

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО
«14» апреля 2022 г. протокол №3



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

(срок обучения - 144 академических часа)

Рег. № _____

ИРКУТСК
2022 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации среднего медицинского персонала со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Физиотерапия»

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
	Опись комплекта документов
1	Общие положения
2	Планируемые результаты обучения
3	Примерный учебный план
4	Примерный календарный учебный график. Матрица распределения учебных модулей
5	Примерные рабочие программы учебных модулей
6	Организационно-педагогические условия
7	Формы аттестации
8	Оценочные материалы
9	Приложения

Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации среднего медицинского персонала со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Физиотерапия»

I. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала по специальности «Физиотерапия» (далее – Программа) заключается в приобретении средним медицинским персоналом компетенций, необходимых для профессиональной деятельности¹.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- примерный учебный план;
- примерный календарный учебный график;
- примерные рабочие программы учебных модулей: «Основы организации физиотерапевтической помощи в РФ», «Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура, техника безопасности», «Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии», «Физиопрофилактика», «Электролечение», «Светолечение», «Лечение механическими воздействиями», «Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия», «Водолечение», «Лечение теплом и холодом, грязелечение», «Пунктурная физиотерапия», «Курортология», «Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля», «Лечение физическими факторами детей и подростков», «Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля».
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации²;
- оценочные материалы².

1.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей медицинских сестёр, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении профессиональной деятельности по специальности «Физиотерапия».

На обучение могут быть зачислены медицинские сёстры имеющие среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».³

Основная цель вида профессиональной деятельности:

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

²Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

³Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:⁴

Оказание доврачебной медицинской помощи и осуществление специализированного медицинского ухода за пациентами по профилю «Физиотерапия»

А/01.5 Проведение подготовительных работ к физиотерапевтическим процедурам;

А/02.5 Выполнение физиотерапевтических и бальнеотерапевтических медицинских процедур, наблюдение за состоянием пациентов;

А/03.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

А/05.5 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе;

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам со средним образованием по специальности «Физиотерапия»^{5,6}.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы.

Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

⁴ Приказ от 3 сентября 2018 года № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»

⁵ Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

⁶ Профессиональный стандарт медицинская сестра по физиотерапии. Утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 2019 г. (проект)

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729) и от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389)

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций фельдшера-физиотерапевта и других физиотерапевтов среднего уровня квалификации.⁷

В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами,⁸ квалификационной характеристикой должности фельдшера-физиотерапевта и других физиотерапевтов среднего уровня квалификации⁹.

1.7. Примерный учебный план с примерным календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Физиотерапия», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы¹⁰.

1.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих медицинских сестёр на

⁷ Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

⁸ Приказ Минтруда России от 03.09.2018 N 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2018 N 52162)

⁹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

¹⁰ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.¹¹ Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы¹².

1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке¹³.

II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика общих компетенций¹⁴ (далее – ОК) фельдшера-физиотерапевта и других физиотерапевтов среднего уровня квалификации, подлежащих совершенствованию:

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

¹¹ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

¹² Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

¹³ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

¹⁴ Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766)

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК-10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК-11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК-12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК-13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Характеристика новых профессиональных компетенций (далее – ПК) фельдшера-физиотерапевта и других физиотерапевтов среднего уровня квалификации.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

ПК-1 Проведение подготовительных работ к физиотерапевтическим процедурам

Умеет:

Получать и передавать информацию по вопросам проведения физиотерапевтических процедур в составе мультидисциплинарной команды по реабилитации, согласовывать время проведения процедур пациенту с другими реабилитационными мероприятиями, использовать технологии эффективных коммуникаций;

;Организовать рабочее пространство в физиотерапевтическом подразделении (пункте, кабинете, отделении) в соответствии с нормативными требованиями;

Проверять исправность и готовность к работе физиотерапевтической аппаратуры, инструментария, расходных материалов;

Обеспечивать получение, учет, хранение лекарственных препаратов, геля, этилового спирта, медицинских изделий в установленном порядке;

Определять функциональные возможности пациента, зависимость от посторонней помощи в осуществлении самообслуживания, перемещения и общения;

Осуществлять вызов пациента на физиотерапевтическую процедуру или перемещение с физиотерапевтическим оборудованием к кровати пациента;

Предоставлять пациенту информацию о предстоящей физиотерапевтической или бальнеологической процедуре, получать и оформлять согласие пациента на проведение медицинского вмешательства;

Проводить опрос, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента перед физиотерапевтической процедурой в установленном порядке;

Применять меры защиты пациентов и медицинского персонала от инфицирования при различных медицинских технологиях, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, соблюдать правила асептики и антисептики;

Соблюдать санитарно-противоэпидемический режим кабинетов (отделений) физиотерапии, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, гидрофильных прокладок, излучателей, электродов, индукторов;

Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в местах их образования, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций;

Соблюдать требования и нормативы охраны труда и противопожарной безопасности в физиотерапевтическом отделении (кабинете);

ПК-2 Выполнение физиотерапевтических и бальнеотерапевтических медицинских процедур, наблюдение за состоянием пациентов

Умеет:

Проводить сбор жалоб, осмотр и диагностику состояния (структурную целостность и функциональную активность) покровных тканей пациента на момент проведения процедуры, информировать врача-физиотерапевта и (или) врача по медицинской реабилитации;

Обеспечивать необходимое положение пациента для проведения физиотерапевтической процедуры, осуществлять позиционирование и перемещение в постели пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию;

Применять лекарственные препараты при физиотерапевтических процедурах в установленном порядке в соответствии с инструкцией по применению по назначению врача-физиотерапевта и (или) врача по медицинской реабилитации;

Осуществлять выбор программ при компьютеризированных методах физиотерапии, взаимодействуя с врачом-физиотерапевтом;

Проводить физиотерапевтические процедуры лечения постоянными токами низкого напряжения и малой силы – гальванизация, лекарственный электрофорез, гидрогальванические ванны;

Проводить физиотерапевтические процедуры лечения импульсными токами низкого напряжения и малой силы – лекарственный электрофорез импульсными токами;

Проводить физиотерапевтические процедуры лечения токами высокого напряжения и малой силы – местная дарсонвализация и токи надтональной частоты (ультратонотерапия);

Проводить физиотерапевтические процедуры лечения электрическими, магнитными и электромагнитными полями (местная и общая магнитотерапия, индуктотерапия, УВЧ-терапия, СВЧ-терапия);

Проводить физиотерапевтические процедуры лечения электромагнитным излучением оптического диапазона – местное и общее инфракрасное облучение,

облучение видимым спектром (селективная и неселективная фотохромотерапия), ультрафиолетовое облучение (местное, общее, облучение крови), фотодинамическая терапия, низкоинтенсивная лазеротерапия (местная, полостная, внутривенная), лекарственный лазерофорез (фотофорез);

Проводить физиотерапевтические процедуры механотерапии – вибротерапия, ультразвуковая терапия, лекарственный ультрафонофорез, ударно-волновая терапия, прессотерапия (в т.ч. пневмокомпрессия, наружная контрпульсация, абдоминальная декомпрессия и др.) вакуумная терапия, тракционная терапия, гравитационная терапия;

Проводить физиотерапевтические процедуры лечения тепловой энергией – пелоидотерапия (грязелечение), парафинолечение, озокеритолечение, применение с лечебной целью глины, песка (псаммотерапия), лечебное применение нафталанна, баня (в т.ч. сауна), ванна паровая, криотерапия местная и общая, гипотермия местная;

Проводить физиотерапевтические процедуры с применением искусственно измененной воздушной среды – гипокситерапия (гипобарическая и нормобарическая), оксигенотерапия (нормобарическая и гипербарическая), озонотерапия (местная, полостная и внутривенная), использование различных воздушно-газовых смесей (углекислый газ, азот молекулярный, монооксид азота, кислородно-гелиевая смесь и др.), аэроионотерапия, аэрозольтерапия (ингаляционная терапия) и электроаэрозольтерапия галотерапия (местная и общая), спелеотерапия, аэрофитотерапия, ароматерапия;

Проводить физиотерапевтические процедуры гидротерапии и бальнеотерапии – питьевые минеральные воды, обливание и обтирание, укутывание общее (влажное и сухое обертывание) и местное (компресс), в том числе и использованием компонентов растительного, животного и минерального происхождения, души (в т.ч. подводный душ-массаж), ванны пресные, минеральные, газовые, ароматические, лекарственные, вибрационные, вихревые, ванны с изменяемой температурой (в т.ч. контрастные), купания, полостное применение минеральных вод, микроклизмы и гидроколлотерапию;

Проводить физиотерапевтические процедуры радонотерапии – радоновые ванны, суховоздушные радоновые ванны, накожные и внутripолостные аппликации радона, радоновые ингаляции, питье радоновой воды, радоно-масляные концентраты (свечи, капсулы, аппликации);

Проводить физиотерапевтические процедуры лечения климатическими факторами – климатотерапия, ландшафтотерапия, гелиотерапия, талассотерапия, купания в открытых водоемах и др.;

Контролировать параметры работы аппаратуры и приборов во время проведения физиотерапевтической процедуры;

Осуществлять наблюдение, контроль и оценку состояния пациента во время проведения косметологических процедур, информировать врача;

Оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях, электротравмах и других осложнениях, возникающих во время косметологических процедур и манипуляций;

ПК-3 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Умеет:

Составлять и предоставлять отчётность по виду деятельности медицинской сестры по физиотерапии в установленном порядке;

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в установленном законодательством порядке;

Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;

ПК-4 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Проводить первичный осмотр и оценку состояния пациента (пострадавшего), оценку обстановки, обеспечивать безопасные условия для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц;

Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;

ПК-5 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе

Умеет:

Организовать работу находящегося в распоряжении персонала по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях;

Использовать средства индивидуальной защиты (респираторы, резиновые перчатки, защитная одежда) и приборы дозиметрического контроля;

Проводить прием пострадавших и их регистрацию, проводить медицинскую сортировку по степени опасности поражённых для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;

Оказывать доврачебную медицинскую помощь на месте в соответствии с медицинскими показаниями, установленным объемом помощи на данном этапе медицинской эвакуации и принятым порядком эвакуации;

Проводить вливание инфузионных растворов, введение симптоматических

сердечно-сосудистых препаратов, исправление ранее наложенных повязок и транспортных шин, использование аппаратуры искусственной вентиляции легких, повторное введение антидотов по показаниям и по назначению врача;

Выполнять медицинские мероприятия по подготовке пострадавших (поражённых) к эвакуации в специализированные медицинские организации, осуществлять организованный вынос, вывод и транспортировку пострадавших из очага поражения в лечебные учреждения, а также их медицинское обслуживание в пути следования;

III. Примерный учебный план

Код	Наименование тем учебных	Всего часов	лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹⁵	Форма контроля
1.	Модуль 1 «Основы организации физиотерапевтической помощи в РФ»	2	2	0	0	Т/К¹⁶
1.1	Организация специализированных видов медицинской помощи					
1.2	Назначение и структура физиотерапевтической службы	1	1			
1.3	Основные показатели деятельности физиотерапевтических учреждений	1	1			
1.4	Страхование, страховая медицина, платная медицина					
1.5	Планирование и организация последипломного обучения по физиотерапии и курортологии					
1.6	Медицинская психология. Этика и деонтология врача					
1.7	Правовые основы здравоохранения					
1.8	Национальный проект «Здоровье»					
2.	Модуль 2 «Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура, техника безопасности»	6	0	0	6	Т/К
2.1	Физиотерапевтическая					

¹⁵ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

¹⁶ Т/К – текущий контроль

Код	Наименование тем учебных	Всего часов	лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹⁵	Форма контроля
	аппаратура					
2.2	Электробезопасность физиотерапевтической аппаратуры	2			2	
2.3	Техника безопасности при проведении электролечебных процедур	2			2	
2.4	Техника безопасности при организации водолечебного отделения	2			2	
2.5	Техника безопасности при проведении водотеплолечебных процедур					
3.	Модуль 3 «Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии»	2	2	0	0	Т/К
3.1	Основы медицинской физики и биофизики					
3.2	Современные представления о механизме действия физических факторов	1	1			
3.3	Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов	1	1			
4.	Модуль 4 «Физиопрофилактика»	2	2	0	0	Т/К
4.1	Профилактика в системе здравоохранения					
4.2	Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма					
4.3	Первичная и вторичная физиопрофилактика	2	2			
5.	Модуль 5 «Электролечение»	12	2	2	8	
5.1	Постоянный непрерывный ток	2			2	
5.2	Импульсные токи	2			2	
5.3	Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля. Высокая, ультравысокая и сверхвысокая частота (ВЧ, УВЧ, СВЧ)	2	2			

Код	Наименование тем учебных	Всего часов	лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹⁵	Форма контроля
5.4	Постоянное электрическое поле	2			2	
5.5	Аэроионотерапия	2			2	
5.6	Новые направления в электролечении	2		2		
6.	Модуль 6 «Светолечение»	12	2	2	8	Т/К
6.1	Инфракрасное (ИК) и видимое излучение	2			2	
6.2	Ультрафиолетовое излучение (УФ)	6	2		4	
6.3	Монохроматическое некогерентное и когерентное излучение. Лазеротерапия	2			2	
6.4	Комбинированные методы светолечения	2		2		
7.	Модуль 7 «Лечение механическими воздействиями»	6	0	0	6	Т/К
7.1	Вибротерапия	1			1	
7.2	Баротерапия	1			1	
7.3	Ударно-волновая терапия	2			2	
7.4	Ультразвуковая терапия	2			2	
7.5	Массаж					
8.	Модуль 8 «Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия»	6	2	0	4	Т/К
8.1	Аэрозольтерапия	2			2	
8.2	Спелеотерапия, галотерапия	2			2	
8.3	Озонотерапия	2	2			
9.	Модуль 9 «Водолечение»	12	4	0	8	Т/К
9.1	Гидротерапия	2	2			
9.2	Бальнеотерапия	4	2		2	
9.3	Хлоридные, натриевые, бишофитные и бром-йодные ванны	2			2	
9.4	Газовые ванны (кислородные, углекислые, жемчужные, азотные)	2			2	
9.5	Ароматические ванны					
9.6	Радоновые ванны					
9.7	«Суховоздушные» ванны	2			2	
10.	Модуль 10 «Лечение теплом и	12	2	0	10	Т/К

Код	Наименование тем учебных	Всего часов	лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹⁵	Форма контроля
	холодом, грязелечение»					
10.1	Лечение теплом	4			4	
10.2	Лечение холодом (криотерапия)	2			2	
10.3	Грязелечение	4	2		2	
10.4	Торфолечение	2			2	
11.	Модуль 11 «Пунктурная физиотерапия»	6	2	0	4	Т/К
11.1	Теоретические и методологические основы пунктурной физиотерапии	2	2			
11.2	Терморексотерапия	2			2	
11.3	Криорефлексотерапия					
11.4	Вакуум-рефлексотерапия					
11.5	Электрорефлексотерапия	2			2	
11.6	Фонорефлексотерапия					
11.7	Магниторефлексотерапия					
11.8	Светорефлексотерапия, лазеропунктура					
11.9	Мануальная рефлексотерапия					
11.10	Акупрессурорефлексотерапия					
12.	Модуль 12 «Курортология»	12	8	0	4	Т/К
12.1	История развития курортологии					
12.2	Организация курортного дела					
12.3	Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения	2	2			
12.4	Курортография	2	2			
12.5	Основные курортные факторы, их происхождение, классификация	2	2			
12.6	Бальнеотехника и гидрогеологическая служб курортов	3	1		2	
12.7	Медицинская климатология и климатотерапия	3	1		2	
12.8	Бальнеотерапия					
12.9	Грязелечение					
13.	Модуль 13 «Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля»	22	8	0	14	Т/К
13.1	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	1		3	

Код	Наименование тем учебных	Всего часов	лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹⁵	Форма контроля
13.2	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания	4	1		3	
13.3	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения	2			2	
13.4	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	2			2	
13.5	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани	4	2		2	
13.6	Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ	2			2	
13.7	Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях	2	2			
13.8	Физиотерапия при инфекционных заболеваниях и заражения ВИЧ-инфекцией					
13.9	Физиотерапия при туберкулезе					
13.10	Физиотерапия у онкологических больных					
13.11	Физиотерапия при профессиональных заболеваниях					
13.12	Физиотерапия при лучевых поражениях					
13.13	Физиотерапия в геронтологии	2	2			
14.	Модуль 14 «Лечение физическими факторами детей и подростков»	6	0	0	6	Т/К
14.1	Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии	2			2	
14.2	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков					
14.3	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания					
14.4	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей и подростков					
14.5	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков					

Код	Наименование тем учебных	Всего часов	лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹⁵	Форма контроля
14.6	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков					
14.7	Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ у детей и подростков	2			2	
14.8	Физиотерапия при заболеваниях нервной системы у детей и подростков	2			2	
14.9	Физиотерапия при инфекционных заболеваниях у детей и подростков					
14.10	Физиотерапия при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки у детей и подростков					
14.11	Физиотерапия при заболеваниях ЛОР-органов у детей и подростков					
14.12	Физиотерапия при заболеваниях глаз у детей и подростков					
14.13	Физиотерапия при гинекологических заболеваниях у детей и подростков					
14.14	Физиотерапия при стоматологических заболеваниях у детей и подростков					
14.15	Физиотерапия при хирургических заболеваниях у детей и подростков					
14.16	Физиотерапия при урологических заболеваниях у детей и подростков					
14.17	Физиотерапия при заболеваниях новорожденных					
14.18	Физиотерапия при лучевых поражениях					
15.	Модуль 15 Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	12	0	0	12	
15.1	Физиотерапия в акушерстве и гинекологии	2			2	

Код	Наименование тем учебных	Всего часов	лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹⁵	Форма контроля
15.2	Воспалительные (острые и хронические) заболевания половой системы у женщин					
15.3	Эндокринные заболевания половой системы у женщин					
15.4	Физиотерапия в офтальмологии	2			2	
15.5	Физиотерапия в оториноларингологии	2			2	
15.6	Физиотерапия в стоматологии	2			2	
15.7	Физиотерапия в травматологии и ортопедии	2			2	
15.8	Физиотерапия в хирургии	2			2	
15.9	Физиотерапия в урологии					
16.	Модуль 16 Смежные специальности	12	12	0	0	
16.1	Тема 1 Онкология	3	3			
16.2	Тема 1 ВИЧ инфекция	3	3			
16.3	Тема 1 Медицина катастроф	3	3			
16.4	Тема 1 Туберкулез	3	3			
	Итоговая аттестация	2	0	0	2	Экзамен
	Всего	144	48	4	92	

IV. Примерный календарный учебный график

Код	Наименование тем учебных	Всего часов	лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹⁷	Форма контроля
1.	Модуль 1 «Основы организации физиотерапевтической помощи в РФ»	2	2	0	0	Т/К ¹⁸
2.	Модуль 2 «Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура, техника безопасности»	6	0	0	6	Т/К
3.	Модуль 3 «Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии»	2	2	0	0	Т/К
4.	Модуль 4 «Физиопрофилактика»	2	2	0	0	Т/К
5.	Модуль 5 «Электролечение»	12	2	2	8	Т/К
6.	Модуль 6 «Светолечение»	12	2	2	8	Т/К
7.	Модуль 7 «Лечение механическими воздействиями»	6	0	0	6	Т/К
8.	Модуль 8 «Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия»	6	2	0	4	Т/К
9.	Модуль 9 «Водолечение»	12	4	0	8	Т/К
10.	Модуль 10 «Лечение теплом и холодом, грязелечение»	12	2	0	10	Т/К
11.	Модуль 11 «Пунктурная физиотерапия»	6	2	0	4	Т/К
12.	Модуль 12 «Курортология»	12	8	0	4	Т/К
13.	Модуль 13 «Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля»	22	8	0	14	Т/К
14.	Модуль 14 «Лечение физическими факторами детей и подростков»	6	0	0	6	Т/К
15.	Модуль 15 Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	12	0	0	12	Т/К

¹⁷ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия

¹⁸ Т/К – текущий контроль

16.	Модуль 16 «Смежные специальности»	12	12	0	0	
	Итоговая аттестация	2	0	0	2	Экзамен
	Всего	144	48	4	92	

МАТРИЦА

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации средних медицинских работников со сроком освоения 216 академических часа по специальности «Физиотерапия»

Категория обучающихся: средний медицинский персонал по специальности
«Физиотерапия»

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Форма реализации программы: стационарная

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональ ный компонент	НПО
		кол- во акад. часов	кол- во зач. ед.	очна я	дистанцион ная и электронна я		
1.	УМ-1 «Основы организации физиотерапевтической помощи в РФ»	2	2	+	-	-	-
2.	УМ-2 «Организация физиотерапевтическог о отделения (кабинета). Аппаратура. Техника безопасности»	6	6	+	-	-	-
3.	УМ-3 «Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии»	2	2	+	-	-	-
4.	УМ-4 «Физиопрофилактика»	2	2	+	-	-	-
5.	УМ-5 «Электролечение»	12	12	+	-	-	-
6.	УМ-6 «Светолечение»	12	12	+	-	-	-
7.	УМ-7 «Лечение механическими воздействиями»	6	6	+	-	-	-
8.	УМ-8 «Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия»	6	6	+	-	-	-
9.	УМ-9 «Водолечение»	12	12	+	-	-	-
10.	УМ-10	12	12	+	-	+	-

	«Лечение теплом и холодом, грязелечение»						
11.	УМ-11 «Пунктурная физиотерапия»	6	6	+	-	+	-
12.	УМ-12 «Курортология»	12	12	+	-	+	-
13.	УМ-13 «Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля»	22	22	+	-	-	-
14.	УМ-14 «Лечение физическими факторами детей и подростков»	6	6	+	-	-	-
15.	УМ-15 «Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля»	12	18	+	-	-	-
16.	УМ-16 «Смежные специальности»	12	12	+	-	+	-

V. Примерные рабочие программы учебных модулей

Примерная рабочая программа учебного модуля 1 «Основы организации физиотерапевтической помощи в РФ»

Цель изучения модуля: формирование профессиональных компетенций специалиста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями, практическими навыками и умением по всем вопросам организации физиотерапевтической службы в России для самостоятельной работы в должности фельдшера-физиотерапевта и других физиотерапевтов среднего уровня квалификации (ОК 1-13, ПК 1-3).

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 1 «Основы организации физиотерапевтической помощи в РФ»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1.	Организация физиотерапевтической службы в России

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1.1.	Организация специализированных видов медицинской помощи
1.1.1.	Современное понятие социальной и медицинской реабилитации
1.1.2.	Организация службы медицинской реабилитации, структура учреждений (центры, больницы, отделения)
1.1.3.	Отделение восстановительного лечения (организация, объем, направление деятельности)
1.1.4.	Роль физических методов в восстановительном лечении больных разного клинического профиля
1.1.5.	Преемственность в проведении реабилитации
1.2.	Назначение и структура физиотерапевтической службы
1.2.1.	Основные структуры физиотерапевтического подразделения
1.2.2.	Принципы рациональной организации -физиотерапевтических подразделений
1.2.3.	Требования к техническому надзору, эксплуатации и ремонт физиотерапевтической аппаратуры
1.2.4.	Санитарно-гигиенический контроль
1.2.5.	Штатные нормативы
1.2.6.	Основные принципы, определяющие штат медицинских сестёр-физиотерапевтов, среднего и младшего медицинского персонала в ФТО разного типа ЛПУ
1.2.7.	Медицинские осмотры персонала физиотерапевтических подразделений
1.2.8.	Организация работы персонала физиотерапевтических подразделений
1.2.9.	Основные профессиональные обязанности и права медицинского персонала физиотерапевтических подразделений
1.2.10.	Организация работы главных специалистов, заведующего физиотерапевтическим отделением, фельдшера-физиотерапевта и других физиотерапевтов среднего уровня квалификации, среднего и младшего медицинского персонала
1.3.	Основные показатели деятельности физиотерапевтических учреждений
1.3.1.	Расчетные нормы обслуживания (процедурные единицы и др.)
1.3.2.	Учетная и отчетная документация ФТО (К)
1.3.3.	Директивные и инструктивные материалы, определяющие список форм медицинской документации ФТО (К)
1.3.4.	Формы первичной медицинской документации ФТО (К)
1.3.5.	Вопросы профессиональной вредности
1.3.6.	Льготы
1.4.	Страхование, страховая медицина, платная медицина

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1.4.1.	Основные директивные и инструктивно-методические материалы по вопросам организации физиотерапевтической службы в условиях страховой медицины, платной медицины
1.4.2.	Организация и работа физиотерапевтического отделения (кабинета) в ЛПУ разного типа
1.4.3.	Планирование и оценка эффективности -физиотерапевтического лечения
1.4.4.	Принципы планирования и оценка эффективности работы ФТО (К) в ЛПУ разного типа
1.5.	Планирование и организация последипломного обучения по физиотерапии и курортологии
1.5.1.	Основные принципы и организационно-функциональная структура последипломного образования
1.5.2.	Законодательные и основные регламентирующие документы, касающиеся последипломного образования, аттестации и переаттестации медицинских сестёр-физиотерапевтов, сертификации врача
1.5.3.	Подготовка и повышение квалификации медицинских сестер по физиотерапии
1.6.	Медицинская психология. Этика и деонтология врача
1.6.1.	Основы медицинской психологии
1.6.2.	Основные принципы учения о личности, их методологическое значение для теории и практики медицинской психологии
1.6.3.	Роль медицинской психологии в практической работе врача
1.6.4.	Медицинская этика и деонтология
1.6.5.	Объем и содержание понятий «медицинская этика» и «медицинская деонтология»
1.6.6.	Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных форм медицинской деятельности
1.6.7.	Диалектическая взаимосвязь между медицинской деонтологией и психотерапией
1.6.8.	Общая психотерапия как практическое воплощение основных принципов медицинской деонтологии
1.6.9.	Особенности медицинской этики и деонтологии в физиотерапии
1.6.10.	Применение требований врачебной деонтологии в практике фельдшера-физиотерапевта и других физиотерапевтов среднего уровня квалификации
1.6.11.	Взаимоотношение врача и больного
1.6.12.	Взаимоотношение врача и лиц, окружающих больного
1.6.13.	Взаимоотношения в медицинском коллективе
1.6.14.	Врачебная тайна
1.7.	Правовые основы здравоохранения
1.7.1.	Законодательство о здравоохранении. Закон о здравоохранении

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1.7.2.	Законодательство о труде медицинских работников
1.7.3.	Фельдшера-физиотерапевта и других физиотерапевтов среднего уровня квалификации
1.7.4.	Среднего и младшего персонала физиотерапевтических подразделений
1.7.5.	Правовые профессионально-должностные нарушения и меры их предупреждения
1.8.	Национальный проект «Здоровье»
1.8.1.	Национальный проект «Здоровье»
1.8.2.	Цель, задачи, стратегия и тактика национального проекта в сфере здравоохранения
1.8.3.	Развитие первичной медико-санитарной помощи, совершенствование профилактики заболеваний
1.8.4.	Повышение доступности и качества специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи
1.8.5.	Формирование здорового образа жизни
1.8.6.	Понятие «Здоровье»: Индивидуальное и общественное здоровье, факторы, влияющие на здоровье, ресурсы и потенциал здоровья. культура и социальная обусловленность здоровья.
1.8.7.	Гигиеническое воспитание населения, формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью по отдельным аспектам охраны здоровья.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 «Основы организации физиотерапевтической помощи в РФ» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций – (ОК 1-13, ПК 1-3).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 2 «Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур»

Цель изучения модуля: формирование профессиональных компетенций специалиста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями, практическими навыками и умением по всем вопросам аппаратуры, техники безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур для самостоятельной работы в должности фельдшера-физиотерапевта и других физиотерапевтов среднего уровня квалификации (ОК 1-13, ПК 1-3).

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 2

«Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
2.	Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур
2.1.	Физиотерапевтическая аппаратура
2.1.1.	Основные виды и типы физиотерапевтической аппаратуры
2.1.2.	Техника безопасности при организации электросветолечебного отделения
2.2.	Электробезопасность физиотерапевтической аппаратуры
2.2.1.	Защита от прикосновения к частям, находящимся под напряжением
2.2.2.	Защитное заземление. Классы защиты
2.2.3.	Защита от воздействия электромагнитных полей
2.2.4.	Борьба с радиопомехами
2.2.5.	Электрообрудование кабин
2.3.	Техника безопасности при проведении электролечебных процедур
2.3.1.	Средства защиты пациента и медицинского персонала
2.3.2.	Меры защиты при проведении процедур
2.3.3.	Первая медицинская помощь при электротравмах, ожогах и других неотложных состояниях
2.4.	Техника безопасности при организации водолечебного отделения
2.4.1.	Требования к установке ванн, душей
2.4.2.	Установка и хранение баллонов с кислородом, углекислым газом, азотом
2.4.3.	Техника безопасности при организации лечения сульфидными ваннами и приготовление растворов
2.4.4.	Хранение растворов
2.4.5.	Техника безопасности при организации лечения искусственными радоновыми ваннами
2.4.6.	Контроль качества защиты лабораторий и ванного зала
2.5.	Техника безопасности при проведении водотеплолечебных процедур
2.5.1.	Техника безопасности при проведении процедур грязелечения, электрогрязелечения
2.5.2.	Техника безопасности при проведении процедур парафино-озокеритолечения

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения

(кабинета) и при проведении процедур» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций (ОК 1-13, ПК 1-3) – аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 3 «Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии»

Цель модуля: Формирование профессиональных компетенций специалиста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями по всем вопросам теоретических основ физиотерапии и курортной терапии для самостоятельной работы в должности фельдшера-физиотерапевта и других физиотерапевтов среднего уровня квалификации. Совершенствование компетенций в реабилитационной деятельности (ОК 1-13, ПК -3).

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 3 «Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
3.	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии
3.1.	Основы медицинской физики и биофизики
3.1.1.	Электрический ток
3.1.2.	Законы постоянного тока
3.1.3.	Единицы измерения
3.1.4.	Явления в электрическом поле. Природа электричества
3.1.5.	Проводники. Диэлектрики. Явление поляризации
3.1.6.	Электрический ток в металлических проводниках. Напряжение. Сопротивление. Единицы измерения
3.1.7.	Электрический ток в электролитах. Законы Фарадея. Электрофорез и электроосмос
3.1.8.	Электрический ток в газах. Ионизация газа. Аэроионы. Электрический разряд
3.1.9.	Электромагнитные явления. Магнитное поле. Напряженность. Единицы измерения
3.1.10.	Электромагнитная индукция. Вихревые токи, самоиндукция, индукционная катушка
3.1.11.	Переменный ток. Природа. Действие на организм
3.1.12.	Цепи переменного тока, активное сопротивление, индуктивность
3.1.13.	Трансформатор, выпрямители, усилители

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
3.1.14.	Колебательный контур. Ламповый генератор. Терапевтический контур
3.1.15.	Электромагнитные световые излучатели
3.1.16.	Природа и свойства света. Типы спектров. Фотоэлектрический и фотохимический эффекты
3.1.17.	Лазерное излучение. Свойства лазерного излучения, его особенности в разных диапазонах частот
3.1.18.	Природа и физическая характеристика звука и ультразвука, прямой и обратный пьезоэлектрический эффект
3.1.19.	Теплоносители. Свойства, пути теплопередачи. Физические, основы теплорегуляции
3.1.20.	Классификация основных методов физической терапии
3.1.20.1.	По способам получения энергии
3.1.20.2.	По способам воздействия
3.1.20.3.	По физической сущности
3.2.	Современные представления о механизме действия физических факторов
3.2.1.	Теоретические основы механизма действия физических факторов
3.2.2.	Поглощение энергии физических факторов организмом
3.2.3.	Первичные (физико-химические) основы действия физических факторов
3.2.4.	Рефлекторный механизм действия физических факторов
3.2.5.	Непосредственное действие физических факторов на органы и ткани
3.2.6.	Основные пути и особенности действия физических факторов на важнейшие функциональные системы организма
3.2.7.	Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма (реактивность, аллергия, воспаление, боль, трофика и др.)
3.2.8.	Значение исходного функционального состояния, характера патологического процесса и условий воздействия, в особенностях действия физических факторов
3.2.9.	Специфическое и неспецифическое действие физических лечебных факторов
3.3.	Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов
3.3.1.	Общие принципы лечебного использования физических факторов
3.3.2.	Особенности физиотерапии в различные возрастные периоды
3.3.3.	Научные основы комплексного использования лечебных физических факторов

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
3.3.4.	Вопросы совместимости, несовместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур
3.3.5.	Теоретические основы медицинской реабилитации
3.3.6.	Теоретические основы физиотерапии при наследственных заболеваниях

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 «Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в реабилитационной деятельности (ОК 1-13, ПК 3) – Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 4 «Физиопрофилактика»

Цель модуля: Формирование профессиональных компетенций специалиста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями, практическими навыками и умением по всем вопросам физиопрофилактики для самостоятельной работы в должности фельдшера-физиотерапевта и других физиотерапевтов среднего уровня квалификации.

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 4 Физиопрофилактика

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
4.	Физиопрофилактика
4.1.	Профилактика в системе здравоохранения
4.1.1.	Комплексная программа физиопрофилактики
4.1.2.	Учение (концепция) о факторах риска, преболезни и преморбидных состояниях
4.1.3.	Представление о преморбидной, первичной, вторичной, многофакторной и интегральной профилактике
4.1.4.	Цели, контингента, формы и методы преморбидной, первичной и вторичной профилактики
4.1.5.	Принципы разработки и формирования профилактических программ
4.1.6.	Роль и место физических факторов в построении и реализации профилактических программ

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
4.2.	Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма
4.2.1.	Профилактические эффекты в действии физических факторов
4.2.2.	Выносливость и работоспособность организма под воздействием физических факторов
4.2.3.	Тренировка к действию низких температур, температурных и метеорологических контрастов
4.2.4.	Повышение сопротивляемости к профессиональным раздражителям
4.2.5.	Основные методы и средства профилактики
4.3.	Первичная и вторичная физиопрофилактика
4.3.1.	Организация и формы первичной и вторичной физиопрофилактики
4.3.2.	Основные задачи первичной и вторичной физиопрофилактики
4.3.3.	Учреждения профилактического типа
4.3.4.	Физиопрофилактика заболеваний, послеоперационных и посттравматических осложнений, профессиональных болезней и т.д.
4.3.5.	Физиопрофилактика заболеваний детей и подростков
4.3.6.	Физиопрофилактика беременных (токсикоз, лактационный мастит, трещины сосков, послеродовые осложнения)

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 «Физиопрофилактика» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической и организационно-управленческой деятельности – (ОК 1-13, ПК 1-3) – проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 5 «Электролечение»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций специалиста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями по вопросам светолечения для самостоятельной работы в должности фельдшера-физиотерапевта и других физиотерапевтов среднего уровня квалификации, совершенствование имеющихся компетенций и формирование новых компетенций (ОК 1-13, ПК 1-3).

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля «Электролечение»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
5.	Электролечение
5.1.	Постоянный непрерывный ток
5.1.1.	Гальванизация
5.1.2.	Физическая характеристика фактора
5.1.3.	Механизм терапевтического действия
5.1.4.	Показания и противопоказания к назначению
5.1.5.	Принципы дозирования
5.1.6.	Аппаратура
5.1.7.	Техника проведения процедур
5.1.8.	Техника безопасности при проведении процедур
5.1.9.	Лечебные методики
5.1.10.	Совместимость с другими методами физиотерапии
5.1.11.	Оформление назначений
5.1.12.*	Лекарственный электрофорез
5.2.	Импульсные токи
5.2.1.	Физиологические основы электроимпульсной терапии
5.2.2.	Электросон, трансцеребральная электростимуляция
5.2.3.	Диадинамотерапия
5.2.4.	Амплипульстерапия
5.2.5.	Флюктуоризация
5.2.6.	Интерференцтерапия
5.2.7.	Электродиагностика
5.2.8.	Электростимуляция
5.2.9.	Чрескожная анестезия
5.3.	Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля. Высокая, ультравысокая и сверхвысокая частота (ВЧ, УВЧ, СВЧ)
5.3.1.	Дарсонвализация
5.3.2.	Надтональная терапия
5.3.3.	Коротковолновая терапия
5.3.4.	УВЧ-терапия
5.3.5.	УВЧ-индуктотермия
5.3.6.	СВЧ-терапия
5.3.7.	КВЧ-терапия
5.3.8.	Магнитотерапия
5.4.	Постоянное электрическое поле
5.4.1.	Франклинизация
5.5.	Аэроионотерапия
5.5.1.	Лечебное и профилактическое применение гидро- и аэроионов
5.6.	Новые направления в электролечении

* Последующие темы всех разделов дисциплины имеют элементы темы 5.1.1. (1-10)

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Электролечение» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной и профилактической деятельности – (ОК 1-13, ПК 1-3) – проведение и контроль процедур электролечения.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 6 «Светолечение»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций специалиста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями по вопросам светолечения для самостоятельной работы в должности фельдшера-физиотерапевта и других физиотерапевтов среднего уровня квалификации (ОК 1-13, ПК 1-3).

Содержание учебного модуля 6 «Светолечение»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Светолечение
6.	Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий, лазеротерапии
6.1.	Инфракрасное (ИК) и видимое излучение
6.1.1.	Физическая характеристика фактора
6.1.2.	Механизм терапевтического воздействия
6.1.3.	Показания и противопоказания к назначению физиотерапии
6.1.4.	Принципы дозирования
6.1.5.	Аппаратура
6.1.6.	Техника проведения процедур
6.1.7.	Техника безопасности при проведении процедур
6.1.8.	Лечебные методики
6.1.9.	Совместимость с другими методами физиотерапии
6.1.10.	Оформление назначений
6.2. *	Ультрафиолетовое излучение (УФ)
6.2.1.	КУФ- и ДУФ-излучения
6.2.2.	ПУВА-терапия
6.3.	Монохроматическое некогерентное и когерентное излучение. Лазеротерапия
6.4.	Комбинированные методы светолечения

* Все последующие темы раздела имеют элементы темы 6.1.1. (1–10).

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 6 «Светолечение» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций – (ОК 1-13, ПК 1-3) – формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями по вопросам светолечения для самостоятельной работы в должности фельдшера-физиотерапевта и других физиотерапевтов среднего уровня квалификации.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 7 «Лечение механическими воздействиями»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций специалиста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями, практическими навыками и умением по всем вопросам лечения механическими воздействиями для самостоятельной работы в должности фельдшера-физиотерапевта и других физиотерапевтов среднего уровня квалификации (ОК 1-13, ПК 1-3) фельдшера-физиотерапевта и других физиотерапевтов среднего уровня квалификации.

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 7 «Лечение механическими воздействиями»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
7.	Лечение механическими воздействиями
7.1.	Вибротерапия
7.1.1.	Вибротерапия как лечебный метод механического воздействия
7.1.2.	Механизм терапевтического воздействия
7.1.3.	Показания и противопоказания к назначению физиотерапии
7.1.4.	Принципы дозирования
7.1.5.	Аппаратура
7.1.6.	Техника проведения процедур
7.1.7.	Техника безопасности при проведении процедур
7.1.8.	Лечебные методики
7.1.9.	Совместимость с другими методами физиотерапии
7.1.10.	Оформление назначений
7.2.	Баротерапия
7.2.1. *	Баротерапия как лечебный метод механического воздействия
7.3.	Ударно-волновая терапия
7.4.	Ультразвуковая терапия
7.4.1.	Ультразвук как лечебный метод
7.4.2.	Механизм терапевтического воздействия

* Все последующие темы раздела имеют элементы темы 7.1. (1-10).

7.4.3.	Показания и противопоказания к назначению физиотерапии
7.4.4.	Аппаратура
7.4.5.	Техника проведения процедур
7.4.6.	Лечебные методики
7.4.7.	Совместимость с другими методами физиотерапии
7.5.	Массаж
7.5.1.	Массаж как лечебный метод механического воздействия
7.5.2.	Виды массажа
7.5.3.	Физиологические механизмы действий
7.5.4.	Показания и противопоказания
7.5.5.	Техника проведения процедур
7.5.6.	Лечебные методики
7.5.7.	Совместимость с другими методами
7.5.8.	Пневмомассаж

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 7 «Лечение механическими воздействиями» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, обучающий симуляционный курс, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций (ОК 1-13, ПК 1-3) – Лечение механическими воздействиями.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 8 «Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций специалиста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями, практическими навыками и умением по всем вопросам назначения аэрозольтерапии, спелеотерапии, галотерапии, озонотерапии для самостоятельной работы в должности фельдшера-физиотерапевта и других физиотерапевтов среднего уровня квалификации (ОК 1-13, ПК 1-3).

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 8 «Аэрозольтерапии, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
8.	Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия
8.1.	Аэрозольтерапия
8.1.1.	Лечебное и профилактическое применение аэрозольтерапии
8.1.2.	Физическая характеристика фактора
8.1.3.	Механизм терапевтического воздействия

8.1.4.	Показания и противопоказания к назначению
8.1.5.	Виды ингаляций
8.1.6.	Аппаратура – пневматическая, ультразвуковая, паровая
8.1.7.	Техника проведения процедур, особенности от вида ингаляции
8.1.8.	Техника безопасности при проведении процедур
8.1.9.	Рецептура лекарственных аэрозолей
8.1.10.	Совместимость с другими методами физиотерапии
8.1.11.	Оформление назначений
8.2.	Спелеотерапия, галотерапия
8.2.1.	Лечебное действие
8.2.2.	Физическая характеристика фактора
8.2.3.	Механизм терапевтического воздействия
8.2.4.	Показания и противопоказания к назначению
8.2.5.	Аппаратура
8.2.6.	Техника проведения процедур
8.2.7.	Совместимость с другими методами физиотерапии
8.3.	Озонотерапия
8.3.1. *	Лечебное и профилактическое применение озона

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 7 «Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, обучающий симуляционный курс, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций (ОК 1-13, ПК 1-3) – аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 9 «Водолечение»

Цель модуля: Формирование профессиональных компетенций специалиста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями, практическими навыками и умением по всем вопросам водолечения для самостоятельной работы в должности фельдшера-физиотерапевта и других физиотерапевтов среднего уровня квалификации. Совершенствование имеющихся компетенций и формирование новых компетенций в лечебной деятельности (ОК 1-13, ПК 1-3) фельдшера-физиотерапевта и других физиотерапевтов среднего уровня квалификации.

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 9 «Водолечение»

* Тема имеет элементы темы 8.1.1. (1–11).

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
9.	Водолечение
9.1.	Гидротерапия
9.1.1.	Общие основы водолечения
9.1.2.	Значение температурного, механического, химического факторов
9.1.3.	Анатомические и физиологические особенности кожи, определяющие действие водолечебных процедур
9.1.4.	Физическая и химическая терморегуляция
9.1.5.	Влияние на функциональное состояние основных систем организма
9.1.6.	Показания и противопоказания
9.1.7.	Принципы дозирования
9.1.8.	Виды водолечебных процедур
9.1.9.	Ванны: пресные, ароматические, лекарственные вихревые, пенные, вибрационные и др.
9.1.10.	Души
9.1.11.	Бассейны и каскадные купания
9.1.12.	Орошения: кишечные, вагинальные, ректальные, орошения рта
9.1.13.	Бани
9.1.14.	Приборы и устройства для проведения водолечебных процедур
9.1.15.	Техника проведения процедур
9.1.16.	Совместимость с другими методами физиотерапии
9.1.17.	Оформление назначений
9.2.	Бальнеотерапия
9.2.1.	Минеральные воды, лечебное применение
9.2.2.	Классификация минеральных вод
9.2.3.	Общие принципы лечения минеральными водами
9.2.4.	Наружное и внутреннее применение
9.2.5.	Способы искусственного приготовления минеральных вод
9.3.	Хлоридные, натриевые, бишофитные и бром-йодные ванны
9.3.1.	Особенности лечебного действия
9.3.2.	Механизм терапевтического действия
9.3.3.	Показания и противопоказания
9.3.4.	Принципы дозирования
9.3.5.	Оформление назначений
9.4. *	Газовые ванны (кислородные, углекислые, жемчужные, азотные)
9.5.	Ароматические ванны
9.6.	Радоновые ванны
9.7.	«Суховоздушные» радоновые ванны

* Последующие темы раздела имеют элементы темы 9.3.1. (1-5).

9.8.	«Суховоздушные» углекислые ванны
9.9.	Внутреннее применение минеральных вод

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Водолечение» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций – (ОК 1-13, ПК 1-3) – водолечение.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 10 «Лечение теплом и холодом, грязелечение»

Цель модуля: Формирование профессиональных компетенций специалиста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями по всем вопросам лечения теплом, холодом, грязелечения для самостоятельной работы в должности фельдшера-физиотерапевта и других физиотерапевтов среднего уровня квалификации (ОК 1-13, ПК 1-3) фельдшера-физиотерапевта и других физиотерапевтов среднего уровня квалификации.

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 10 «Лечение теплом и холодом. Грязелечение»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
10.	Лечение теплом и холодом. Грязелечение
10.1.	Лечение теплом
10.1.1.	Парафинолечение
10.1.2.	Физические свойства
10.1.3.	Механизм терапевтического действия
10.1.4.	Показания и противопоказания
10.1.5.	Принципы дозирования
10.1.6.	Аппаратура
10.1.7.	Техника проведения процедур
10.1.8.	Техника безопасности при проведении процедур
10.1.9.	Лечебные методики
10.1.10.	Совместимость с другими методами физиотерапии
10.1.11.	Оформление назначений
10.1.12. *	Озокеритолечение
10.1.13.	Глинолечение
10.1.14.	Лечение песком
10.1.15.	Нафталанолечение

*Последующие темы раздела имеют элементы темы 10.3.1. (1-10).

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
10.2.	Лечение холодом (криотерапия)
10.2.1.	Локальная гипотермия (криотерапия)
10.2.2.	Общая суховоздушная криотерапия
10.3.	Грязелечение
10.3.1.	Лечение иловыми грязями
10.3.2.	Физико-химические свойства фактора
10.3.3.	Бальнеологические показатели
10.3.4.	Механизм терапевтического действия
10.3.5.	Показания и противопоказания
10.3.6.	Принципы дозирования
10.3.7.	Основные способы проведения процедур
10.3.8.	Техника проведения процедур
10.3.9.	Лечебные методики
10.3.10.	Совместимость с другими методами физиотерапии
10.3.11.	Оформление назначений
10.4. *	Торфолечение

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Лечение теплом и холодом, грязелечение» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций – (ОК 1-13, ПК 1-3) – лечение теплом и холодом, грязелечение».

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 11 «Пунктурная физиотерапия»

Цель модуля: Формирование профессиональных компетенций специалиста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями по всем вопросам пунктурной физиотерапии. Совершенствование компетенций в диагностической и лечебной деятельности (ОК 1-13, ПК 1-3) фельдшера-физиотерапевта и других физиотерапевтов среднего уровня квалификации.

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 11 «Пунктурная физиотерапия»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
11.	Пунктурная физиотерапия
11.1.	Теоретические и методологические основы пунктурной физиотерапии
11.1.1.	Сущность метода рефлексотерапии и теоретическое

* Тема имеет элементы темы 10.3.1. (1–10).

	обоснование
11.1.2.	Принципы выбора точек акупунктуры
11.1.3.	Механизм терапевтического действия
11.1.4.	Основные методы и средства рефлексотерапии
11.1.5.	Основы электропунктурной диагностики
11.1.6.	Характеристика метода пунктурной физиотерапии
11.2.	Терморефлексотерапия
11.2.1.	Общие сведения о методе
11.2.2.	Механизм терапевтического действия
11.2.3.	Показания и противопоказания
11.2.4.	Аппаратура
11.2.5.	Техника проведения процедур
11.3. *	Криорефлексотерапия
11.4.	Вакуум-рефлексотерапия
11.5.	Электрорефлексотерапия
11.6.	Фонорефлексотерапия
11.7.	Магниторефлексотерапия
11.8.	Светорефлексотерапия, лазеропунктура
11.9.	Мануальная рефлексотерапия
11.10.	Акупрессурорефлексотерапия

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Пунктурная физиотерапия» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, обучающий симуляционный курс, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций – (ОК 1-13, ПК 1-3) – пунктурная физиотерапия.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 12 «Курортология»

Цель модуля: совершенствование компетенций (ОК 1-13, ПК 1-3) фельдшера-физиотерапевта и других физиотерапевтов среднего уровня квалификации.

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 12 «Курортология»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
12.	Курортология
12.1.	История развития курортологии
12.1.1.	Периоды развития российских курортов
12.1.2.	Развитие курортов в дореволюционной России

*Последующие темы раздела имеют элементы темы 11.2.1. (1-5).

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
12.1.3.	Развитие курортов после 1917 года
12.1.4.	Выдающиеся отечественные курортологи: С.А. Бруштейн, Е.А. Щербак, С.Б. Вермель, П.Г. Мезерницкий, А.А. Лозинский, В.А. Александров, А.Р. Киричинский, А.Н. Обросов, А.П. Парфенов
12.2.	Организация курортного дела
12.2.1.	Принципы здравоохранения в курортологии
12.2.2.	Место курортов в общей системе здравоохранения
12.2.3.	Основные курортные лечебные учреждения и их особенности на современном этапе
12.2.4.	Структура курортов и организация работы
12.2.5.	Руководящие органы
12.2.6.	Медицинское обслуживание больных
12.2.7.	Организация здорового образа жизни
12.2.8.	Культурно-массовое обслуживание больных
12.2.9.	Медицинская документация
12.3.	Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения
12.3.1.	Принципы отбора и направления больных на курорты (в том числе детей и подростки).
12.3.2.	Отбор больных в санаторно-курортные учреждения
12.3.3.	Отбор больных в санатории других министерств и ведомств
12.3.4.	Общие показания к направлению больных на курорты
12.3.5.	Особенности направления на курорты больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями:
12.3.5.1.	Сердечно-сосудистой системы
12.3.5.2.	Органов пищеварения
12.3.5.3.	Опорно-двигательного аппарата
12.3.5.4.	Органов дыхания
12.3.5.5.	Нервной системы
12.3.5.6.	Урологическими и гинекологическими заболеваниями
12.3.6.	Общие противопоказания к направлению больных на курорты
12.3.7.	Особенности применения природных лечебных факторов на курортах
12.3.8.	Проблема адаптации и курортное лечение
12.3.9.	Курортные режимы (общекурортный, санаторный, индивидуальный)
12.3.10.	Индивидуализация лечебных назначений
12.3.11.	Комплексная терапия
12.3.12.	Дифференцированное назначение природных и преформированных лечебных средств
12.3.13.	Различная интенсивность лечебных нагрузок в разные периоды лечения
12.3.14.	Преимущества курортной терапии

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
12.4.	Курортография
12.4.1.	Классификация курортов России
12.4.2.	Климатические
12.4.3.	Бальнеологические
12.4.4.	Грязевые
12.4.5.	Смешанные
12.4.6.	С особыми лечебными факторами
12.5.	Основные курортные факторы, их происхождение, классификация
12.5.1.	Лечебные минеральные воды
12.5.2.	Происхождение, закономерности формирования и распространения минеральных вод
12.5.3.	Характеристика курортов с минеральными водами разного химического и газового состава
12.5.4.	Лечебные грязи (пелоиды)
12.5.5.	Происхождение пелоидов
12.5.6.	Структура пелоидов (кристаллический скелет, коллоидная фракция, грязевой раствор)
12.5.7.	Классификация пелоидов
12.5.8.	Общие физико-химические свойства
12.5.9.	Общая оценка свойств лечебных грязей
12.5.10.	Санитарно-бактериологический анализ
12.5.11.	Критерии грязей
12.6.	Бальнеотехника и гидрогеологическая служба курортов
12.6.1.	Бальнеотехника для организации лечения минеральными водами
12.6.2.	Понятие о бальнеотехнике. Задачи бальнеотехники
12.6.3.	Бальнеотехнические сооружения для минеральных вод
12.6.4.	Основные материалы, применяемые в бальнеотехнике с учетом свойств большинства типов минеральных вод
12.6.5.	Наружные бальнеотехнические устройства
12.6.6.	Методы обеззараживания минеральных вод
12.6.7.	Нагревание и охлаждение минеральных вод
12.6.8.	Внутренние бальнеотехнические устройства (оборудование бальнеолечебницы, бассейна, душевого зала).
12.6.9.	Подсчет суточного расхода минеральной воды
12.6.10.	Нормы расхода воды на лечебные процедуры
12.6.11.	Периодическая проверка качества лечебных грязей или минеральных вод в грязехранилищах, на скважинах, в лечебницах

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
12.6.12.	Контроль за выполнением администрацией курорта инструкций по правильной эксплуатации, месторождений лечебной грязи и минеральных вод
12.6.13.	Бальнеотехника для организации грязелечения
12.6.14.	Добыча грязи
12.6.15.	Сооружения для хранения и регенерации грязи
12.6.16.	Нагрев грязи
12.6.17.	Внутреннее устройство грязелечебницы
12.6.18.	Нормы расхода грязи на лечебную процедуру
12.6.19.	Основные подразделения гидрогеологической службы
12.6.20.	Гидрогеологическая лаборатория
12.6.21.	Физико-химическая лаборатория
12.6.22.	Микробиологическая лаборатория
12.6.23.	Функции гидрогеологической станции
12.6.24.	Определение запасов лечебных грязей или минеральных: вод в месторождениях
12.6.25.	Составление плана эксплуатации
12.6.26.	Режимные гидротехнические, метеорологические, физико-химические, микробиологические наблюдения на объекте
12.7.	Медицинская климатология и климатотерапия
12.7.1.	Медицинская климатология
12.7.2.	Характеристика основных метеорологических элементов
12.7.3.	Механизм действия климатических факторов на здоровый и больной организм
12.7.4.	Климатические и погодные реакции
12.7.5.	Общие принципы климатологии
12.7.6.	Дозиметрия климатических воздействий
12.7.7.	Воздушные массы
12.7.8.	Талассотерапия
12.7.9.	Организация климатотерапии в санаторно-курортных учреждениях в теплый и холодный период года
12.8.	Бальнеотерапия
12.8.1.	Минеральные воды, лечебное применение
12.8.2.	Классификация минеральных вод
12.8.3.	Общие принципы лечения минеральными водами
12.8.4.	Наружное и внутреннее применение
12.8.5.	Способы искусственного приготовления минеральных вод
12.8.6.	Хлоридные, натриевые, бишофитные и бром-йодные ванны
12.8.7.	Особенности лечебного действия
12.8.8.	Механизм терапевтического действия
12.8.9.	Показания и противопоказания

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
12.8.10.	Принципы дозирования
12.8.11.	Оформление назначений
12.8.12.	Газовые ванны (кислородные, углекислые, жемчужные, азотные)
12.8.13.	Ароматические ванны
12.8.14.	Радоновые ванны
12.8.15.	«Суховоздушные» радоновые ванны
12.8.16.	«Суховоздушные» углекислые ванны
12.8.17.	Внутреннее применение минеральных вод
12.9.	Грязелечение
12.9.1.	Лечение иловыми грязями
12.9.2.	Физико-химические свойства фактора
12.9.3.	Бальнеологические показатели
12.9.4.	Механизм терапевтического действия
12.9.5.	Показания и противопоказания
12.9.6.	Принципы дозирования
12.9.7.	Основные способы проведения процедур
12.9.8.	Техника проведения процедур
12.9.9.	Лечебные методики
12.9.10.	Совместимость с другими методами физиотерапии
12.9.11.	Оформление назначений
12.10.*	Торфолечение

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 12 «Курортология» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций – (ОК 1-13, ПК 1-3) – курортология.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 13 «Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля»

Цель модуля: Формирование профессиональных компетенций специалиста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями по всем вопросам физиотерапии и курортного лечения больных терапевтического профиля для самостоятельной работы в должности фельдшера-физиотерапевта и других физиотерапевтов среднего уровня квалификации (ОК 1-13, ПК 1-3) фельдшера-физиотерапевта и других физиотерапевтов среднего уровня квалификации.

* Тема имеет элементы темы 10.3.1. (1–10).

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 13 «Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
13.	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля
13.1.	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
13.1.1.	Принципы и особенности физиотерапии
13.1.2.	Механизм терапевтического действия физических факторов
13.1.3.	Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией
13.1.4.	Гипертоническая болезнь. Артериальные гипертонии и гипотонии
13.1.4.1.	Общие сведения о заболевании
13.1.4.2.	Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии
13.1.4.3.	Лечебные методики
13.1.4.4.	Физические факторы в профилактике
13.1.4.5.	Физические факторы в лечении
13.1.4.6.	Физические факторы в реабилитации
13.1.4.7.	Санаторно-курортное лечение
13.1.5. ¹⁹	Ишемическая болезнь сердца
13.1.6.	Нейроциркуляторная дистония
13.1.7.	Заболевания периферических сосудов
13.1.8.	Ревматизм, пороки сердца
13.2.	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания
13.2.1. ^{**}	Принципы и особенности физиотерапии
13.2.1.1.	Бронхит
13.2.1.2.	Бронхиальная астма
13.2.1.3.	Бронхоэктатическая болезнь
13.2.1.4.	Пневмония
13.2.1.5.	Плеврит
13.3.	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения
13.3.1.	Принципы и особенности физиотерапии
13.3.1.1.	Эзофагит
13.3.1.2.	Гастрит
13.3.1.3.	Язвенная болезнь
13.3.1.4.	Заболевания печени и желчевыводящих путей
13.3.1.5.	Колит
13.3.1.6.	Панкреатит

¹⁹Третья и последующие темы (кроме первых) всех разделов имеют имеют разделы 13.1.4 (1-7)

^{**}Первые темы всех последующих разделов имеют элементы темы 13.1.1. (1-3).

13.4.	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей
13.4.1.	Принципы и особенности физиотерапии
13.4.1.1.	Гломерулонефрит
13.4.1.2.	Пиелонефрит
13.4.1.3.	Мочекаменная болезнь
13.5.	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани
13.6.	Принципы и особенности физиотерапии
13.6.1.1.	Остеоартроз, подагра
13.6.1.2.	Ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева и другие заболевания соединительной ткани
13.6.1.3.	Инфекционные специфические артриты
13.6.1.4.	Остеохондроз
13.7.	Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ
13.7.1.	Принципы и особенности физиотерапии
13.7.1.1.	Сахарный диабет
13.7.1.2.	Ожирение
13.7.1.3.	Гипо- и гипертиреоз
13.8.	Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях
13.8.1.	Принципы и особенности физиотерапии
13.8.1.1.	Заболевания головного мозга (сосудистые, травматические, инфекционные)
13.8.1.2.	Заболевания спинного мозга (сосудистые, травматические, инфекционные)
13.8.1.3.	Заболевания периферической нервной системы
13.8.1.4.	Заболевания вегетативной нервной системы
13.8.1.5.	Неврологические симптомы остеохондроза позвоночника
13.8.1.6.	Неврозы и невротические состояния
13.8.1.7.	Демиелинизирующие и наследственные заболевания
13.9.	Физиотерапия при инфекционных заболеваниях и заражения ВИЧ-инфекцией
13.9.1.	Принципы и особенности физиотерапии
13.10.	Физиотерапия при туберкулезе
13.10.1.	Принципы и особенности физиотерапии
13.11.	Физиотерапия у онкологических больных
13.11.1.	Принципы и особенности физиотерапии
13.12.	Физиотерапия при профессиональных заболеваниях
13.12.1.	Принципы и особенности физиотерапии
13.13.	Физиотерапия при кожных заболеваниях
13.13.1.	Принципы и особенности физиотерапии
13.13.1.1.	Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки

13.13.1.2.	Инфекционно-аллергические заболевания
13.13.1.3.	Грибковые заболевания
13.13.1.4.	Алопеция, витилиго
13.13.1.5.	Бородавки, гиперкератоз
13.14.	Физиотерапия при лучевых поражениях
13.14.1.	Принципы и особенности физиотерапии
13.15.	Физиотерапия в геронтологии
13.15.1.	Принципы и особенности физиотерапии

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций (ОК 1-13, ПК 1-3) – физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 14 «Лечение физическими факторами детей и подростков»

Цель модуля: Формирование профессиональных компетенций специалиста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями по всем вопросам физиотерапии и курортного лечения детей и подростков для самостоятельной работы в должности фельдшера-физиотерапевта и других физиотерапевтов среднего уровня квалификации (ОК 1-13, ПК 1-3) фельдшера-физиотерапевта и других физиотерапевтов среднего уровня квалификации.

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 14 «Лечение физическими факторами детей и подростков»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
14.	Лечение физическими факторами детей и подростков
14.1.	Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии
14.1.1.	Значение анатомо-физиологических особенностей детского и подросткового возраста в применении методов физиотерапии
14.1.2.	Значение пола, возраста и исходного состояния организма
14.1.3.	Особенности лечения физическими факторами недоношенных детей
14.1.4.	Особенности дозирования физических факторов у детей и подростков
14.1.5.	Особенности техники проведения процедур
14.1.6.	Совместимость с другими методами физиотерапии

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
14.1.7.	Особенности наследственной патологии при выборе физиолечения
14.2.	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков
14.2.1.	Принципы и особенности физиотерапии
14.2.2.	Механизм терапевтического воздействия физических факторов
14.2.3.	Роль и место физических факторов в комплексном лечении детей и подростков с данной патологией
14.2.4.	Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации заболеваний у детей и подростков
14.2.4.1.	Гипертоническая болезнь и артериальные гипертензии, гипотония
14.2.4.1.1.	Общие сведения о заболевании
14.2.4.1.2.	Показания и противопоказания к назначению физиотерапии
14.2.4.1.3.	Лечебные методики
14.2.4.1.4.	Физические факторы в профилактике
14.2.4.1.5.	Физические факторы в лечении
14.2.4.1.6.	Физические факторы в реабилитации
14.2.4.1.7.	Санаторно-курортное лечение
14.2.4.2. *	Нейроциркуляторная дистония
14.2.4.3.	Ревматизм, пороки сердца
14.3.	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания
14.3.1. **	Принципы и особенности физиотерапии
14.3.1.1.	Бронхит
14.3.1.2.	Бронхиальная астма
14.3.1.3.	Пневмония
14.4.	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей и подростков
14.4.1.	Принципы и особенности физиотерапии
14.4.1.1.	Функциональные нарушения
14.4.1.2.	Гастрит
14.4.1.3.	Язвенная болезнь
14.4.1.4.	Заболевания печени и желчевыводящих путей
14.4.1.5.	Колит
14.4.1.6.	Панкреатит
14.5.	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков
14.5.1.	Принципы и особенности физиотерапии
14.5.1.1.	Ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева и другие заболевания соединительной ткани

*Третья и последующие темы (кроме первых) всех разделов имеют элементы темы 14.2.2. (1-7).

** Первые темы всех последующих разделов имеют элементы темы 14.2.1. (1-3).

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
14.5.1.2.	Инфекционные специфические артриты
14.5.1.3.	Заболевания позвоночника
14.6.	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков
14.6.1.	Принципы и особенности физиотерапии
14.6.1.1.	Пиелонефрит
14.6.1.2.	Гломерулонефрит
14.6.1.3.	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс
14.7.	Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ у детей и подростков
14.7.1.	Принципы и особенности физиотерапии
14.7.1.1.	Рахит
14.7.1.2.	Диатез
14.7.1.3.	Диабет
14.8.	Физиотерапия при заболеваниях нервной системы у детей и подростков
14.8.1.	Принципы и особенности физиотерапии
14.8.1.1.	Заболевания центральной нервной системы
14.8.1.2.	Заболевания периферической нервной системы
14.8.1.3.	Полиомиелит
14.8.1.4.	Детский церебральный паралич
14.8.1.5.	Неврозы
14.9.	Физиотерапия при инфекционных заболеваниях у детей и подростков
14.9.1.	Принципы и особенности физиотерапии
14.10.	Физиотерапия при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки у детей и подростков
14.10.1.	Принципы и особенности физиотерапии
14.10.1.1.	Воспалительные заболевания
14.10.1.2.	Инфекционно-аллергические заболевания
14.10.1.3.	Грибковые заболевания
14.10.1.4.	Подкожный жировой некроз у новорожденных
14.11.	Физиотерапия при заболеваниях ЛОР-органов у детей и подростков
14.11.1.	Принципы и особенности физиотерапии
14.11.1.1.	Заболевания пазух носа и придаточных пазух
14.11.1.2.	Заболевания глотки
14.11.1.3.	Заболевания гортани
14.11.1.4.	Заболевания уха
14.12.	Физиотерапия при заболеваниях глаз у детей и подростков
14.12.1.	Принципы и особенности физиотерапии
14.12.1.1.	Воспалительные заболевания

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
14.12.1.2.	Инфекционно-аллергические заболевания
14.12.1.3.	Сосудистые заболевания
14.12.1.4.	Травмы и их последствия
14.12.1.5.	Заболевания нервно-мышечного и аккомодационного аппарата глаза
14.13.	Физиотерапия при гинекологических заболеваниях у детей и подростков
14.13.1.	Принципы и особенности физиотерапии
14.13.1.1.	Воспалительные заболевания
14.13.1.2.	Заболевания эндокринного генеза
14.13.1.3.	Трихомонадная болезнь у девочек
14.14.	Физиотерапия при стоматологических заболеваниях у детей и подростков
14.14.1.	Принципы и особенности физиотерапии
14.14.1.1.	Воспалительные заболевания зубов и слизистой полости рта
14.14.1.2.	Кариес зубов
14.14.1.3.	Некариозные заболевания зубов
14.14.1.4.	Заболевания слюнных желез
14.14.1.5.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава
14.15.	Физиотерапия при травматических и ортопедических заболеваниях у детей и подростков
14.15.1.	Принципы и особенности физиотерапии
14.15.1.1.	Травмы связок, мышц, суставов (суставно-связочного аппарата).
14.15.1.2.	Врожденные заболевания костно-мышечной системы
14.15.1.3.	Сколиоз позвоночника
14.15.1.4.	Остеохондропатии
14.16.	Физиотерапия при хирургических заболеваниях у детей и подростков
14.16.1.	Принципы и особенности физиотерапии
14.16.1.1.	Воспалительные процессы в мягких тканях, железах и костном аппарате
14.16.1.2.	Ожоги и отморожения
14.16.1.3.	Послеоперационные состояния и отморожения
14.16.1.4.	Состояния морфофункциональной незрелости и врожденные пороки развития
14.17.	Физиотерапия при урологических заболеваниях у детей и подростков
14.17.1.	Принципы и особенности физиотерапии
14.17.1.1.	Цистит
14.17.1.2.	Нейромышечная дисфункция мочеточников
14.17.1.3.	Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря
14.17.1.4.	Инфравезикулярная обструкция

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
14.18.	Физиотерапия при заболеваниях новорожденных
14.18.1.	Принципы и особенности физиотерапии новорожденных
14.18.1.1.	Травмы новорожденных
14.18.1.2.	Воспалительные заболевания кожи, мягких тканей, желез
14.18.1.3.	Пилороспазм
14.19.	Физиотерапия при лучевых поражениях
14.19.1.	Клиническая картина лучевой болезни
14.19.2.	Осложнения лучевой болезни
14.19.3.	Принципы назначения физиотерапии

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Физические факторы в лечении детей и подростков» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций – (ОК 1-13, ПК 1-3) – физические факторы в лечении детей и подростков.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 15 «Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля»

Цель модуля: Формирование профессиональных компетенций специалиста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями по всем вопросам физиотерапии и курортного лечения больных хирургического профиля для самостоятельной работы в должности фельдшера-физиотерапевта и других физиотерапевтов среднего уровня квалификации (ОК 1-13, ПК 1-3) фельдшера-физиотерапевта и других физиотерапевтов среднего уровня квалификации.

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 15 «Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
15.	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля
15.1.	Физиотерапия в акушерстве и гинекологии
15.1.1.	Принципы и особенности физиотерапии
15.1.2.	Анатомо-физиологические особенности организма женщин
15.1.3.	Механизм терапевтического действия физиотерапевтических факторов

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
15.1.4.	Показания и противопоказания к применению физиотерапии
15.1.5.	Принципы позирования
15.1.6.	Техника проведения процедур
15.1.7.	Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с данной патологией
15.1.8.	Совместимость с другими методами физиотерапии
15.1.9.	Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации больных с данной патологией
15.1.10.	Оформление назначений
15.1.11.	Санаторно-курортное лечение
15.1.12.	Воспалительные (острые и хронические) заболевания половой системы у женщин
15.1.12.1.	Общие сведения о заболеваниях
15.1.12.2.	Частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии
15.1.12.3.	Лечебные методики
15.1.12.4.	Физические факторы в лечении
15.1.12.5.	Физические факторы в реабилитации
15.1.12.6.	Физические факторы в профилактике
15.1.12.7.	Санаторно-курортное лечение
15.1.13. *	Эндокринные заболевания половой системы у женщин
15.1.13.1.	Физиотерапия беременных
15.1.13.2.	Физиотерапия в родовой период
15.1.13.3.	Послеродовые осложнения и заболевания
15.1.13.4.	Послеоперационные состояния и осложнения
15.2.	Физиотерапия в офтальмологии
15.2.1.	Принципы и особенности физиотерапии
15.2.1.1. **	Воспалительные заболевания орбиты, придатков глаза и его оболочек
15.2.1.2.	Сосудистые заболевания глаза
15.2.1.3.	Дегенеративные заболевания глаза
15.2.1.4.	Травмы глаза и их последствия
15.2.1.5.	Заболевания нервно-мышечного аппарата
15.2.1.6.	Послеоперационные состояния и осложнения
15.3.	Физиотерапия в оториноларингологии
15.3.1.	Принципы и особенности физиотерапии
15.3.1.1.	Заболевания носа и придаточных пазух
15.3.1.2.	Заболевания глотки
15.3.1.3.	Заболевания гортани
15.3.1.4.	Заболевания уха

*Третья и последующие темы (кроме первых) всех разделов имеют элементы темы 15.1.2. (1-7).

** Первые темы всех последующих разделов имеют элементы темы 15.1.1. (2-10).

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
15.3.1.5.	Послеоперационные состояния и осложнения
15.4.	Физиотерапия в стоматологии
15.4.1.	Принципы и особенности физиотерапии
15.4.1.1.	Воспалительные заболевания зубов и слизистой оболочки полости рта
15.4.1.2.	Пародонтит
15.4.1.3.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава
15.4.1.4.	Заболевания слюнных желез
15.4.1.5.	Заболевания челюстно-лицевой области (воспалительные, травматические)
15.4.1.6.	Особенности применения физиотерапии в детской стоматологии
15.4.1.7.	Послеоперационные состояния и осложнения
15.5.	Физиотерапия в травматологии и ортопедии
15.5.1.	Принципы и особенности физиотерапии
15.5.1.1.	Травмы связок, мышц, суставов (суставно-связочного аппарата).
15.5.1.2.	Врожденные заболевания костно-мышечной системы
15.5.1.3.	Физиотерапевтическая помощь при ортопедических заболеваниях
15.5.1.4.	Послеоперационные состояния и осложнения
15.6.	Физиотерапия в хирургии
15.6.1.	Принципы и особенности физиотерапии
15.6.1.1.	Облитерирующие заболевания сосудов конечностей
15.6.1.2.	Тромбофлебит, посттромбофлебитический синдром
15.6.1.3.	Воспалительные заболевания в мягких тканях, железах и костном аппарате
15.6.1.4.	Рожистое воспаление и его осложнения
15.6.1.5.	Ожоги и отморожения
15.6.1.6.	Послеоперационные состояния и осложнения
15.7.	Физиотерапия в урологии
15.7.1.	Принципы и особенности физиотерапии
15.7.1.1.	Цистит
15.7.1.2.	Простатит
15.7.1.3.	Уретрит
15.7.1.4.	Аденома предстательной железы
15.7.1.5.	Послеоперационные состояния и осложнения

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности – (ОК 1-13, ПК 1-3) – физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля. Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна быть не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10%.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

VII. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку фельдшера-физиотерапевта и других физиотерапевтов среднего уровня квалификации в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке²⁰.

VIII. Оценочные материалы

8.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Новые методы комплексной физиотерапии и перспективы их применения в лечении артериальной гипертонии
2. Новые методы физиотерапевтического лечения и перспективы их применения в лечении острых ишемических инсультов
3. Принципы дифференцированного лечения воспалительных процессов методами аппаратной физиотерапии
4. Что такое частные противопоказания к применению физиотерапии
5. Принципы лечения ультрафиолетовым излучением. Противопоказания. Определение соотношения риска и пользы от ультрафиолетового излучения. Негативные стороны действия эритемотерапии
6. Принципы дифференцированного лечения воспалительных процессов методами аппаратной физиотерапии
7. Устройство аппаратуры для ультравысокочастотной терапии. Понятие о «колебательном» контуре для получения переменного электромагнитного поля ультра- и высокочастотного диапазона радиоволн
8. Принципы и методики контроля за непосредственной эффективностью проводимого физиотерапевтического лечения у больных артериальной гипертонией
9. Правила отбора больных в клиническое исследование. Основные принципы рандомизации в исследованиях, изучающих эффективность методов физиотерапии
10. Доказательная медицина в физиотерапии и курортологии. Критерии включения и исключения
11. Определение наиболее рациональных патогенетических комплексов физиотерапии в санаторно-курортных условиях при реабилитации больных ишемической болезнью сердца на 2-ом стационарном этапе после реваскуляризации миокарда
12. Кто и где осуществляет отбор больных, нуждающихся в санаторно-курортном

²⁰Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

лечения?

13. Основные клинико-инструментальные признаки сердечной недостаточности больных, являющиеся противопоказанием для назначения бальнеотерапии минеральными и газовыми ваннами

8.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку фельдшера-физиотерапевта и других физиотерапевтов среднего уровня квалификации:

Обобщите данные, полученные при консультациях пациента медицинскими сестрами-специалистами, специалистам профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния

Разработайте план применения физиотерапии

Сформулируйте цель применения физиотерапии

Сформулируйте задачи применения физиотерапии

Обоснуйте применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Определите последовательность применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначьте физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии

Проведите мониторинг эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

Определите медицинские показания и медицинские противопоказания для физиотерапии

Проведите мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план физиотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на физиотерапевтическое лечение

Проконсультируйте пациентов и их законных представителей по вопросам применения физиотерапии

8.3. Примеры тестовых заданий:

При артериальной гипертонии для преимущественного воздействия на нейро- и гемодинамические процессы в ЦНС используют:

1. переменное магнитное поле и гальванический ток;
2. синусоидально-модулированные токи;
3. диадинамические токи;

4. трансцеребральное воздействие импульсными токами;
5. электромагнитные волны дециметрового диапазона

Ответ: 4

Пожилым больным наиболее показаны следующие физические факторы:

1. синусоидальные модулированные токи;
2. гальванизация, лекарственный электрофорез;
3. переменное низкочастотное магнитное поле;
4. аэроионотерапия;
5. гипокситерапия

Ответ: 1,2,3,4,5

При плече-лопаточном периартрозе в остром периоде назначают следующие физиотерапевтические факторы:

1. электрическое поле УВЧ;
2. фонофорез гидрокортизона;
3. синусоидальные модулированные токи;
4. ультрафиолетовое облучение;
5. переменное магнитное поле

Ответ: 1,2,3,4,5

Небулайзеры – приборы для ингаляционного лечения, которые состоят из:

1. ёмкости для жидкого лекарственного препарата (собственно небулайзера);
2. загубника или маски;
3. источника «рабочего» газа – компрессора или стационарного источника кислорода или воздуха;
4. генератора электромагнитных колебаний

Ответ: 1,2,3

При неосложненных формах артериальной гипертонии целесообразно назначение процедур:

1. радоновых ванн;
2. гидрогальванических ванн;
3. электрофореза спазмолитиков;
4. сульфидных ванн;

дециметровой терапии

Ответ: 1,3

Принципы доказательной физиотерапии.

1. Соответствие этическим принципам Хельсинской декларации.
2. Определение риска возможных осложнений.
3. Доступность и адекватность информации об испытуемом физическом методе лечения.
4. Адекватная схема (дизайн) исследования.

Ответ: 1,2,3,4

Электропроводность тканей – это:

1. направленное движение ионов в растворе электролитов;
2. процесс передачи теплоты в результате движения молекул или атомов;
3. явление распространения тока в среде;
4. изменение структуры тканей под действием тока;
5. способность тканей проводить электрический ток.

Ответ: 5

Примеры ситуационных задач:

1. У больного остеохондроз пояснично-крестцового отдела позвоночника. Жалобы: на боль в области поясницы при движениях. Назначьте физиотерапевтическое лечение. Заполните форму 044/у

Ответ: Ультразвук на область поясничного отдела позвоночника. Паравертебрально, частота 880 кГц, методика лабильная, 0,4 Вт/см², №10, по 5-7 минут на сторону.

2. Дайте обоснование назначению электростимуляции мышц живота пациенту с ожирением. Заполните форму 044/у

Ответ: Локальный эффект терапевтического воздействия можно объяснить усилением дренажа лимфатических сосудов, расширением периферических сосудов, активацией кровотока в них. Активация метаболизма поверхностных тканей, повышает порог чувствительности нервных волокон кожи, что позволяет избирательно укреплять тонус мышц тела, в результате уменьшается отечность глубоких слоев дермы, уменьшается толщина кожной складки, что, в конечном итоге, способствует уменьшению количества жировой ткани

IX. Приложения

9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модуль 1-15	Абрамович С.Г.	д.м.н., профессор	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава	

				России, зав. кафедрой физической и реабилитационной медицины	
2	Модуль 1-15	Федотченко А.А.	д.м.н., профессор	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, профессор кафедры физической и реабилитационной медицины	
3	Модуль 1-15	Машанская А.В.	к.м.н.	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры физической и реабилитационной медицины	
4	Модуль 1-15	Князюк О.О.	к.м.н.	АО «Клинический курорт Ангара»	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры физической и реабилитационной медицины
5	Модуль 1-15	Моторина И.Г.	к.м.н.	НУЗ «Дорожная клиническая больница», зав. физиотерапевтическим отделением	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры физической и

					реабилитационно й медицины
6	Модуль 16	Дворниченко В.В.	д.м.н., профессор , Заслуженн ый врач РФ	ГБУЗ ИООД, главный врач	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав. кафедрой онкологии
7	Модуль 16	Зоркальцева Е.Ю.	д.м.н., профессор	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав. кафедрой туберкулеза	
8	Модуль 16	Горбачева С.М.	д.м.н., профессор	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав. кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф	
9	Модуль 16	Ленок Г.В.	к.м.н., доцент	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав. кафедрой инфекционны х болезней	

9.2. Планируемые результаты обучения

9.2.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-физиотерапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Физиотерапия»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

Самостоятельно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях.

Правильно назначать и самостоятельно проводить процедуры на современной отечественной и импортной физиотерапевтической аппаратуре.

Вести учетную документацию, собирать сведения для годового отчета, рассчитывать основные показатели деятельности физиотерапевтических отделений (кабинетов).

Осуществлять в полном объеме работу среднего медицинского персонала по физиотерапии в условиях поликлиники, стационара и курорта.

9.2.2. Квалификационная характеристика

Квалификационная характеристика специалистов со средним медицинским образованием по специальности «ФИЗИОТЕРАПИЯ» (извлечение из Приказа МЗ РФ от 19.08.1997 № 249)

В соответствии с требованиями специальности в области физиотерапии специалист должен знать и уметь:

ОБЩИЕ ЗНАНИЯ

- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста;
- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основы медицинского страхования;
- организацию работы медицинского учреждения в новых экономических условиях;
- теоретические основы сестринского дела;
- философию и этику сестринского дела;
- психологию профессионального общения;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- организацию сестринского ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств, нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в лечебно-профилактическом учреждении;
- основы валеологии и санологии; методы и средства гигиенического воспитания, роль сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинского учреждения;
- учётно-отчётную деятельность структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;
- функциональные обязанности. Права и ответственность младшего медицинского персонала;
- основные причины катастроф.

ОБЩИЕ УМЕНИЯ

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией и полномочиями;
- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса;
- владеть основными элементами массажа, использовать приёмы психотерапии;
- владеть техникой основных сестринских манипуляций;
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжёлом и терминальном состоянии, оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- оценить действие лекарственных средств у конкретного пациента;
- соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- вести утверждённую медицинскую документацию;
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- проводить мероприятия по защите населения, больных, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны;
- оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

- вопросы организации физиотерапевтической службы и курортного дела Российской Федерации;
- правила и требования к оборудованию физиотерапевтического отделения, кабинета;
- аппаратуру, применяемую в физиотерапии, её технические характеристики; назначения физических факторов и процедур;
- технику безопасности в физиотерапевтическом отделении и кабинете; нормативные документы по охране труда и технике безопасности;

- механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;
- принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур;
- принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т.ч. диспансерных групп;
- показания и противопоказания к применению физических факторов;
- возможные осложнения при проведении физиотерапевтических процедур, меры по профилактике;
- принципы оказания неотложной помощи при поражении электрическим током, световым излучением, электромагнитным полем и др.;
- особенности проведения физиотерапии у детей;
- использовать технические средства защиты при выполнении физиопроцедур;
- владеть техникой и методиками проведения физиопроцедур:
 - электролечение;
 - гальванизация;
 - лекарственный электрофорез;
 - трансцеребральная импульсная электротерапия (электросонотерапия, транскраниальная электроанальгезия, мезодиэнцефальная модуляция);
 - диадинамотерапия;
 - амплипульстерапия;
 - интерференцтерапия;
 - флюктуоризация, флюктуофорез;
 - электростимуляция;
 - дарсонвализация;
 - надтональная терапия;
 - индуктотермия;
 - УВЧ-терапия (электрическое и магнитное поле УВЧ);
 - электромагнитное поле СВЧ-терапии дециметрового, сантиметрового и миллиметрового диапазонов;
 - магнитотерапия;
 - франклинизация;
 - аэроионотерапия;
 - светолечение;
 - инфракрасное излучение;
 - видимое излучение;
 - ультрафиолетовое излучение;
 - когерентное излучение (лазеротерапия);
 - аэрозольтерапия, галотерапия;
 - вибротерапия;
 - баротерапия;
 - ультразвуковая терапия, фонофорез;
 - водолечение;
 - бальнеотерапия;

- применение питьевых минеральных вод;
- грязелечение;
- лечение теплом и холодом;
- гипокситерапия.

МАНИПУЛЯЦИИ

- все виды инъекций;
- искусственная вентиляция лёгких;
- непрямой массаж сердца;
- остановка кровотечений из поверхностно – расположенных сосудов;
- иммобилизация конечностей при травмах;
- промывание желудка;
- постановка клизм;
- измерение артериального давления;
- измерение пульса;
- определение числа дыхательных движений;
- измерение температуры.

9.2.3. Характеристика профессиональных компетенций среднего медицинского персонала по физиотерапии, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Физиотерапия»

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Правильно проводить физиотерапевтические процедуры в соответствии с назначениями врача физиотерапевта;

Использовать рациональные принципы и правила комплексирования лечебных физических факторов;

Формулировать показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения;

Назначить адекватное физиотерапевтическое лечение пациентам с учетом коморбидных состояний;

Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний внутренних органов, осуществлять физиопрофилактику.

9.3. Организационно-педагогические условия реализации программы:

9.3.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года.
- Отраслевой стандарт «Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности». ОСТ 42-21-16-86 ССБТ. Утвержден Приказом МЗ СССР от 04.11.1986 г. № 1453.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано Минюстом России 13.09.2013, регистрационный номер № 29950).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630 – 10. Отделения физиотерапевтического и восстановительного лечения (Раздел 10.10).
- Приказ МЗ СССР от 21.12.1984 г. № 2160 «Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по массажу, положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале».
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказ МЗ СССР № 579 от 21 июля 1988 года «Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов» (Приложение к приказу: «Сборник квалификационных характеристик врачей-специалистов различных профилей»).
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

9.3.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

- Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 864 с. – (Серия «Национальные руководства»).
- Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник /под ред. В.М. Боголюбова. Изд-е 5-е перераб. доп. – Ржев: ОАО ТОТ, 2011 – 405 с.: ил.
- Общая физиотерапия: Учебник / Под ред. Г.Н. Пономаренко. Изд-е 2-е перераб. доп. – СПб.: ВМедА, 2008. – 288 с.
- Улащик В.С. Физиотерапия. Новейшие методы и технологии: Справочное пособие / В.С. Улащик. – Мн.: Книжный дом, 2013. – 448 с.
- Пономаренко Г.Н. Инновационные технологии физиотерапии / Г.Г. Пономаренко, В.С. Улащик. – СПб, 2012. – 256 с.
- Частная физиотерапия: Учебное пособие / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 744 с.
- Москвин С.В. Эффективность лазерной терапии. Серия «Эффективная лазерная терапия». Т.2. – М. – Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2014. – 896 с.
- Улащик В.С. Физиотерапия. Универсальная медицинская энциклопедия. Издательство: Книжный дом. – 2008. – 640 с.

- Ушаков А.А. Практическая физиотерапия. – М., Медицинское информационное агентство. – 2009. – 603 с.
- Пономаренко Г.Н., Карпова Т.Н. Физические методы лечения рубцов – СПб.,2009. – 112 с.
- Пономаренко Г.Н. Организация физиотерапевтической помощи в лечебных учреждениях – СПб.,2009. – 128 с.
- Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: учеб.для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности «Лечебное дело» по дисциплине «Медицинская реабилитация» /– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 368 с.
- Пономаренко Г.Н. Доказательная физиотерапия. Изд.-е 3-е перераб. доп. – СПб,2011. – 176 с.
- Физиотерапия и курортология / Под ред. В.М. Боголюбова. Книга 1. – М.: Издательство БИНОМ, 2008. – 408 с.
- Физиотерапия и курортология / Под ред. В.М. Боголюбова. Книга 2. – М.: Издательство БИНОМ, 2008. – 312 с.
- Абрамович С.Г. Принципы и правила комплексной физиотерапии: пособие для врачей /С.Г. Абрамович. –Иркутск: РИО ИГМАПО, 2014. – 41 с.
- Абрамович С.Г. Фототерапия / С.Г. Абрамович. – Иркутск: ФГБУ «НЦРВХ» СО РАМН,2014. – 200 с.
- Абрамович, С.Г. СВЧ – терапия: пособие для врачей / С.Г. Абрамович– Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 71 с.
- Физиотерапия в хирургии: методические рекомендации / И.Г. Моторина, А.В. Машанская. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 20 с.
- Машанская А.В. Физиотерапия при туберкулезе: метод.рекомендации / А.В. Машанская [и др.]. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 28 с.
- Коровина Е.О. Физиотерапия при хронических облитерирующих заболеваниях артерий нижних конечностей: пособие для врачей / Е.О. Коровина. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 60 с.
- УВЧ-терапия: пособие для врачей / С.Г. Абрамович,А.В. Машанская. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 52 с.
- Егорова Т.В. Физиотерапия в нефрологии: пособие для врачей / Т.В. Егорова. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2011. – 40 с.
- Егорова Т.В.Физиотерапия в урологии: пособие для врачей / Т.В. Егорова.– Иркутск: РИО ИГИУВа, 2011. – 40 с.
- Машанская А.В. Физиотерапия заболеваний желчевыделительной системы: пособие для врачей / А.В. Машанская. - Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010. –28 с.
- Абрамович С.Г. Особенности физиотерапии в гинекологии: пособие для врачей. Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010. – 28с.
- Физиотерапия заболеваний пародонта: пособие для врачей/ О. Ю. Киргизова [и др.] Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010. –36 с.
- Абрамович С.Г. Физиотерапия при реабилитации больных после операций на органах пищеварения: пособие для врачей / С.Г. Абрамович, А.Г.Куликов, Л.А. Комарова. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010. –28 с.
- Абрамович С.Г. Клиническая физиотерапия в оториноларингологии: монография / С.Г. Абрамович, Е.М. Ларионова. - Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010.–136 с.

- Абрамович С.Г. Электромагнитная терапия: монография / С.Г. Абрамович. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 188 с.
- Федотченко А.А. Теоретические и прикладные аспекты физиотерапии и курортологии: монография / А.А. Федотченко. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 184 с.
- Машанская А.В. Методы аппаратной физиотерапии в педиатрии: пособие для врачей / А.В. Машанская. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 72 с.
- Машанская А.В. Физиотерапия в лечении сахарного диабета и его осложнений: пособие для врачей / А.В. Машанская, О.В. Кравцова. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 36 с.
- Абрамович С.Г. Ультразвуковая терапия: пособие для врачей / С.Г. Абрамович. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 44 с.
- Боль в спине: медицинская реабилитация и физическая терапия: методические рекомендации / С.Г. Абрамович [и др.]. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 36 с.
- Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688 с. – (Серия «Национальные руководства»).

9.3.3. Интернет-ресурсы:

- Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ <http://www.igmapo.ru/>
- Сайт кафедры физиотерапии и курортологии ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ <http://www.medangara.ru/>
- Американское агентство управления здравоохранением и научных исследований <http://www.guideline.gov/>
- Американское агентство медицинских исследований <http://www.ahrg.gov/clinic/cpgsixx.htm/>
- Национальная медицинская библиотека США <http://www.hstat.nlm.nih.gov/>
- Электронная база данных клинических руководств <http://www.eguidelines.co.uk/>
- База клинических рекомендаций, основанных на доказательной медицине <http://www.emb-guidelines.com/>
- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины <http://www.osdm.org/>
- Сайт научного общества физической и реабилитационной медицины <http://www.ssprm.ru/>
- Сайт Алтайской краевой общественной организации курортологов и физиотерапевтов www.akookf.ru
- Сайт АСВОМЕД (Национальная Ассоциация Специалистов Восстановительной Медицины) www.asvomed.ru
- Сайт ассоциации курортов Северо-Запада askur-spb@yandex.ru
- Сайт национальной курортной ассоциации www.kurortrus.ru
- Информационный портал о физиотерапии www.physiotherapy.ru

9.3.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

- Физиотерапевтическое отделение АО «Клинический Курорт Ангара»

- Физиотерапевтическое отделение Учреждение Российской академии наук Больница Иркутского центра Сибирского отделения РАН (Больница ИНЦ СО РАН)
- НУЗ «Больница восстановительного лечения» ОАО РЖД