

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО
«14» апреля 2022 г. протокол №3



Председатель совета
Зам. директора
по учебной работе
С.М. Горбачева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ «Нормативно-правовое обеспечение медицинской
реабилитации. Профессиональный стандарт. Порядок медицинской реабилитации»**

(срок обучения – 72 академических часа)
Форма обучения очная

Пер. № _____

ИРКУТСК
2022 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа по теме «Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Профессиональный стандарт. Порядок медицинской реабилитации»

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
	Опись комплекта документов
1	Общие положения
2	Планируемые результаты обучения
3	Примерный учебный план
4	Примерный календарный учебный график. Матрица распределения учебных модулей
5	Примерные рабочие программы учебных модулей
6	Организационно-педагогические условия
7	Формы аттестации
8	Оценочные материалы
9	Приложения

I. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Профессиональный стандарт. Порядок медицинской реабилитации» (далее – Программа) заключается в приобретении врачами различных специальностей компетенций, необходимых для приобретения новых компетенций¹.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 72 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- примерный учебный план;
- примерный календарный учебный график;
- примерные рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации²;
- оценочные материалы².

1.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении реабилитационных мероприятий.

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – Акушерство и гинекология, Гастроэнтерология, Гематология, Гериатрия, Дерматология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Диабетология, Диетология, Кардиология, Колопроктология, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Мануальная терапия, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика, Онкология, Ортодонтия, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Пластическая хирургия, Профпатология, Психиатрия, Психотерапия, Пульмонология, Ревматология, Сексология, Сердечно-сосудистая хирургия, Стоматология, Терапия, Токсикология, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Урология, Физиотерапия, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Эндокринология.

Основная цель вида профессиональной деятельности: освоение профессиональных знаний и компетенций врача по медицинской реабилитации.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом специалиста по медицинской реабилитации³:

А/01.8. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.

А/02.8. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности.

А/03.8. Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.

А/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

²Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

А/05.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

А/06.8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования³.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача в области медицинской реабилитации. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ⁴.

1.7. Примерный учебный план с примерным календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по теме «Физическая и реабилитационная медицина», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы⁵.

³Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. № 572 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52162).

⁴Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁵Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

1.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁶. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы⁷.

1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – свидетельство о повышении квалификации⁸.

II. Планируемые результаты обучения

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика универсальных компетенций⁹ (далее – УК) врача в области медицинской реа-

⁶ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁷ Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁸ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

⁹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1081 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физ-

билитации, подлежащих совершенствованию.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Умеет:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;

- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Умеет:

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;

- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;

- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Умеет:

- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;

- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;

- достигать главные цели педагогической деятельности врача;

- решать педагогические задачи в лечебном процессе.

Характеристика новых профессиональных компетенций (далее – ПК) врача в области медицинской реабилитации.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента.

ПК-2. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности.

ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.

ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организовать деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-6. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад.

ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Умеет:

- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации;

- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказывать пациентам медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

Умеет:

- направлять пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, к врачам-специалистам для принятия соответствующего решения.

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Умеет:

- формировать у населения, пациентов, и членов их семей, мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Умеет:

- составлять план работы и отчет о своей работе;

- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- получать информированное согласие на использование реабилитационных техник и медицинское обеспечение физической культуры и спорта;

- использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- вести медицинскую документацию, в том числе в виде электронного документа.

ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей.

Умеет:

- применять современные методы контроля качества медицинской помощи в лечебной физкультуре и спортивной медицине;

ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Умеет: организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации.

III. Примерный учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹⁰	
1.	Модуль 1 Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций по медицинской реабилитации	12	6		6	Т/К ¹¹
2.	Модуль 2 Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности. Международная классификация функционирования.	16	4		12	Т/К
3.	Модуль 3 Показания к направлению больных на различные этапы реабилитации	16	4		12	Т/К
4.	Модуль 4 Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации	6	2		4	Т/К
5.	Модуль 5 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	6		6		
6.	Модуль 6 Смежные дисциплины	6	6			Т/К
7.	Модуль 7 «Медицинская реабилитация при оказании специализированной медицинской помощи пациентам с COVID-19»	4	2		2	Т/К
Итоговая аттестация		6			6	Экзамен
Всего		72	24	6	42	

¹⁰ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия

¹¹ ТК – текущий контроль

IV*. Примерный календарный учебный график

Учебные модули	Недели		
	1 неделя	2 неделя	Всего часов
Модуль 1 Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций по медицинской реабилитации	12		12
Модуль 2 Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности. Международная классификация функционирования.	16		16
Модуль 3 Показания к направлению больных на различные этапы реабилитации	8	8	16
Модуль 4 Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации		6	6
Модуль 5 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме		6	6
Модуль 6 Смежные дисциплины		6	6
Модуль 7 «Медицинская реабилитация при оказании специализированной медицинской помощи пациентам с COVID-19»		4	4
Итоговая аттестация		6	6
Итого	36	36	72

МАТРИЦА**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа по теме**

«Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Профессиональный стандарт. Порядок медицинской реабилитации»

Категория обучающихся: врачи клинических специальностей: Акушерство и гинекология, Гастроэнтерология, Гематология, Гериатрия, Дерматология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Диабетология, Диетология, Кардиология, Колопроктология, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Мануальная терапия, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика, Онкология, Ортодонтия, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Пластическая хирургия, Профпатология, Психиатрия, Психотерапия, Пульмонология, Ревматология, Сексология, Сердечно-сосудистая хирургия, Стоматология, Терапия, Токсикология, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Урология, Физиотерапия, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Эндокринология, имеющих стаж работы не менее 3-х лет.

Форма обучения: очная

Форма реализации программы: стационарная

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НПО
		кол-воакад. часов	кол-возач. ед.	очная	дистанционная и электронная		
1.	Модуль 1 Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций по медицинской реабилитации	12	12	+	+		
2.	Модуль 2 Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности. Международная классификация функционирования.	16	16	+	+	+	
3.	Модуль 3 Показания к направлению больных на различные этапы реабилитации	16	16	+	+	+	
4.	Модуль 4 Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилита-	6	6	+			

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НПО
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.	очная	дистанционная и электронная		
	ции						
5.	Модуль 5 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	6	6	+	+		
6.	Модуль 6 Смежные дисциплины	6	6	+			
7.	Модуль 7 Медицинская реабилитация при оказании специализированной медицинской помощи пациентам с COVID-19	2	2				
8.	Итоговая аттестация	6	6	+			

*V. Примерные рабочие программы учебных модулей

Примерная рабочая программа учебного модуля 1 А/01.8.

«Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций по медицинской реабилитации»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций по законодательства об охране здоровья и нормативно-правовых актах, определяющих деятельность медицинских организаций по вопросам медицинской реабилитации, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности при восстановлении пациентов после заболеваний и травм (УК-1, УК-2, УК-3, ПК1-12).

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций по медицинской реабилитации

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

анализировать показатели динамики степени нарушения функций, жизнедеятельности и адаптированности в окружающей среде среди прикрепленного контингента

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 А/01.8.

«Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций по медицинской реабилитации»

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций социальной защиты в РФ
1.2	Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций по медико-социальной экспертизе

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 «Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций социальной защиты в РФ» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 2 А/01.8.

«Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности. Международная классификация функционирования»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций по тестовым исследованиям в области медицинской реабилитации, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности при восстановлении пациентов после заболеваний и травм (УК-1, УК-2, УК-3, ПК1-12).

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

- принципы работы с МКФ;
- основные тестовые исследования в медицинской реабилитации.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

- провести необходимые тестовые исследования при медицинской реабилитации;
- использование МКФ.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 А/01.8.
«Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности»

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности
2.2	Тестовые исследования в медицинской реабилитации. Критерии эффективности медицинской реабилитации.
2.3	Классификация функциональных проб.
2.4	Международная классификация функционирования (МКФ)
2.5	Клинические шкалы двигательных возможностей, психических функций, тревоги и др.
2.6	Активность и участие. Потенциальная способность и реализация

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 «Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности. Международная классификация функционирования» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

**Примерная рабочая программа учебного модуля 3 А/02.8.
«Показания к направлению больных на различные этапы реабилитации»**

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций по вопросам назначения на этапах медицинской реабилитации мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности в области медицинской реабилитации (УК-1, УК-2, УК-3, ПК1-12).

По окончании изучения учебного модуля 3 «Показания к направлению больных на различные этапы реабилитации» обучающийся должен знать:

Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации

Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации

Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен уметь:

Выбрать и назначить необходимые реабилитационные технологии.

Анализировать показатели динамики степени нарушения функций, жизнедеятельности и адаптированности в окружающей среде среди прикрепленного контингента

Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях реабилитационного профиля и контролировать качество ведения медицинской документации

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 А/02.8.
«Показания к направлению больных на различные этапы реабилитации»

Код	Наименования тем, элементов
-----	-----------------------------

3.1	Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности
3.2	Реабилитационный диагноз, цели и прогноз.
3.3	Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации
3.4	Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации
3.5	Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология
3.6	Реабилитационное оборудование, техника безопасности.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 «показания к направлению больных на различные этапы реабилитации» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 4. А/03.8.

«Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций по проведению и контролю эффективности, а также безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности в области медицинской реабилитации. (УК-1, УК-2, УК-3, ПК1-12). По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен знать:

Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации

Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях реабилитационного профиля

Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности пациентов в период проведения мероприятий по медицинской реабилитации

Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности пациентов со стойкими нарушениями функций и жизнедеятельности

Должностные обязанности медицинского и иного персонала в медицинских организациях реабилитационного профиля

Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации

Принципы оценки качества оказания медицинской помощи. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен уметь:

- составить программу медицинской реабилитации по конкретной нозологической ситуации, оценить ее эффективность и дать дальнейшие рекомендации пациенту, а также его маршрутизации.

Содержание рабочей программы учебного модуля 4 А/03.8.

«Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации»

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации

4.2	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях реабилитационного профиля
4.3	Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности пациентов в период проведения мероприятий по медицинской реабилитации
4.4	Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности пациентов со стойкими нарушениями функций и жизнедеятельности
4.5	Должностные обязанности медицинского и иного персонала в медицинских организациях реабилитационного профиля
4.6	Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
4.7	Принципы оценки качества оказания медицинской помощи Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 «Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 5 А/06.8. «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях (УК-1, ПК-7, ПК-12). По окончании изучения учебного модуля ОСК обучающийся должен знать:

- лекарственные средства, средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания неотложной помощи и первой медицинской помощи при воздействии на организм человека механических, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов, при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях;

Уметь: - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

- оказывать неотложную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Содержание рабочей программы учебного модуля 5 А/06.8. «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
5.2	Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
5.3	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
5.4	Противошоковые мероприятия
5.5	Острая дыхательная недостаточность
5.6	Острая сердечно-сосудистая недостаточность
5.7	Обморок [синкопе] и коллапс
5.8	Тактика врача при кровотечении, угрожающем жизни пациента
5.9	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 6 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»

используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 6 «Смежные дисциплины»

Цель модуля: изучение теоретических разделов медицины катастроф и неотложных состояний, онкологии, фтизиатрии, ВИЧ-инфекции, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача по лечебной физкультуре спортивной медицины (УК-1, УК-2, УК-3, ПК1-12). По окончании изучения учебного модуля 7 обучающийся должен знать:

- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, механизм негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека и алгоритм помощи при них;
- Современные новые методы диагностики рака и лечение злокачественных новообразований;
- принципы организации выявления туберкулеза в Российской Федерации; социальные и эпидемиологические предпосылки туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом;
- этиология, патогенез, клинические проявления, диагностику, лечение и профилактику ВИЧ-инфекции, оппортунистических инфекций и опухолей.

Содержание рабочей программы учебного модуля 6 «Смежные дисциплины»

Код	Наименование тем, элементов.
6.1	«Смежные дисциплины»
6.1.1	Медицина катастроф и неотложные состояния.
6.1.2	Онкология.
6.1.3.	Фтизиатрия.
6.1.4.	ВИЧ-инфекция.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 7 «Смежные дисциплины» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 7 А/04.8.

«Медицинская реабилитация при оказании специализированной медицинской помощи пациентам с COVID-19».

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций по проведению и контролю эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при оказании специализированной медицинской помощи пациентам с COVID-19, необходимых для последующей самостоятельной

профессиональной деятельности в области медицинской реабилитации. (УК-1, УК-2, УК-3, ПК1-12).

По окончании изучения учебного модуля 8 обучающийся должен знать:

- особенности медицинской реабилитации пациентов с COVID-19

Умеет:

- формировать у пациентов различных возрастных групп мотивацию, направленную на восстановление своего здоровья;
- разрабатывать и рекомендовать оздоровительные мероприятия;
- проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов;

Содержание рабочей программы учебного модуля 7А/04.8

«Медицинская реабилитация при оказании специализированной медицинской помощи пациентам с COVID-19».

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Медицинская реабилитация в ОПИТ (1 этап) пациентов с COVID-19
7.2	Медицинская реабилитация в терапевтическом отделении (1 этап) пациентов с COVID-19
7.3	Медицинская реабилитация в условиях круглосуточного отделения медицинской реабилитации (2 этап) пациентов с COVID-19
7.4	Медицинская реабилитация в условиях отделения медицинской реабилитации дневного стационара или амбулаторно-поликлинической медицинской организации (3 этап) пациентов с COVID-19
7.5	«Временные методические рекомендации по медицинской реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» Союза Реабилитологов России (www.rehabrus.ru).

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 8 «Медицинская реабилитация при оказании специализированной медицинской помощи пациентам с COVID-19» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

***VI. Организационно-педагогические условия**

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников,

реализующих Программу, должна быть не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10%.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

***VII. Формы аттестации**

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации¹².

VIII. Оценочные материалы

1. Как расшифровывается аббревиатура мкф в реабилитации?

* Международная Классификация Функционирования, жизнедеятельности и здоровья
Международная Кинезиологическая Федерация
Микрофарад
Мужская Копулятивная Функция

2. Для чего используется международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в практической реабилитации?

* Для формулировки реабилитационного диагноза
Для формулировки функционального диагноза
Для формулировки нозологического (клинического) диагноза
Для описания жалоб пациента

3. Какую категорию международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья можно охарактеризовать следующим определением: выполнение задачи или действия индивидом?

* Активность
Функции
Структуры
Участие

¹²Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

4. Как использование международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) влияет на реабилитацию?

* Специалисты конкретизируют актуальные проблемы пациента

Специалисты видят меньше реабилитационных проблем у пациента

Специалисты видят столько же реабилитационных проблем у пациента, как и без использования МКФ

Работа специалистов не изменяется при использовании МКФ

5 Что классифицирует международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья?

* Составляющие здоровья

Патогенетические варианты заболеваний

Причины заболеваний

Врачебные вмешательства по поводу здоровья

6 Сколько уровней детализации в международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья?

* 4

3

5

8

7. Какая информация может быть использована информация для оценки по международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)

* По выбору специалиста любая: шкалы, опросники, данные опроса, осмотра, инструментальные и лабораторные показатели

Данные инструментальных и лабораторных методов исследований

Данные физикального осмотра и опроса пациента

Данные оценочных шкал и опросников

8. Какое определение категории «Участие» по Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья подходит?

* Использование активности для реализации в конкретной жизненной ситуации

Участие медсестры для помощи пациенту

Применение врачом всех возможных технологий для помощи пациенту

Вовлечение родственников для помощи пациенту

9. Какая из следующих формулировок является верной в отношении Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)

МКФ используется только для научных исследований

Описание функционирования является одинаковым для людей с одинаковыми клиническими диагнозами

Уровень функционирования пациента никогда не меняется

* МКФ является универсальным языком для общения специалистов по реабилитации, имеющих разное базовое образование

10. Выберите домены Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) относящиеся к «структурам»

Ортез

Костыли

* Тазобедренный сустав

Обувь

11. Выберите домены Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) относящиеся к «активности и участию»

Психомоторный контроль

* Выполнение повседневного распорядка

Визуально пространственное восприятие

Контроль мышления

12. Какая из следующих формулировок является верной в отношении Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)

Данные о пациентах, полученные специалистами с использованием МКФ не сопоставимы

МКФ не имеет научных целей

МКФ используется только для решения узко специфических задач в реабилитации

* МКФ используется для кодирования информации о здоровье пациента

13. Какая из следующих формулировок является верной в отношении Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)

МКФ не учитывает культурных и национальных традиций пациентов

В МКФ функционирование и инвалидизация отражают

* взаимозависимость заболевания, факторов окружающей среды и персональных факторов пациента

При использовании МКФ нет смысла пользоваться клиническим диагнозом

В МКФ включены только самые распространенные нарушения и факторы среды

14. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) позволяет реализовать на практике следующую модель развития болезни или повреждения или состояния

Биомедицинскую

Социальную

Психологическую

* Биопсихосоциальную

15. Какая из следующих формулировок является верной

Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) сейчас используется отдельно в реабилитации

* Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) используется совместно с Международной классификацией болезней (МКБ)

Сейчас в реабилитации используется только международная классификация нарушений, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности

Сейчас в реабилитации используется только Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья детей и подростков (МКФ-ДП)

16. Какая из следующих формулировок является верной в отношении Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)

Использование МКФ позволяет заменить оценочные шкалы в реабилитации

МКФ позволяет более точно оценивать состояние пациентов, чем оценочные шкалы

* МКФ является инструментом обеспечения преемственности между этапами реабилитации

МКФ позволяет оценивать людей

17. Выберите из списка «функции» по Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья?

Ходьба

* Спастичность (повышение мышечного тонуса)

Вставание

* Снижение силы (гемипарез)

18. Зачем используется Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в реабилитации?

- * Для сбора данных о нарушении функционирования
 - * Для обмена информацией о состоянии пациента при работе реабилитационной мультидисциплинарной команды специалистов
- Для замены оценочных шкал при оценке состояния пациента
Для объективного осмотра пациента

19. Какие категории выделяют в Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья?

- * Активность и участие
 - * Функции и структур
 - * Факторы среды и персональные факторы
- Симптомы заболеваний

20. МКФ может применяться в целях;

- А. в качестве исследовательского инструмента – для оценки результатов, качества жизни или факторов внешней среды
 - Б. в качестве клинического инструмента – для оценки потребностей, профессиональной пригодности
 - В. в качестве инструмента социальной политики – для использования в целях создания компенсационных систем, установления наличия прав, разработки стратегий
 - Г. в качестве образовательного инструмента – в целях повышения уровня информированности, просвещения в отношении инвалидности
 - Д. все перечисленное
- Ответ: Д.

21. Система кодирования доменов в МКФ:

- А. буквенная
 - Б. цифровая
 - В. буквенно-цифровая
- Ответ: В.

22. Домен – это

- А. набор изолированных физиологических функций, анатомических структур, действий, задач и сфер жизнедеятельности
 - Б. основные физиологические функции организма
 - В. практический и значимый набор взаимосвязанных физиологических функций, анатомических структур, действий, задач и сфер жизнедеятельности
 - Г. определенные сферы жизнедеятельности
- Ответ: В.

23. Реабилитационный прогноз – это

- А. метод достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного
 - Б. вероятность достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного
 - В. медицински обоснованная вероятность достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного
- Ответ: В.

24. Эрготерапия – это

А. метод реабилитации, основанный на привлечении пациента к труду

Б. метод, построенный на сочетании разных способов реабилитации

В. метод реабилитации, построенный на лечении движением, с использованием психотерапевтических компонентов

Г. метод реабилитации, использующий специфическую деятельность для достижения максимально высокого уровня функционирования во всем

Ответ: Г.

25. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья включает в себя следующие домены:

А. Функции и структуры

Б. Осложнения

В. Факторы внешней и внутренней среды

Г. Активность и участие

Ответ: А, В, Г.

26. Функции эрготерапевта - это

А. реабилитация пациента до восстановления трудоспособности

Б. подбор технических средств реабилитации

В. интеграция пациента в общество и среду проживания

Г. реабилитация пациента на своем ограниченном этапе реабилитации

Ответ: Б, В.

27. Физическая и реабилитационная медицина осуществляется в:

Оздоровительных лагерях

* Медицинских организациях

Спортивных сооружениях

28. Реабилитационный диагноз это:

* всесторонний анализ состояния пациента

Физическое развитие

Спортивная квалификация

Острота зрения

IX. Приложения

9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	УМ-1 Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицин-	Власова И.А	Доцент, к.м.н.	Кафедра ФРМИГМАПО, доцент	Штатный сотрудник

	ских организаций по медицинской реабилитации				
2.	УМ-2 Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности. Международная классификация функционирования.	Власова И.А	Доцент, к.м.н.	Кафедра ФРМ ИГМАПО, доцент	Штатный сотрудник
3.	УМ-3 Показания к направлению больных на различные этапы реабилитации	Власова И.А	Доцент, к.м.н.	Кафедра ФРМ ИГМАПО, доцент	Штатный сотрудник
4.	УМ-4 Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации	Абрамович С.Г.	Д.м.н., проф..	Кафедра ФРМ ИГМАПО	Штатный сотрудник
		Молоков Д.Д	Д.м.н., проф.		
		Федотченко А.А.	Д.м.н., проф.		
		Власова И.А.	Доцент, к.м.н.		
		Машанская А.В.	Доцент, к.м.н.		
		Духовникова И.М	Асс., к.м.н.		
		Молоков Д.Д	Д.м.н., проф.		
		Федотченко А.А.	Д.м.н., проф.		

		Власова И.А.	Доцент, к.м.н.		
		Машанская А.В.	Доцент, к.м.н.		
		Духовникова И.М	Асс., к.м.н.		
	УМ-:5 Оказание медицин- ской помощи паци- ентам в экстренной форме	Ягунов П.В.	Асс	Кафедра ФРМ ИГМАПО	Штатный сотруд- ник
12.	УМ-6 «Смежные дисцип- лины»	Дворниченко В.В.	д.м.н., про- фессор, Заслуженный врач РФ		Штатный сотруд- ник
		Зоркальцева Е.Ю.	д.м.н., про- фессор	ИГМАПО- фи- лиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав. кафедрой онко- логии ИГМА- ПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав. кафедрой ту- беркулеза	
		Горбачева С.М.	д.м.н., про- фессор	ИГМАПО- фи- лиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав. кафедрой скорой меди- цинской помо- щи и медицины катастроф	

	УМ-7 Медицинская реабилитация при оказании специализированной медицинской помощи пациентам с COVID-19	Абрамович С.Г.	Д.м.н., проф..	Кафедра ФРМ ИГМАПО	Штатный сотрудник
--	--	----------------	----------------	-----------------------	-------------------

Планируемые результаты обучения

9.2.1 Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной программы повышения квалификации по теме «Физическая и реабилитационная медицина».

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Осуществляет комплексное углубленное медицинское обследование лиц с отклонениями в состоянии здоровья; оценивает морфофункциональное состояние организма. Формулирует реабилитационный диагноз, потенциал, прогноз. Определяет задачи реабилитации на этапах медицинской помощи, факторы, влияющие на реабилитационный процесс. Составляет реабилитационную программу, оценивает ее эффективность. Использует современные реабилитационные технологии. Планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности. Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. Участвует в составлении годового отчета о работе.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; организацию медицинской реабилитации в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения; основные вопросы теории механизма влияния реабилитационных воздействий на организм; методы определения и оценки морфофункционального состояния организма. МКФ; основные принципы формулировки реабилитационного диагноза, потенциала, прогноза; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний;
2. Проведение врачебных осмотров с целью назначения и реализации реабилитационных программ;
3. Проведение комплекса мер первичной профилактики заболеваний;
4. Применение методов лечебной физкультуры, массажа, физиопроцедур, мануальной терапии, рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании реабилитационной медицинской помощи;
5. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

9.3 Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года.

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано Минюстом России 13.09.2013, регистрационный номер № 29950).
4. Приказ Минздрава России от 08.10.2015N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от от 29 декабря 2012 г. N 1705н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации"».

9.4 Учебно-методические материалы по рабочим программам модулей

1. Восстановительное лечение больных с заболеваниями суставов: пособие для врачей/ О.Ю. Киргизова, А.В. Машанская, И.Г. Моторина, И.И. Романова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - 2-е изд., испр. и доп. - Иркутск, 2012. - 36 с
2. Дубровский В.И. Физическая реабилитация. М:Бином,2010.
3. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб. пособие [для вузов]/ В.А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 568 с.: ил
4. Епифанов В.А. Реабилитация больных, перенесших инсульт. М.:МЕДпресс-информ 2006–256с.
5. Иваничев Г.А. Мануальная терапия: учеб. пособие для последипл. и доп. проф. образования/ Г.А. Иваничев. - Казань: Идел-Пресс, 2008. – 488.
6. Кадыков А.С. Реабилитация неврологических больных/ А.С. Кадыков, Л.А. Черникова, Н.В. Шапаронова. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 560 с.: ил
7. Киргизова, О.Ю. Восстановительное лечение больных остеохондрозом: метод. рек./ О.Ю. Киргизова, А.В. Машанская, И.Г. Моторина; Иркутская гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 23с
8. Малявин А.Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания/ А.Г. Малявин, В.А. Епифанов, И.И. Глазкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с.
9. Машанская А.В. Ингаляционная терапия: учеб. пособие / А.В. Машанская. - Иркутск: РИО ИГМАПО, 2017. - 64 с.
10. Моторина И.Г. Физиотерапия ран (монография) / И.Г. Моторина, А.В. Машанская // РИО ИГМАПО - 2018 г.
11. Моторина И.Г. Физиотерапия ран: учеб. пособие / И.Г.Моторина, А.В. Машанская, А.А. Клямко. - Иркутск: РИО ИГМАПО, 2017. - 56 с.
12. Национальное руководство. Физиотерапия/ Ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 864 с. - (Национальные руководства).
13. Немкова С.А. Детский церебральный паралич: современные технологии в комплексной диагностике и реабилитации когнитивных расстройств/ С.А. Немкова. - М.: Медпрактика-М, 2013. - 440 с.
14. Носков С.М., Маргазин В.А. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставах. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
15. Разумов А.Н., Ромашин О.В. Оздоровительная физкультура в восстановительной медицине. М.: МДВ, 2007– 264с.
16. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы/ Ред. И.Н. Макарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с.

17. Федотченко А.А. SPA – лечение и профилактика заболеваний с помощью воды: учеб. пособие / А.А. Федотченко. - Иркутск: РИО ИГМАПО, 2017. - 44с.
18. Физическая и реабилитационная медицина. Кн. I, III/ Ред. В.М. Боголюбов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Бином, 2010. - 416 с.: ил
19. Шайтов, Леон. Массаж и мануальная терапия при боли в пояснице: пер. с англ./ Леон Шайтов, Сэнди Фритц; Ред. пер. И.С. Красикова. - М.: Бином, 2010. - 304 с.

Интернет-ресурсы:

Внутренние ресурсы:

- электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
- база данных «Периодика»;
- электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО;
- библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
- реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;
- «Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
- Кокрановская библиотека / на CD;
- Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
- Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы:

- Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
- Научная электронная библиотека;
- МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
- Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
- Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
- Справочно-правовая система «Гарант».
- Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ <http://www.rmapo.ru/>
- Сайт Издательства «Медицина» - www.medlit.ru
- Сайт электронной медицинской библиотеки - www.MEDLITER.ru
- Национальная медицинская библиотека США <http://www.hstat.nlm.nih.gov/>
- Сайт Союза реабилитологов России <https://rehabrus.ru/>
- База клинических рекомендаций, основанных на доказательной медицине <http://www.emb-guidelines.com/>

Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- Отделения реабилитации в медицинских учреждениях.
- АО «Клинический Курорт Ангара»
- ГБУЗ ИОВФД «Здоровье».