|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю**  Директор ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  Профессор В.В. Шпрах  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ«КАРДИОЛОГИЯ»**

**(срокобучения -216академических часа)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**ИРКУТСК**

**2016 г.**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 216 академических часов

по специальности «Кардиология»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификациии связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача-кардиолога, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 216 академических часов по специальности «Кардиология» |
| 7. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология» |
| 7.1 | Модуль 1. Методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями |
| 7.2 | Модуль 2. Ишемическая болезнь сердца |
| 7.3 | Модуль 3. Артериальная гипертензия |
| 7.4 | Модуль 4. Болезни миокарда, перикарда и эндокарда |
| 7.5 | Модуль 5. Сердечная недостаточность |
| 7.6 | Модуль 6. Нарушения ритма и проводимости |
| 7.7 | Модуль 7. Неотложная кардиология |
| 7.8 | Модуль 8. Иммунология |
| 7.9 | Модуль 9. Клиническая фармакология |
| 7.10 | Модуль 10. Клиническая патофизиология |
| 7.11 | Модуль 11. Организация здравоохранения и общественное здоровье |
| 7.12 | Модуль 12. Смежные специальности |
| 8. | Приложения: |
| 8.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 216 академических часов

по специальности «Кардиология»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: |  |
|  |  |
| Зам. директора по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачева |
|  |  |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Баженова |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 216 академических часов по специальности «Кардиология» разработана сотрудниками кафедры кардиологииипрофилактикисердечно-сосудистыхзаболеваний ИГМАПО.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программыповышения квалификации врачей со сроком освоения 216 академических часов по специальности «Кардиология»

**Цель**–совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-кардиолога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности Кардиология.
2. Совершенствование знаний врача-кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Повышение профессиональных компетенций в освоении новейших кардиологическихтехнологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Совершенствование профессиональных компетенций врача-кардиолога в областях:

**профилактическая деятельность**:

* предупреждение возникновения заболеваний сердечно-сосудистой системы среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
* проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения кардиологических больных;
* проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность**:

* диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
* диагностика неотложных кардиологических состояний;
* проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

* оказание специализированной кардиологической медицинской помощи;
* участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
* оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность**:

* проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения кардиологических больных;

**психолого-педагогическая деятельность:**

* формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность**:

* применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
* организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
* организация проведения медицинской экспертизы;
* организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
* ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
* создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
* соблюдение основных требований информационной безопасности.

**2. Категории обучающихся**– врачи-кардиологи

**3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Усиление внимания к кардиологии за последние годы связано со значительной распространенностью сердечно-сосудистых заболеваний среди населения, хроническим характером течения большинства из них, высокой частотой развития временной и стойкой нетрудоспособности, определяющими большую социальную роль этой патологии. Кардиология занимает одно из ведущих мест в клинике внутренних болезней, является междисциплинарной проблемой не только терапии, но и других специальностей.

В последние годы отмечены крупные достижения в области теоретической и практической кардиологии. Прогресс в кардиологии определяет новые подходы к диагностике сердечно-сосудистых заболеваний и оценке эффективности лечения. Описаны новые заболевания, получены фундаментальные данные по этиологии и патогенезу некоторых болезней, разработаны современные методы диагностики. Эти достижения создали реальную базу для раннего выявления и своевременного адекватного лечения многих больных с применением широкого арсенала лечебных мероприятий, включающих медикаментозное, эндоскопическое и хирургическое лечение, а также методы реабилитации больных. Современные достижения фармакологии определяют быстрое расширение арсенала лекарственных препаратов.

В соответствии с приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438), специальность «Кардиология» входит в группу врачебных специальностей.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»кардиология является одной из терапевтических специальностей, требующей углубленной подготовки.

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов кардиологического лечения, развитиепрофессиональной компетенции и квалификации врача-кардиолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающейправильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

**4. Объем программы: 216**аудиторныхчаса трудоемкости, в том числе **216**зачетных единицы.

**5. Форма обучения, режим ипродолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов**  **в день** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| Очная | 6 | 6 | 30дней, 5 недель |
| Заочная (дистанционная) | 6 | 6 | 6 дней, 1 неделя |

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения –**Удостоверение о повышении квалификации.

1. **Организационно-педагогические условия реализации программы:**
   1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*
      1. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано Минюстом России 13.09.2013, регистрационный номер № 29950).

* + 1. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н«Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»(Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).
    2. Приказ МЗ РФ № 415н от 7 июля 2009 г. «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»
    3. Приказ МЗ РФ N 918н от 15 ноября 2012 г. «Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями»
    4. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
    5. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности".
  1. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*
     1. Руководство по кардиологии под редакцией Е. И. Чазова в 4-х томах. – М: Практика, 2014.
     2. Кобалава Ж. Д.Основы кардиоренальной медицины / Ж. Д. Кобалава,С. В. Виллевальде, М. А. Ефремцева.Под редакцией Ж.Д. Кобалава, В.С. Моисеева. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014 – 256с.
     3. Струтынский А.В. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система. Учебное пособие / А.В. Струтынский, Г.Е. Ройтберг. - М.: МедПресс-Информ, 2013. – 896с.
     4. Чазов Е.И. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний. Руководство для практикующих врачей / Е.И. Чазов, Ю.А. Карпов. - М.:ЛитТерра, 2014. –1056с.
     5. Арутюнов Г.П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов / Г.П. Арутюнов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 504с.
     6. Оганов Р.Г.Болезни сердца. Руководство для врачей / Р.Г.Оганов,Б.Г.Алекян, Д.М. Аронов.Под редакцией Р.Г. Оганова, И.Г.Фоминой. - М.:ЛитТерра, 2013. – 1328с.
     7. Руководство по функциональной диагностике в кардиологии. Современные методы и клиническая интерпретация/ Ред. Ю.А. Васюк. - М.: Практ. медицина, 2012. - 164 с.: ил
     8. Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов: пер. с англ./ Ред. А. Джон Кэмм, Ред. Томас Ф. Люшер, Ред. Паирик В. Серриус, Ред. пер. Е.В. Шляхто. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1480 с.: ил
     9. Тополянский А.В. Неотложная кардиология: справ./ А.В. Тополянский, О.Б. Талибов; Ред. А.Л. Верткин. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 352 с.: ил
     10. Сердечные аритмии. Практические рекомендации по интерпретации кардиограмм и лечению: пер. с англ./ Дэвид Х. Беннет; Ред. пер. В.А. Сулимов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 440 с.: ил
     11. Беленков Ю.Н.Кардиология: Национальное руководство: краткое издание / Ю.Н. Беленков, Р.Г.Оганов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 848с.
     12. Чазов Е.И.Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний /Е.И. Чазов, Ю.А. Карпов. – М. :ЛитТерра, 2015. – 784с.
     13. Левайн, Гленн Н. Секреты кардиологии: пер. с англ./ Гленн Н. Левайн; Ред. пер. С.Н. Терещенко. - 2-е изд. М.:МЕДпресс-информ, 2014. - 544 с.: ил
     14. Моисеев В.С. Кардиомиопатии и миокардиты / В.С. Моисеев, Г.К. Киякбаев. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с.: ил.
     15. Белялов Ф.И. Аритмии сердца: монография / Ф.И. Белялов; Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 276 с.
     16. Носков С.М. Реабилитация при заболеваниях сердца и сосудов / С.М. Носков, В.А. Маргазин, А.Н. Шкребко и др. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2010. - 640 с.
     17. Резник Е.В. Эхокардиография в практике кардиолога/ Е.В. Резник, Г.Е. Гендлин, Г.И. Сторожаков. - М.: Практика, 2013. - 212 с.
     18. Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии. Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов/ Ред. С.К. Терновой, Ред. Л.С. Коков. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 688 с.
     19. Протасов К. В. Профилактика системных эмболий у больных фибрилляцией предсердий: учеб.пособие для послевуз. проф. образования врачей / К.В. Протасов, О.В. Федоришина. - Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. - 60 с.
     20. Протасов К.В. Артериальная гипертензия: учеб. Пособие / К.В. Протасов, А.А. Дзизинский. - Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. - 95 с.
     21. Куклин С.Г. Острая сердечная недостаточность: пособие для врачей / С.Г. Куклин. - Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. - 51 с.
     22. Сердечно-сосудистые заболевания и беременность: пособие для врачей / Сост. С.Г. Куклин. - Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. - 76 с.
     23. Клинические рекомендации по кардиологии: пособие для врачей / Ф.И. Белялов. - Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012. - 127 с.
     24. Федоришина О.В. Гипертонические кризы: метод.рек./ О.В. Федоришина. - Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. - 19 с.
     25. Федоришина О. В. Лёгочная гипертензия: пособие для врачей / О.В. Федоришина, К.В. Протасов. - Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. - 36 с.
  2. *Интернет-ресурсы*:
     1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ <http://www>. igmapo.ru/
     2. Российское кардиологическое общество http://[www.scardio.ru/](http://www.scardio.ru/)
     3. Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей <http://internist.ru/>
     4. Профессиональный портал Мир врача https://mirvracha.ru/
     5. Общество специалистов по неотложной кардиологии http://[www.acutecardio.r](http://www.acutecardio.r)u/
     6. European Society of Cardiology (ESC)<https://www.escardio.org>
     7. Сайт американского колледжа кардиологии<http://www.acc.org/>
     8. Сайт американского общества по эхокардиографии (ASE) <http://asecho.org/>
     9. Американское агентство управления здравоохранением и научных исследований<http://www.guidline.gov/>
     10. Американское агентство медицинских исследований<http://www.ahrg.gov/clinic/cpgsixx.htm/>
     11. Национальная медицинская библиотека США <http://www.hstat.nlm.nih.gov/>
     12. Электронная база данных клинических руководств <http://www.eguidelines.co.uk/>
     13. База клинических рекомендаций, основанных на доказательной медицине <http://www.emb-guidylines.com/>
     14. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины <http://www.osdm.org/>
     15. Сайт научного общества физической и реабилитационной медицины <http://www.ssprm.ru/>

7.4. Электронные модули ДО для самостоятельного изучения

http:// [www.student.igmapo.ru](http://www.student.igmapo.ru)

1. Дифференциальный диагноз боли в грудной клетке
2. Инфаркт миокарда и кардиогенный шок
3. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА): диагностика и лечение
4. Диспансерное наблюдение больных с артериальной гипертензией
5. Нормальная электрокардиограмма
6. Диагностика нарушений процессов возбудимости
7. Желудочковые блокады
8. Наджелудочковые блокады
9. Мерцательная аритмия (фибрилляция и трепетание предсердий). ЭКГ
10. Сердечно-легочная реанимация
11. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность
12. Миокардиты
13. Перикардиты
14. Диспансерное наблюдение больных, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения
    1. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*
15. Кардиологическое отделение ГБУЗ Иркутская ордена «Знак Почета» областная клиническая больница
16. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-кардиолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

− Получить информацию о заболеваниях сердечно-сосудистой системы;

− Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

− Проводить дифференциальный диагноз;

− Оценить причину, тяжесть состояния кардиологического больного и обосновать выбор комплексного лечения;

− Определить объем и последовательность кардиологических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);

− Обосновать схему, план и тактику ведения больного с сердечно-сосудистой патологией, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;

− Выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни.

4.2. Квалификационная характеристика

по должности «Врач-кардиолог» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н«Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»):

***Должностные обязанности*.** Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

***Должен знать:***Конституцию Российской Федерации; законы и иныенормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучиянаселения; основы законодательства об охране здоровья граждан; теоретические основы по избранной специальности; современныеметоды лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основымедико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного спризнаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия сдругими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числестраховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционированиябюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования,обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудовогозаконодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охранетруда и пожарной безопасности; общие вопросы организации кардиологической службы в стране; правила и требования к оборудованию кардиологического отделения (кабинета); принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в кардиологии; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы биологии кардиологических заболеваний, нарушений обмена при них; патофизиологию основных заболеваний органов кровообращения; этиологию и патогенез заболеваний органов кровообращения; современные методы обследования больного (рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые); принципы диагностики и лечения болезней органов кровообращения; основы фармакотерапии при различных сердечно-сосудистых заболеваниях; основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы.

***Требования к квалификации****.*

Высшее профессиональное образование по однойиз специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Послевузовскоепрофессиональноеобразование илидополнительное образование - ординатура по специальности "Кардиология"или профессиональная переподготовка поспециальности "Кардиология" при наличиипослевузовского профессионального образованияпо одной из специальностей: "Общая врачебнаяпрактика (семейная медицина)", "Терапия".Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-кардиолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программыповышения квалификации врачей по специальности «Кардиология»

Исходный уровень подготовки слушателей,сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

* Правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся кардиологических заболеваниях;
* Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;
* Использовать рациональные принципы и правила назначения лекарственных препаратов, избегать полипрагмазии
* Формулировать показания и противопоказания для медикаментозного лечения;
* Назначить адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний;
* Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний сердечно-сосудистой системы, осуществлять их профилактику

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификацииврачейпо специальности «Кардиология» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-кардиолога.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

6. МАТРИЦА

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 216 академических часа**

**по специальности «Кардиология»**

**Категория обучающихся: *врачи-кардиологи***

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

**Форма реализации программы:**стационарная

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | | **Форма обучения** | | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во**  **акад. часов** | **кол-во**  **зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | УМ-1  «Методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями» | 18 | 18 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-2  «Ишемическая болезнь сердца» | 34 | 34 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-3  «Артериальная гипертензия» | 24 | 24 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-4  «Болезни миокарда, перикарда и эндокарда» | 20 | 20 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-5  «Сердечная недостаточность» | 22 | 22 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-6  «Нарушения ритма и проводимости» | 32 | 32 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-7  «Неотложная кардиология» | 18 | 18 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-8  «Иммунология» | 4 | 4 | **+** | **-** | **+** | **-** |
|  | УМ-9  «Клиническая фармакология» | 12 | 12 | **+** | **-** | **+** | **-** |
|  | УМ-10  «Клиническая патофизиология» | 4 | 4 | **+** | **-** | **+** | **-** |
|  | УМ-11  «Организация здравоохранения и общественное здоровье» | 4 | 4 | **+** | **-** | **+** | **-** |
|  | УМ-12  «Смежные специальности» | 24 | 24 | **+** | **-** | **+** | **-** |

**Распределение академических часов:**

**Всего:**216академических часов (включают: очное обучение, региональный компонент, подготовку с участием некоммерческих организаций).

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ«КАРДИОЛОГИЯ»**

**Цель**:совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-кардиолога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей**:врачи-кардиологи

**Срок обучения**:216акад.Час., 6нед., 1,5мес.

**Трудоемкость**: 216зач.ед.

**Форма обучения**: с отрывом от работы (очная)

**Режим занятий**: 6 акад. час.в день

| **№**  **п/п** | **Наименование модулей, тем**  (разделов, тем) | **Всего**  (ак.час.) | **В том числе** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дистанционное**  **обучение** | | **Очное**  **обучение** | | | |
| слайд-лекции | **формы**  **контроля** | лекции | практические семинарские занятия, тренинги и др. | самост. Работа | **формы контроля** |
| **1.** | **Модуль 1 «Методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями»** | **18** | **6** | **Рубежный (зачет)** | **2** | **10** | **‒** | **Рубежный (зачет)** |
| 1.1 | Тема 1  Физические методы исследования (пальпация, перкуссия, аускультация сердца) | 3 | - | ‒ | - | 2 | ‒ | ‒ |
| 1.2 | Тема 2  Рентгенологические и изотопные методы исследования | 3 | 2 | ‒ | ‒ | 2 | ‒ | ‒ |
| 1.3 | Тема 3  Эхокардиографические признаки сердечно-сосудистых заболеваний | 12 | 4 | ‒ | 2 | 6 | ‒ | ‒ |
| **2.** | **Модуль 2 «Ишемическая болезнь сердца**» | **34** | **18** | **Рубежный (зачет)** | **6** | **10** | **‒** | **Рубежный (зачет)** |
| 2.1. | Тема 1  Современные представления о механизмах атерогенеза | 4 | ‒ | ‒ | 2 | 2 | **‒** | **‒** |
| 2.2. | Тема 2  ИБС: методы диагностики | 4 | 2 | ‒ | - | 2 | **‒** | **‒** |
| 2.3 | Тема 3  ИБС: этиология, патогенез, классификация, лечение | 10 | 6 | ‒ | 2 | 2 | **‒** | **‒** |
| 2.4 | Тема 4  Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения и лечение | 10 | 6 | ‒ | 2 | 4 | **‒** | **‒** |
| 2.5 | Тема 5  Реабилитация больных инфарктом миокарда | 4 | 4 | ‒ | - | - | **‒** | **‒** |
| **3.** | **Модуль 3** «**Артериальная гипертензия**» | **24** | **‒** | **‒** | **4** | **20** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 3.1. | Тема 1  Гипертоническая болезнь | 10 | **‒** | **‒** | 2 | 8 | **‒** | **‒** |
| 3.2. | Тема 2  Симптоматические артериальные гипертонии | 8 | **‒** | **‒** | 2 | 6 | **‒** | **‒** |
| 3.3. | Тема 3  Суточное мониторирование артериального давления | 6 |  |  | - | 6 |  |  |
| **4.** | **Модуль 4 «Болезни миокарда, перикарда и эндокарда**» | **20** | **4** | **Рубежный (зачет)** | **6** | **10** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 4.1 | Тема 1  Миокардиты | 4 | 4 | **‒** | - | **-** | **‒** | ‒ |
| 4.2 | Тема 2  Кардиомиопатии | 6 | **‒** | **‒** | 2 | 4 | **‒** | ‒ |
| 4.3 | Тема 3  Перикардиты | 2 | **‒** | **‒** | 2 | - | ‒ | ‒ |
| 4.4 | Тема 4  Инфекционный эндокардит | 8 | **-** | **-** | 2 | 6 |  |  |
| **5.** | **Модуль 5** «**Сердечная недостаточность**» | **22** | ‒ | ‒ | **4** | **18** | ‒ | ‒ |
| 5.1 | Тема 1  Хроническая сердечная недостаточность | 8 | ‒ | ‒ | 2 | 6 | ‒ | ‒ |
| 5.2 | Тема 2  Хроническое легочное сердце | 6 | ‒ | ‒ | ‒ | 6 | ‒ | ‒ |
| 5.3 | Тема 3  Острая сердечная недостаточность (отек легких) | 8 | ‒ | ‒ | 2 | 6 | ‒ | ‒ |
| **6.** | **Модуль 6** «**Нарушения ритма и проводимости**» | **32** | ‒ | ‒ | **10** | **22** | ‒ | **Рубежный (зачет)** |
| 6.1 | Тема 1  Нарушение ритма сердца: этиология, патогенез, диагностика | 2 | ‒ | ‒ | - | 2 | ‒ | ‒ |
| 6.2 | Тема 2  Эктопические комплексы и ритмы | 2 | ‒ | ‒ | 2 | - | ‒ | ‒ |
| 6.3 | Тема 3  Тахиаритмии | 5 | ‒ | ‒ | 1 | 4 | ‒ | ‒ |
| 6.4 | Тема 4  Брадиаритмии. Нарушение проводимости | 5 | ‒ | ‒ | 1 | 4 | ‒ | ‒ |
| 6.5 | Тема5  Фибрилляция предсердий | 10 |  |  | 4 | 6 | - | - |
| 6.6 | Антитромботическая терапия при ФП | 8 | - | - | 2 | 6 | - | - |
| **7.** | **Модуль 7 «Неотложная кардиология»** | **18** | ‒ | ‒ | **2** | **16** | ‒ | **Рубежный (зачет)** |
| 7.1 | Тема 1  Сердечно-легочная реанимация у кардиологических больных | 8 | ‒ | ‒ | 2 | 6 | ‒ | ‒ |
| 7.2 | Тема 2  Электроимпульсная терапия | 3 | ‒ | ‒ | ‒ | 3 | ‒ | ‒ |
| 7.3 | Тема 3  Электрокардиостимуляция | 3 | ‒ | ‒ | ‒ | 3 | ‒ | ‒ |
| 7.4 | Тема 4  ТЭЛА | 4 | ‒ | ‒ | - | 4 | ‒ | ‒ |
| **8.** | **Модуль 8**  **«Иммунология»** | **4** | ‒ | ‒ | **1** | **3** | ‒ | **Рубежный (зачет)** |
| **9.** | **Модуль 9**  **«Клиническая фармакология»** | **12** | **8** | **Рубежный (зачет)** | **2** | **2** | **-** | **Рубежный (зачет)** |
| **10.** | **Модуль 10 «Клиническая патофизиология»** | **4** | ‒ | ‒ | **-** | **4** | **-** | **Рубежный (зачет)** |
| **11.** | **Модуль 11 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»** | **4** | ‒ | ‒ | **-** | **4** | **-** | **Рубежный (зачет)** |
| **12.** | **Модуль 12 «Смежные специальности»** | **24** | **‒** | **-** | **24** | **-** | **‒** | **Текущий**  **(зачет)** |
| 12.1. | Тема 1  Онкология | 6 | ‒ | - | 6 | - | ‒ | Текущий |
| 12.2. | Тема 2  ВИЧ-инфекции | 6 | ‒ | ‒ | 6 | - | ‒ | Текущий |
| 12.3. | Тема 3  Медицина катастроф | 6 | ‒ | ‒ | 6 | - | ‒ | Текущий |
| 12.4. | Тема 4  Туберкулез | 6 | ‒ | ‒ | 6 | - | ‒ | Текущий |
|  | **Итоговая аттестация[[1]](#footnote-2)** |  |  |  |  |  |  | **Экзамен** |
|  | **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  |

ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-кардиолога

Тип и вид симулятора: манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор».

Формируемые профессиональные умения и навыки:

1.Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей

2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)

3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки;

прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца

4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации

5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации

6. Навык введения препаратов внутривенно, струйно (через катетер в подключичной вене)

7. Навык работы с дефибриллятором

8. Навык согласованной работы в команде

Сайт igmapo.ru

9. ПРИЛОЖЕНИЯ:

9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия, имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | Модуль 1-11 | Протасов К.В. | д.м.н., доцент, | ИГМАПО, зав. кафедрой кардиологии и профилактики ССЗ |  |
| 2 | Модуль 1-11 | Федоришина О.В. | к.м.н. | ИГМАПО, доцент кафедры кардиологии и профилактики ССЗ |  |
| 3 | Модуль 1-11 | Енисеева Е.С. | к.м.н., доцент | ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, доцент кафедры госпитальной терапии | ИГМАПО, доцент кафедры кардиологии и профилактики ССЗ |
| 4 | Модуль 1-11 | Бородашкина С.Ю. | - | ГБУЗ Иркутская ордена «Знак Почета» ОКБ, зав. кардиологическим диспансером | ИГМАПО,  ассистент кафедры кардиологии и профилактики ССЗ |
| 5 | Модуль 12 | Дворниченко В.В. | д.м.н., профессор,  Заслуженный врач РФ | ГБУЗ ИООД,  главный врач | ИГМАПО,  зав. кафедрой онкологии |
| 6 | Модуль 12 | Зоркальцева Е.Ю. | д.м.н., доцент | ИГМАПО,  зав. кафедрой туберкулеза |  |
| 7 | Модуль 12 | Горбачева С.М. | д.м.н. | ИГМАПО,  зав. кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф |  |
| 8 | Модуль 12 | Ленок Г.В. | к.м.н.,  доцент | ИГМАПО,  зав. кафедрой инфекционных болезней |  |

1. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации завершаются обязательной итоговой аттестацией. Указывается одна из форм контроля: «зачет» или «экзамен». [↑](#footnote-ref-2)