|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю**  **Ректор ГБОУ ДПО ИГМАПО**  **Минздрава России**  **Профессор В.В. Шпрах**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.45 «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»**

**«Болезни легких у ВИЧ-инфицированных: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение»**

**(срок обучения - 18 академических часов)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**Иркутск**

**2016 г.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации со сроком освоения 18 академических часов

по программе «Болезни легких у ВИЧ-инфицированных: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Квалификационная характеристика специалиста врача-пульмонолога |
| 4.2. | Требования к квалификации |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 4.4 | Характеристика новых профессиональных компетенций врача-специалиста, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Болезни легких у ВИЧ-инфицированных: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение» |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Болезни легких у ВИЧ-инфицированных: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение» со сроком освоения 18 академических часов |
| 7. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Болезни легких у ВИЧ-инфицированных: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение» |
| 7.1. | Модуль 1  Пневмоцистная пневмония |
| 7.2. | Модуль 2  Другие инфекции легких при ВИЧ |
| 7.3. | Модуль 3  Интерстициальные поражения легких при ВИЧ |
| 8. | Приложения: |
| 8.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов

по программе «Болезни легких у ВИЧ-инфицированных: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: |  |
|  |  |
| Проректор по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачева |
|  |  |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Баженова |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов по программе «Болезни легких у ВИЧ-инфицированных: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение» разработана сотрудниками кафедры Клинической аллергологии и пульмонологии терапевтического факультета ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

**3.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов

**Цель** - совершенствование профессиональных знаний и компетенций специалистов по вопросам диагностики и лечения патологии легких у пациентов с ВИЧ-инфекцией

**Задачи:**

1. Овладение теоретическими знаниями об этиологии и патогенезе заболеваний легких при ВИЧ-инфекции
2. Овладение методами диагностики, дифференциальной диагностики и лечения пневмоцистной пневмонии.
3. Овладение методами диагностики, дифференциальной диагностики и лечения других инфекционных заболеваний легких у пациентов с ВИЧ.
4. Овладение методами диагностики, дифференциальной диагностики и лечения интерстициальных поражений легких при ВИЧ-инфекции.
5. **Категории обучающихся** – пульмонологи, фтизиатры, терапевты, врачи общей практики (семейные врачи), инфекционисты, аллергологи-иммунологи.
6. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

В настоящее время отмечается резкое увеличения распространения ВИЧ-инфекции в популяции, что сопровождается большим количеством тяжелых и жизнеугрожающих заболеваний у данной группы пациентов. Особенно актуальной является проблема пневмоцистной пневмонии. Это требует от врача-специалиста овладения методами своевременной диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний легких у ВИЧ-инфицированных больных.

1. **Объем программы: 18** аудиторных часов.
2. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов**  **в день** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| очная | 6 | 3 | 3 дня,  18 часов |

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повы-шении квалификации.**

1. **Организационно-педагогические условия** реализации программы:

7.1.*Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.1.2.Приказ Минздрава России «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Пульмонология» от 15 ноября 2012 г. N 916н.

7.1.3. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

7.1.4. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

*7.2.Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

7.2.1. Руководство по респираторной медицине / Н. Мэскел, Э. Миллар; пер. с англ. Под ред. С.Н. Авдеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 600 с.

7.2.2. Пульмонология: нац. Рук. / Под ред. А.Г. Чучалина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 960 с.

7.2.3. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания: рук. для практ. врачей/ Ред. А.Г. Чучалин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Литтерра, 2013. – 872 с.

7.2.4. Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии. Лучевая диагностика органов грудной клетки/ Ред. С.К. Терновой, Ред. В.Н. Троян, Ред. А.И. Шехтер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с.

7.2.5 Инфекционные заболевания легких у ВИЧ-инфицированных пациентов: пособие для врачей / А.Ф.Иванов. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 40 с.

7.2.6. Микробиологическая диагностика в пульмонологии: метод. рекомендации / А.Ф. Иванов. – Иркутск: РИО ГБОУ ИГМАПО, 2012. – 20 с.

7.3.*Интернет-ресурсы:*

7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ http://www.igmapo.ru/

7.3.2. http:// www.student.igmapo.ru – сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ

7.3.3. http://www. Pulmonology. Ru – сайт Российского респираторного общества

7.3.4. <http://dev.ersnet.org> – сайт Европейского респираторного общества

7.3.5. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/ – Медлайн

7.3.6. http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx – Государственный реестр лекарственных средств

*7.4. Модули дистанционного обучения для самостоятельной работы*

Сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО – http:// www.student.igmapo.ru

* + 1. Спирометрия

7.4.2 Одышка

7.4.3. Пневмония у ВИЧ-инфицированных больных

*7.5.Материально-технические база, обеспечивающая организацию всех видов дисци-*

*плинарной подготовки:*

7.5.1. г. Иркутск, НУЗ дорожная клиническая больница

7.5.2. г. Иркутск, ГБУЗ городская клиническая больница №10.

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**4.1. Квалификационная характеристика по должности «Врач пульмонолог»**

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» от 23.04.2009 г. № 210н;Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

***Должностные обязанности*. Врач-пульмонолог должен знать:**

* Конституцию Российской Федерации;
* законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
* эпидемиологию болезней бронхолегочной системы;
* основы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма;
* методы оценки функции внешнего дыхания и нарушений газообмена; генетические аспекты заболеваний органов дыхания;
* этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных пульмонологических заболеваний у взрослых и детей, их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику;
* основы фармакотерапии болезней бронхолегочной системы, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии;
* методы респираторной поддержки, режимы вентиляции, кислородотерапию;
* лечение табачной зависимости;
* основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных заболеваниями бронхолегочной системы;
* основы рационального питания и диетотерапии пульмонологических больных;
* принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания, диспансерное наблюдение больных и профилактику болезней бронхолегочной системы;
* противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции; формы и методы санитарно-просветительной работы;
* принципы организации медицинской службы гражданской обороны и медицины катастроф.

**4.2.Требования к квалификации**. Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «Пульмонология», или профессиональная переподготовка по специальности «Пульмонология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», сертификат специалиста по специальности «Пульмонология» без предъявления требований к стажу работы.

**4.3. Характеристика профессиональных компетенций специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы** **повышения квалификации.**

Уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя:

1. Готовность к осуществлению диагностики, дифференциальной диагностики и лечения пневмоцистной пневмонии;

2. Готовность к осуществлению диагностики, дифференциальной диагностики и лечения других легочных инфекций у пациентов с ВИЧ;

3. Готовность к осуществлению диагностики, дифференциальной диагностики и лечения интерстициальных поражений легких у ВИЧ-инфицированных больных;

**4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы** **повышения квалификации.**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Самостоятельно использовать на практике методы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний легких у пациентов с ВИЧ;

2. Самостоятельно проводить лечение поражений легких у ВИЧ-инфицированных больных;

3. Применять в практической деятельности методы профилактики болезней легких при ВИЧ.

**5.ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Болезни легких у ВИЧ-инфицированных: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Болезни легких у ВИЧ-инфицированных: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Болезни легких у ВИЧ-инфицированных: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

**6.МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «Болезни легких у ВИЧ-инфицированных: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение»**  **со сроком освоения 18 академических часов**

**Категория обучающихся: пульмонологи, фтизиатры, терапевты, врачи общей практики (семейные врачи), инфекционисты, аллергологи-иммунологи.**

**Форма обучения: очная**

**Форма реализации программы: стационарная**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | | **Форма обучения** | | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во**  **акад. часов** | **кол-во**  **зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | **Модуль 1**  ***«Пневмоцистная пневмония»*** | 10 | 10 | 10 | – | **—** | **—** |
|  | **Модуль 2**  ***«Другие инфекции легких при ВИЧ»*** | 6 | 6 | 6 | – | **—** | **--** |
|  | **Модуль 3**  ***«Интерстициальные поражения легких при ВИЧ »*** | 2 | 2 | 2 | – | **--** | **—** |
|  | ***Итого часов:*** | 18 | 18 | 18 | – | **–** | **–** |

**Распределение академических часов:**

**Всего: 18** академических часов включают: очное обучение 18 часов.

**7.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ по программе «БОЛЕЗНИ ЛЕГКИХ У виЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ: ДИАГНОСТИКА, ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ»**

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-пульмонолога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: пульмонологи, фтизиатры, терапевты, врачи общей практики (семейные врачи), инфекционисты, аллергологи-иммунологи.

Срок обучения: 18 акад. час.,3 дня, 0,125 мес.

Трудоемкость: 18 зач.ед.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 акад. час.в день

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей, тем**  (разделов, тем) | **Всего**  (ак.час./  зач.ед.) | **В том числе** | | | | | |
| **Дистанционное**  **обучение** | | **Очное**  **обучение** | | | |
| слайд-лекции | формы  контроля | лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | самост. работа | формы контроля |
| **1.** | **Модуль 1**  ***Пневмоцистная пневмония*** | **9** | **–** | ‒ | **3** | **6** | ‒ | ‒ |
| 1.1. | Микробиологическая характеристика P. Carinii. | 1 | – | ‒ | 1 | – | ‒ | ‒ |
| 1.2. | Диагностика и дифференциальная диагностика пневмоцистной пневмонии | 4 | – | ‒ | 1 | 3 | ‒ | ‒ |
| 1.3 | Лечение и профилактика пневмоцистной пневмонии | 4 | ‒ | ‒ | 1 | 3 | ‒ | ‒ |
| **2.** | **Модуль 2**  ***Другие инфекции легких при ВИЧ*** | **6** | **–** | ‒ | **3** | **3** | ‒ | ‒ |
| 2.1. | Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение грибковых пневмоний. | 2 | – | ‒ | 1 | 1 | ‒ | ‒ |
| 2.2. | Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение нетуберкулезных микобактериозов. | 2 | – | ‒ | 1 | 1 | ‒ | ‒ |
| 2.3 | Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение цитомегаловирусных поражений легких. | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | ‒ | ‒ |
| **3.** | **Модуль 3**  ***Интерстициальные поражения легких при ВИЧ*** | **2** | **–** | **‒** | ‒ | **2** | ‒ | ‒ |
| 3.1. | Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение интерстициальных поражений легких у ВИЧ-инфицированных больных | 2 | – | ‒ | ‒ | 2 | **‒** | **‒** |
|  | **Итоговая аттестация** | **1** | ‒ | ‒ | ‒ | **1** | **‒** | **Экзамен** |
|  | **Итого:** | **18** | **–** | **‒** | **6** | **12** | **‒** |  |

**8.ПРИЛОЖЕНИЕ**

**8.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия, имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | Модули 1-3 | Черняк Б.А. | д.м.н.,  профессор,  Заслуженный врач РФ | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  зав. кафедрой клинической аллергологии и пульмонологии |  |
| 2 | Модули 1-3 | Буйнова С.Н. | к.м.н.,  доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  доцент  кафедры клинической аллергологии и пульмонологии |  |
| 3 | Модули 1-3 | Воржева И.И. | к.м.н.,  доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  доцент  кафедры клинической аллергологии и пульмонологии |  |
| 4 | Модули 1-3 | Иванов А.Ф. | к.м.н., ассистент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  ассистент  кафедры клинической аллергологии и пульмонологии |  |
| 5 | Модули 1-3 | Трофименко И.Н. | д.м.н.,  доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  доцент кафедры клинической аллергологии и пульмонологии |  |