|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Утверждаю** **Ректор ГБОУ ДПО ИГМАПО**  **Минздрава России****Профессор В.В. Шпрах****«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.45 «Пульмонология»**

**«Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика»**

**(срок обучения - 36 академических часа)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**Иркутск**

**2016 г.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов

по программе **«**Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Квалификационная характеристика специалиста врача-пульмонолога |
| 4.2. | Требования к квалификации |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 4.4. | Характеристика новых профессиональных компетенций врача пульмонолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика» |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика» со сроком освоения 36 академических часов  |
| 7.  | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика» |
| 7.1. | Модуль 1 Причины и механизмы нарушения проходимости органов дыхания. Общие принципы диагностики |
| 7.2 | Модуль 2Принципы терапии нарушения проходимости дыхательных путей |
| 7.3. | Модуль 3 Бронхиальная астма |
| 7.4. | Модуль 4ХОБЛ |
| 7.5. | Модуль 5Сочетание астмы и ХОБЛ |
| 7.6. | Модуль 6Дифференциальная диагностика бронхообструктивных заболеваний |
| 7.7. | Итоговая аттестация |
| 8. | Приложение |
| 8.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2.ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов

по программе «Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: |  |
|  |  |
| Проректор по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачева |
|  |  |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Баженова |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по программе «Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика»разработана сотрудниками кафедры клинической аллергологии и пульмонологии ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов

**Цель** - совершенствование профессиональных знаний и компетенций специалистов по вопросам диагностики, дифференциального диагноза, лечения и профилактики бронхообструктивных заболеваний легких

**Задачи:**

1. Освоение диагностики и оценки степени тяжести бронхообструктивной патологии;
2. Проведение дифференциальной диагностики обструктивных заболеваний легких;
3. Изучение нефармакологической и фармакологической терапии больных;
4. Идентификация факторов риска возникновения или прогрессирования бронхообструктивной патологии;
5. Проведение своевременной и адекватной профилактики.
6. **Категории обучающихся** – пульмонологи, аллергологи-иммунологи, терапевты, врачи общей практики (семейные врачи), фтизиатры
7. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

СогласноФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требуют внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения. Развитие профессиональной компетенции и квалификации врача пульмонолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей применение методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов дыхания с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

1. **Объем программы:** 36 аудиторных часов.
2. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов** **в день** | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| очная | **6** | **6** | **1 неделя****(6 дней,****36 часов)** |

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повы-шении квалификации.**

 **7. Организационно-педагогические условия реализации программы:**

*7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.1.2.Приказ Минздрава России «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Пульмонология» от 15 ноября 2012 г. N 916н.

7.1.3. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

7.1.4. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

*7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

7.2.1. Руководство по респираторной медицине / Н. Мэскел, Э. Миллар; пер. с англ. Под ред. С.Н. Авдеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 600 с.

7.2.2. Пульмонология: нац. Рук. / Под ред. А.Г. Чучалина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 960 с.

7.2.3. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания: рук. Для практ. Врачей/ Ред. А.Г. Чучалин. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Литтерра, 2013. – 872 с.

7.2.4. Хроническая обструктивная болезнь легких. Монография /Под ред. А.Г.Чучалина.– М.: Атмосфера, 2011. – 568с.

7.2.5. Бронхиолиты: клиника, диагностика и лечение: учеб. пособие / Б.А. Черняк, И.Н. Трофименко. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 68 с.

7.2.6. Кашель: клинико-диагностическое значение и принципы терапии: учеб. пособие / И.Н. Трофименко, Б.А. Черняк. Иркутск: РИО ИГМАПО, 2008– 82 с.

7.2.7. Эозинофильная астма: диагностика и лечение: методические рекомендации /Б.А.Черняк, И.И.Воржева. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 24 с.

7.2.8. Лечение и профилактика табачной зависимости: практическое пособие /А.Ф.Иванов. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2016. – 40 с.

*7.3. Интернет-ресурсы:*

7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ http://www.igmapo.ru/

7.3.2. http:// www.student.igmapo.ru – сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ

7.3.3. http://www. Pulmonology. ru – сайт Российского респираторного общества

7.3.4. http://www.antibiotic.ru – сайт Межрегиональной ассоциации по клинической мик-робиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ)

7.3.5. <http://dev.ersnet.org> – сайт Европейского респираторного общества

7.3.6. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/ – Медлайн

7.3.7. http://www.allergology.ru – библиотека научных и справочных материалов по проблемам аллергии

7.3.8. http://www.air-online.ru – астма в России

7.3.9.http://www.rusmedserv.com/index.html – русский медицинский сервер

7.3.10. http://www.medlector.ru – образовательные технологии (вебинары) для непрерывного обучения медицинских и фармацевтических работников (разработка Смоленской государственной медицинской академии и АНО Института клинической фармакологии)

7.3.11. http://www.univadis.ru – обучающий и новостной сайт

7.3.12 http://www.1med.tv – 1-й медицинский обучающий сайт

7.3.13. http://www.med-edu.ru – обучающий медицинский сайт

7.3.14. http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx – Государственный реестр лекарственных средств

7.3.15. http://www.raaci.ru- Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ)

7.3.16. http://www.eaaci.com – сайт Европейской академии аллергологии и клинической иммунологии

7.3.17. [www.goldcopd.com](http://www.goldcopd.com) – сайт глобальной стратегии по диагностике и лечению ХОБЛ

7.3.18. http://www.ginasthma.org – сайт глобальной инициативы по стратегии лечения и

 профилактики бронхиальной астмы

*7.4. Модули дистанционного обучения для самостоятельной работы*

Сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО – http:// www.student.igmapo.ru

1. Аспириновая бронхиальная астма
2. Тяжелая бронхиальная астма
3. Астматический статус
4. Аллергический бронхолегочный аспергиллёз у больных астмой
5. Дифференциальный диагноз бронхиальной астмы у детей
6. Аллергический ринит: диагностика и лечение
7. Анафилактический шок
8. Эозинофильный бронхит
9. Одышка
10. Спирометрия
11. Бодиплетизмография
12. Бронхиальная гиперреактивность: диагностика и клиническое значение
13. Средства доставки ингаляционных препаратов

 *7.5. Материально-технические база, обеспечивающая организацию всех видов дисциплинар-*

 *ной подготовки:*

 7.5.1. г. Иркутск, НУЗ дорожная клиническая больница

 7.5.2. г. Иркутск, ГБУЗ городская клиническая больница №10.

**4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**4.1. Квалификационная характеристика специалиста врача-пульмонолога**

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» от 23.04.2009 г. № 210н;Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

 ***Должностные обязанности*. Врач-пульмонолог должен знать:**

* Конституцию Российской Федерации;
* законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
* эпидемиологию болезней бронхолегочной системы;
* основы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма;
* методы оценки функции внешнего дыхания и нарушений газообмена; генетические аспекты заболеваний органов дыхания;
* этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных пульмонологических заболеваний у взрослых и детей, их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику;
* основы фармакотерапии болезней бронхолегочной системы, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии;
* методы респираторной поддержки, режимы вентиляции, кислородотерапию;
* лечение табачной зависимости;
* основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных заболеваниями бронхолегочной системы;
* основы рационального питания и диетотерапии пульмонологических больных;
* принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания, диспансерное наблюдение больных и профилактику болезней бронхолегочной системы;
* противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции; формы и методы санитарно-просветительной работы;
* принципы организации медицинской службы гражданской обороны и медицины катастроф.

**4.2. Требования к квалификации**. Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «Пульмонология», или профессиональная переподготовка по специальности «Пульмонология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», сертификат специалиста по специальности «Пульмонология» без предъявления требований к стажу работы.

**4.3. Характеристика профессиональных компетенций специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика»**

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при бронхообструктивных заболеваниях органов дыхания;

2. Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития обструктивных болезней бронхолегочной системы;

3. Проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний;

4. Определять группы риска по развитию бронхообструктивных болезней, осуществлять динамический диспансерный контроль;

5. Планировать и проводить лабораторно-функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов;

6. Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;

7. Назначить адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний.

**4.4. Характеристика профессиональных компетенций врача-специалиста, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика»**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;

2. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;

3.Определять при развитии заболевания степень вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;

4. Оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента;

5. Уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ Х и национальных рекомендаций;

6. Применять в лечении пациентов средства с доказанным плейотропным или класс-специфическим действием, используя данные доказательной медицины. Использовать знания по фармакокинетике и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп.

**5.ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача – специалиста.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика»
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

**6.МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика» со сроком освоения 36 академических часов**

**Категория обучающихся: пульмонологи, аллергологи-иммунологи, терапевты, врачи общей практики (семейные врачи), фтизиатры**

**Форма обучения: очная**

**Форма реализации программы: стационарная**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | **Форма обучения** | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во** **акад. часов** | **кол-во****зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | **Модуль 1** ***Причины и механизмы нарушения проходимости органов дыхания. Общие принципы диагностики*** | 6 | 6 | 6 | – | **‒** | **‒** |
|  | **Модуль 2*****Принципы терапии нарушения проходимости дыхательных путей*** | 4 | 4 | 4 | **‒** | **‒** | **‒** |
|  | **Модуль 3** ***Бронхиальная астма*** | 6 | 6 | 6 | – | **‒** | **‒** |
|  | **Модуль 4*****ХОБЛ*** | 6 | 6 | 6 | – | **‒** | **‒** |
|  | **Модуль 5*****Сочетание астмы и ХОБЛ*** | 6 | 6 | 6 | **‒** | **‒** | **‒** |
|  | **Модуль 6*****Дифференциальная диагностика бронхообструктивных заболеваний*** | 6 | 6 | 6 | **‒** | **‒** | **‒** |
|  | **Итоговая аттестация** | 2 | 2 | 2 | **‒** | **‒** | **‒** |
|  | ***Итого часов:*** | 36 | 36 | 36 | – | **–** | **–** |

 **Распределение академических часов:**

**Всего: 36** академических часов включают: очное обучение 36 часов.

**7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ по программе «Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика»**

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врачей, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: пульмонологи, аллергологи-иммунологи, терапевты, врачи общей практики (семейные врачи), фтизиатры

Срок обучения: 36 акад. час., 1 нед., 0,25 мес.

Трудоемкость: 36 зач.ед.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 акад. час.в день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование модулей, тем**(разделов, тем) | **Всего**(ак.час./зач.ед.) | **В том числе** |
| **Дистанционное****обучение** | **Очное****обучение** |
| слайд-лекции | формыконтроля | лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | самост. работа | формы контроля |
| **1.** | **Модуль 1** ***Причины и механизмы нарушения проходимости органов дыхания. Общие принципы диагностики*** | **6** |  |  | **2** | **4** |  | **Рубежный (т/к)** |
| 1.1. | Факторы риска и патогенез обструктивных заболеваний дыхательной системы | 2 |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 1.2. | Методы функциональной диагностики: спирометрия, бронхомоторные тесты, бодиплетизмография. Бронхиальная гиперреактивность  | 4 |  |  | 1 | 3 |  |  |
| 2. | **Модуль 2** ***Принципы терапии нарушения проходимости дыхательных путей*** | **4** |  |  | **1** | **3** |  | **Рубежный (т/к)** |
| 2.1. | Принципы лечения и препараты для терапии нарушений проходимости дыхательных путей | 2 |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 2.2. | Средства доставки ингаляционных препаратов | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
| **3.** | **Модуль 3** ***Бронхиальная астма***  | **8** |  |  | **3** | **5** |  | **Рубежный (т/к)** |
| 3.1. | Определение, этиология, факторы риска, классификация, патогенетические и морфологические особенности, фенотипы БА | 3 |  |  | 1 | 2 |  |  |
| 3.2. | Клинико-функциональная характеристика больных астмой. Лабораторная диагностика | 2 |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 3.3. | Терапия БА. Обострение БА и их профилактика. | 3 |  |  | 1 | 2 |  |  |
| **4.** | **Модуль 4*****ХОБЛ***  | **8** |  |  | **3** | **5** |  | **Рубежный (т/к)** |
| 4.1. | Определение, этиология, факторы риска, классификация, патогенетические и морфологические особенности, фенотипы БА | 2 |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 4.2. | Клинико-функциональная характеристика больных ХОБЛ  | 3 |  |  | 1 | 2 |  |  |
| 4.3 | Терапия ХОБЛ. Обострение ХОБЛ, профилактика | 3 |  |  | 1 | 2 |  |  |
| 5. | **Модуль 5*****Сочетание астмы и ХОБЛ*** | **4** |  |  | **2** | **2** |  | **Рубежный (т/к)** |
| 5.1. | Диагностические критерии | 2 |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 5.2. | Особенности терапии | 2 |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 6. | **Модуль 6*****Дифференциальная диагностика бронхообструктивных заболеваний*** | **4** |  |  |  | **4** |  | **Рубежный (т/к)** |
|  | **Итоговая аттестация** | **2** |  |  |  |  |  | **Экзамен** |
|  | **Итого:** | **36** | **‒** | **‒** | **11** | **23** | **‒** | **2** |

**8.ПРИЛОЖЕНИЕ**

**8.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия, имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | Модуль 1-6 | Черняк Б.А. | д.м.н.,профессор,Заслуженный врач РФ | ГБОУ ДПО ИГМАПО, зав. кафедрой клинической аллергологии и пульмонологии  |  |
| 2 | Модуль 1-6 | Трофименко И.Н. | д.м.н., доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,доценткафедры клинической аллергологии и пульмонологии |  |
| 3 | Модуль 1-6 | Буйнова С.Н. | к.м.н., доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,доценткафедры клинической аллергологии и пульмонологии |  |
| 4 | Модуль 1-6 | Воржева И.И.  | к.м.н.,доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,доцент кафедры клинической аллергологии и пульмонологии |  |
| 5 | Модуль 1-6 | Иванов А.Ф. |  к.м.н., ассистент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,ассистенткафедры клинической аллергологии и пульмонологии |  |