григорьевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой физической и реабилитационной медицины	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Молоков Дмитрий Дмитриевич	д.м.н. профессор	Профессор кафедры физической и реабилитационной медицины	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Стефаниди Александр Владимирович	д.м.н. профессор	Профессор кафедры физической и реабилитационной медицины	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Федотченко Александр Александрович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры физической и реабилитационной медицины	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Машанская Александра Валерьевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры физической и реабилитационной медицины	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
6.	Власова Ирина Андреевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры физической и реабилитационной медицины	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
<i>по методическим вопросам</i>				
№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	заместитель директора по учебной работе, заведующая кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	декан терапевтического факультета, заведующая кафедрой лучевой и клинической лабораторной диагностики	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Антипина	к.м.н.	декан хирургического	ИГМАПО –

	Лариса Геннадьевна		факультета, доцент кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф	филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Торунова Анна Михайловна	к.м.н.	ассистент кафедры кардиологии и функциональной диагностики, руководитель мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» (далее Программа) состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности¹ в области медицинской реабилитации.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» является преемственной к примерной основной образовательной программе высшего образования направления подготовки (специальности) – 31.08.XX Физическая и реабилитационная медицина, уровень высшего образования – ординатура.

Профессиональный стандарт, соотнесенный с дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина» – профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 №572н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018, регистрационный № 52162), код профессионального стандарта – 02.039.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина» являются:

- цель реализации дополнительной профессиональной программы;
- характеристика нового вида профессиональной деятельности/ новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- планируемые результаты обучения, включая характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных разделов (модулей);
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- требования к итоговой аттестации, формы аттестации;
- примеры оценочных материалов;
- иные компоненты, определяемые разработчиком дополнительной профессиональной программы самостоятельно².

В содержании примерной дополнительной профессиональной программы

¹ Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, N 53, ст. 7598; 2016, N 1, ст. 24, 72; 2016, N 27, ст. 4223) (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ).

² Пункт 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444).

профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» предусмотрены разделы, необходимые для приобретения знаний, практических умений и навыков.

Содержание примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел (модуль) подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых разделов/модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Содержание Программы должно включать все модули, указанные в примерном учебном плане. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача, по усмотрению руководителя подготовки могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в области медицинской реабилитации предусмотрено использование различных образовательных технологий, в том числе симуляционных, направленных на совершенствование общепрофессиональных и формирование специальных профессиональных умений и навыков, а также дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения (ЭО). Программа может реализовываться несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность с использованием сетевой формы, в установленном законом порядке.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» предусматривает разделы практической подготовки, необходимые для закрепления знаний, формирования умений и навыков. Практическая подготовка обучающихся осуществляется путем их участия в осуществлении медицинской деятельности.

В примерной дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» осуществляется

посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» должны включать:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам/модулям специальности;
- б) учебно-методическую литературу для работы обучающихся, в т.ч. внеаудиторной;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки (учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса; клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях);
- в) иные компоненты, необходимые для реализации программы.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» может реализовываться частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими образовательные программы, с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, а также содержания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина».

4.2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Вид профессиональной деятельности - Врачебная практика в области медицинской реабилитации.

Основная цель вида профессиональной деятельности - профилактика, диагностика нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.

а) область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение;

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения), а также в сфере научных исследований.

Слушатели программы могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

б) объекты профессиональной деятельности:

Основными объектами профессиональной деятельности и областями знаний слушателей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки являются (см. табл. 1):

- обучающиеся и образовательный процесс в системе среднего профессионального и высшего медицинского образования, дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения;

- физические лица (пациенты) - дети в возрасте от 0 до 18 лет, взрослые пациенты - с нарушением функций, структур и ограничением жизнедеятельности при заболеваниях и/или состояниях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой системы и другими соматическими заболеваниями и люди с ограниченными возможностями здоровья;

- совокупность ресурсов, средств и технологий, направленных на оказание помощи по физической и реабилитационной медицине

- области науки в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, форм и методов, направленных на обеспечение функциональной интеграции, активности и участия, вторичной и третичной профилактики и повышение качества жизни пациентов.

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

- нормативные документы, учетно-отчетная документация в медицинских организациях.

в) виды и задачи профессиональной деятельности:

В рамках освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушатели должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (см. табл. 1):

- медицинский,
- научно-исследовательский,
- организационно-управленческий,
- педагогический.

Таблица 1

Перечень основных задач профессиональной деятельности слушателей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина» (по типам)

<i>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности</i>
01 Образование и наука	Педагогические	Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Обучающиеся и образовательный процесс в системе среднего профессионального и высшего медицинского образования.
01 Образование и	Научно-	Изучать и анализировать	Население,

<i>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности</i>
наука	исследовательский	научно-методическую литературу по медицинской реабилитации, физической и реабилитационной медицине	совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация.
02 Здравоохранение	Медицинский	Профилактика, диагностика и медицинская реабилитация нарушения функций, структур организма человека, ограничений жизнедеятельности, последовавших вслед за развившимися заболеваниями и/или состояниями пациентов	Пациенты с нарушением функций, структур и ограничением жизнедеятельности при заболеваниях и/или состояниях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой системы и другими соматическими заболеваниями и люди с ограниченными возможностями здоровья
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческие	Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций фтизиатрического профиля.	Нормативные документы, совокупность ресурсов, средств и технологий, направленных на оказание помощи по физической и реабилитационной медицине
		Использовать знания организационной структуры реабилитационного профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений по медицинской реабилитации, проводить оценку эффективности современных	

<i>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности</i>
		медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по медицинской реабилитации.	

г) уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом - 8.

Обобщенные и конкретные трудовые функции, подлежащие освоению (в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденным приказом Минтруда России от 03.09.2018 №572н, зарегистрированным в Минюсте России 17.09.2018 № 52162) представлены в таблице 2.

Таблица 2

Обобщенные и конкретные трудовые функции, подлежащие освоению (в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации»)

<i>Обобщенные трудовые функции</i>			<i>Трудовые функции</i>		
<i>код</i>	<i>наименование</i>	<i>уровень квалификации</i>	<i>наименование</i>	<i>код</i>	<i>уровень (подуровень) квалификации</i>
А	Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	8	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	A/01.8	8
			Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	A/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/04.8	8

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/05.8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/06.8	8

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина»

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача, необходимых для осуществления врачебной практики в области медицинской реабилитации. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-специалиста³.

5.1. Квалификационная характеристика по должности «Врач-специалист»

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы

³ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

5.2. Характеристика профессиональных компетенций
врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения
дополнительной профессиональной программы профессиональной
переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина»

5.2.1 У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

<i>Категория универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	УК-2. Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-2.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-3. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с	УК-3.1. Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия.

<i>Категория универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
	учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов	УК-3.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур. УК-3.3. Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-4. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-4.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-4.2. Умеет наметить ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-4.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-4.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-4.5. Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

5.2.2. У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

<i>Категория общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по

<i>Категория общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
		<p>пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
Разработка и реализация проектов	ОПК-2. Способен разрабатывать проект, в том числе в условиях неопределённости	<p>ОПК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.</p> <p>ОПК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта, в том числе в условиях неопределенности.</p> <p>ОПК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-3. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-3.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-3.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-3.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-3.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>

<i>Категория общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
Педагогическая деятельность	ОПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования	ОПК-4.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-4.2. Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ. ОПК-4.3. Отбирает адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-4.4. Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.

**5.2.3. Характеристика новых профессиональных компетенций
врача, формирующихся в результате освоения дополнительной
профессиональной программы профессиональной переподготовки
врачей по специальности "Физическая и реабилитационная медицина"**

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

<i>Задача ПД</i>	<i>Объект или область знания (при необходимости)</i>	<i>Категор ия професси ональных компете нций</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>	<i>Основание (ПС, анализ опыта)</i>
Тип задач профессиональной деятельности медицинский					
Оказание помощи по физической и реабилитационной и медицинской реабилитации	Пациенты с нарушением функций, структур и ограничением жизнедеятельности при заболеваниях и/или состояниях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой системы и другими соматическими заболеваниями люди с ограниченными возможностями здоровья	Обязательная	ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента	ПК-1.1. Умеет собирать клиничко-анамнестические данные и жалобы у пациентов и их законных представителей, описывать проблемы пациента при взаимодействии с окружающей средой при самообслуживании и анализировать полученную информацию, проводить исследование поструральных функций и координации, мобильности, ходьбы, выносливости и напряженности метаболизма, восприятия, коммуникативных и манипулятивных функций, скрининговое исследование высших психических функций и	ПС «Специалист по медицинской реабилитации»

<i>Задача ПД</i>	<i>Объект или область знания (при необходимости)</i>	<i>Категория профессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>	<i>Основание (ПС, анализ опыта)</i>
	самостоятельные в самообслуживании, передвижении и общении, в том числе с использованием технических средств реабилитации			речи, способности приспосабливаться к изменяющимся условиям среды ПК 1.2. Умеет определять степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ); ПК 1.3. умеет формулировать реабилитационный диагноз, устанавливать реабилитационный потенциал, формировать индивидуальный реабилитационный план пациента и его маршрутизацию	
Оказание помощи по физической и реабилитационной медицине и медицинской реабилитации	Пациенты с нарушением функций, структур и ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и/или состояниях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой системы и другими соматическими заболеваниями люди с ограниченными возможностями здоровья самостоятельные в самообслуживании, передвижении и общении, в том числе с использованием технических средств реабилитации	Обязательная	ПК-2. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности	ПК 2.1 Умеет назначать совместно с членами МДБ комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, коррекционные психологические, логопедические, эрготерапевтические мероприятия и контролирует их эффективность и безопасность	ПС «Специалист по медицинской реабилитации»
Оказание помощи по физической и реабилитационной медицине и медицинской реабилитации	Пациенты с нарушением функций, структур и ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и/или состояниях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата	Обязательная	ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения	ПК 3.1 Умеет организовать работу мультидисциплинарной бригады на всех этапах оказания помощи пациенту по медицинской реабилитации ПК 3.2. умеет проводить совместно с членами МДБ необходимые лечебные мероприятия, в том числе медикаментозную терапию,	ПС «Специалист по медицинской реабилитации»

<i>Задача ПД</i>	<i>Объект или область знания (при необходимости)</i>	<i>Категория профессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>	<i>Основание (ПС, анализ опыта)</i>
ии	и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой системы и другими соматическими заболеваниями люди с ограниченными возможностями здоровья самостоятельные в самообслуживании, передвижении и общении, в том числе с использованием технических средств реабилитации		жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	физиотерапию, рефлексотерапию и другие методы, проводить мониторинг толерантности к нагрузкам и периодическое определять двигательный режим пациента, интенсивности применяемых реабилитационных воздействий членами МДБ, факторы риска развития нежелательных явлений, нейрофизиологические исследования (ЭМГ, ТМС), ультразвуковое исследование мышц и суставов, определять показания для технических средств реабилитации и ассистивной терапии ПК 3.3. Умеет применять критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управляет реабилитационным процессом и работой МДБ ПК 3.4 Умеет организовать работу с законными представителями пациента и волонтерами на всех этапах медицинской реабилитации	
Проведение мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); Пациенты с нарушением функций, структур и ограничением жизнедеятельности при заболеваниях и/или состояниях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой системы и другими соматическими заболеваниями люди с ограниченными возможностями здоровья самостоятельные в самообслуживании, передвижении и	Обязательная	ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК 4.1. Умеет оказать консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводит школы пациентов и их законных представителей	ПС «Специалист по медицинской реабилитации»

<i>Задача ПД</i>	<i>Объект или область знания (при необходимости)</i>	<i>Категория профессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>	<i>Основание (ПС, анализ опыта)</i>
	общении, в том числе с использованием технических средств реабилитации; законные представители пациентов.				
Ведение медицинской документации и организация работы врача физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации	Пациенты с нарушением функций, структур и ограничением жизнедеятельности при заболеваниях и/или состояниях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой системы и другими соматическими заболеваниями люди с ограниченными возможностями здоровья самостоятельные в самообслуживании, передвижении и общении, в том числе с использованием технических средств реабилитации	Обязательная	ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организовать деятельность мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 5.1 Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения. ПК-5.2. Владеет статистическими методами расчета и анализа показателей эпидемической ситуации по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий. ПК-5.3. Владеет использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ПК-5.4. Владеет использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. ПК-5.5. Владеет соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.	ПС «Специалист по медицинской реабилитации»
Оказание медицинской помощи при ургентных состояниях	Пациенты с нарушением функций, структур и ограничением жизнедеятельности при заболеваниях и/или состояниях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой системы и другими соматическими заболеваниями люди с ограниченными возможностями здоровья самостоятельные в самообслуживании, передвижении и	Обязательная	ПК-6. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад	ПК-6.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи пациентам, включая остановку сердца, остановку дыхания, анафилактический шок, отек Квинке, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-6.2. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	ПС Специалист по медицинской реабилитации

<i>Задача ПД</i>	<i>Объект или область знания (при необходимости)</i>	<i>Категория профессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>	<i>Основание (ПС, анализ опыта)</i>
	общении, в том числе с использованием технических средств реабилитации				

5.3. Перечень знаний, умений и навыков врача по физической и реабилитационной медицине

По окончании обучения врач по физической и реабилитационной медицине должен знать:

- Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий
- Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации
- Должностные обязанности медицинского и иного персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация"
- Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов
- Индивидуальная программа медицинской реабилитации в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная программа реабилитации пациента со стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях; принципы назначения, преемственность мероприятий по медицинской реабилитации
- Классы и категории нарушений функций, структур организма человека нарушения функций и структур организма человека
- Клиническая картина, особенности течения осложнений основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющимися причиной развития инвалидности
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
- Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных

вариантах нарушений функций и структур организма, ограничений жизнедеятельности

- Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения
- Медико-социальная экспертиза нетрудоспособности в Российской Федерации
- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленного нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации
- Медицинские показания для оказания пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи в неотложной форме
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента
- Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
- Медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам
- Международная классификация болезней (далее - МКБ)
- Методика осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
- Методика разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус человека
- Методика разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса
- Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и

- структур организма человека
- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей)
 - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
 - Методика формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала
 - Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
 - Методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
 - Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
 - Методы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
 - Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями
 - Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
 - Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека
 - Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
 - Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
 - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
 - МКФ
 - Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению
 - Общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации
 - Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни
 - Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или)

- угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения
- Основы здорового образа жизни, методы его формирования
 - Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
 - Основы паллиативной помощи
 - Основы применения логопедической коррекции
 - Основы применения социально-бытовой адаптации
 - Основы применения ТСР
 - Особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний
 - Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода
 - Патогенез и саногенез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода
 - Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации
 - Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации
 - Порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода
 - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации
 - Порядок оказания детям медицинской помощи по медицинской реабилитации
 - Порядок организации медицинской реабилитации
 - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация", в том числе в форме электронного документа
 - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
 - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации
 - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов,

имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

- Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний
- Принципы медицинской реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний: предоперационный, послеоперационный, острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный
- Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации
- Принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии, механотерапии, физиотерапии, робототехники, экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, ТСП) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности
- Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципы безопасности проведения различных вмешательств или стимуляций в процессе медицинской реабилитации
- Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни
- Развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни
- Реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях
- Система медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации
- Современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода

- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
- Теория адаптации, дезадаптации и стресса
- Теория адаптации, теория функциональных систем, теория о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение
- ТСР: классификация, правила назначения
- Универсальные и специальные критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации
- Факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий; факторы, задерживающие восстановление; факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента
- Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни
- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний
- Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов
- Этапы и принципы восстановления нарушенных функций и структур, ограниченной активности и участия; влияние на пациентов факторов окружающей среды при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и (или) состояниях, проблемах перинатального периода
- Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях

По окончании обучения врач по физической и реабилитационной медицине должен уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ
- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний
- Использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:
 - исследование постуральных функций;
 - исследование опорных структур и функций;
 - исследование возможности изменять положение тела (позы);
 - исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях;
 - исследование функции ходьбы;
 - исследование функции и структуры верхней конечности;
 - исследование функции и структуры нижней конечности;
 - исследование координаторной функции;
 - исследование функции восприятия;
 - исследование функции выносливости;
 - исследование функций глотания;
 - исследование функций метаболизма (метаболометрия, метаболография);
 - исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации);
 - скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций);
 - скрининговое исследование тревоги и депрессии;
 - исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени
- Использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых:
 - исследование способности к обучению и применению знаний;
 - исследование способности к выполнению общих задач и требований;
 - исследование способности к коммуникации;
 - исследование мобильности в обычных условиях;
 - исследование способности к самообслуживанию;
 - исследование способности к активности в бытовой жизни;
 - исследование возможности выделения главных сфер в жизни;
 - исследование способности к самостоятельности в сообществах
- Выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами
- Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
- Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
- Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
- Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и

- структур организма человека
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека,
 - Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
 - Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека,
 - Интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
 - Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
 - Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
 - Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал с учетом МКФ и корректировать его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи
 - Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи
 - Определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
 - Использовать информационно-компьютерные технологии
 - Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ
 - Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистами по физической и бытовой реабилитации, специалистами по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады; данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния
 - Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план

- Разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации
- Формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий
- Формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады
- Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях
- Назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях
- Оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях
- Определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации
- Назначать средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи"
- Оценивать эффективность и безопасность применения средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудования с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента
- Выбирать ведущих специалистов - исполнителей реабилитационных мероприятий

- на конкретный период для последовательного решения поставленных задач
- Выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации
 - Определять факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации
 - Назначать ТСР пациентам со значительными временными или стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничением жизнедеятельности
 - Направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр)
 - Определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации
 - Определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации
 - Организовывать и проводить мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
 - Определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий медицинской реабилитации
 - Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания
 - Направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу
 - Консультировать родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода
 - Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
 - Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
 - Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов

- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов
- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное нарушениями функций и структур, ограничение жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения медико-социальной экспертизы
- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации
- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности
- Проводить анализ показателей эффективности и качества работы
- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма

- человека (кровообращения и (или) дыхания)
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

По окончании обучения врач по физической и реабилитационной медицине должен владеть навыками:

- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)
- Выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека
- Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека
- Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам
- Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады
- Обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями
- Формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах

- оказания помощи по медицинской реабилитации
- Медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
 - Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды)
 - Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации
 - Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации
 - Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации
 - Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
 - Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации
 - Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями
 - Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний
 - Назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи

- Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Определение и подбор технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности
- Оценка эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации
- Определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации
- Определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации
- Оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации
- Определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации
- Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- Оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации
- Формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации
- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации
- Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма

- человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации
- Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
 - Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов
 - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
 - Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
 - Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний
 - Назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи
 - Контроль выполнения профилактических мероприятий
 - Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
 - Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
 - Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
 - Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским

- потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Оценка эффективности профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
 - Составление плана работы и отчета о своей работе
 - Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента
 - Проведение анализа показателей эффективности работы
 - Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю "медицинская реабилитация"
 - Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
 - Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
 - Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
 - Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом
 - Оценка состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
 - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
 - Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
 - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

6 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной
переподготовки врачей по специальности
«ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА»

Трудоемкость освоения - 1008 академических часов (28 недель, 7 месяцев), включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

Сроки освоения Программы определяются образовательной организацией самостоятельно.

Форма обучения: очная с ДОТ.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Вид и форма контроля
			Лекции	ДО	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	
	Блок 1. Модули, дисциплины	996	294	288		414	
	Раздел «Фундаментальные дисциплины»	36	18	18		-	
1.	Медицинская педагогика, методика подготовки специалистов по физической и реабилитационной медицине в системе дополнительного профессионального медицинского образования	36	18	18		-	ПК ⁵ (зачёт)
	Раздел «Специальные дисциплины»	858	261	219		378	
2.	Основы физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации	36		18		18	ПК (зачёт)

⁴ ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия

⁵ ПК - промежуточный контроль

3.	Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояниях ЦНС и органов чувств	60	12	12		36	ПК (зачёт)
4.	Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состоянии опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы	72	18	18		36	ПК (зачёт)
5.	Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состоянии кардиореспираторной системы и других соматических заболеваниях	54	18	18		18	ПК (зачёт)
6.	Физическая и реабилитационная медицина у пожилых	36	18	18		-	ПК (зачёт)
7.	Физическая и реабилитационная медицина у детей	36	18	18		-	ПК (зачёт)
8.	Помощь по физической и реабилитационной медицине во вне стационарных условиях	72	12	6		54	ПК (зачёт)

9.	Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях круглосуточного стационара и дневного стационара	72	18	-		54	ПК (зачёт)
10.	Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии	36		18		18	ПК (зачёт)
11.	Экспертиза и качество помощи в физической и реабилитационной медицине	24	12	12		-	ПК (зачёт)
12.	Неврология в физической и реабилитационной медицине	72	18	18		36	ПК (зачёт)
13.	Травматология и ортопедия в физической и реабилитационной медицине	36	18	-		18	ПК (зачёт)
14.	Кардиология в физической и реабилитационной медицине	36	18	-		18	ПК (зачёт)
15.	Педиатрия в физической и реабилитационной медицине	36	18	18		-	ПК (зачёт)
16.	Онкология в физической и реабилитационной медицине	36	18	18		-	ПК (зачёт)
17.	Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине	54	9	9		36	ПК (зачёт)
18.	Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине	54	18	-		36	ПК (зачёт)
19.	Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине	36	18	18		-	ПК (зачёт)
	Раздел «Смежные дисциплины»	102	15	51		36	

20.	Эрготерапия в медицинской реабилитации	24	6	12		6	ПК (зачёт)
21.	Логопедическая коррекция в медицинской реабилитации	24	6	12		6	ПК (зачёт)
22.	Психологическая коррекция в медицинской реабилитации	36		18		18	ПК (зачёт)
23.	Лучевая и функциональная диагностика в физической и реабилитационной медицине	12	3	3		6	ПК (зачёт)
24.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (ОСК	6			6		ПК (зачёт)
	Блок 2.Итоговая аттестация	12		-		12	Экзамен
	Всего часов:	1008	294	288		426	

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование раздела	Объем нагрузки, ч.	Учебные недели													
		1- 2	3- 4	5- 6	7- 8	9- 10	11- 12	13- 14	15- 16	17- 18	19- 20	21- 22	23- 24	25- 26	27- 28
Блок 1. Модули, дисциплины	996														
Раздел «Фундаментальные дисциплины»	36														
Раздел «Специальные дисциплины»	858														
Раздел «Смежные дисциплины»	102														
Блок 2. Итоговая аттестация	12														
Всего часов:	1008														
		<i>Ориентировочный объем аудиторной нагрузки в неделю – 36 часов</i>													

8 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО РАЗДЕЛА «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

8.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)

«Медицинская педагогика, методика подготовки специалистов по физической и реабилитационной медицине в системе дополнительного профессионального медицинского образования»

Код	Наименование тем, подтем
1.1.	Методы и средства обучения. Дистанционные, электронные образовательные технологии в системе дополнительного профессионального медицинского образования. Модульный подход в обучении. Современные требования к организации учебного процесса.
1.1.1.	Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие образовательную деятельность в дополнительном профессиональном образовании медицинских специалистов
1.1.2.	Применение современных методов и образовательных технологий в учебном процессе (дистанционное обучение, электронное обучение)
1.1.3.	Нормативная документация Российской Федерации, принятая в образовании для оценки качества и эффективности учебного процесса
1.1.4.	Основы педагогики, дидактики и андрагогики
1.2.	Методика разработки и проведения ситуационных задач, деловых игр, промежуточного и заключительного тестирования.
1.2.1.	Применение активных форм и методов обучения в образовательном процессе
1.2.2.	Правила и порядок проведения тренинга мультидисциплинарного обсуждения проблем пациента и целей и задач медицинской реабилитации
1.2.3.	Организация проведения занятий по решению ситуационных задач по проведению обследования, формулированию реабилитационного диагноза, целей и задач медицинской реабилитации
1.2.4.	Возможности совершенствования методик преподавания
1.3.	Методика разработки учебно-методических материалов по программе повышения квалификации врачей и медицинских работников со средним медицинским образованием по темам физической и реабилитационной медицины
1.3.1.	Основы планирования и организации учебной работы по темам физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации
1.3.2.	Требования к разработке учебно-методических материалов к лекциям, семинарам и практическим занятиям по темам физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации
1.3.3.	Планирование мероприятий по развитию и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО РАЗДЕЛА «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

8.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)

«Основы физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации»

Код	Наименование тем, подтем
2.1	Нормативно правовые документы, определяющие организацию помощи по медицинской реабилитации в Российской Федерации
2.2	Система оказания помощи по медицинской реабилитации в РФ. Социальная и профессиональная реабилитация.
2.3	Физическая и реабилитационная медицина и медицинская реабилитация. Профессиональный стандарт врача физической и реабилитационной медицины (врача ФРМ)
2.4	Классификационные системы в здравоохранении и социальной помощи. Международная классификация функционирования
2.5	Мультидисциплинарная реабилитационная бригада. Особенности организации работы на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации. Роль врача ФРМ.
2.6	Обследование пациента в медицинской реабилитации. Реабилитационный диагноз.
2.7	Шкалы и тесты, используемые в медицинской реабилитации
2.8	Маршрутизация пациентов в процессе медицинской реабилитации. Шкала реабилитационной маршрутизации
2.9	Цели и задачи медицинской реабилитации

8.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)

«Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояниях ЦНС и органов чувств»

Код	Наименование тем, подтем
3.1	Синдромальная диагностика при заболеваниях и повреждениях нервной системы
3.2	Система произвольных движений и ее нарушения. Парез, паралич, плегия. Центральный и периферический парез. Топическая диагностика при поражении пирамидной системы на разных уровнях.
3.3	Двигательные нарушения при стрессе, пароксизмальных и дегенеративных заболеваниях нервной системы. Экстрапирамидная система и синдромы ее поражения. Болезнь Паркинсона, болезнь Гентингтона и дистонии. Лекарственная терапия при поражении экстрапирамидной системы. Первичная и вторичная эпилепсия. Топическая диагностика при эпилепсии. Методы лекарственной терапии эпилепсии.
3.4	Нарушения мышечного тонуса. Диагностика и медикаментозное лечение
3.5	Учение об анализаторах. Чувствительность и ее расстройства. Нарушения глубокой и поверхностной чувствительности, слуховые нарушения, вкусовые и обонятельные расстройства.

Код	Наименование тем, подтем
3.6	Связь двигательных и сенсорных нарушений: сенсорный псевдопарез и сенсорная псевдоатаксия. Центральные нарушения восприятия: неглект (синдром игнорирования) и нарушение сенсорной интеграции.
3.7	Классификация боли: ноцицептивная, нейропатическая, дисфункциональная. Острая боль. Хронический болевой синдром (центральная и периферическая сенситизация, дезингибция, нарушение сенсорной интеграции). Лекарственная терапия при болевых синдромах: НПВС, СИОЗСН, антиконвульсанты, наркотический анальгетики.
3.8	Глазодвигательные расстройства и поражения зрительного анализатора (поражение II, III, IV и VI пар черепных нервов, парез взора, межъядерная офтальмоплегия). Гемианопсии, слепота и скотомы. Топическая диагностика поражение зрительного анализатора на разных уровнях.
3.9	Головокружение и поражение вестибулярного аппарата. Атаксии и нарушение координации движений (мозжечковые, лобные, вестибулярные, сенсорные и др.). Доброкачественное позиционное головокружение: функциональные пробы и методы коррекции. Алгоритм диагностики при головокружении. Лекарственная терапия при головокружении.
3.10	Синдромы поражения спинного мозга на разных уровнях (синдром поражения полного поперечного спинного мозга и синдром поражения половины спинного мозга на разных уровнях, синдром конского хвоста, конуса и эпиконуса). Травматическая болезнь спинного мозга, спинальный инсульт и спинальные мальформации. Синдром спинальной дисрефлексии.
3.11	Нарушения речи и глотания при неврологических заболеваниях: афазии, дизартрии, дисфонии, мутизм, алалия и др.
3.12	Расстройства высших мозговых функций. Симптомы поражения отдельных долей головного мозга. Прогноз и праксис. Когнитивные нарушения и деменции: критерии диагностики и тактика лекарственной терапии.
3.13	Сосудистые заболевания головного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения. Типы инсульта. Патогенетические варианты инсульта. Шкала NIHSS. Сосудистые бассейны поражения головного мозга. Сосудистые синдромы поражения головного мозга. Тактика помощи в остром периоде инсульта.
3.14	Первичная и вторичная профилактика при инсульте.
3.15	Классификация заболеваний нервной системы и методология неврологического диагноза. Разделение компетенций невролога и врача по физической и реабилитационной медицине.
3.16	Синдромальная диагностика при заболеваниях и повреждениях нервной системы
3.17	Система произвольных движений и ее нарушения. Парез, паралич, плегия. Центральный и периферический парез. Топическая диагностика при поражении пирамидной системы на разных уровнях.

8.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)

«Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояния опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы»

Код	Наименование тем, подтем
4.1	Основы реабилитации при патологии опорно-двигательного аппарата. Средства медицинской реабилитации травматологических и ортопедических пациентов и алгоритм их выбора. Медикаментозное лечение в реабилитации пациентов травматолога-ортопедического профиля.
4.2	Применение МКФ в реабилитации пациентов с патологией ОДС. Постановка реабилитационного диагноза, определение реабилитационной способности и реабилитационного прогноза при патологии органов движения и опоры.
4.3	Формы, средства и формы кинезотерапии при патологии ОДС. Аппараты механотерапии и роботизированные методы коррекции движений в реабилитации.
4.4	Методы медицинской реабилитации при патологии ОДС.
4.5	Особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариков
4.6	Принципы реабилитации пациентов с приобретенными и врожденными заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Реабилитация пациентов с повреждениями костей и суставов (переломы и вывихи).
4.7	Алгоритм реабилитации пациентов после ампутации верхних и нижних конечностей. Реабилитация пациентов после эндопротезирования крупных суставов. Состояние после ампутации конечностей, уход за культей, протезирование. Методики протезирования и ортезирования
4.8	Реабилитация пациентов с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями суставов и позвоночника. Реабилитация пациентов с патологией капсульно-связочного аппарата. Реабилитация пациентов с периартикулярной патологией. Остеопороз
4.9	Заболевания и состояния опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы: поражения спинного мозга: травматические, опухолевые и другие; спинальная травма. Реабилитация при травматической болезни спинного мозга.
4.10	Реабилитация в онкоортопедии.

8.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)

«Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояниях кардио-респираторной системы и других соматических заболеваниях»

Код	Наименование тем, подтем
5.1	Теория адаптации в норме и патологии. Интенсивность нагрузки. Выносливость, биохимия выносливости. Методы диагностики. Классификация нагрузки по виду и интенсивности.
5.2	Энергия для выполнения работы, метаболизм, способы определения.
5.3	Максимальное потребление кислорода. Способы определения. Кислородный долг. Способы определения. Восстановление после нагрузок. Прогноз выносливости.
5.4	Реакция организма на различную нагрузку. Мониторинг адекватности реакции организма на нагрузку и безопасности.
5.5	Методы увеличения силы, выносливости и скорости различных движений, контроль эффективности
5.6	Врачебно-педагогические наблюдения в процессе медицинской реабилитации

Код	Наименование тем, подтем
5.7	Медицинская реабилитация при ОИМ, ОКС и ЧКВ
5.8	Медицинская реабилитация при артериальной гипертонии и других нарушениях регуляции артериального давления
5.9	Медицинская реабилитация при сердечной недостаточности
5.10	Медицинская реабилитация в кардиохирургии

**8.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)
«Физическая и реабилитационная медицина у пожилых»**

Код	Наименование тем, подтем
6.1	Основы геронтологии. Теории старения. Структура геронтологической службы. Физиологическое и патологическое старение. Особенности деятельности в пожилом и старческом возрасте.
6.2	Постуральный контроль в пожилом возрасте. Падения. Риски падения. Гиподинамия.
6.3	Особенности коммуникации с пожилым пациентом. Психологические проблемы, связанные со старостью.
6.4	Характерные особенности болезней пожилого пациента. Геронтофармакология. Особенности медицинского ухода в пожилом возрасте.
6.5	Геронтологические аспекты заболеваний органов дыхания. Геронтологические аспекты заболеваний сердечно-сосудистой системы, системы крови
6.6	Геронтологические аспекты заболеваний желудочно-кишечного тракта. Геронтологические аспекты заболеваний эндокринной системы
6.7	Геронтологические аспекты заболеваний опорно-двигательного аппарата
6.8	Геронтологические аспекты нервных и психических заболеваний

**8.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)
«Физическая и реабилитационная медицина у детей»**

Код	Наименование тем, подтем
7.1	Психомоторное развитие ребенка и особенности коррекции отклонений в психомоторном развитии у здорового ребенка и ребенка с заболеваниями и состояниями нервной системы
7.2	Особенности коррекции мышечно-скелетной системы при заболеваниях и травмах у детей
7.3	Особенности определения функционального состояния детей в различные возрастные периоды
7.4	Особенности построения реабилитационных программ в различные периоды детства и юношества
7.5	Особенности коррекции нарушений дыхательной функции и функции крови
7.6	Особенности коррекции нарушений метаболизма и функции эндокринной системы у детей
7.7	Принципы построения реабилитационных программ у детей. Методы проведения реабилитационных мероприятий у детей
7.8	Психомоторное развитие ребенка и особенности коррекции отклонений в психо-моторном развитии у здорового ребенка и ребенка с заболеваниями и состояниями нервной системы

Код	Наименование тем, подтем
7.9	Особенности коррекции мышечно-скелетной системы при заболеваниях и травмах у детей

**8.8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)
«Помощь по физической и реабилитационной медицине во вне стационарных
условий»**

Код	Наименование тем, подтем
8.1	Организационно-методическая часть: основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения; принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению страны на разных этапах, в медицинских организациях разных уровней и форм собственности; организация оказания помощи по медицинской реабилитации населению в чрезвычайных условиях; основы организации и управления службой по медицинской реабилитации, включая оценку качества и эффективности оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, планирование, экономические и финансовые аспекты ее деятельности; статистические методы оценки показателей деятельности специализированной медицинской организации или подразделения; управление и обеспечение качества оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, правила проведения аудита медицинской организации, занимающейся медицинской реабилитацией
8.2	Основные отечественные и международные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении реабилитации, история развития реабилитации в России и в Мире, выдающиеся российские и советские основоположники реабилитационной науки
8.3	Организация медицинской и медико-социальной помощи населению, правовые основы, системы медицинского страхования и социального обеспечения, госпитализация, частная и государственная помощь, медицинская помощь на дому, медицинские работники, домашние помощники, и т.д., структура заболеваемости и инвалидности в зоне ответственности; методы определения формы оказания помощи по медицинской реабилитации, принципы маршрутизации пациентов в системе оказания помощи по медицинской реабилитации (вне стационарной, стационарной, в отделении реанимации и интенсивной терапии) с использованием демографических и эпидемиологических показателей
8.4	Организация, проведение и анализ качества и эффективности профилактических мероприятий по развитию выраженных нарушений функции, структур и ограничению жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и состояниями ЦНС, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, кардио-респираторной системы, соматических органов;
8.5	Ведение медицинской документации (амбулаторная карта, направление на обследования и консультации, история болезни, санаторно-курортная карта, рецептурный бланк, лист временной нетрудоспособности) и отчетной документации, порядок их заполнения и выдачи

Код	Наименование тем, подтем
8.6	Методы, формы и средства санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения; основы законодательства о труде, профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины; организация работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады (МДБ); права и обязанности ее членов, принципы формирования и управления работой членов МДБ
8.7	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР) медицинской организации, правила оформления, контроль за проведением, контроль безопасности и эффективности, статистические и медико-экономические принципы контроля работы МДБ. Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации, Этические аспекты реабилитации и общения с пациентами с инвалидностью.
8.8	Функциональная анатомия, функциональная физиология, функциональная биохимия, биомеханика, патологическая физиология заболеваний и состояний центральной нервной системы, периферической нервной системы, скелетно-мышечной системы, кардио-респираторной системы, системы метаболизма и питания, системы выделения, системы продолжения рода, системы обеспечивающей коммуникации;
8.9	Эпидемиология, принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений жизнедеятельности; принципы реабилитации и биопсихосоциальная модель международной классификации функционирования, инвалидности и здоровья; оценка функционирования, связанного с состоянием здоровья, личными и средовыми факторами, включая прогноз; возможность изменять прогноз; выявление долгосрочных целей, целей программы вмешательств, целей цикла реабилитации и целей отдельных вмешательств, а также оценку правовой недееспособности; организация и практика системы медицинской реабилитации (реабилитация в острейшем, остром и подостром периоде, а также программы реабилитации для пациентов с хроническими заболеваниями);
8.10	Функциональная оценка пациентов различного возраста на третьем этапе медицинской реабилитации: Клинические функциональные исследования опорно-двигательного аппарата и сосудов: мануальное мышечное тестирование, исследование мышечного тонуса, функциональное исследование суставов рук и ног (плечевой, локтевой, лучезапястный суставы, суставы кисти, тазобедренный сустав, крестцово-подвздошный сустав, коленный сустав, голеностопный сустав, суставы стопы), оценка подвижности позвоночного столба на разных уровнях (шейный грудной поясничный, крестцово-копчиковый отделы), исследование осанки, функциональные исследование артерий и вен.

Код	Наименование тем, подтем
8.11	<p>Кинезиологическое исследование координации движений и ловкости. Использование Шкалы баланса Берга.</p> <p>Кинезиологический анализ движений кисти и руки: захваты ладонный, цилиндрический, крюкообразный, крупный пинцетный, тонкий пинцетный, латеральный, статичный трехпальцевый, динамичный трехпальцевый, диагональный и другие активности руки. Использование теста двигательной активности руки (ActionResearchArmTest (ARAT), оценка физической работоспособности по шкале Фугл-Мейер.</p> <p>Кинезиологический анализ ходьбы, бега, плавания, ползания и прыжков. Диагностика патологически типов походки.</p> <p>Кинезиологический анализ ходьбы по лестнице, преодоление препятствий, передвижения с использованием технических средств, в том числе анализ перемещения на коляске. Использование индекса ходьбы Хаузера и индекса мобильности Ривермид.</p> <p>Кинезиологический анализ позы и движений: поддержание позы сидя, стоя, перемещение сидя и стоя, принятие позы сидя, стоя, наклоны и повороты.</p>
8.12	<p>Функциональное тестирование мочеполовой системы. Оценка физиологии удержания мочи, контроля сфинктера и функционирования анального сфинктера, патологические состояния мочевого пузыря /сфинктера: неврологические и другие, уродинамика, аноректальная патология сфинктера и гиперактивный мочевого пузыря и кишечник, сексуальные последствия неврологической дисфункции, включая беременность при спинальном параличе.</p> <p>Функциональное тестирование желудочно-кишечного тракта. Оценка характера, рациона и режима питания. Функциональная и инструментальная оценка глотания. Анализ активности и участия приема пищи и питья.</p> <p>Исследование покровных тканей, осмотр язв, ран и пролежней.</p>
8.13	<p>Физикальные и инструментальные методы исследования толерантности к физической нагрузке. Понятие о физической работоспособности, перенапряжении, переутомлении. Методы динамического контроля эффективности и переносимости физических нагрузок для пациентов. Тест шестиминутной ходьбы, велоэргометрическое тестирование, тредмил-тест, модифицированная проба Мартине-Кушелевского. Методики определения режима двигательной активности пациента.</p>
8.14	<p>Психологическая реабилитационная диагностика функций эмоций (диапазон, адекватность и регуляция). Использование Госпитальной шкалы тревоги и депрессии, шкалы депрессии Бека, шкалы личностной и ситуативной тревоги Спилбергера.</p>
8.15	<p>Психологическая реабилитационная диагностика когнитивных функций (память, внимание, мышление, интеллектуальные функции, познавательные функции высокого уровня, праксис, гнозис, психомоторные функции, неглект, схема тела, функция ориентированности). Использование Монреальской шкалы оценки психического статуса.</p> <p>Диагностика нарушений мотивации и воли, темперамента и личностных функций.</p>

Код	Наименование тем, подтем
8.16	<p>Реабилитационная диагностика нарушений суточных ритмов и сна, планирования и выполнения распорядка дня.</p> <p>Исследование сенсорных систем (поверхностная чувствительность, глубокая и суставно-мышечная чувствительность, зрение, слух, вестибулярный аппарат, обоняние, вкус). Обследование при нарушении сенсорной интеграции и нарушениях восприятия.</p> <p>Исследование коммуникации. Оценка речи и голоса. Альтернативная коммуникация.</p>

8.9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)

«Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях круглосуточного стационара и дневного стационара»

Код	Наименование тем, подтем
9.1	<p>Организационные и методические основы медицинской реабилитации в стационарных условиях: организация медицинской реабилитации на первом и втором этапах медицинской реабилитации, нормативные документы, определяющие оказание помощи по медицинской реабилитации в стационаре, принципы маршрутизации пациентов в процессе медицинской реабилитации, инструменты оценки эффективности медицинской реабилитации, принципы управления процессом медицинской реабилитации в стационаре.</p>
9.2	<p>Задачи и состав МДБ в стационаре. Цели и задачи медицинской реабилитации на первом и втором этапах процесса. Организация медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня</p>
9.3	<p>Функциональная оценка пациентов на первом и втором этапах медицинской реабилитации: антропометрические исследования (рост, вес, длина тела, антропометрические индексы), клинические функциональные исследования (вегетативной регуляции, нагрузочное тестирование, мышечное тестирование, оценка объема движений, координации, ловкости); стандартизированные / клинические тесты (переход из положения лежа на спине в положение на боку, в положение на животе, переход из положения на животе в положение с опорой на локтях, на четвереньках, на коленях, переход из положения на четвереньках в положение косое сидение, переход из положения лежа в положение сидя, переход из положения сидя в положение стоя и другие; время на вставание со стула и ходьбу, функциональная досягаемость); специальные тесты (реакция АД и ЧСС и сатурации кислорода на тестовую нагрузку; динамометрия; мышечная выносливость и сила; электрофизиологические тесты, и т.д.); оценочные шкалы и опросники, измерения результатов; сомато-сенсорное тестирование (прикосновение, температура, давление, боль и т.д.); положение; подвижность; досягаемость, схватывание и манипуляции; тестирование чувствительности и органов чувств; глотание и питание; сексуальность; удержание мочи и кала; жизнеспособность тканей (проблемы с кожей и пролежни); функционирование кишечника / мочевого пузыря; коммуникация (речь, язык и невербальное общение); настроение, поведение, личность; параметры общего состояния здоровья, и др.; нейропсихологическое тестирование (восприятие, память, исполнительные функции, внимание и другие).</p>

Код	Наименование тем, подтем
9.4	Оценка активности и участия в жизни семьи и общества на первом и втором этапах медицинской реабилитации: анамнез, проверочные листы и анкеты; соответствующие факторы окружающей среды; социальная ситуация, семья и друзья, общество; род занятий и работодатель, финансовые и другие активы и т.д.; потребность в уходе; потребность во вспомогательных устройствах (например, инвалидные коляски); адаптация к окружающей среде (условия проживания).
9.5	Методы, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской реабилитации: терапевтические эффекты применения, показания и противопоказания, особенности применения у различных пациентов разного возраста на первом и втором этапах медицинской реабилитации: фармакологической коррекции, лечебной физкультуры, мануальных методов коррекции, массажа, физиотерапии, бальнеотерапии, методов с биологической обратной связью, методов, использующих интерактивные технологии, эрготерапии, коррекционной логотерапии и лингвистической терапии, психологической и нейропсихологической коррекции, оборудования и вспомогательных технических средств, ортезов и протезов, медицинского ухода
9.6	Частные вопросы физической и реабилитационной медицины на первом и втором этапах медицинской реабилитации: реабилитационные потребности пациентов с заболеваниями и состояниями: Заболевания и состояния ЦНС: Сосудистые, опухолевые, травматические, воспалительные, инфекционные и дегенеративные состояния головного мозга; спиноцереbellарные дегенеративные состояния: болезнь Фридрейха, Штрюмпеля-Лоррейн, и т.д.; нейропсихологическая дисфункция; специфические сенсорные нарушения. Особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариков
9.7	Заболевания и состояния опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы: поражения спинного мозга: травматические, опухолевые, инфекционные и другие; спинальная травма, невриты периферических нервов, множественные травмы, боль в спине, онкологические поражения опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, воспалительные заболевания суставов, ревматическая полимиалгия, заболевания соединительной ткани, кристаллические артропатии (подагра, хондрокальциноз), остеомалация, остеопороз, болезнь Педжета, первичные и вторичные злокачественные костные опухоли, внесуставной ревматизм, нервно-мышечные заболевания, остеоартрит, состояния после эндопротезирования, хирургического лечения суставов, артроскопии, артротомии, артродеза, фибромиалгия, миофасциальный болевой синдром, патология кистей и стоп, состояния после ожогов и хирургического лечения ожогов, состояние после ампутации конечностей, уход за культей, протезирование. Особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариков
9.8	Заболевания и состояния кардио-респираторной системы: Острые и хронические обструктивные и рестриктивные синдромы, искусственная вентиляция, вспомогательная вентиляция, вспомогательная вентиляция на дому, трахеостомия, вальвулопатии, инфаркт миокарда, кардиомиопатии, состояния после кардиохирургических операций, Артериальные облитерирующие заболевания нижних конечностей, тромбоз глубоких вен, заболевания лимфатической системы, особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариков

Код	Наименование тем, подтем
9.9	Заболевания и состояния соматических органов: Оценка физиологии удержания мочи, контроля сфинктера и функционирования анального сфинктера, патологические состояния мочевого пузыря /сфинктера: неврологические и другие, уродинамика, аноректальная патология сфинктера и гиперактивный мочевой пузырь и кишечник, сексуальные последствия неврологической дисфункции, включая беременность при спинальном параличе. Особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариков
9.10	Организационные и методические основы медицинской реабилитации в стационарных условиях: организация медицинской реабилитации на первом и втором этапах медицинской реабилитации, нормативные документы, определяющие оказание помощи по медицинской реабилитации в стационаре, принципы маршрутизации пациентов в процессе медицинской реабилитации, инструменты оценки эффективности медицинской реабилитации, принципы управления процессом медицинской реабилитации в стационаре.

**8.10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)
«Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений
реанимации и интенсивной терапии»**

Код	Наименование тем, подтем
10.1	Основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность отделений реанимации и интенсивной терапии, организующих процесс медицинской реабилитации при острых и хронических критических состояниях
10.2	Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению в отделениях реанимации и интенсивной терапии, в медицинских организациях разных уровней и форм собственности; организация оказания помощи по медицинской реабилитации населению в чрезвычайных условиях
10.3	Основы организации и управления службой по медицинской реабилитации в отделении реанимации и интенсивной терапии, включая оценку качества и эффективности оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, планирование, экономические и финансовые аспекты ее деятельности; статистические методы оценки показателей деятельности; управление и обеспечение качества оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, правила проведения аудита процесса медицинской реабилитации
10.4	Профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины; организация работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады (МДБ); права и обязанности ее членов, принципы формирования и управления работой членов МДБ
10.5	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР) отделения реанимации и интенсивной терапии, правила оформления, контроль за проведением, контроль безопасности и эффективности, статистические и медико-экономические принципы контроля работы МДБ
10.6	Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации, Этические аспекты реабилитации и общения с пациентами с инвалидностью
10.7	Функциональная оценка пациентов на первом этапе медицинской реабилитации в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии:

Код	Наименование тем, подтем
	антропометрические исследования (рост, вес, длина тела, антропометрические индексы), клинические функциональные исследования (сознания, дыхания, нутритивной достаточности, выделения, вегетативной регуляции, реакции на нагрузки и стимуляции, мышечное тестирование, оценка объема движений); стандартизированные / клинические тесты (переход из положения лежа на спине в положение на боку, в положение на животе, переход из положения на животе в положение с опорой на локтях, на четвереньках, на коленях, переход из положения на четвереньках в положение косое сидение, переход из положения лежа в положение сидя, переход из положения сидя в положение стоя и другие; функциональная досягаемость); специальные тесты (реакция на различные сенсорные стимулы, реакция АД и ЧСС и сатурации кислорода на тестовую нагрузку; динамометрия; мышечная выносливость и сила; электрофизиологические тесты, и т.д.); оценочные шкалы и опросники, измерения результатов; сомато-сенсорное тестирование (прикосновение, температура, давление, боль и т.д.); положение; подвижность; досягаемость, схватывание и манипуляции; тестирование чувствительности и органов чувств; глотание и питание; сексуальность; удержание мочи и кала; жизнеспособность тканей (проблемы с кожей и пролежни); функционирование кишечника / мочевого пузыря; коммуникация (речь, язык и невербальное общение); настроение, поведение, личность; параметры общего состояния здоровья, и др.; нейропсихологическое тестирование (восприятие, память, исполнительные функции, внимание и другие)
10.8	Оценки активности и участия в жизни семьи и общества на первом этапе медицинской реабилитации, работа с законными представителями: анамнез, проверочные листы и анкеты; соответствующие факторы окружающей среды; социальная ситуация, семья и друзья, общество; род занятий пациента и законных представителей, работодатель, финансовые и другие активы и т.д.; потребность в уходе; потребность во вспомогательных устройствах (например, инвалидные коляски); адаптация к окружающей среде (например, условия проживания), потребность в дополнительном образовании законных представителей, потребность в технических средствах реабилитации и медицинском оборудовании для поддержания функций пациентов

8.11. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)

«Экспертиза и качество помощи в физической и реабилитационной медицине»

Код	Наименование тем, подтем
11.1	Свод критериев оценки качества помощи по медицинской реабилитации. Хронометраж реабилитационных услуг.
11.2	Кадровое обеспечение как индикатор технологической адекватности реабилитационной помощи.
11.3	Экспертиза реабилитации в системе мультидисциплинарного контроля качества.
11.4	Мониторинг реабилитационной помощи на этапах маршрутизации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы, в травматологии-ортопедии, при соматических заболеваниях, педиатрии.

Код	Наименование тем, подтем
11.5	Использование в процессе формирования единых требований к организации лечебно-диагностического и реабилитационного процесса, единых универсальных и специальных воспроизводимых инструментов в виде шкал и метрик, адекватно примененных на всех этапах медицинской помощи, в частности, Шкалы Реабилитационной Маршрутизации (ШРМ).
11.6	Признаки нарушений безопасности реабилитационных мероприятий у пациентов в ОРИТ.
11.7	Оценка качества медицинской документации членов мультидисциплинарной бригады. Навыки проведения аудита деятельности реабилитационного отделения круглосуточного и дневного стационара.

**8.12. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)
«Неврология в физической и реабилитационной медицине»**

Код	Наименование тем, подтем
12.1	Клиническая анатомия и физиология нервной системы. Онтогенез нервной системы. Нейромедиаторные системы и функции организма.
12.2	Методика обследования пациента и семиотика
12.3	Топическая диагностика заболеваний нервной системы
12.4	Инструментальная и лабораторная диагностика в неврологии
12.5	Заболевания периферической нервной системы
12.6	Инфекционные заболевания нервной системы
12.7	Сосудистые заболевания нервной системы
12.8	Вегетативные заболевания нервной системы
12.9	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы
12.10	Нейрохирургия: травмы нервной системы, опухоли нервной системы
12.11	Неотложные состояния в неврологии
12.12	Пароксизмальные состояния

**8.13. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)
«Травматология и ортопедия в физической и реабилитационной медицине»**

Код	Наименование тем, подтем
13.1	Основы травматологии и ортопедии, методика осмотра травматолого-ортопедического пациента. Основные методы и принципы диагностики в травматологии и ортопедии.
13.2	Клинические методы диагностики в травматологии и ортопедии. Инструментальные методы исследования в травматологии и ортопедии, значение для реабилитации. Шкалы и тесты в обследовании пациентов травматолого-ортопедического профиля.
13.3	Травмы головы, конечностей и туловища. Переломы, вывихи, растяжения связок и капсул суставов. Диагностика, принципы ведения пациентов
13.4	Приобретенные и врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата. Диагностика, принципы ведения

Код	Наименование тем, подтем
13.5	Ампутации. Принципы ведения пациентов после ампутаций.
13.6	Эндопротезирование суставов. Принципы ведения пациентов при выполнении эндопротезирования суставов
13.7	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов и позвоночника. Принципы ведения пациентов.
13.8	Заболевания и повреждения капсульно-связочного аппарата. Принципы ведения пациентов
13.9	Травма спинного мозга. Травматическая болезнь спинного мозга. Принципы ведения пациентов

**8.14. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)
«Кардиология в физической и реабилитационной медицине»**

Код	Наименование тем, подтем
14.1	Методы обследования пациента. Методы клинической, лабораторной и функциональной диагностики в кардиологии.
14.2	Артериальная гипертензия. Диагностика, принципы лечения, профилактика. Гипертонический криз – диагностика, оказание неотложной и экстренной помощи. Особенности лечения артериальной гипертензии у пожилых, пациентов, перенесших инсульт, пациентов с сахарным диабетом и метаболическим синдромом.
14.3	Атеросклероз. Основные клинические проявления, немедикаментозной и медикаментозное лечение, профилактика.
14.4	Острая и хроническая коронарная недостаточность – диагностика, лечение, профилактика инфаркта миокарда, стенокардии. Кардиогенный шок, отек легких – диагностика, оказание неотложной и экстренной помощи.
14.5	Острая и хроническая сердечная недостаточность – диагностика, лечение, профилактика.
14.6	Нарушения сердечного ритма и проводимости. Диагностика, лечение. Профилактика сердечно-сосудистых осложнений при фибрилляции предсердий.
14.7	Пороки сердца. Диагностика, лечение. Хроническая венозная недостаточность – диагностика, принципы лечения, профилактика.
14.8	Хроническая артериальная недостаточность – диагностика, принципы лечения, профилактика.
14.9	Лимфедема (лимфостаз) – этиология, диагностика, принципы лечения, профилактика.
14.10	Принципы ведения пациентов в кардиохирургическом стационаре.

**8.15. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)
«Педиатрия в физической и реабилитационной медицине»**

Код	Наименование тем, подтем
15.1	Психомоторное развитие здорового ребенка, критерии соответствия идеальному возрастному развитию
15.2	Значение профилактической медицины в младенчестве и детстве, профилактика воздействия вредных факторов окружающей среды на рост и развитие детей.

Код	Наименование тем, подтем
15.3	Основы неонатологии, общие особенности детских нозологий и их диагностики у новорожденных и младенцев первого года жизни. Особенности диагностического обследования новорожденных и младенцев, определение и профилактика факторов риска развития недоношенных детей и детей с низкой массой тела при рождении.
15.4	Онтогенез относительно нарушений и аномалий развития, нарушения и аномалии развития нервной системы, опорно-двигательного аппарата, системы органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, других органов и систем.
15.5	Последствия поражений центральной нервной системы у детей
15.6	Основы медицинской генетики. Наследственные заболевания, типы наследования.
15.7	Инфекции и инфекционные заболевания в детском возрасте
15.8	Возрастные особенности заболеваний органов дыхания
15.9	Основы ортопедии. Заболевания опорно-двигательного аппарата у детей
15.10	Основы детской хирургии. Особенности пред- и послеоперационного периода в детском возрасте.
15.11	Нарушения обмена веществ у детей и их влияние в процессе роста на развитие органов и систем при первичных метаболических заболеваниях и при нарушениях обмена вещества как следствия других заболеваний
15.12	Психомоторное развитие здорового ребенка, критерии соответствия идеальному возрастному развитию
15.13	Значение профилактической медицины в младенчестве и детстве, профилактика воздействия вредных факторов окружающей среды на рост и развитие детей.

**8.16. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)
«Онкология в физической и реабилитационной медицине»**

Код	Наименование тем, подтем
16.1	Эпидемиология онкологических заболеваний;
16.2	Клиническая анатомия основных областей тела, закономерности метастазирования опухолей;
16.3	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма;
16.4	Клиническая симптоматика, макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций;
16.5	Принципы подготовки пациентов к операции, ведения пред- и послеоперационного периода;
16.6	Принципы симптоматической терапии онкологических пациентов;
16.7	Организация диспансерного наблюдения за онкологическими пациентами;
16.8	Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии;
16.9	Основы первичной и вторичной профилактики рака
16.10	Эпидемиология онкологических заболеваний;
16.11	Клиническая анатомия основных областей тела, закономерности метастазирования опухолей;
16.12	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма;

Код	Наименование тем, подтем
16.13	Клиническая симптоматика, макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций;
16.14	Принципы подготовки пациентов к операции, ведения пред- и послеоперационного периода;
16.15	Принципы симптоматической терапии онкологических пациентов;

**8.17. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)
«Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине»**

Код	Наименование тем, подтем
17.1	Организация физиотерапевтической помощи. Теоретические основы физиотерапии. Классификация физических факторов. Основные закономерности в механизме действия различных видов физических факторов.
17.2	Методы аппаратной физиотерапии. Синдромо-патогенетическая аппаратная физиотерапия. Основные группы показаний и противопоказаний для физиотерапии. Особенности физиотерапии у детей и подростков. Условия назначения и проведения физиотерапевтических мероприятий.
17.3	Применение электрических токов: лечебные эффекты, показания и противопоказания, лечебные методики, аппаратура. Особенности применения у детей и подростков. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Электроимпульсная терапия (электросонотерапия, транскраниальная электротерапия, диадинамотерапия, чрескожная электростимуляция, амплипульстерапия, интерференцтерапия, электродиагностика, электростимуляция и др.). Среднечастотная электротерапия (дарсонвализация, ультратонтерапия).
17.4	Применение электрических полей и электромагнитных колебаний: лечебные эффекты, показания и противопоказания, лечебные методики, аппаратура (франклиннизация, УВЧ-терапия, СВЧ-терапия, КВЧ-терапия и др.). Низкочастотная и высокочастотная магнитотерапия. Особенности применения у детей и подростков.
17.5	Фототерапия (ультрафиолетовое, видимое, инфракрасное излучение). Методы средневолновой ультрафиолетовой терапии (широкополосная фототерапия, узкополосная фототерапия 311 нм). Методы фотохимиотерапии (ПУВА, ПУВА-ванны, УФА-1). Фотофорез. Лазеротерапия: лечебные эффекты, показания, противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура. Особенности применения у детей и подростков.
17.6	Нейротропная физиотерапия: лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура.
17.7	Механические колебания среды (вибротерапия, ультразвуковая, ударно-волновая терапия и др.). Баротерапия. Аэроионотерапия. Аэрозольтерапия. Галотерапия. Особенности применения у детей и подростков. Лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура.
17.8	Гидротерапия. Термотерапия (теплотерапия, криотерапия). Грязелечение (пелоидотерапия). Лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура. Особенности применения у детей и подростков.

17.9	Механизмы действия природных физических факторов. Санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания к санаторно-курортному этапу медицинской реабилитации. Особенности применения у детей и подростков.
17.10	Методы бальнеотерапии. Внутреннее применение минеральных вод. Показания и противопоказания. Наружное применение минеральных вод: хлоридные натриевые, йодо-бромные, углекислые, радоновые ванны. Показания и противопоказания. Особенности применения у детей и подростков.
17.11	Физиотерапия в клинике внутренних болезней. Физиотерапия при гипер- и гипотонической болезни. Физиотерапия при ишемической болезни сердца. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания (острой и хронической пневмонии, бронхите, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, острых и хронических заболеваниях верхних дыхательных путей). Особенности применения у детей и подростков.
17.12	Физиотерапия при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта. Физиотерапия заболеваний почек и моче-выводящих путей. Особенности применения у детей и подростков.
17.13	Физиотерапия у пациентов при неврологической патологии. Физиотерапия в реанимации. Применение физических факторов в реабилитации пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения. Особенности применения физиотерапии у пациентов с черепно-мозговой травмой.
17.14	Физиотерапия при параличах и парезах органического происхождения. Физиотерапия при спастических парезах и параличах. Физиотерапия при вялых парезах и параличах. Физиотерапия при ДЦП. Алгоритм проведения электростимуляции, особенности проведения у детей и подростков.
17.15	Физиотерапия при травмах позвоночника и повреждениях спинного мозга. Физиотерапия при болях в спине. Синдромо-патогенетический подход.
17.16	Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательной системы («суставной синдром», остеоартроз, болезнь Бехтерева и др.).
17.17	Физиотерапия у пациентов с травматологической и ортопедической патологией. Физиотерапия при переломах костей конечностей с повреждением и без повреждения мягких тканей. Физиотерапия контрактур, тугоподвижности суставов, после эндопротезирования крупных суставов.
17.18	Физиотерапия у пациентов с хирургической патологией (при операциях грудной клетки и на органах брюшной полости). Физиотерапия у пациенток с гинекологической патологией и в акушерстве.
17.19	Физиотерапия в онкологии.

**8.18. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)
«Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине»**

Код	Наименование тем, подтем
18.1	Общие основы лечебной физкультуры (ЛФК).
18.2	Организация медицинской реабилитации в России. Нормативно-правовые основы медицинской реабилитации в России.
18.3	Реабилитационный диагноз, потенциал, программа, прогноз. Оценка эффективности медицинской реабилитации.
18.4	Медицинская документация, отчетность и учет эффективности работы.
18.5	Анатомия и физиология движения.

Код	Наименование тем, подтем
18.6	Основы артрологии и миологии. Принципы соматической иннервации. Нервные сплетения, зоны иннервации.
18.7	Основные механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека.
18.8	Повседневная двигательная активность и энерготраты здоровых детей и взрослых. Клинические аспекты двигательной активности детей и взрослых. Особенности реакции органов и систем организма пожилых людей на физическую нагрузку.
18.9	ЛФК в клинике внутренних болезней. ЛФК при гипер- и гипотонической болезни, атеросклерозе сосудов. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
18.10	ЛФК у детей с остаточными явлениями послеродовой травмы
18.11	ЛФК у детей при ортопедической патологии. Двигательная активность и профилактика заболеваний детей, подростков и взрослых. Лечебная гимнастика и массаж у детей раннего возраста.
18.12	ЛФК у детей и подростков при ревматизме, острой и хронической пневмонии, бронхите, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, острых и хронических заболеваниях верхних дыхательных путей
18.13	Лечебная физкультура у пациентов при неврологической патологии. Особенности применения физических упражнений и других средств ЛФК в неврологической практике лечебной физкультуры при острой недостаточности мозгового кровообращения.
18.14	ЛФК при параличах и парезах органического происхождения. Особенности ЛФК при поражениях спинного мозга. Лечебная гимнастика и массаж при спастических парезах и параличах. Лечебная гимнастика и массаж при вялых парезах и параличах. Лечебная физкультура при неврозах.
18.15	Применение средств лечебной физкультуры в реабилитации пациентов с различными заболеваниями нервной системы.
18.16	Лечебная физкультура у пациентов с травматологической и ортопедической патологией ЛФК при переломах костей конечностей с повреждением и без повреждения мягких тканей. Профилактика и устранение контрактур, тугоподвижности суставов. Основные принципы применения механотерапевтических аппаратов. ЛФК при диафизарных и внутрисуставных переломах. ЛФК при переломах костей таза
18.17	ЛФК при травмах позвоночника. Особенности методики ЛФК при повреждениях спинного мозга.
18.18	Лечебная физкультура у пациентов с хирургической патологией Лечебная физкультура при операциях грудной клетки и на органах брюшной полости Лечебная физкультура у пациенток с гинекологической патологией и в акушерстве
18.19	Медицинские аппараты, тренажеры.

**8.19. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)
«Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине»**

Код	Наименование тем, подтем
19.1	Анатомические основы рефлексотерапии. Акупунктурная точка. Акупунктурные меридианы. Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами.

Код	Наименование тем, подтем
19.2	Философия рефлексотерапии. Канонические правила рефлексотерапии
19.3	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии. Механизмы действия рефлексотерапии.
19.4	Топография и функциональное значение точек акупунктуры соответствующих меридианам.
19.5	Иглорефлексотерапия (классическая акупунктура) корпоральная, аурикулярная, краниальная и др. Акупрессура и точечный массаж.
19.6	Поверхностная пролонгированная цубо- и др. рефлексотерапия (апликационная рефлексотерапия) Терморефлексотерапия, Криорефлексотерапия, Вакуум рефлексотерапия, Электрорефлексотерапия
19.7	Электропунктура, электроакупунктура, электромикроионофорез, аэроионный массаж, чрескожная электростимуляция нервных стволов (ЧЭНС), Ультразвуковая рефлексотерапия – сонопунктура, Магниторефлексотерапия, Электромагниторефлексотерапия (микроволновая терапия), Светорефлексотерапия (УФ, инфрарефлексотерапия и др., Лазерорефлексотерапия - лазеропунктура
19.8	Аурикулорефлексотерапия. Скальповая рефлексотерапия (краниопунктура, скальпотерапия), Лекарственная акупунктурная рефлексотерапия, Лечебные блокады.
19.9	Экспресс-диагностика. Комбинированные методы рефлексотерапии. Рефлексотерапия при различных заболеваниях взрослых и детей.
19.10	Рефлексотерапия неотложных состояний
19.11	Анатомические основы рефлексотерапии. Акупунктурная точка. Акупунктурные меридианы. Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами.
19.12	Философия рефлексотерапии. Канонические правила рефлексотерапии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО РАЗДЕЛА «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

8.20. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)

«Эрготерапия в медицинской реабилитации»

Код	Наименование тем, подтем
20.1	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов, включая детей до 3-х лет, (их законных представителей), имеющих ограничения активности и участия, функций и структур организма человека
20.2	Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов
20.3	Особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний
20.4	Современные методы диагностики ограничений активности и участия, нарушений функций, структур организма человека

Код	Наименование тем, подтем
20.5	Основные симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях
20.6	Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения активности и участия
20.7	Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма человека

**8.21. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)
«Логопедическая коррекция в медицинской реабилитации»**

Код	Наименование тем, подтем
21.1	Коммуникация (речь, язык и невербальное общение).
21.2	Функциональная оценка пациентов на первом этапе медицинской реабилитации — речь, глотание
21.3	Функциональная оценка пациентов на втором этапе медицинской реабилитации — речь, глотание
21.4	Оценки активности и участия в жизни семьи и общества на первом и втором этапах медицинской реабилитации при нарушении глотания и речи
21.5	Методы коррекции глотания и речи, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской реабилитации
21.6	Питание пациентов с нарушениями глотания
21.7	Нормативная база работы специалиста по логопедической коррекции

**8.22. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)
«Психологическая коррекция в медицинской реабилитации»**

Код	Наименование тем, подтем
22.1	Нормативно-правовая основа работы медицинского психолога на территории РФ
22.2	Методы объективного и клинического обследования психических функций
22.3	Психологическая реабилитационная диагностика функций эмоций (диапазон, адекватность и регуляция). Использование Госпитальной шкалы тревоги и депрессии, шкалы депрессии Бека, шкалы личностной и ситуативной тревоги Спилберга.
22.4	Психологическая реабилитационная диагностика когнитивных функций (память, внимание, мышление, интеллектуальные функции, познавательные функции высокого уровня, праксис, гнозис, психомоторные функции, неглект, схема тела, функция ориентированности). Использование Монреальской шкалы оценки психического статуса.
22.5	Диагностика нарушений мотивации и воли, темперамента и личностных функций.
22.6	Методы психологической и нейропсихологической коррекции
22.7	Особенности нейропсихологического ведения пациентов на разных этапах медицинской реабилитации

**8.23. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)
«Лучевая и функциональная диагностика в физической и реабилитационной
медицине»**

Код	Наименование тем, подтем
23.1	Развитие лучевой диагностики. Виды электромагнитных, ультразвуковых и корпускулярных полей, применяемых в лучевой диагностике. Источники излучений, используемые с диагностической целью. Регламентация лучевых диагностических исследований.
23.2	Основные методы получения изображений для медицинской диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитнорезонансный, термографический).
23.3	Визуальный анализ изображений. Анализ изображений, компьютерная обработка медицинских изображений. Цифровые технологии получения изображения. Прямые и непрямые аналоговые технологии.
23.4	Телерадиология. Манипуляции с лучевыми изображениями (архивирование, вычитание изображений, радиологические измерения). Компьютерная обработка медицинских изображений.
23.5	Методы и средства лучевой диагностики: рентгенография, КТ, МРТ, ПЭТ, УЗИ, ангиография, интервенционная радиология, радионуклидная диагностика. Использование методов лучевой диагностики на различных этапах медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня.
23.6	История возникновения и развития функциональной диагностики; директивные документы, определяющие деятельность службы функциональной диагностики; организацию службы функциональной диагностики; нормальная и патологическая физиология исследуемых функций; физические принципы основных методов функциональной диагностики; особенности аппаратуры, используемой при проведении функциональных исследований;
23.7	алгоритмы проведения основных диагностических исследований; применение электрокардиографии в медицинской реабилитации; нагрузочные пробы и их применение на различных этапах медицинской реабилитации; мониторингирование функций сердечно-сосудистой системы; принципы оценки физиологической кривой,
23.8	признаки основных патологических изменений сосудов на реограмме; принцип Доплера, основные характеристики доплеровского спектра в норме и патологии; основы формирования нормальных тонов сердца, ФКГ при основных приобретенных и врожденных пороках сердца; принципы оценки сократительной способности и насосной функции сердца; основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий пороков развития и заболеваний сердца и магистральных сосудов; ультразвуковые признаки наиболее часто встречающихся осложнений заболеваний сердца; возможности и особенности применения современной методики, включая цветное доплеровское картирование, чреспищеводное исследование, стресс-эхокардиографию и интраоперационные ультразвуковые исследования;
23.9	причины и механизмы дыхательной недостаточности, структура легочных объемов и емкостей, характерные изменения при рестриктивном и обструктивном синдромах; основные показатели легочной вентиляции и газообмена в норме и патологии;

**8.24. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)
«Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (ОСК).**

Код	Наименования тем, элементов
24.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
24.1.1	Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
24.1.2	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
24.1.3	Противошоковые мероприятия
24.1.4	Острая дыхательная недостаточность
24.1.5	Острая сердечно-сосудистая недостаточность
24.1.5	Обморок [синкопе] и коллапс
24.1.5	Тактика врача при кровотечении, угрожающем жизни пациента
24.1.5	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

9 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА»

При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем модулям Программы, соответствующие материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов занятий. Программа должна соответствовать требованиям штатного расписания образовательного учреждения.

Для реализации программы должно быть предусмотрено наличие технических условий для проведения занятий лекционного типа, семинаров, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными и иными техническими средствами обучения. При использовании дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения в образовательной организации должны быть созданы технические условия для их реализации.

Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор и обсуждение вопросов преподавания тем и подтем Программы. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор ситуационных задач, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение.

В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов определения реабилитационного потенциала, профиля нарушенных функций, структур, ограничения активности и участия на основе международной классификации функционирования, формирования индивидуальной программы медицинской реабилитации, цели и задач медицинской реабилитации, выбора критериев эффективности мероприятий по медицинской реабилитации и правил маршрутизации пациентов в процессе медицинской реабилитации. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все дидактические модули Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

Примерная тематика лекционных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Тема лекции</i>	<i>Содержание лекции (указаны коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)</i>	<i>Формируемые компетенции (указываются цифры компетенций)</i>
1	Методика преподавания темы «Общие основы физической и реабилитационной медицины»	2.1	УК-1,3 ОПК-1,3 ПК-1, 2,3,4,5,6
2	Методика преподавания темы «Принципы организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании	8.1	УК-1,2,3 ОПК-1,3 ПК-1, 2,3,4,5

№ n/n	Тема лекции	Содержание лекции (указаны коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
	медицинской помощи взрослому и детскому населению страны на разных этапах, в медицинских организациях разных уровней и форм собственности»		
3	Методика преподавания темы «Основы управления службой медицинской реабилитации, включая оценку качества и эффективности оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, планирование, экономических и финансовых аспектов ее деятельности»	23.5; 23.6; 23.7	УК-1 ОПК-1 ПК-3
4	Мультидисциплинарный принцип организации помощи по медицинской реабилитации	1.2.2; 2.5	УК-1,2,3 ОПК-1,3 ПК-1-5
5	Методика проведения оценки нарушений функции и структур, ограничения активности и участия, влияния факторов среды на возможность восстановления пациентов на основе международной классификации функционирования на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации в медицинских организациях различных уровней пациентам с заболеваниями и состояниями ЦНС, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, кардио-респираторной системы, соматических органов	3.1, 4.1, 5.6	УК-1,2,3 ОПК-1,3 ПК-1-5
6	Методика преподавания темы «Формулирование реабилитационного диагноза, реабилитационного прогноза, цели и задач реабилитационных мероприятий»	2.6	УК-1 ОПК-1 ПК-1
7	Методика преподавания темы «Правила формирования и планирования индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента (ИПМР) медицинской организации, правила оформления, контроль за проведением, контроль безопасности и эффективности, статистические и медико-экономические формы контроля работы МДБ»	8.7; 10.9; 10.25	УК-1 ОПК-1 ПК-2
8	Технологии медицинской	8.5; 9.7; 10.5; 10.15;	УК-1

№ п/п	Тема лекции	Содержание лекции (указаны коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
	реабилитации, применяемые для оказания помощи по медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации в медицинских организациях различных уровней пациентам с заболеваниями и состояниями ЦНС, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, кардио-респираторной системы, соматических органов	10.26; 10.27; 11,7; 11.11; 12.6; 13.7; 17.11; 18.12; 19.7; 20.6; 22.9	ОПК-1 ПК-3,4
9	Медицинская реабилитация пациентов на различных этапах, в медицинских организациях различных уровней пациентам с заболеваниями и состояниями ЦНС	8.2, 9.2, 10.2	УК-1,2,3 ОПК-1,3 ПК-1, 2,3,4,5
10	Медицинская реабилитация пациентов на различных этапах, в медицинских организациях различных уровней пациентам с заболеваниями и состояниями опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы	8.2, 9.2, 10.2	УК-1,2,3 ОПК-1,3 ПК-1, 2,3,4,5
11	Медицинская реабилитация пациентов на различных этапах, в медицинских организациях различных уровней пациентам с заболеваниями и состояниями сердечно-сосудистой системы и других соматических органов	8.2, 9.2, 10.2	УК-1,2,3 ОПК-1,3 ПК-1, 2,3,4,5

Примерная тематика семинарских занятий

№ п/п	Тема лекции	Содержание лекции (указаны коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Компетенции врача физической и реабилитационной медицины	2.3	УК-1,2,3 ОПК-1,3 ПК-1, 2,3,4,5
2	Неврологическое обследование пациента	3.4	УК-1 ОПК-1

<i>№ п/п</i>	<i>Тема лекции</i>	<i>Содержание лекции (указаны коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)</i>	<i>Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)</i>
			ПК-1
3	Классификация ХСН	5.7	УК-1 ПК-1-5
4	Методы оценки психо-моторного развития ребенка от 0 до 1 года	7.2	УК-1 ПК-1
5	Ранняя вертикализация пациентов, принципы проведения, критерии безопасности	9.6	УК-1 ОПК-1, 2, 3 ПК-1, 2,3
6	Маршрутизация пациентов в процессе медицинской реабилитации. Шкала реабилитационной маршрутизации	2.8	УК-1 ОПК-1, 2, 3 ПК-1, 3,5
7	Нормативно-правовая база медицинской реабилитации в РФ	2.1	УК-1 ОПК-1, 3 ПК-5
8	Алгоритм оценки и коррекции болевого синдрома	3.7	УК-1 ПК-1
9	Алгоритм оценки нарушений функции, структуры, активности и участия, влияния факторов среды у пациентов с ревматизмом	3.16	УК-1 ОПК-1 ПК-1
10	Дозированная ходьба в системе мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции, структуры и ограничением жизнедеятельности вследствие ОИМ	5.5	УК-1 ОПК-1, 2, 3 ПК-1, 2,3
11	УЗИ контроль эффективности применения ботулотоксина у пациентов со спастичностью	8.10	УК-1 ОПК-1 ПК-1
12	Показания и противопоказания к применению искусственных физических факторов на первом этапе медицинской реабилитации	17.1	УК-1 ОПК-1, 2, 3 ПК-1, 2,3
13	Средства и методы лечебной физкультуры в номенклатуре медицинских услуг. Классификация вмешательств	18.5	УК-1 ОПК-1, 2, 3 ПК-1, 2,3
14	Иглорефлексотерапия в системе медицинской реабилитации пожилых пациентов с очаговым поражением нервной системы	19.3	УК-1 ОПК-1, 2, 3 ПК-1, 2,3
15	Шкалы и опросники, применяемые для оценки окружающей пациента среды	20.4	УК-1 ОПК-1 ПК-1
16	Дисфагия. Методы оценки и коррекции	21.5	УК-1 ОПК-1, 2, 3 ПК-1, 2,3
17	Методы обследования высших	22.4; 22.5	УК-1

<i>№ п/п</i>	<i>Тема лекции</i>	<i>Содержание лекции (указаны коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)</i>	<i>Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)</i>
	психических функций пациентов в процессе медицинской реабилитации		ОПК-1 ПК-1
18	Поддержание равновесия в пожилом возрасте, особенности постурального контроля	20.4	УК-1 ОПК-1, 2, 3 ПК-1, 2,3
19	Особенности проведения мероприятий по медицинской реабилитации у детей от 0 до 3-х лет	15.2	УК-1 ОПК-1, 2, 3 ПК-1, 2,3
20	Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации	11.3	УК-1 ОПК-1, 2, 3 ПК-1, 3,5

Примерная тематика практических занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Тема лекции</i>	<i>Содержание лекции (указаны коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)</i>	<i>Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)</i>
1	Нормативно правовые документы, определяющие организацию помощи по медицинской реабилитации в Российской Федерации	2.1	УК-1,2,3,4 ОПК-1, 2, 3 ПК-5
2	Методика проведения неврологического обследования пациента	3.4	УК-1 ОПК-1 ПК-1
3.	Реабилитация пациентов после эндопротезирования тазобедренного сустава	4.8	УК – 1,2,3 ОПК-1 ПК-1, 2, 3, 4, 5,6
4.	Вторичная профилактика неинфекционных заболеваний	5.8	УК – 1,2,3 ОПК-1 ПК-1, 2, 4
5.	Реабилитация детей с очаговой неврологической симптоматикой	7.7	УК – 1,2,3 ОПК-1 ПК-1, 2, 3, 4, 5,6
6.	Организация медицинской помощи онкологическим пациентам	16.2	УК- 1, 2, 3,4 ОПК-1,2, 3 ПК-1, 2, 3,4,5, 6
7.	Организация медицинской реабилитации в отделении реанимации и интенсивной терапии	10.5	УК- 1, 2, 3,4 ОПК-1,2, 3 ПК-1, 2, 3,4,5, 6
8.	Шкала реабилитационной маршрутизации. Принципы маршрутизации пациентов в процессе медицинской реабилитации	10.3	УК-2, 3 ОПК-1, 2 ПК-5
9.	Организация медицинской	8.3	УК- 1, 2, 3,4

<i>№ п/п</i>	<i>Тема лекции</i>	<i>Содержание лекции (указаны коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)</i>	<i>Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)</i>
	реабилитации во вне стационарных условий		ОПК-1,2, 3 ПК-1, 2, 3,4,5, 6
10.	Медицинская реабилитация пациентов с церебральным инсультом	3.15	УК- 1, 2, 3,4 ОПК-1,2, 3 ПК-1, 2, 3,4,5, 6
11.	Медицинская реабилитация пациентов с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями опорно-двигательного аппарата	4.10	УК- 1, 2, 3,4 ОПК-1,2, 3 ПК-1, 2, 3,4,5, 6
12.	Двигательный режим. Методики его определения.	5.6	ПК-1, 2
13.	УЗИ мышц. Контроль применения ботулинотерапии	23.7	ПК-1, 2, 3
14.	Физиотерапия в отделении реанимации и интенсивной терапии	17.4	УК- 1, 2, 3,4 ОПК-1,2, 3 ПК-1, 2, 3,4,5, 6
15.	Лечебная физкультура при травме шейного отдела позвоночника	18.19	УК- 1, 2, 3,4 ОПК-1,2, 3 ПК-1, 2, 3,4,5, 6
16.	Показания к применению цзю-терапии	19.8	ПК-1, 2, 3
17.	Диагностика нарушения активности и участия пациента	20.9	ПК-1, 2, 3
18.	Классификация афазий	21.7	УК-1 ПК-1
19.	Арттерапия в комплексе реабилитационных мероприятий	22.8	ПК-1, 2, 3
20.	Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации	11.5	УК-1 ОПК-1 ПК-3,5

Примерная тематика электронного обучения:

- Методы и средства обучения. Дистанционные, электронные образовательные технологии в системе высшего и дополнительного профессионального медицинского образования. Модульный подход в обучении. Современные требования к организации учебного процесса.
- Методика разработки и проведения ситуационных задач, деловых игр, промежуточного и заключительного тестирования.
- Методика разработки учебно-методических материалов по программе повышения квалификации врачей и медицинских работников со средним медицинским образованием по теме «Физическая и реабилитационная медицина».
- Инвазивные и не инвазивные методы мониторингового контроля функций сердечно-сосудистой системы.
- Кинематическая система тела человека. Биомеханика движения.
- Классификация проблем пациента. Неподвижные пациенты. Сестринская документация.
- Технические средства в реабилитации пациентов с церебральным инсультом.

- Реинтеграция людей с ограниченными возможностями в обществе.
- Применение международной классификации функционирования.
- Рекомендации по общению с больными с афазией.
- Методы эрготерапевтического вмешательства; планирование вмешательства с учетом индивидуальных и реабилитационных целей.

Учебно-методическое обеспечение программы

По каждому разделу (модулю) программы в произвольной (принятой в организации) форме приводятся сведения об используемых в учебном процессе:

- печатных раздаточных материалах для слушателей;
- учебных пособиях, изданных по отдельным разделам программы;
- профильной литературе;
- отраслевых и других нормативных документах;
- электронных ресурсах и т.д.

Дополнительная профессиональная образовательная программа ПП «Физическая реабилитационная медицина» со сроком освоения 1008 академических часов (далее – Программа) составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1) Постановление Правительства Российской Федерации от 22.10.2012 №1074 «Об утверждении Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на периоды»;

2) Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3) Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724);

4) Федерального закона от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

5) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1097 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный №34506);

6) Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов по профилям специальностей (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации);

7) Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012, регистрационный № 24726);

8) Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2013 №388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 16.08.2013, регистрационный №29422);

9) Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по перечню специальностей (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

10) Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессиональных стандартов врачей-специалистов (по профилям);

11) Порядками оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и нарушений органов и систем;

12) Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

13) Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

14) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный №31137) и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Физиотерапия» может реализовываться частично (или полностью) в форме обучающего симуляционного курса (ОСК).

ОСК осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание ОСК определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на обучение, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки обучения определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность ОСК согласовывается с руководителем организации, где он проводится.

Учебно-методическая документация и материалы

Основная литература

- Современные технологии физиотерапии боли и воспаления (патофизиологические аспекты и методики лечения) / С. Г. Абрамович, В. А. Дробышев, Г. Н. Пономаренко [и др.]. – Иркутск: Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования, 2021. – 236 с. – ISBN 978-5-89786-260-3.
- Давыдова, Н. О. Физиотерапия в лечении и реабилитации детей: учебное пособие для студентов педиатрического факультета / Н. О. Давыдова. – Новосибирск: Общество с ограниченной ответственностью "Сибирская академическая книга", 2021. – 228 с. – ISBN 978-5-6045789-1-9.
- Абрамович, С. Физиотерапия воспаления / С. Абрамович. – Иркутск: Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования, 2020. – 72 с.
- Абрамович, С. Г. Физиотерапия боли / С. Г. Абрамович. – Иркутск: Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования, 2020. – 72 с.
- Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник /под ред. В.М. Боголюбова. Изд-е 5-е перераб. доп. – Ржев: ОАО ТОТ, 2011 – 405 с.: ил.

- Абрамович С.Г. Принципы и правила комплексной физиотерапии: пособие для врачей /С.Г. Абрамович. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2014. – 41 с.
- Абрамович С.Г. Фототерапия / С.Г. Абрамович. – Иркутск: ФГБУ «НЦРВХ» СО РАМН,2014. – 200 с.
- Абрамович, С.Г. СВЧ – терапия: пособие для врачей / С.Г. Абрамович– Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 71 с.
- Абрамович С.Г. Ультразвуковая терапия: пособие для врачей / С.Г. Абрамович. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО,2015. – 44 с.
- Боль в спине: медицинская реабилитация и физическая терапия: методические рекомендации / С.Г. Абрамович [и др.]. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО,2015. – 36 с.

Интернет-ресурсы:

- Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ <http://www.igmapo.ru/>
- Сайт кафедры физиотерапии и курортологии ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ <http://www.medangara.ru/>
- Американское агентство управления здравоохранением и научных исследований<http://www.guideline.gov/>
- Американское агентство медицинских исследований<http://www.ahrg.gov/clinic/cpgsixx.htm/>
- Национальная медицинская библиотека США <http://www.hstat.nlm.nih.gov/>
- Электронная база данных клинических руководств <http://www.eguidelines.co.uk/>
- База клинических рекомендаций, основанных на доказательной медицине <http://www.emb-guidyines.com/>
- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины <http://www.osdm.org/>
- Сайт научного общества физической и реабилитационной медицины <http://www.ssprm.ru/>
- Сайт Алтайской краевой общественной организации курортологов и физиотерапевтов www.akookf.ru
- Сайт АСВОМЕД (Национальная Ассоциация Специалистов Восстановительной Медицины)www.asvomed.ru
- Сайт ассоциации курортов Северо-Запада askur-spb@yandex.ru
- Сайт национальной курортной ассоциации www.kurortrus.ru
- Информационный портал о физиотерапии www.physiotherapy.ru

10 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/ п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительст ву
1.	УМ-1 «Медицинская педагогика, методика подготовки специалистов по физической и реабилитационной медицине в системе дополнительного профессионального медицинского образования»	Голубчикова М.Г.	доцент, к.п.н.	Кафедра педагогических и информационных технологий ИГМАПО, доцент	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
2.	УМ-2 «Основы физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации»	Власова И.А	доцент, к.м.н.	Кафедра ФРМ ИГМАПО, доцент	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
		Машанская А.В	к.м.н.	Кафедра ФРМ ИГМАПО, доцент	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
		Абрамович С.Г.	д.м.н., профессор	Кафедра ФРМ ИГМАПО, заведующий кафедрой	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
3.	УМ-3 «Физическая и	Машанская А.В	к.м.н.	Кафедра ФРМ ИГМАПО, доцент	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

	реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояниях ЦНС и органов чувств»				Минздрава России, штатный сотрудник
		Абрамович С.Г.	д.м.н., профессор	Кафедра ФРМ ИГМАПО, заведующий кафедрой	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
		Федотченко А. А.	д.м.н., профессор	Кафедра ФРМ ИГМАПО, профессор	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
		Князюк О.О.	к.м.н.	Кафедра ФРМ ИГМАПО, доцент	АО «Клинический курорт Ангара», совместитель
		Молоков Д.Д.	д.м.н., профессор	Кафедра ФРМ ИГМАПО, профессор	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
4.	УМ-4 «Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной	Абрамович С.Г.	д.м.н., проф..	Кафедра ФРМ ИГМАПО, заведующий кафедрой	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
		Молоков Д.Д	д.м.н., проф.	Кафедра ФРМ ИГМАПО, профессор	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
		Федотченко А.А.	д.м.н., проф.	Кафедра ФРМ ИГМАПО, профессор	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник

	системы»	Моторина И.Г.	к.м.н.	Кафедра ФРМ ИГМАПО, доцент	НУЗ «Дорожная клиническая больница», совместитель
		Машанская А.В.	доцент, к.м.н.	Кафедра ФРМ ИГМАПО, доцент	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
		Духовникова И.М.	к.м.н.	Кафедра ФРМ ИГМАПО, ассистент	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
5.	УМ-5 «Физическая и реабилитационна я медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояниях кардио- респираторной системы и других соматических заболеваниях»	Абрамович С.Г.	д.м.н., проф..	Кафедра ФРМ ИГМАПО, заведующий кафедрой	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
		Федотченко А.А.	д.м.н., проф.	Кафедра ФРМ ИГМАПО, профессор	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
		Моторина И.Г.	к.м.н.	Кафедра ФРМ ИГМАПО, доцент	НУЗ «Дорожная клиническая больница», совместитель
		Машанская А.В.	доцент, к.м.н.	Кафедра ФРМ ИГМАПО, доцент	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
		Стефаниди А.В.	профессо р, д.м.н.	Кафедра ФРМ ИГМАПО,	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

				профессор	Минздрава России, штатный сотрудник
6.	УМ-6 «Физическая и реабилитационна я медицина у пожилых»	Абрамович С.Г.	д.м.н., проф..	Кафедра ФРМ ИГМАПО, заведующий кафедрой	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
		Федотченко А.А.	д.м.н., проф.	Кафедра ФРМ ИГМАПО, профессор	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
7.	УМ-7 «Физическая и реабилитационна я медицина у детей»	Машанская А.В.	доцент, к.м.н.	Кафедра ФРМ ИГМАПО, доцент	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
8.	УМ-8 «Помощь по физической и реабилитационно й медицине во вне стационарных условиях»	Ягунов П.В.		Кафедра ФРМ ИГМАПО, ассистент	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
		Власова И.А	доцент, к.м.н.	Кафедра ФРМ ИГМАПО, доцент	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
9.	УМ-9 «Помощь по физической и реабилитационно й медицине в условиях круглосуточного стационара и	Власова И.А	доцент, к.м.н.	Кафедра ФРМ ИГМАПО, доцент	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
		Духовникова	к.м.н.	Кафедра ФРМ ИГМАПО,	ИГМАПО - филиал ФГБОУ

	дневного стационара»	И.М.		ассистент	ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
		Князюк О.О.	к.м.н.	Кафедра ФРМ ИГМАПО, доцент	АО «Клинический курорт Ангара», совместитель
10.	УМ-10 «Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии»	Стефаниди А.В.	профессор, д.м.н.	Кафедра ФРМ ИГМАПО, профессор	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
11.	УМ-11 «Экспертиза и качество помощи в физической и реабилитационной медицине»	Абрамович С.Г.	д.м.н., проф..	Кафедра ФРМ ИГМАПО, заведующий кафедрой	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
		Власова И.А	доцент, к.м.н.	Кафедра ФРМ ИГМАПО, доцент	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
12.	УМ-12 «Неврология в физической и реабилитационной медицине»	Абрамович С.Г.	д.м.н., проф..	Кафедра ФРМ ИГМАПО, заведующий кафедрой	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
		Стефаниди А.В.	профессор, д.м.н.	Кафедра ФРМ ИГМАПО, профессор	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный

					сотрудник
		Молоков Д.Д	д.м.н., проф.	Кафедра ФРМ ИГМАПО, профессор	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
13.	УМ-13 «Травматология и ортопедия в физической и реабилитационно й медицине»	Моторина И.Г.	к.м.н.	Кафедра ФРМ ИГМАПО, доцент	НУЗ «Дорожная клиническая больница», совместитель
		Машанская А.В.	доцент, к.м.н.	Кафедра ФРМ ИГМАПО, доцент	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
14.	УМ-14 «Кардиология в физической и реабилитационно й медицине»	Абрамович С.Г.	д.м.н., проф..	Кафедра ФРМ ИГМАПО, заведующий кафедрой	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
		Машанская А.В.	доцент, к.м.н.	Кафедра ФРМ ИГМАПО, доцент	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
		Федотченко А.А.	д.м.н., проф.	Кафедра ФРМ ИГМАПО, профессор	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
		Князюк О.О.	к.м.н.	Кафедра ФРМ ИГМАПО, доцент	АО «Клинический курорт Ангара», совместитель
15.	УМ-15	Машанская	доцент,	Кафедра ФРМ	ИГМАПО -

	«Педиатрия в физической и реабилитационной медицине»	А.В.	к.м.н.	ИГМАПО, доцент	филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
		Молоков Д.Д	д.м.н., проф.	Кафедра ФРМ ИГМАПО, профессор	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
16.	УМ-16 «Онкология в физической и реабилитационной медицине»	Абрамович С.Г.	д.м.н., проф..	Кафедра ФРМ ИГМАПО, заведующий кафедрой	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
		Власова И.А	доцент, к.м.н.	Кафедра ФРМ ИГМАПО, доцент	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
17.	УМ-17 «Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине»	Абрамович С.Г.	д.м.н., проф..	Кафедра ФРМ ИГМАПО, заведующий кафедрой	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
		Федотченко А.А.	д.м.н., проф.	Кафедра ФРМ ИГМАПО, профессор	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
		Машанская А.В.	доцент, к.м.н.	Кафедра ФРМ ИГМАПО, доцент	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник

		Моторина И.Г.	к.м.н.	Кафедра ФРМ ИГМАПО, доцент	НУЗ «Дорожная клиническая больница», совместитель
18.	УМ-18 «Лечебная физкультура в физической и реабилитационно й медицине»	Власова И.А	доцент, к.м.н.	Кафедра ФРМ ИГМАПО, доцент	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
		Духовникова И.М.	к.м.н.	Кафедра ФРМ ИГМАПО, ассистент	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
19.	УМ-19 «Рефлексотерапи я в физической и реабилитационно й медицине»	Машанская А.В.	доцент, к.м.н.	Кафедра ФРМ ИГМАПО, доцент	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
		Моторина И.Г.	к.м.н.	Кафедра ФРМ ИГМАПО, доцент	НУЗ «Дорожная клиническая больница», совместитель
		Киргизова О.Ю.	д.м.н., профессо р	Кафедра рефлексотерапи и и косметологии ИГМАПО, профессор	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
20.	УМ-20 «Эрготерапия в физической и реабилитационно й медицине»	Абрамович С.Г.	д.м.н., проф..	Кафедра ФРМ ИГМАПО, заведующий кафедрой	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
21.	УМ-21 «Логопедическая	Машанская А.В.	доцент, к.м.н.	Кафедра ФРМ ИГМАПО,	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

	коррекция в физической и реабилитационной медицине»			доцент	Минздрава России, штатный сотрудник
22.	УМ-22 «Психологическая коррекция в физической и реабилитационной медицине»	Меньшикова Л.В.	д.м.н., профессор	Кафедра ФРМ ИГМАПО, заведующий кафедрой семейной медицины	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
		Дац Л.С.	к.м.н., доцент	Кафедра ФРМ ИГМАПО, доцент кафедры семейной медицины	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
23.	УМ-23 «Лучевая и функциональная диагностика в физической и реабилитационной медицине»	Машанская А.В.	доцент, к.м.н.	Кафедра ФРМ ИГМАПО, доцент	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
		Протасов К.В.	д.м.н., профессор	Кафедра кардиологии и функциональной диагностики ИГМАПО, заведующий кафедрой	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
		Куприянова А.В.	к.м.н., доцент	Кафедра кардиологии и функциональной диагностики ИГМАПО, доцент	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
		Тимофеева Н.И.	к.м.н., доцент	Кафедра кардиологии и функциональной диагностики ИГМАПО, доцент	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник

		Баженова Ю.В.	к.м.н., доцент	Кафедра лучевой и клинической диагностики ИГМАПО, заведующая кафедрой	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, штатный сотрудник
		Ипполитова Н.Т.	к.м.н., доцент	Кафедра лучевой и клинической диагностики ИГМАПО, доцент	Областная клиническая больница, совместитель

11 Формы аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности "Физическая и реабилитационная медицина" проводится в форме экзамена должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по физической и реабилитационной медицине в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессионального стандарта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина».

Итоговый контроль результатов освоения программы осуществляется аттестационной комиссией, в состав которой включаются специалисты в осваиваемом виде профессиональной деятельности, в совершенстве владеющих осваиваемыми слушателями компетенциями, могут привлекаться к участию представители организации-заказчика.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией⁶.

12 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

12.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Фронтальный опрос

⁶ Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444).

2. Тестовый контроль
3. Оценка выполненного действия
4. Оценка компетенции

Примеры оценочных средств:

Примеры контрольных вопросов:

- Система оказания помощи по медицинской реабилитации в РФ. Цели и задачи медицинской реабилитации.
- Классификационные системы в здравоохранении и социальной помощи. Международная классификация функционирования.
- Классы и категории нарушений функций, структур организма человека нарушения функций и структур организма человека.
- Шкалы и тесты, используемые в медицинской реабилитации.
- Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.
- Особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов.
- Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации.
- Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий.
- Мультидисциплинарная реабилитационная бригада. Особенности организации работы на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации. Роль врача физической и реабилитационной медицины.
- Медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача физической и реабилитационной медицины:

- Сформулируйте и обоснуйте реабилитационный диагноз с использованием МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями.
- Сформулируйте цели проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
- Сформулируйте задачи медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации.
- Разработайте план медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
- Назначьте двигательный режим пациенту, дайте описание индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

13 Фонд оценочных средств

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. МКФ может применяться в целях
- А. в качестве исследовательского инструмента – для оценки результатов, качества жизни или факторов внешней среды
 - Б. в качестве клинического инструмента – для оценки потребностей, профессиональной пригодности
 - В. в качестве инструмента социальной политики – для использования в целях создания компенсационных систем, установления наличия прав, разработки стратегий
 - Г. в качестве образовательного инструмента – в целях повышения уровня информированности, просвещения в отношении инвалидности
 - Д. все перечисленное

Ответ: Д.

2. Система кодирования доменов в МКФ

- А. буквенная
- Б. цифровая
- В. буквенно-цифровая

Ответ: В.

3. Домен – это

- А. набор изолированных физиологических функций, анатомических структур, действий, задач и сфер жизнедеятельности
- Б. основные физиологические функции организма
- В. практический и значимый набор взаимосвязанных физиологических функций, анатомических структур, действий, задач и сфер жизнедеятельности
- Г. определенные сферы жизнедеятельности

Ответ: В.

4. Реабилитационный прогноз – это

- А. метод достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного
- Б. вероятность достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного
- В. медицински обоснованная вероятность достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного

Ответ: В.

5. Эрготерапия – это

- А. метод реабилитации, основанный на привлечении пациента к труду
- Б. метод, построенный на сочетании разных способов реабилитации
- В. метод реабилитации, построенный на лечении движением, с использованием психотерапевтических компонентов

Г. метод реабилитации, использующий специфическую деятельность для достижения максимально высокого уровня функционирования во всем

Ответ: Г.

Инструкция: выберите несколько правильных ответов.

6. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья включает в себя следующие домены:
- А. Функции и структуры
 - Б. Осложнения
 - В. Факторы внешней и внутренней среды
 - Г. Активность и участие

Ответ: А, В, Г.

7. Функции эрготерапевта - это
- А. реабилитация пациента до восстановления трудоспособности
 - Б. подбор технических средств реабилитации
 - В. интеграция пациента в общество и среду проживания
 - Г. реабилитация пациента на своем ограниченном этапе реабилитации

Ответ:

Б,

В.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	80-89	4

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

14.2. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено</p>	70-100	Зачет

Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Неза- чет
---	----------	--------------