|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | Утверждаю |
|  | Директор ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РоссииПрофессор В.В. Шпрах«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ31.08.36 «КАРДИОЛОГИЯ»**

**(срокобучения -504 академических часов)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**ИРКУТСК**

**2016 г.**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей

по специальности «Кардиология»

со сроком освоения 504 академических часов

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификациии связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта и врача общей практики, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 504 академических часов по специальности «Кардиология» |
| 7. | Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Кардиология» |
| 7.1 | Модуль 1. Кардиология |
| 7.2 | Модуль 2. Функциональная диагностика |
| 7.3 | Модуль 3. Иммунология |
| 7.4 | Модуль 4. Клиническая фармакология |
| 7.5 | Модуль 5. Клиническая патофизиология |
| 7.6 | Модуль 6. Организация здравоохранения и общественное здоровье |
| 7.7 | Модуль 7. Смежные специальности |
| 8. | Приложения: |
| 8.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программыпрофессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 504 академических часов

по специальности «Кардиология»

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО: |
| Зам. директора по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | (подпись) | ФИО |
|  |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | (подпись) | ФИО |

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 504 академических часов по специальности «Кардиология» разработана сотрудниками кафедры кардиологииипрофилактикисердечно-сосудистыхзаболеваний ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программыпрофессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 504 академических часов по специальности «Кардиология»

**Цель**–совершенствование профессиональных знаний и компетенцийврача-терапевта и врача общей практики, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.36Кардиология.
2. Совершенствование знанийврача-терапевта и врача общей практики,обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Повышение профессиональных компетенций в освоении новейших кардиологическихтехнологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Совершенствование профессиональных компетенций врача-терапевта и врача общей практики в областях:

**профилактическая деятельность**:

* предупреждение возникновения заболеванийсердечно-сосудистой системы среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
* проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения кардиологических больных;
* проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность**:

* диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
* диагностика неотложных кардиологических состояний;
* проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

* оказание специализированной кардиологической медицинской помощи;
* участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
* оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность**:

* проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения кардиологических больных;

**психолого-педагогическая деятельность:**

* формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность**:

* применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
* организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
* организация проведения медицинской экспертизы;
* организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
* ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
* создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
* соблюдение основных требований информационной безопасности.

**2. Категории обучающихся**– врачи-терапевты и врачи общей практики

**3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Усиление внимания к кардиологии за последние годы связано со значительной распространенностью сердечно-сосудистых заболеваний среди населения, хроническим характером течения большинства из них, высокой частотой развития временной и стойкой нетрудоспособности, определяющими большую социальную роль этой патологии. Кардиология занимает одно из ведущих мест в клинике внутренних болезней, является междисциплинарной проблемой не только терапии, но и других специальностей.

В последние годы отмечены крупные достижения в области теоретической и практической кардиологии. Прогресс в кардиологии определяет новые подходы к диагностике сердечно-сосудистых заболеваний и оценке эффективности лечения. Описаны новые заболевания, получены фундаментальные данные по этиологии и патогенезу некоторых болезней, разработаны современные методы диагностики. Эти достижения создали реальную базу для раннего выявления и своевременного адекватного лечения многих больных с применением широкого арсенала лечебных мероприятий, включающих медикаментозное, эндоскопическое и хирургическое лечение, а также методы реабилитации больных. Современные достижения фармакологии определяют быстрое расширение арсенала лекарственных препаратов.

В соответствии с приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438), специальность «Кардиология» входит в группу врачебных специальностей.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»кардиология является одной из терапевтических специальностей, требующей углубленной подготовки.

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов кардиологического лечения, развитиепрофессиональной компетенции и квалификации врача-кардиолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающейправильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

**4. Объем программы: 504**аудиторныхчасов трудоемкости, в том числе **504**зачетных единицы.

**5. Форма обучения, режим ипродолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов** **в день** | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| Очная | 6 | 6 | 78дней, 13 недель |
| Заочная (дистанционная) | 6 | 6 | 6 дней, 1 неделя |

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения –**Удостоверение о повышении квалификации.

1. **Организационно-педагогические условия реализации программы:**
	1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*
		1. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано Минюстом России 13.09.2013, регистрационный номер № 29950).

* + 1. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н«Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»(Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).
		2. Приказ МЗ РФ № 415н от 7 июля 2009 г. «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»
		3. Приказ МЗ РФ N 918н от 15 ноября 2012 г. «Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями»
		4. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
		5. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности".
	1. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*
		1. Руководство по кардиологии под редакцией Е. И. Чазова в 4-х томах. – М: Практика, 2014.
		2. Кобалава Ж. Д.Основы кардиоренальной медицины / Ж. Д. Кобалава,С. В. Виллевальде, М. А. Ефремцева.Под редакцией Ж.Д. Кобалава, В.С. Моисеева. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014 – 256с.
		3. Струтынский А.В. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система. Учебное пособие / А.В. Струтынский, Г.Е. Ройтберг. - М.: МедПресс-Информ, 2013. – 896с.
		4. Чазов Е.И. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний. Руководство для практикующих врачей / Е.И. Чазов, Ю.А. Карпов. - М.:ЛитТерра, 2014. –1056с.
		5. Арутюнов Г.П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов / Г.П. Арутюнов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 504с.
		6. Оганов Р.Г.Болезни сердца. Руководство для врачей / Р.Г.Оганов,Б.Г.Алекян, Д.М. Аронов.Под редакцией Р.Г. Оганова, И.Г.Фоминой. - М.:ЛитТерра, 2013. – 1328с.
		7. Руководство по функциональной диагностике в кардиологии. Современные методы и клиническая интерпретация/ Ред. Ю.А. Васюк. - М.: Практ. медицина, 2012. - 164 с.: ил
		8. Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов: пер. с англ./ Ред. А. Джон Кэмм, Ред. Томас Ф. Люшер, Ред. Паирик В. Серриус, Ред. пер. Е.В. Шляхто. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1480 с.: ил
		9. Тополянский А.В. Неотложная кардиология: справ./ А.В. Тополянский, О.Б. Талибов; Ред. А.Л. Верткин. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 352 с.: ил
		10. Сердечные аритмии. Практические рекомендации по интерпретации кардиограмм и лечению: пер. с англ./ Дэвид Х. Беннет; Ред. пер. В.А. Сулимов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 440 с.: ил
		11. Беленков Ю.Н.Кардиология: Национальное руководство: краткое издание / Ю.Н. Беленков, Р.Г.Оганов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 848с.
		12. Чазов Е.И.Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний /Е.И. Чазов, Ю.А. Карпов. – М. :ЛитТерра, 2015. – 784с.
		13. Левайн, Гленн Н. Секреты кардиологии: пер. с англ./ Гленн Н. Левайн; Ред. пер. С.Н. Терещенко. - 2-е изд. М.:МЕДпресс-информ, 2014. - 544 с.: ил
		14. Моисеев В.С. Кардиомиопатии и миокардиты / В.С. Моисеев, Г.К. Киякбаев. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с.: ил.
		15. Белялов Ф.И. Аритмии сердца: монография / Ф.И. Белялов; Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 276 с.
		16. Носков С.М. Реабилитация при заболеваниях сердца и сосудов / С.М. Носков, В.А. Маргазин, А.Н. Шкребко и др. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2010. - 640 с.
		17. Резник Е.В. Эхокардиография в практике кардиолога/ Е.В. Резник, Г.Е. Гендлин, Г.И. Сторожаков. - М.: Практика, 2013. - 212 с.
		18. Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии. Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов/ Ред. С.К. Терновой, Ред. Л.С. Коков. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 688 с.
		19. Протасов К. В. Профилактика системных эмболий у больных фибрилляцией предсердий: учеб.пособие для послевуз. проф. образования врачей / К.В. Протасов, О.В. Федоришина. - Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. - 60 с.
		20. Протасов К.В. Артериальная гипертензия: учеб. Пособие / К.В. Протасов, А.А. Дзизинский. - Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. - 95 с.
		21. Куклин С.Г. Острая сердечная недостаточность: пособие для врачей / С.Г. Куклин. - Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. - 51 с.
		22. Сердечно-сосудистые заболевания и беременность: пособие для врачей / Сост. С.Г. Куклин. - Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. - 76 с.
		23. Клинические рекомендации по кардиологии: пособие для врачей / Ф.И. Белялов. - Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012. - 127 с.
		24. Федоришина О.В. Гипертонические кризы: метод.рек./ О.В. Федоришина. - Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. - 19 с.
		25. Федоришина О. В. Лёгочная гипертензия: пособие для врачей / О.В. Федоришина, К.В. Протасов. - Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. - 36 с.
	2. *Интернет-ресурсы*:
		1. Сайт ИГМАПО– филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России<http://www>. igmapo.ru/
		2. Российское кардиологическое общество http://[www.scardio.ru/](http://www.scardio.ru/)
		3. Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей <http://internist.ru/>
		4. Профессиональный портал Мир врача https://mirvracha.ru/
		5. Общество специалистов по неотложной кардиологии http://[www.acutecardio.r](http://www.acutecardio.r)u/
		6. European Society of Cardiology (ESC)<https://www.escardio.org>
		7. Сайт американского колледжа кардиологии<http://www.acc.org/>
		8. Сайт американского общества по эхокардиографии (ASE) <http://asecho.org/>
		9. Американское агентство управления здравоохранением и научных исследований<http://www.guidline.gov/>
		10. Американское агентство медицинских исследований<http://www.ahrg.gov/clinic/cpgsixx.htm/>
		11. Национальная медицинская библиотека США <http://www.hstat.nlm.nih.gov/>
		12. Электронная база данных клинических руководств <http://www.eguidelines.co.uk/>
		13. База клинических рекомендаций, основанных на доказательной медицине <http://www.emb-guidylines.com/>
		14. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины <http://www.osdm.org/>
		15. Сайт научного общества физической и реабилитационной медицины <http://www.ssprm.ru/>

7.4. Электронные модули ДО для самостоятельного изучения

 http:// [www.student.igmapo.ru](http://www.student.igmapo.ru)

1. Дифференциальный диагноз боли в грудной клетке
2. Инфаркт миокарда и кардиогенный шок
3. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА): диагностика и лечение
4. Диспансерное наблюдение больных с артериальной гипертензией
5. Нормальная электрокардиограмма
6. Диагностика нарушений процессов возбудимости
7. Желудочковые блокады
8. Наджелудочковые блокады
9. Мерцательная аритмия (фибрилляция и трепетание предсердий). ЭКГ
10. Сердечно-легочная реанимация
11. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность
12. Миокардиты
13. Перикардиты
14. Диспансерное наблюдение больных, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения
	1. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*
15. Кардиологическое отделение ГБУЗ Иркутская ордена «Знак Почета» областная клиническая больница
16. «Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования» – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта и врача общей практики, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программыпрофессиональной переподготовки врачей по специальности «Кардиология»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

− Получить информацию о заболеваниях сердечно-сосудистой системы;

− Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

− Проводить дифференциальный диагноз;

− Оценить причину, тяжесть состояния кардиологического больного и обосновать выбор комплексного лечения;

− Определить объем и последовательность кардиологических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);

− Обосновать схему, план и тактику ведения больного с сердечно-сосудистой патологией, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;

− Выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни.

4.2. Квалификационная характеристика

по должности «Врач-кардиолог» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н«Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»):

***Должностные обязанности*.** Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

***Должен знать:***Конституцию Российской Федерации; законы и иныенормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучиянаселения; основы законодательства об охране здоровья граждан; теоретические основы по избранной специальности; современныеметоды лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основымедико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного спризнаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия сдругими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числестраховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционированиябюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования,обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудовогозаконодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охранетруда и пожарной безопасности; общие вопросы организации кардиологической службы в стране; правила и требования к оборудованию кардиологического отделения (кабинета); принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в кардиологии; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы биологии кардиологических заболеваний, нарушений обмена при них; патофизиологию основных заболеваний органов кровообращения; этиологию и патогенез заболеваний органов кровообращения; современные методы обследования больного (рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые); принципы диагностики и лечения болезней органов кровообращения; основы фармакотерапии при различных сердечно-сосудистых заболеваниях; основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы.

***Требования к квалификации****.*

Врачи с образованием «лечебное дело», получившие подготовку по основной специальности "Общая врачебнаяпрактика (семейная медицина)", "Терапия".

4.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта и врача общей практики, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программыпрофессиональной переподготовки врачей по специальности «Кардиология»

Исходный уровень подготовки слушателей,сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

* Правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся кардиологических заболеваниях;
* Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;
* Использовать рациональные принципы и правила назначения лекарственных препаратов, избегать полипрагмазии
* Формулировать показания и противопоказания для медикаментозного лечения;
* Назначить адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний;
* Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний сердечно-сосудистой системы, осуществлять их профилактику

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программепрофессиональной переподготовки врачейпо специальности «Кардиология» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программыпрофессиональной переподготовки врачей по специальности «Кардиология».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Кардиология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

6. МАТРИЦА

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 504 академических часов**

**по специальности «Кардиология»**

**Категория обучающихся: *врачи-терапевты и врачи общей практики***

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

**Форма реализации программы:**стационарная

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | **Форма обучения** | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во****акад. часов** | **кол-во****зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | УМ-1«Кардиология» | 370 | 370 | **+** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-2«Функциональная диагностика» | 56 | 56 | **+** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-3«Иммунология» | 12 | 12 | **+** | **-** | **+** | **-** |
|  | УМ-4«Клиническая фармакология» | 20 | 20 | **+** | **+** | **+** | **-** |
|  | УМ-5«Клиническая патофизиология» | 10 | 10 | **+** | **-** | **+** | **-** |
|  | УМ-6«Организация здравоохранения и общественное здоровье» | 12 | 12 | **+** | **-** | **+** | **-** |
|  | УМ-7«Смежные специальности» | 24 | 24 | **+** | **-** | **-** | **-** |

**Распределение академических часов:**

**Всего:**504академических часа (включают: очное обучение, региональный компонент, подготовку с участием некоммерческих организаций).

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ«КАРДИОЛОГИЯ»**

**Цель**:совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-терапевта и врача общей практики, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей**:врачи-терапевты и врачи общей практики

**Срок обучения**:504акад.час., 14нед., 3,5мес.

**Трудоемкость**: 504зач.ед.

**Форма обучения**: с отрывом от работы (очная)

**Режим занятий**: 6 акад. час.в день

| **№****п/п** | **Наименование модулей, тем**(разделов, тем) | **Всего**(ак.час.) | **В том числе** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дистанционное****обучение** | **Очное****обучение** |
| слайд-лекции | **формы****контроля** | лекции | практические семинарские занятия, тренинги и др. | самост. Работа | **формы контроля** |
| **1.** | **Модуль 1 «Кардиология»** | **380** | **28** | **Рубежный (зачет)** | **78** | **274** | **‒** | **экзамен** |
| 1.1 | Тема 1 Теоретические основы кардиологии | 8 |  |  | 8 |  |  | Рубежный (зачет) |
| 1.1.1 | Основы учения о реактивности организма | 4 |  |  | 4 |  |  |  |
| 1.1.2 | Структура и функции сердца | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
| 1.1.3 | Структура и функции сосудов | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
| 1.2 | Тема 2 «Методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями» | 34 | 6 |  | 4 | 24 |  | Рубежный (зачет) |
| 1.2.1 | Физические методы исследования (пальпация, перкуссия, аускультация сердца) | 6 |  |  |  | 6 |  |  |
| 1.2.2 | Лабораторные методы исследования | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
| 1.2.3 | Рентгенологические и изотопные методы исследования | 4 |  |  |  | 4 |  |  |
| 1.2.4 | КТ, МРТ, ПЭТ | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
| 1.2.5 | Эхокардиографические признаки сердечно-сосудистых заболеваний | 16 | 6 |  | 2 | 8 |  |  |
| 1.2.6 | Допплерографическое исследование сердца и сосудов | 4 |  |  |  | 4 |  |  |
| 1.3 | Тема 3 «Общие принципы и методы лечения кардиологических больных» | 10 |  |  | 2 | 8 |  | Рубежный (зачет) |
| 1.3.1 | Немедикаментозные методы лечения кардиологических больных | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
| 1.3.2 | Медико-генетические аспекты лечения кардиологических больных | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
| 1.3.3 | Санаторно-курортное лечение, ЛФК, лечебный контроль | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| 1.3.4 | Геронтологические аспекты кардиологии | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| 1.3.5 | Беременность и сердечно-сосудистые заболевания | 4 |  |  |  | 4 |  |  |
| 1.4 | Тема 4 «Профилактическая кардиология» | 10 |  |  | 4 | 6 |  | Рубежный (зачет) |
| 1.4.1 | Профилактическая кардиология  | 10 |  |  | 4 | 6 |  |  |
| 1.5 | Тема 5 «Диагностика и лечение основных заболеваний сердечно-сосудистой системы» | 318 | 22 |  | 60 | 236 |  |  |
| 1.5.1 | Атеросклероз | 8 |  |  | 4 | 4 |  | Рубежный (зачет) |
| 1.5.1.1 | Современные представления о механизмах атерогенеза | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
| 1.5.1.2 | Клинические проявления атеросклероза | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
| 1.5.1.3 | Лечение атеросклероза | 4 |  |  | 2 | 2 |  |  |
| 1.5.2 | «Ишемическая болезнь сердца» | 42 | 6 | Рубежный (зачет) | 8 | 28 | ‒ | Рубежный (зачет) |
| 1.5.2.1 | ИБС: методы диагностики | 16 | 6 | ‒ | 4 | 6 | **‒** | **‒** |
| 1.5.2.2 | ИБС: этиология, патогенез, классификация, лечение | 16 | - | ‒ | 4 | 12 | **‒** | **‒** |
| 1.5.2.3 | Стажировка по теме ИБС | 10 |  |  |  | 10 |  |  |
| 1.5.3 | «Инфаркт миокарда» | 40 | 8 |  | 8 | 24 |  | Рубежный (зачет) |
| 1.5.3.1 | ЭКГ диагностика инфаркта миокарда | 6 |  |  | 2 | 4 |  |  |
| 1.5.3.2 | Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение | 14 | 6 | ‒ | 2 | 6 | **‒** | **‒** |
| 1.5.3.3 | Осложненияинфаркта миокарда | 8 | 2 |  | 2 | 4 |  |  |
| 1.5.3.4 | Реабилитация больных инфарктом миокарда | 6 | - |  | 2 | 4 |  |  |
| 1.5.3.5 | Стажировка по теме инфаркт миокарда | 6 |  |  |  | 6 |  |  |
| 1.5.4 | «Артериальная гипертензия» | 46 | ‒ | ‒ | 8 | 38 | ‒ | Рубежный(зачет) |
| 1.5.4.1 | Гипертоническая болезнь | 20 | **‒** | **‒** | 4 | 16 | **‒** | ‒ |
| 1.5.4.2 | Симптоматические артериальные гипертонии | 8 | **‒** | **‒** | 2 | 6 | **‒** | ‒ |
| 1.5.4.3 | Суточное мониторирование артериального давления | 6 |  |  | - | 6 |  |  |
| 1.5.4.4 | Тревога и депрессия в практике врача-кардиолога | 6 |  |  | 2 | 4 |  |  |
| 1.5.4.5 | Стажировка по теме «Артериальная гипертензия» | 6 |  |  |  | 6 |  |  |
| 1.5.5 | «Болезни миокарда» | 20 | 4 | Рубежный (зачет) | 4 | 12 | **‒** | Рубежный(зачет) |
| 1.5.5.1 | Миокардиты | 10 | 4 | ‒ | 2 | 4 | **‒** | ‒ |
| 1.5.5.2 | Кардиомиопатии | 10 | ‒ | ‒ | 2 | 8 | **‒** | ‒ |
| 1.5.6 | «Болезни перикарда» | 8 | 4 |  | 2 | 2 |  | Рубежный (зачет) |
| 1.5.6.1 | Перикардиты | 8 | 4 | ‒ | 2 | 2 | ‒ | ‒ |
| 1.5.7 | «Болезни эндокарда» | 8 | **-** | **-** | 2 | 6 |  | Рубежный (зачет) |
| 1.5.7.1 | Инфекционный эндокардит | 8 | **-** | **-** | 2 | 6 |  |  |
| 1.5.8 | «Пороки сердца» | 24 |  |  | 4 | 20 |  | Рубежный (зачет) |
| 1.5.8.1 | Приобретенные пороки сердца | 14 |  |  | 2 | 12 |  |  |
| 1.5.8.2 | Врожденные пороки сердца | 10 |  |  | 2 | 8 |  |  |
| 1.5.9 | «Сердечная недостаточность» | 32 | ‒ | ‒ | 6 | 26 | ‒ | Рубежный (зачет) |
| 1.5.9.1 | Хроническая сердечная недостаточность | 12 | ‒ | ‒ | 2 | 10 | ‒ | ‒ |
| 1.5.9.2 | Хроническое легочное сердце | 6 | ‒ | ‒ | 2 | 4 | ‒ | ‒ |
| 1.5.9.3 | Острая сердечная недостаточность (отек легких) | 8 | ‒ | ‒ | 2 | 6 | ‒ | ‒ |
| 1.5.9.4 | Стажировка по теме «Сердечная недостаточность» | 6 |  |  |  | 6 |  |  |
| 1.5.10 | «Нарушения ритма и проводимости» | 60 | ‒ | ‒ | 10 | 50 | ‒ | Рубежный (зачет) |
| 1.5.10.1 | Нарушение ритма сердца: этиология, патогенез, диагностика | 8 | ‒ | ‒ | 2 | 8 | ‒ | ‒ |
| 1.5.10.2 | Эктопические комплексы и ритмы | 8 | ‒ | ‒ | - | 8 | ‒ | ‒ |
| 1.5.10.3 | Тахиаритмии | 12 | ‒ | ‒ | 2 | 12 | ‒ | ‒ |
| 1.5.10.4 | Брадиаритмии. Нарушение проводимости | 10 | ‒ | ‒ | 2 | 12 | ‒ | ‒ |
| 1.5.10.5 | Фибрилляция предсердий  | 8 |  |  | 2 | 10 | - | - |
| 1.5.10.6 | Антитромботическая терапия при ФП | 8 | - | - | 2 | 10 | - | - |
| 1.5.10.7 | Стажировка по теме «Нарушения ритма и проводимости» | 6 |  |  |  | 6 |  |  |
| 1.5.11 | «Неотложная кардиология» | 30 | ‒ | ‒ | 4 | 26 | ‒ | Рубежный (зачет) |
| 1.5.11.1 | Сердечно-легочная реанимация у кардиологических больных | 3 | ‒ | ‒ |  | 3 | ‒ | ‒ |
| 1.5.11.2 | Электроимпульсная терапия | 4 | ‒ | ‒ | ‒ | 4 | ‒ | ‒ |
| 1.5.11.3 | Электрокардиостимуляция | 4 | ‒ | ‒ | ‒ | 4 | ‒ | ‒ |
| 1.5.11.4 | ТЭЛА | 5 | ‒ | ‒ | 1 | 4 | ‒ | ‒ |
| 1.5.11.5 | Острые нарушения мозгового кровообращения | 6 |  |  | 2 | 4 |  |  |
| 1.5.11.6 | Острые окклюзионные поражения артерий | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
| 1.5.11.7 | Стажировка по неотложной кардиологии | 6 |  |  |  | 6 |  |  |
| **2.** | **Модуль 2 Функциональная диагностика** | **56** |  |  | **11** | **45** |  | **Рубежный (зачет)** |
| 2.1 | Тема 1Теоретические основы ЭКГ | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
| 2.2 | Тема 2 Характеристики нормальной ЭКГ | 6 |  |  | 2 | 4 |  |  |
| 2.3 | Тема 3 ЭКГ при гипертрофии отделов сердца | 6 |  |  |  | 6 |  |  |
| 2.4 | Тема 4 Нарушение внутрижелудочковой проводимости | 3 |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.5 | Тема 5ЭКГ при синдромах предвозбуждения сердца | 6 |  |  |  | 6 |  |  |
| 2.6 | Тема 6ЭКГ при ИБС | 9 |  |  | 3 | 6 |  |  |
| 2.7 | Тема 7ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости | 10 |  |  | 4 | 6 |  |  |
| 2.8 | Тема 8Изменения ЭКГ при отдельных заболеваниях | 4 |  |  |  | 4 |  |  |
| 2.9 | Тема 9Стажировка по ЭКГ | 10 |  |  |  | 10 |  |  |
| **3.** | **Модуль 3****«Иммунология»** | **4** | ‒ | ‒ | **1** | **3** | ‒ | **Рубежный (зачет)** |
| **4.** | **Модуль 4****«Клиническая фармакология»** | **22** | **8** | **Рубежный (зачет)** | **2** | **12** | **-** | **Рубежный (зачет)** |
| **5.** | **Модуль 5«Клиническая патофизиология»** | **6** | ‒ | ‒ | **-** | **6** | **-** | **Рубежный (зачет)** |
| **6.** | **Модуль 6 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»** | **6** | ‒ | ‒ | **-** | **6** | **-** | **Рубежный (зачет)** |
| **7.** | **Модуль 7 «Смежные специальности»** | **24** | **‒** | **-** | **24** | **-** | **‒** | **Текущий****(зачет)** |
| 7.1. | Тема 1Онкология | 6 | ‒ | - | 6 | - | ‒ | Текущий |
| 7.2. | Тема 2ВИЧ-инфекции | 6 | ‒ | ‒ | 6 | - | ‒ | Текущий |
| 7.3. | Тема 3Медицина катастроф | 6 | ‒ | ‒ | 6 | - | ‒ | Текущий |
| 7.4. | Тема 4Туберкулез | 6 | ‒ | ‒ | 6 | - | ‒ | Текущий |
|  | **Итоговая аттестация[[1]](#footnote-2)** | **6** |  |  |  | **6** |  | **Экзамен**  |
|  | **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  |

ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-терапевта и врача общей практики

Тип и вид симулятора: манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор».

Длительность: 6 акад. час.

Формируемые профессиональные умения и навыки:

1.Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей

2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)

3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки;

прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца

4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации

5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации

6. Навык введения препаратов внутривенно, струйно (через катетер в подключичной вене)

7. Навык работы с дефибриллятором

8. Навык согласованной работы в команде

9. ПРИЛОЖЕНИЯ:

9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия, имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | Модуль 1-6 | Протасов К.В. | д.м.н., доцент,  | ГБОУ ДПО ИГМАПО зав. кафедрой кардиологии и профилактики ССЗ |  |
| 2 | Модуль 1-6 | Федоришина О.В. | к.м.н. | ГБОУ ДПО ИГМАПОдоцент кафедры кардиологии и профилактики ССЗ |  |
| 3 | Модуль 1-6 | Енисеева Е.С. | к.м.н., доцент | ИГМУ доцент кафедры госпитальной терапии  | ГБОУ ДПО ИГМАПОдоцент кафедры кардиологии и профилактики ССЗ |
| 4 | Модуль 1-6 | Бородашкина С.Ю. | - | ГБУЗ Иркутская ордена «Знак Почета» ОКБ, зав. кардиологическим диспансером | ГБОУ ДПО ИГМАПОассистент кафедры кардиологии и профилактики ССЗ |
| 5 | Модуль 7 | Дворниченко В.В. | д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ | ГБУЗ ИООД,главный врач | ГБОУ ДПО ИГМАПО,зав. кафедрой онкологии |
| 6 | Модуль 7 | Зоркальцева Е.Ю. | д.м.н., доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,зав. кафедрой туберкулеза |  |
| 7 | Модуль 7 | Горбачева С.М.  | д.м.н. | ГБОУ ДПО ИГМАПО,зав. кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф |  |
| 8 | Модуль 7 | Ленок Г.В. | к.м.н.,доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,зав. кафедрой инфекционных болезней |  |

1. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации завершаются обязательной итоговой аттестацией. Указывается одна из форм контроля: «зачет» или «экзамен». [↑](#footnote-ref-2)