

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1
Председатель совета
С.М. Горбачева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО ТЕМЕ «Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Иркутск
2022**

УДК 616.98:578.834.1-085.8

ББК 55.142.1-5+53.5

Организация-разработчик – Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор ИГМАПО заслуженный врач РФ, заслуженный деятель науки РФ, д.м.н. профессор В.В. Шпрах)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции»:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в рамках актуальной информации о медицинской реабилитации после новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

УДК 616.98:578.834.1-085.8

ББК 55.142.1-5+53.5

Библиография: 22 источника

Рецензенты:

Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России С.М. Горбачева

Доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой туберкулеза и инфекционных болезней ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России Е.Ю. Зоркальцева

© ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России, 2022

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, перенёсших новую коронавирусную инфекцию, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
14.3	Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции»
(срок обучения 18 академических часов)

Согласовано:

Зам. директора по учебной работе


_____ (подпись)


Горбачева С.М.
(ФИО)

Декан терапевтического факультета


_____ (подпись)

Баженова Ю.В.
(ФИО)

Заведующий кафедрой физической и реабилитационной медицины


_____ (подпись)

Абрамович С.Г.
(ФИО)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции»
(срок обучения 36 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Абрамович Станислав Григорьевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой физической и реабилитационной медицины	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Молоков Дмитрий Дмитриевич	д.м.н. профессор	Профессор кафедры физической и реабилитационной медицины	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Стефаниди Александр Владимирович	д.м.н. профессор	Профессор кафедры физической и реабилитационной медицины	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Федотченко Александр Александрович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры физической и реабилитационной медицины	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Машанская Александра Валерьевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры физической и реабилитационной медицины	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
6.	Власова Ирина Андреевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры физической и реабилитационной медицины	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
<i>по методическим вопросам</i>				
4.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции» (со сроком освоения 18 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 года, версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34598);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №1103 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

- соответствующих профессиональных стандартов (Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации» от 03.09.2018 №572), стандартов и порядков (Порядок организации медицинской реабилитации взрослых от 31.07.2020 № 778, порядок организации медицинской реабилитации детей от 23.10.2019 № 878) оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального образования.

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²**: диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции²**: оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;

- **трудовые функции:²**

A/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

A/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

-**трудовые функции:³**

A/01.8 Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности

A/02.8 Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности

A/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34598).

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №1103 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 №1103 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018, регистрационный № 52162).

А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

- **вид программы:** практикоориентированная.

5.3 Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-физиотерапевт, врач-рефлексотерапевт, врач ЛФК и СМ, врач ФРМ.

- **по смежным специальностям:** врач-терапевт, врач-педиатр врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-аллерголог-иммунолог, врач анестезиолог-реаниматолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-клинический фармаколог, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-оториноларинголог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-педиатр, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-профпатолог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-трансфузиолог, врач-торакальный хирург, врач-уролог, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач акушер-гинеколог, врач-эндокринолог,

5.4 Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции» (со сроком освоения 18 академических часов) обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания помощи по медицинской реабилитации пациентам с COVID-19.

Опыт наблюдения за пациентами, перенёвшими новую коронавирусную инфекцию, показал, что в медицинской реабилитации нуждаются все переболевшие, в том числе, перенёвшие болезнь в бессимптомной или легкой форме. Данные о возможности нарушения функционального состояния не только органов дыхания, но и других систем организма определяют необходимость проведения этапной медицинской реабилитации. Постковидный синдром – новый, еще малоизученный феномен. Однако, несмотря на это, данная нозология уже признана мировым медицинским сообществом и заняла свое место в МКБ-10. Предполагается, что COVID-19 может оказывать значимое влияние на физическое, когнитивное, психическое здоровье и социальное функционирование, в том числе и с легкой формой заболевания. Ввиду ограниченного количества исследований, касающихся постковидного синдрома необходимо изучение клинических особенностей данного заболевания, разработка алгоритмов медицинской реабилитации с учетом клинической полиморфности. Научных работ, посвященных проблеме реабилитации больных, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19 с позиции МКФ, пока крайне мало. В литературе приведены методики и способы реабилитации больных, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19, но оценка реабилитационного потенциала с позиции МКФ представлена в единичных работах.

Общепринятая система реабилитационных мероприятий не создана. В связи с этим разработка методов оценки реабилитационного профиля, критериев эффективности медицинской реабилитации людей, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19, является актуальной.

5.5. Объем программы: 18 академических часов.

5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
с отрывом от работы (заочная, с использованием ДОТ)	6	3	3 дня

5.7. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.8 Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы формирование и совершенствование способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению и реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

6.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп взрослого населения;
- правил лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19;

- профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

-реабилитации пациентов, перенёвших новую коронавирусную инфекцию

Сформировать умения:

- определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- выявить характер полиморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений;

- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;

- проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, перенёвших новую коронавирусную инфекцию

Сформировать навыки:

- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- обобщения данных, полученных при обследовании, формулировки реабилитационного потенциала и корректировать его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- осуществление профессиональной деятельности по диагностике пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- осуществление профессиональной деятельности по реабилитации пациентов, перенёвших новую коронавирусную инфекцию.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

Характеристика универсальных компетенций⁴(далее – УК) врача в области

⁴Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1081 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2014 г., регистрационный № 34389).

медицинской реабилитации, подлежащих совершенствованию.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Умеет:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;

- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Умеет:

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;

- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;

- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Умеет:

- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;

- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;

- достигать главные цели педагогической деятельности врача;

- решать педагогические задачи в лечебном процессе.

Характеристика новых профессиональных компетенций (далее – ПК) врача в области медицинской реабилитации.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента.

ПК-2. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности.

ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.

ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организовать деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-6. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад.

ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Умеет:

- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации;

- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказывать пациентам медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

Умеет:

- направлять пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, к врачам-специалистам для принятия соответствующего решения.

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Умеет:

- формировать у населения, пациентов, и членов их семей, мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Умеет:

- составлять план работы и отчет о своей работе;

- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

получать информированное согласие на использование реабилитационных техник и медицинское обеспечение физической культуры и спорта;

- использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- вести медицинскую документацию, в том числе в виде электронного документа.

ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей.

Умеет:

- применять современные методы контроля качества медицинской помощи в лечебной физкультуре и спортивной медицине;

ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Умеет: организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации.

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1
Председатель совета



С.М. Горбачева

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции»

(общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению и реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-физиотерапевт, врач-рефлексотерапевт, врач ЛФК и СМ, врач ФРМ.

- **по смежным специальностям:** врач общей врачебной практики (семейный врач), врач анестезиолог-реаниматолог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-клинический фармаколог, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-оториноларинголог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-педиатр, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-профпатолог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-трансфузиолог, врач-торакальный хирург, врач-уролог, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач акушер-гинеколог, врач-эндокринолог.

Общая трудоемкость: 18 академических часов.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Форма контроля
			лекции	ОСК	<u>ПЗ,</u> <u>СЗ,</u> <u>ЛЗ</u> ⁵	ДО		
1.	Модуль 1 «Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, перенёвших новую коронавирусную инфекцию, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов»	6	-	-	-	6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК1-12	Т/К ⁶
1.1	Клинические особенности коронавирусной инфекции	2	-	-	-	2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК1-12	Т/К
1.2	Общие принципы организации медицинской реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией	1	-	-	-	1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК1-12	Т/К
1.3	Маршрутизация пациентов с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) на этапы медицинской реабилитации	1	-	-	-	1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК1-12	Т/К
1.4	Организация медицинской реабилитации во вне стационарных условиях, в круглосуточном и дневном стационаре, в отделении реанимации и интенсивной терапии.	2	-	-	-	2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК1-12	Т/К
2.	Модуль 2 «Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и	6	-	-	-	6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК1-12	Т/К

⁵ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия; дистанционное обучение; обучающий симуляционный курс

⁶ ТК – текущий контроль

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Форма контроля
			лекции	ОСК	<u>ПЗ,</u> <u>СЗ,</u> <u>ЛЗ⁵</u>	ДО		
	безопасности»							
2.1	Реабилитационный диагноз, цели и прогноз.	1	-	-	-	1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК1-12	Т/К
2.2	Основы ЛФК и массажа.	1	-	-	-	1	УК-1-3, ПК1-12	Т/К
2.3	Основы физиотерапии. УВЧ-терапия, СВЧ-терапия, лазеротерапия и др. в лечении пациентов, перенёвших новую коронавирусную инфекцию.	2	-	-	-	2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК1-12	Т/К
2.4	Санаторно-курортное лечение пациентов, перенёвших новую коронавирусную инфекцию. Климат и климатолечение.	2	-	-	-	2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК1-12	Т/К
3.	Модуль 3. «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»	4	-	-	-	4	УК-1, УК-2, УК-3, ПК1-12	Т/К
3.1	Основные характеристики и условия здорового образа жизни, методы его формирования	1	-	-	-	1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК1-12	Т/К
3.2	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди различных возрастных групп населения.	1	-	-	-	1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК1-12	Т/К
3.3	Мероприятия по оздоровлению и восстановлению работоспособности сотрудников медицинских организаций, оказывающих помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией	2	-	-	-	2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК1-12	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-	2		
Общая	трудоёмкость освоения	18	-	-	-	18		Т/К ⁷

⁷ ТК – текущий контроль

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Форма контроля
			лекции	ОСК	<u>ПЗ,</u> <u>СЗ,</u> <u>ЛЗ</u> ⁵	ДО		
программы								

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1
Председатель совета



С.М. Горбачева

8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностика и лечения коронавирусной
инфекции COVID-19»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование знаний о вирусологии, ее основных вопросах, понятиях и характеристиках;
- совершенствование знаний о пропедевтике и дифференциальной диагностике инфекционных заболеваний;
- совершенствование знаний об определении этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма обследования пациентов с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков определения клинических особенностей заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование знаний и навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных;
- совершенствование навыков выбора, применения лабораторной диагностики заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и интерпретации результатов полученных исследований;
- совершенствование навыков этиотропного, патогенетического лечения пациентов с заболеванием и подозрением на заболевание новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- совершенствование навыков применения антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-физиотерапевт, врач-рефлексотерапевт, врач ЛФК и СМ, врач ФРМ.

- **по смежным специальностям:** врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-клинический фармаколог, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-оториноларинголог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-профпатолог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-трансфузиолог, врач-торакальный хирург, врач-уролог, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-эндокринолог.

Трудоёмкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				видеолекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1	Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, перенёвших новую коронавирусную инфекцию, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК1-12	6	Т/К Практикум	-	-	-
1.1.	Клинические особенности коронавирусной инфекции	2		2	Т/К Практикум	-	-	-

1.2	Общие принципы организации медицинской реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией	1		1	Т/К Практикум	-	-	-
1.3.	Маршрутизация пациентов с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) на этапы медицинской реабилитации	1		1	Т/К Практикум	-	-	-
1.4.	Организация медицинской реабилитации во вне стационарных условиях, в круглосуточном и дневном стационаре, в отделении реанимации и интенсивной терапии.	2		2	Т/К Практикум	-	-	-
2	Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК1- 12	6	Т/К Практикум	-	-	-
2.1	Реабилитационный диагноз, цели и прогноз.	1		1	Т/К Практикум	-	-	-
2.2	Основы ЛФК и массажа.	1		1	Т/К Практикум	-	-	-
2.3	Основы физиотерапии. УВЧ-терапия, СВЧ-терапия, лазеротерапия и др. в лечении пациентов, перенёсших новую коронавирусную инфекцию.	2		2	Т/К Практикум	-	-	-
2.4	Санаторно-курортное лечение пациентов, перенёсших новую коронавирусную инфекцию. Климат и климатолечение.	2		2	Т/К Практикум	-	-	-
3	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.	4	УК-1, УК-2, УК-3, ПК1- 12	4	Т/К Практикум	-	-	-

3.1	Основные характеристики и условия здорового образа жизни, методы его формирования	1		1	Т/К Практикум	-	-	-
3.2	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди различных возрастных групп населения.	1		1	Т/К Практикум	-	-	-
3.3	Мероприятия по оздоровлению и восстановлению работоспособности сотрудников медицинских организаций, оказывающих помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией	2		2	Т/К Практикум	-	-	-
Итоговая аттестация		2	-	2	Э	-	-	-
	Итого	18	УК-1, УК-2, УК-3, ПК1- 12	18				

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1
Председатель совета
 С.М. Горбачева

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции»

Сроки обучения: согласно учебно-производственному плану

Название и темы рабочей программы	1 неделя
	Трудоемкость освоения (акад. час)
Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, перенёвших новую коронавирусную инфекцию, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	6
Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	8
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	4
Итоговая аттестация	Текущий контроль
Общая трудоемкость программы	18

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1
Председатель совета
С.М. Горбачева



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, перенёсших новую коронавирусную инфекцию, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов»

(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Трудовые функции:

А/02.8. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности.

А/03.8. Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций по проведению и контролю эффективности, а также безопасности медицинской реабилитации пациентов, перенёсших новую коронавирусную инфекцию и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности в области медицинской реабилитации. (УК-1, УК-2, УК-3, ПК1-12). По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

- основные вопросы построения частных программ медицинской реабилитации у пациентов, перенёсших новую коронавирусную инфекцию (в клинике внутренних болезней, неврологии, травматологии, ортопедии, хирургии, эндокринологии и др.);

- реализацию индивидуальных программ реабилитации.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

- составить программу медицинской реабилитации по конкретной нозологической ситуации, оценить ее эффективность и дать дальнейшие рекомендации пациенту, а также его маршрутизации.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 1
А/02.8, А/03.8. «Проведение и контроль эффективности и безопасности
медицинской реабилитации пациентов, перенёсших новую коронавирусную
инфекцию, в том числе при реализации индивидуальных программ
медицинской реабилитации или абилитации инвалидов»**

Код	Наименования тем, элементов
1	Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, перенёсших новую коронавирусную инфекцию, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов
1.1	Клинические особенности коронавирусной инфекции
1.2	Общие принципы организации медицинской реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией
1.3.	Маршрутизация пациентов с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) на этапы медицинской реабилитации
1.4.	Организация медицинской реабилитации во вне стационарных условиях, в круглосуточном и дневном стационаре, в отделении реанимации и интенсивной терапии.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 «Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, перенёсших новую коронавирусную инфекцию, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов» используется совокупность технологий: интерактивные лекции, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1
Председатель совета
С.М. Горбачева

10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

**«Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности»
(с применением дистанционных образовательных технологий)**

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Трудовые функции:

А/03.8. Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций по вопросам назначения на этапах медицинской реабилитации мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности, необходимых для последующей профессиональной деятельности в области медицинской реабилитации (УК-1, УК-2, УК-3, ПК1-12).

По окончании изучения учебного модуля 2 «Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности» обучающийся должен знать:

- принципы построения реабилитационного диагноза, потенциала, целей и прогноза;
- основные вопросы применения ЛФК и массажа;
- основные вопросы применения физиотерапии;
- основные вопросы применения мануальной терапии и рефлексотерапии;
- основные вопросы применения клинической психологии;
- виды реабилитационного оборудования;

- технику безопасности.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

- сформулировать реабилитационный диагноз, цели реабилитации;
- определить реабилитационный потенциал и прогноз;
- выбрать и назначить необходимые реабилитационные технологии.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 2
А/02.8, А/03.8. «Назначение мероприятий по медицинской реабилитации
пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и
последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их
эффективности и безопасности»**

Код	Наименования тем, элементов
2	Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности
2.1	Реабилитационный диагноз, цели и прогноз.
2.2	Основы ЛФК и массажа.
2.3	Основы физиотерапии. УВЧ-терапия, СВЧ-терапия , лазеротерапия и др. в лечении пациентов, перенёсших новую коронавирусную инфекцию.
2.4	Санаторно-курортное лечение пациентов, перенёсших новую коронавирусную инфекцию. Климат и климатолечение.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 2 «Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности» используется совокупность технологий: интерактивные лекции, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1
Председатель совета
 С.М. Горбачева

10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3
«Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и
формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому
просвещению населения»
(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 4 академических часа.

Трудовые функции: А/04.8.

Примерная рабочая программа учебного модуля 3 А/04.8.

«Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и
формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому
просвещению населения».

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций по проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности в области медицинской реабилитации. (УК-1, УК-2, УК-3, ПК1-12).

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен знать:

- факторы риска заболеваний;
- основные стратегии профилактики заболеваний;
- основные характеристики и условия здорового образа жизни, методы его формирования;

- формы и методы санитарно-просветительной работы.

Умеет:

- формировать у населения различных возрастных групп мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья;
- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни;
- консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни;
- разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия;

- проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов;

**Содержание рабочей программы учебного модуля 3 А/04.8.
«Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и
формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому
просвещению населения».**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
3.1	Основные характеристики и условия здорового образа жизни, методы его формирования
3.2	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди различных возрастных групп населения.
3.3	Мероприятия по оздоровлению и восстановлению работоспособности сотрудников медицинских организаций, оказывающих помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения» используется совокупность технологий: интерактивные лекции, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;
3. Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 14 (27.12.2021).
https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/059/041/original/BMP_COVID-19_V14_27-12-2021.pdf
4. Временные методические рекомендации. Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 2 (31.07.2020). https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/051/187/original/31072020_Reab_COVID-19_v1.pdf
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 №1103 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018, регистрационный № 52162).
6. Порядок организации медицинской реабилитации взрослых от 31.07.2020 № 778 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 г № 60039) http://pravo-med.ru/upload/iblock/bcb/prikaz_minzdrava_rf_31_07_2020_n_788n.pdf
7. Приказ Минздрава России от 23.10.2019 N 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2019 N 56954).
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_341304/a58ab574d3e61b68f1faf0eed146e904dcb2f5da/
8. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;
9. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;
10. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»
https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;

11. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год.

https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20PФ.pdf

12. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г).

<https://docviewer.yandex.ru/view/>

13. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Учебно-методические материалы по рабочим программам модулей

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факульте университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 -

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 -

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых

https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции» может реализовываться частично и/или полностью в дистанционной форме обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся:

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции» проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в

объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1
Председатель совета

С.М. Горбачева

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией.
2. План и программа проведения исследования.
3. Разработка профилактических мероприятий.
4. План реабилитационных мероприятий.

Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Собеседование.
2. Тестирование.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.
2. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
3. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
4. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
5. Препараты для этиотропного лечения COVID-19.
6. Препараты для патогенетического лечения COVID-19.
7. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.
8. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
9. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
10. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
11. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
12. Проблемы медицинской реабилитации больных с коронавирусной инфекцией COVID-19
13. Особенности новой коронавирусной инфекции у детей: педиатрический мультисистемный воспалительный синдром
14. Реабилитация детей перенесших COVID-19 с неврологическими расстройствами

15. Санаторно-курортный комплекс РФ в период пандемии COVID-19
16. Программа санаторно-курортного и восстановительного лечения пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19 – мощный импульс развития санаторно-курортного комплекса Российской Федерации
17. Особенности реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста после COVID-19
18. Физиотерапевтические методы в реабилитации больных с COVID-19 Опыт применения нейрофизической тренировки в реабилитации пациентов, перенесших COVID-19

Фонд оценочных средств:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

1. Возбудитель гриппа относится к семейству вирусов:

- А. Рабдовирусам;
- Б. Пикорновирусам;
- В. Ретровирусам;
- Г. Ортомиксовирусам;
- Д. Реовирусам.

Ответ: Г.

2. Перечисленные выше патогенные вирусы объединяет:

- А. Тип нуклеиновой кислоты;
- Б. Наличие внешней оболочки;
- В. Тип симметрии вирусного нуклеокапсида;
- Г. Размер генома;
- Д. Способ адгезии.

Ответ: А.

Инструкция. Выбрать правильный ответ по схеме

- А. Правильные ответы 1, 2 и 3
- Б. Правильные ответы 1 и 3
- В. Правильные ответы 2 и 4
- Г. Правильный ответ 4
- Д. Правильные ответы 1, 2, 3, 4

3. К противовирусным препаратам относится:

1. Фамцикловир
2. Ацикловир
3. Валацикловир
4. Кагоцел

Ответ: А

4. МКФ может применяться в целях;

А. в качестве исследовательского инструмента – для оценки результатов, качества жизни или факторов внешней среды

Б. в качестве клинического инструмента – для оценки потребностей, профессиональной пригодности

В. в качестве инструмента социальной политики – для использования в целях создания компенсационных систем, установления наличия прав, разработки стратегий

Г. в качестве образовательного инструмента – в целях повышения уровня информированности, просвещения в отношении инвалидности

Д. все перечисленное

Ответ: Д.

5. Система кодирования доменов в МКФ:

А. буквенная

Б. цифровая

В. буквенно-цифровая

Ответ: В.

6. Домен – это

А. набор изолированных физиологических функций, анатомических структур, действий, задач и сфер жизнедеятельности

Б. основные физиологические функции организма

В. практический и значимый набор взаимосвязанных физиологических функций, анатомических структур, действий, задач и сфер жизнедеятельности

Г. определенные сферы жизнедеятельности

Ответ: В.

7. Реабилитационный прогноз – это

А. метод достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного

Б. вероятность достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного

В. медицински обоснованная вероятность достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного

Ответ: В.

8. Эрготерапия – это

А. метод реабилитации, основанный на привлечении пациента к труду

Б. метод, построенный на сочетании разных способов реабилитации

В. метод реабилитации, построенный на лечении движением, с использованием психотерапевтических компонентов

Г. метод реабилитации, использующий специфическую деятельность для достижения максимально высокого уровня функционирования во всем

Ответ: Г.

9. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья включает в себя следующие домены:

- А. Функции и структуры
 - Б. Осложнения
 - В. Факторы внешней и внутренней среды
 - Г. Активность и участие
- Ответ: А, В, Г.

10. Функции эрготерапевта — это

- А. реабилитация пациента до восстановления трудоспособности
 - Б. подбор технических средств реабилитации
 - В. интеграция пациента в общество и среду проживания
 - Г. реабилитация пациента на своем ограниченном этапе реабилитации
- Ответ: Б, В.

11. Профессиональные обязанности врача ЛФК:

- Консультации больных по вопросам ЛФК
- Врачебный контроль за проведением процедур
- Консультации лечащих врачей и среднего медперсонала по вопросам ЛФК
- Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест занятий ЛФК

12. Норма нагрузки врача ЛФК на обследование одного больного:

- 20 мин
- 60 мин
- 50 мин
- 10 мин
- 30 мин

13. Взаимодействие работающих скелетных мышц и внутренних органов осуществляют:

- Вегетативные рефлексy
- Мышечно-суставные рефлексy
- Моторно-висцеральные рефлексy
- Кожно-мышечные рефлексy

14. Влияние физической тренировки на организм преимущественно проявляется:

- Через глазодвигательный нерв
- Через слуховой нерв
- Через кожные рецепторы
- Через мышечные рецепторы
- Через сухожильные рецепторы

15. Ориентировочный диапазон частоты сердечных сокращений при физической нагрузке низкой интенсивности:

- 150-170 уд/мин
- 140-150 уд/мин

90-110 уд/мин
70-90 уд/мин
√ До 130 уд/мин

16. Для оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы используются тесты:

Проба Генчи
√ Проба с 15 с бегом
√ Проба Мартине
√ Проба Руфье
√ Проба Мастера

17. К способам определения толерантности к физической нагрузке относятся:

√ Велоэргометрия
√ Тредбан
√ Степ-тест
Проба Руфье и тест Наваки

18. Мощность нагрузки при степ-эргометрии зависит от:

Роста и жизненной емкости легких
√ Количества восхождений в минуту
√ Высоты ступеньки
√ Веса тела

20. Специальные упражнения при острой пневмонии:

√ Упражнения с задержкой на вдохе
√ Дыхательные упражнения с сопротивлением
√ Полное дыхание
Упражнения общеразвивающие для мелких и средних групп мышц
√ Увеличивающие подвижность грудной клетки и диафрагмы

21. При выполнении физических упражнений для больных гипертонической болезнью

во вторую половину курса лечения методические рекомендации предусматривают:

√ Амплитуда движений полной
√ Свободное выполнение упражнений, без напряжения
√ Допустимость дозированного усилия
Резкие изменения положения головы, туловища
√ Темп медленный, средний, быстрый, переменный

23. Какие из перечисленных физиопроцедур можно совмещать в один день с общими процедурами?

аэрозольтерапию
гальванический воротник по Щербаку
√ диадинамотерапию

V электрофорез локально

V ультразвук

24. Сколько аппаратов можно разместить в одной процедурной кабине?

V один

два

без ограничений

25. Минимальное содержание минеральных солей в водах, называемых "рассолами":

100 г/л

V 50 г/л

25 г/л

10 г/л

40 г/л

26. Физическая и реабилитационная медицина осуществляется в:

Эталон ответа :

Оздоровительных лагерях

√ Медицинских организациях

Спортивных сооружениях

27. Реабилитационный диагноз это:

Эталон ответа :

√ всесторонний анализ состояния пациента

Физическое развитие

Спортивная квалификация

Острота зрения

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов,	80-89	4

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
близким к максимальному		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет