|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю** **Ректор** **ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России****Профессор В.В. Шпрах** **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26 «АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ»**

**(срок обучения - 144 академических часа)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**Иркутск**

**2016 г.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа

по специальности «Аллергология и иммунология»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификациии связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача аллерголога-иммунолога, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы «Аллергология и иммунология» |
| 4.4. | Характеристика новых профессиональных компетенций врача – аллерголога-иммунолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Аллергология и иммунология» |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Аллергология и иммунология» |
| 7.  | Рабочие программы учебных модулей (ознакомиться можно в центре Менеджмента качества ИГМАПО) |
| 8. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Аллергология и иммунология» |
| 8.1. | Модуль 1. Организация аллергологической и иммунологической помощи населению |
| 8.2. | Модуль 2. Теоретические основы аллергологии и иммунологии |
| 8.3. | Модуль 3. Методы обследования в аллергологии и клинической иммунологии |
| 8.4. | Модуль 4. Принципы терапии аллергических заболеваний и иммунодефицитов. Клиническая фармакология в аллергологии и иммунологии |
| 8.5. | Модуль 5. Иммунодефициты |
| 8.6. | Модуль 6. Аллергические заболевания органов дыхания |
| 8.7. | Модуль 7. Аллергические заболевания кожи |
| 8.8. | Модуль 8. Пыльцевая аллергия |
| 8.9. | Модуль 9. Пищевая аллергия |
| 8.10. | Модуль 10. Латексная аллергия |
| 8.11. | Модуль 11. Инсектная аллергия |
| 8.12. | Модуль 12. Анафилаксия |
| 8.13. | Модуль 13. Лекарственная гиперчувствительность |
| 8.14. | Модуль 14. Специфические методы лечения и профилактики в аллергологии и клинической иммунологии |
| 8.15. | Итоговая аттестация |
| 9. | Приложения: |
| 9.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа

по специальности «Аллергология и иммунология»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: |  |
|  |  |
| Проректор по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачева |
|  |  |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Баженова |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Аллергология и иммунология» разработана сотрудниками кафедры клинической аллергологии и пульмонологии терапевтического факультета ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Аллергология и иммунология»

**Цель** - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача аллерголога-иммунолога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Формирование знаний по организации и правовым вопросам оказания аллергологической и иммунологической помощи в условиях реформирования здравоохранения.

2. Совершенствование и углубление общих и специальных профессиональных знаний по специальности

3. Знакомство с современными методами диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов, используемыми в работе врача аллерголога-иммунолога.

4.Предсертификационная подготовка к сдаче квалификационного экзамена по специальности аллергология и иммунология для получения сертификата специалиста – аллерголога-иммунолога.

1. **Категории обучающихся** – врачи-аллергологи-иммунологи.
2. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

СогласноФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требуют внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения. Развитие профессиональной компетенции и квалификации врача аллерголога-иммунолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей применение методов диагностики, лечения и профилактики аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

1. **Объем программы: 144** аудиторныхчасов трудоемкости, в том числе **144** зачетных единицы.
2. **Форма обучения, режим и** **продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов** **в день** | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | 6 | 6 | 1 месяц(24 дня, 4 недели) |

1. **Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.**
2. **Организационно-педагогические условия** реализации программы:

7.1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

7.1.2.Приказ Минздрава России "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи

населению по профилю «Аллергология и иммунология» от «07» ноября 2012 г. № 606н.

7.1.3. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

7.1.4. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

7.2.1. Аллергология и иммунология: нац. рук. / Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 656 с.

7.2.2. Доказательная аллергология-иммунология/ П.В. Колхир. - М.: Практ. медицина, 2010. - 528 с.

7.2.3. Аллергология. Федеральные клинические рекомендации. Главные редакторы: акад.

РАН Р.М. Хаитов, проф. Н.И. Ильина. М., «Фармарус Принт Медиа». 2014, 126 c.

7.2.4. Гущин И.С., Курбачева О.М. Аллергия и аллергенспецифическая иммунотерапия. М., «Фармарус Принт Медиа». 2010, 228 c.

7.2.5. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания: рук. для практ. врачей/ Ред. А.Г. Чучалин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2013. - 872 с. - (Рациональная фармакотерапия: серия рук. для практ. врачей).

7.2.6. Черняк Б.А. Лёгочные эозинофилии: монография./ Б.А. Черняк, И.И. Воржева. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012. – 221 с.

7.2.7. Воржева И.И. Антигистаминные препараты. По­собие для врачей / И.И. Воржева, Б.А. Черняк. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013- 44 с.

7.2.8. Буйнова С.Н. Аллергологический и иммунологический анамнез в клинической практике: методические рекомендации / С.Н. Буйнова, Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. – Иркутск, 2014 – 20 с.

7.2.9. Воржева И.И. Кожные тесты в диагностике аллергии: методические рекомендации / И.И. Воржева, Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. – Иркутск, 2014 – 20 с.

7.2.10. Воржева И.И.Провокационные тесты в диагностике гиперчувствительности: методические рекомендации / И.И. Воржева, Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. – Иркутск, 2014 – 28 с.

7.2.11. Буйнова С.Н. Лабораторная диагностика аллергических заболеваний: методические рекомендации / С.Н. Буйнова, Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. – Иркутск, 2015 – 18 с.

7.2.12. Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития: метод. рек. / Ред. С.А. Бойцов, Ред. А.Г. Чучалин; Гос. НИЦ проф. медицины, НИИ пульмонологии ФМБА. - М., 2014. - 112 с

7.2.13. Проблемы организации детской аллергологической помощи и возможные их решения: монография/ Б.С. Балханов, М.М. Янгутова, Д.В. Пивень. - М.: Менеджер здравоохранения, 2009. - 112 с

7.2.14. Пищевая аллергия у детей раннего возраста: учебное пособие/С.Н. Буйнова. – Ир-кутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 56 с.

7.2.15. Лекарственная гиперчувствительность: диагностика, лечение и профилактика: учебное пособие /И.И. Воржева, Б.А. Черняк. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 64 с.

7.2.16. Буйнова С.Н. Вторичные иммунодефициты: диагностика и лечение: пособие для врачей / С.Н. Буйнова. – Иркутск: РИО ГБОУ ИГМАПО, 2012. – 60 с.

7.2.17. Буйнова С.Н. Первичные иммунодефициты: диагностика и лечение: пособие для врачей / С.Н. Буйнова. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 52 с.

7.2.18. Буйнова С.Н. Вакцинация больных с иммунопатологией: учебное пособие / С.Н. Буйнова, И.И. Воржева. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2011. – 72 с.

7.2.19. Черняк Б.А. Эозинофильная астма: диагностика и лечение: методические рекомен-дации /Б.А. Черняк, И.И. Воржева. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 24 с.

7.2.20. Иванов А.Ф. Фенотипы тяжелой бронхиальной астмы: метод. рекомендации /А.Ф. Иванов. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2015. – 40 с.

7.3.*Интернет-ресурсы:*

7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ http://www.igmapo.ru/

7.3.2. http:// www.student.igmapo.ru - сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ

7.3.3. http://www.raaci.ru- Российская ассоциация аллергологов и клинических иммуноло-гов (РААКИ)

7.3.4. http://www. pulmonology. ru - сайт Российского респираторного общества

7.3.5.http://www.adair.ru–Ассоциация детских аллергологов и иммунологов России (АДАИР)

7.3.6.http://www.allergology.ru – библиотека научных и справочных материалов по про-блемам аллергии

7.3.7. http://www.allergen.org – номенклатура аллергенов

7.3.8. http://www.air-online.ru – астма в России

7.3.9. http://www.privivka.ru – все о вакцинах и вакцинации

7.3.10. http://www.pulmonology.ru – сайт Российского респираторного общества

7.3.11.http://www.rusmedserv.com/index.html – русский медицинский сервер

7.3.12. http://www.medlector.ru – образовательные технологии (вебинары) для непрерывно-го обучения медицинских и фармацевтических работников (разработка Смоленской государственной медицинской академии и АНО Института клинической фармакологии)

7.3.13.http://www.antibiotic.ru – сайт Межрегиональной ассоциации по клинической мик-робиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ)

7.3.14. http://www.univadis.ru – обучающий и новостной сайт

7.3.15. http://www.1med.tv – 1-й медицинский обучающий сайт

7.3.16. http://www.dermatology.ru – дерматология в России

7.3.17. http://www.med-edu.ru – обучающий медицинский сайт

7.3.18. http://medlector.ru – обучающий медицинский сайт

7.3.19. http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx – Государственный реестр лекарственных средств

7.3.20. http://www.eaaci.com – сайт Европейской академии аллергологии и клинической иммунологии

7.3.21. http://dev.ersnet.org – сайт Европейского респираторного общества

7.3.22. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/ – Медлайн

7.3.23. http://www.whiar.org – сайт глобальной инициативы ARIA (Аллергический ринит

 и его влияние на астму)

7.3.24. http://www.ginasthma.org – сайт глобальной инициативы по стратегии лечения и

 профилактики бронхиальной астмы

7.4. *Электронные модули ДО для самостоятельного изучения*

 http:// www.student.igmapo.ru

1. Аллергический бронхолегочный аспергиллёз у больных астмой: патогенез, диагностика, лечение
2. Аллергический ринит: диагностика и лечение
3. Аллергологический и иммунологический анамнез в клинической практике
4. Анафилактический шок
5. Антигистаминные препараты
6. Аспириновая бронхиальная астма
7. Астматический статус
8. Бодиплетизмография: клинико-диагностическое значение
9. Бронхиальная гиперреактивность: диагностика и клиническое значение
10. Диагностика кашля
11. Диагностика лекарственной гиперчувствительности к местным анестетикам
12. Диагностика первичных иммунодефицитов
13. Дифференциальный диагноз бронхиальной астмы у детей
14. Кожные тесты в диагностике аллергии
15. Лекарственно-индуцированные поражения легких
16. Лекарственно-индуцированные эозинофильные инфильтраты легких
17. Пневмония у ВИЧ-инфицированных больных
18. Провокационные пробы в диагностике гиперчувствительности
19. Спирография
20. Средства доставки ингаляционных препаратов
21. Строение и функции респираторной системы
22. Тяжелая бронхиальная астма
23. Тяжелые системные проявления лекарственной аллергии: синдромы Лайелла и Стивенса-Джонсона
24. Эозинофильный бронхит: клиника, диагностика, лечение
25. Эозинофильный эзофагит

*7.5. Материально-технические база, обеспечивающая организацию всех видов дисци-*

 *плинарной подготовки:*

 7.5.1. г. Иркутск, ГБУЗ городская клиническая больница №10.

 7.5.2. г. Иркутск, ГБУЗ областная детская клиническая больница.

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**4.1. Квалификационная характеристика по должности «Врач-аллерголог-иммунолог»**

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г.

№ 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» от 23.04.2009 г. № 210н; Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

***Должностные обязанности***. Осуществляет диагностику аллергических заболевания и иммунопатологических состояний, проводит оценку состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит лечение аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами в соответствии со стандартом медицинской помощи. При необходимости организует дополнительное обследование, консультацию, госпитализацию пациентов. Осуществляет диспансерное наблюдение и медицинскую реабилитацию больных с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами. При наличии медицинских показаний направляет больных для проведения реабилитационных мероприятий в специализированные медицинские и санаторно-курортные организации. Проводит мероприятия по первичной профилактике развития аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами, а также вторичной профилактике осложнений и прогрессирующего течения аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. Ведет необходимую медицинскую документацию. Составляет план своей работы, отчет о работе за год и проводит анализ этой работы.

***Должен знать***:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципы организации аллергологической и иммунологической помощи в Российской Федерации; эпидемиологию аллергических заболеваний и иммунодефицитов; основы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма; теоретические основы иммунологии и аллергологии; генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов; этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей, их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику; основы фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии; аллергенспецифическую иммунотерапию (АСИТ) аллергических заболеваний; стандартизацию аллергенов, схемы проведения АСИТ; показания и противопоказания к проведению АСИТ; оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии; заместительную и иммунокорригирующую терапию у больных с различными иммунозависимыми состояниями; основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией; основы рационального питания и диетотерапии больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами; принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами; диспансерное наблюдение больных и профилактику аллергических заболеваний и иммунодефицитов; противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции; формы и методы санитарно- просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны и медицины катастроф.

**4.2. Требования к квалификации**.

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «Аллергология и иммунология», или профессиональная переподготовка по специальности «Аллергология и иммунология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", сертификат специалиста по специальности «Аллергология и иммунология» без предъявления требований к стажу работы.

**4.3.Характеристика профессиональных компетенций врача-аллерголога-иммунолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Аллергология и иммунология»**

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при аллергических заболеваниях и болезнях, ассоциированных с иммунодефицитами;

2. Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами;

3. Проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний;

4. Определять группы риска по развитию болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль;

5. Планировать и проводить лабораторно-функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов;

6. Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;

7. Назначить адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний.

**4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача – аллерголога-иммунолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Аллергология и иммунология»**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;

2. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;

3. Определять при развитии заболевания степень вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;

4. Оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента;

5. Уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ Х и национальных рекомендаций;

6. Применять в лечении пациентов средства с доказанным плейотропным или класс-специфическим действием, используя данные доказательной медицины. Использовать знания по фармакокинетике и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп.

 **5.** **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Аллергология и иммунология» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача – аллерголога-иммунолога.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Аллергология и иммунология».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Аллергология и иммунология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

 **6. МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа**

**по специальности «Аллергология и иммунология»**

**Категория обучающихся: врачи-аллергологи-иммунологи**

**Форма обучения: с отрывом от работы (очная)**

**Форма реализации программы: стационарная**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные модули | Трудоемкость | Форма обучения | Региональный компонент | НПО |
| кол-во акад. часов | кол-возач. ед. | очная | дистанционная и электронная |
| 1. | УМ-1«Организация аллергологической и иммунологической помощи населению» | 2 | 2 | + | ‒ | + | ‒ |
| 2. | УМ-2«Теоретические основы аллергологии и иммунологии» | 6 | 6 | + | ‒ | ‒ | ‒ |
| 3. | УМ-3«Методы обследования в аллергологии и клинической иммунологии» | 8 | 8 | + | ‒ | ‒ | ‒ |
| 4. | УМ-4«Принципы терапии аллергических заболеваний и иммунодефицитов. Клиническая фармакология в аллергологии и иммунологии» | 12 | 12 | + | ‒ | ‒ | ‒ |
| 5. | УМ-5«Иммунодефициты» | 10 | 10 | + | ‒ | + | ‒ |
| 6. | УМ-6«Аллергические заболевания органов дыхания» | 30 | 30 | + | ‒ | + | ‒ |
| 7. | УМ-7«Аллергические заболевания кожи» | 18 | 18 | + | ‒ | + | ‒ |
| 8. | УМ-8«Пыльцевая аллергия» | 8 | 8 | + | ‒ | + | ‒ |
| 9. | УМ-9«Пищевая аллергия» | 8 | 8 | + | ‒ | + | ‒ |
| 10. | УМ-10«Латексная аллергия» | 6 | 6 | + | ‒ | + | ‒ |
| 11. | УМ-11Инсектная аллергия» | 4 | 4 | + | ‒ | + | ‒ |
| 12. | УМ-12 «Анафилаксия»  | 6 | 6 | + | ‒ | + | ‒ |
| 13. | УМ-13«Лекарственная гиперчувствительность» | 12 | 12 | + | ‒ | + | ‒ |
| 14. | УМ-14«Специфические методы лечения и профилактики в аллергологии и клинической иммунологии» | 10 | 10 | + | ‒ | + | ‒ |
| 15. | Итоговая аттестация | 4 | 4 | + | ‒ | ‒ | ‒ |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 144 академических часа (включают: очное обучение, региональный компонент).

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ»**

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-аллерголога-иммунолога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи-аллергологи-иммунологи

Срок обучения: 144 акад. час., 4 нед., 1 мес.

Трудоемкость: 144 зач.ед.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование модулей, тем**(разделов, тем) | **Всего**(ак.час./зач.ед.) | **В том числе** |
| **Дистанционное****обучение** | **Очное****обучение** |
| слайд-лекции | формыконтроля | лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | самост. работа | формы контроля |
| **1.** | **Модуль 1** Организация аллергологической и иммунологической помощи населению» | **2** | **‒** | **‒** | **‒** | **2** | **‒** | **текущий** |
| 1.1. | Тема 1 Организация аллергологической и иммунологической службы | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | **‒** | **‒** |
| 1.2. | Тема 2 Правовые основы аллергологии и иммунологии | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | **‒** | **‒** |
| **2.** | **Модуль 2** Теоретические основы аллергологии и иммунологии | **6** | **‒** | **‒** | **1** | **5** | **‒** | **Рубежный****(зачет)** |
| 2.1. | Тема 1Иммуногенез. Регуляция иммунного ответа | 1 | **‒** | **‒** | 1 | ‒ | **‒** | **‒** |
| 2.2. | Тема 2 Иммунопатология и её роль в генезе различных заболеваний | 2 | **‒** | **‒** | ‒ | 2 | **‒** | **‒** |
| 2.3 | Тема 3Аллергены. Аллергия. Классификация и патогенез аллергических реакций | 2 | **‒** | **‒** | ‒ | 2 | **‒** | **‒** |
| 2.4. | Рубежное тестирование | 1 | **‒** | **‒** | ‒ | 1 | **‒** | зачет |
| **3.** | **Модуль 3**Методы обследования в аллергологии и клинической иммунологии | **8** | **‒** | **‒** | **1** | **7** | **‒** | **Рубежный****(зачет)** |
| 3.1. | Тема 1Специфическая диагностика аллергических заболеваний | 3 | **‒** | **‒** | 1 | 2 | **‒** | **‒** |
| 3.2. | Тема 2Оценка иммунного статуса | 3 | **‒** | **‒** | **‒** | 3 | **‒** | **‒** |
| 3.3. | Тема 3 Объективное обследование | 1 | **‒** | **‒** | **‒** | 1 | **‒** | **‒** |
| 3.6. | Рубежное тестирование | 1 | **‒** | **‒** | **‒** | 1 | **‒** | зачет |
| **4.** | **Модуль 4** Принципы терапии аллергических заболеваний и иммунодефицитов. Клиническая фармакология в аллергологии и иммунологии | **12** | **‒** | **‒** | **6** | **6** | **‒** | **Рубежный****(зачет)** |
| 4.1. | Тема 1 Принципы терапии аллергических заболеваний. Клиническая фармакология глюкокортикостероидов | 2 | ‒ | ‒ | 2 | **‒** | **‒** | **‒** |
| 4.2. | Тема 2 Клиническая фармакология антигистаминных и антилейкотриенов | 1 | ‒ | ‒ | 1 | **‒** | **‒** | **‒** |
| 4.3 | Тема 3 Клиническая фармакология бронхолитиков | 1 | ‒ | ‒ | 1 | **‒** | **‒** | **‒** |
| 4.4. | Тема 4Лекарственные формы и средства доставки при заболеваниях органов дыхания. Небулайзерная терапия | 2 | **‒** | **‒** | **‒** | 2 | **‒** | **‒** |
| 4.5 | Тема 5 Клиническая фармакология антибактериальных препаратов | 1 | ‒ | ‒ | 1 | **‒** | **‒** | **‒** |
| 4.6. | Тема 6Иммунокоррекция | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | ‒ | ‒ |
| 4.7 | Тема 7Новые иммунологические направления в лечении аллергии и других видов иммунопатологии | 2 | ‒ | ‒ | ‒ | 2 | ‒ | ‒ |
| 4.8 | Рубежное тестирование | 1 | **‒** | **‒** | **‒** | 1 | **‒** | зачет |
| **5.** | **Модуль 5** Иммунодефициты | **10** | **‒** | **‒** | **3** | **7** | **‒** | **Рубежный****(зачет)** |
| 5.1. | Иммунодефициты: классификация, клиника, диагностика, принципы лечения | 2 | ‒ | ‒ | 2 |  | ‒ | **‒** |
| 5.2. | Тема 2 Первичные иммунодефициты | 4 | ‒ | ‒ | ‒ | 4 | **‒** |  |
| 5.3. | Тема 3 Вторичные иммунодефицитыПневмонии у больных с иммунодефицитами | 3 | ‒ | ‒ | 1 | 2 | **‒** | **‒** |
| 5.4. | Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | **‒** | зачет |
| **6.** | **Модуль 6** Аллергические заболевания органов дыхания | **30** | **‒** | **‒** | **12** | **18** | **‒** | **Рубежный****(зачет)** |
| 6.1. | Тема 1Исследование функции внешнего дыхания | 3 | ‒ | ‒ | 1 | 2 | **‒** | **‒** |
| 6.2. | Тема 2Бронхиальная астма | 8 | **‒** | **‒** | 4 | 4 | **‒** | **‒** |
| 6.3. | Тема 3Дифференциальный диагноз бронхообструктивного синдрома | 4 | ‒ | ‒ | 1 | 3 | **‒** | **‒** |
| 6.4. | Тема 4 Риниты и риносинуситы | 4 | ‒ | ‒ | 2 | 2 | **‒** | **‒** |
| 6.5. | Тема 5 Гиперчувствительный пневмонит | 4 | ‒ | ‒ | 2 | 2 | ‒ | **‒** |
| 6.6. | Тема 6 Легочные эозинофилии. Дифференциальный диагноз эозинофильного синдрома | 6 | ‒ | ‒ | 2 | 4 | **‒** | **‒** |
| 6.7. | Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | зачет |
| **7.** | **Модуль 7** Аллергические заболевания кожи | **18** | **‒** | **‒** | **6** | **12** | **‒** | **Рубежный****(зачет)** |
| 7.1 | Тема 1 Атопический дерматит | 6 | ‒ | ‒ | 2 | 4 | ‒ | ‒ |
| 7.2 | Тема 2 Аллергический контактный дерматит | 3 | ‒ | ‒ | 1 | 2 | ‒ | ‒ |
| 7.3 | Тема 3 Крапивница и ангиоотек | 4 | ‒ | ‒ | 2 | 2 | ‒ | ‒ |
| 7.4 | Тема 4 Дифференциальный диагноз аллергических заболеваний кожи | 4 | ‒ | ‒ | 1 | 3 | ‒ | ‒ |
| 7.5 | Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | зачет |
| **8.** | **Модуль 8** Пыльцевая аллергия | **8** | **‒** | **‒** | **3** | **5** | **‒** | **Рубежный****(зачет)** |
| 8.1. | Тема 1 Поллиноз: причины, механизмы развития, клиника, диагностика, взаимосвязь с другими аллергическими заболеваниями | 4 | ‒ | ‒ | 2 | 2 | ‒ | ‒ |
| 8.2. | Тема 2 Лечение поллиноза | 3 | **‒** | ‒ | 1 | 2 | ‒ | ‒ |
| 8.3. | Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | зачет |
| **9.** | **Модуль 9** Пищевая аллергия | **8** | **‒** | **‒** | **2** | **6** | **‒** | **Рубежный (зачет)** |
| 9.1. | Тема 1 Этиология, клиника, диагностика пищевой аллергии | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | ‒ | ‒ |
| 9.2. | Тема 2Лечение пищевой аллергии | 3 | ‒ | ‒ | 1 | 2 | ‒ | ‒ |
| 9.3. | Тема 3Дифференциальный диагноз пищевой аллергии и пищевой непереносимости | 2 | ‒ | ‒ | ‒ | 2 | ‒ | ‒ |
| 9.4 | Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | зачет |
| **10.** | **Модуль 10** Латексная аллергия | **6** | **‒** | **‒** | **2** | **4** | **‒** | **текущий** |
| 10.1 | Тема 1Аллергены латекса. Клиника, диагностика, взаимосвязь с другими аллергическими заболеваниями | 3 | ‒ | ‒ | 1 | 2 | ‒ | ‒ |
| 10.2. | Тема 2Лечение и профилактика латексной аллергии | 3 | ‒ | ‒ | 1 | 2 | ‒ | ‒ |
| **11.** | **Модуль 11** Инсектная аллергия | **4** | ‒ | ‒ | **2** | **2** | ‒ | **текущий** |
| 11.1. | Тема 1Виды инсектных аллергенов. Клиника и диагностика инсектной аллергии | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | ‒ | ‒ |
| 11.2. | Тема 2Лечение и профилактика инсектной аллергии | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | ‒ | ‒ |
| **12.** | **Модуль 12**Анафилаксия.  | **6** | **‒** | **‒** | **2** | **4** | **‒** | **Рубежный****(зачет)** |
| 12.1 | Тема 1Причины, механизмы развития, клиника, диагностика  | 3 | ‒ | ‒ | 1 | 2 | **‒** | ‒ |
| 12.2. | Тема 2Лечение и профилактика анафилаксии | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | ‒ | ‒ |
| 12.3 | Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | зачет |
| **13.** | **Модуль 13**Лекарственная гиперчувствительность | **12** | **‒** | **‒** | **5** | **7** | **‒** | **Рубежный****(зачет)** |
| 13.1. | Тема 1Лекарственная гиперчувствительность: определение, классификация, этиология, патогенез | 1 | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | **‒** | **‒** |
| 13.2. | Тема 2Клиника, диагностика и лечение проявлений лекарственной гиперчувствительности | 3 | ‒ | ‒ | 1 | 2 | **‒** | ‒ |
| 13.3. | Тема 3Специфическая диагностика и профилактика лекарственной гиперчувствительности | 3 | ‒ | ‒ | 1 | 2 | ‒ | ‒ |
| 13.4. | Тема 4Лекарственно-индуцированные поражения легких | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | **‒** | ‒ |
| 13.5. | Тема 5Сывороточная болезнь | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | ‒ | **‒** |
| 13.6. | Тема 6Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | ‒ |
| **14.** | **Модуль 14**Специфические методы лечения и профилактики в аллергологии и клинической иммунологии | **10** | ‒ | ‒ | **4** | **6** | ‒ | **Рубежный****(зачет)** |
| 14.1. | Тема 1Аллергенспецифическая иммунотерапия | 6 | ‒ | ‒ | 2 | 4 | ‒ | ‒ |
| 14.2. | Тема 2Иммунопрофилактика | 3 | ‒ | ‒ | 2 | 1 | ‒ | ‒ |
| 14.3. | Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | зачет |
|  | **Итоговая аттестация** | **4** | **‒** | **‒** | ‒ | **4** | **‒** | **Экзамен** |
|  | **Итого:** | **144** | **‒** | **‒** | **49** | **95** | **‒** |  |

**ПРИЛОЖЕНИЯ:**

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия[[1]](#footnote-1), имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | Модули 1-14 | Черняк Б.А..  | д.м.н.,профессор, Заслуженный врач РФ | ГБОУ ДПО ИГМАПО, зав. кафедрой клинической аллергологии и пульмонологии  |  |
| 2 | Модули 1-14  | Буйнова С.Н. | к.м.н., доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,доценткафедры клинической аллергологии и пульмонологии |  |
| 3 | Модули 1-14 | Воржева И.И. | к.м.н.,доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,доценткафедры клинической аллергологии и пульмонологии |  |
| 4 | Модули 1-14 | Иванов А.Ф. | к.м.н., ассистент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,ассистенткафедры клинической аллергологии и пульмонологии |  |
| 5 | Модули 1-14 | Трофименко И.Н. | д.м.н., доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,доценткафедры клинической аллергологии и пульмонологии |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)