|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
|  | | **Утверждаю** |
|  | | **Ректор ГБОУ ДПО ИГМАПО**  **Минздрава России**  **Профессор В.В. Шпрах**  **«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»,**

**Тема: «Организация и проведение «школы для больных сахарным диабетом»**

**(срок обучения - 36 академических часов)**

**Иркутск**

**2016 г.**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эндокринология»,

тема: «Организация и проведение «школы для больных сахарным диабетом»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1 | Квалификационная характеристика |
| 4.2 | Характеристика профессиональных компетенций врача-эндокринолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эндокринология», тема: «Организация и проведение «школы для больных сахарным диабетом» |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эндокринология», тема: «Организация и проведение «школы для больных сахарным диабетом» |
| 7. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Организация и проведение «школы для больных сахарным диабетом» |
| 8. | Приложения: |
| 8.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эндокринология», тема: «Организация и проведение «школы для больных сахарным диабетом»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: | | | |
| Проректор по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Горбачева С. М. |
|  | (подпись) | ФИО |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Баженова Ю. В. | |
|  | (подпись) | ФИО | |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эндокринология», тема: «Организация и проведение «школы для больных сахарным диабетом» разработана сотрудниками кафедры эндокринологии ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эндокринология», тема: «Организация и проведение «школы для больных сахарным диабетом»

**Цель** – совершенствование компетенций врача в рамках своей квалификации путем освоения методических подходов, умений и навыков, необходимых для организации и проведения «школы для больных сахарным диабетом».

**Задачи:**

1. Совершенствование знаний врача в организации и проведении «школы для больных сахарным диабетом» с целью приобретения пациентами долговременных навыков по контролю за заболеванием.
2. Получение врачами систематизированных теоретических знаний по методике проведения «школы для больных сахарным диабетом».
3. Совершенствование практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности при проведении «школы для больных сахарным диабетом».

**Категории обучающихся** – врачи-эндокринологи, детские эндокринологи, терапевты, врачи общей практики.

**Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования врачами теоретических знаний и профессиональных практических навыков по вопросам лечения больных сахарным диабетом, организации и проведению «школы для больных сахарным диабетом» для оптимизации, совершенствовании доступности и улучшение качества оказания медицинской профилактической помощи населению.

1. **Объем программы:** 36 аудиторных и внеаудиторных часов трудоемкости, в том числе 1 зачетная единица.
2. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| Очная | 30 | 6 | 5 дней |
| Заочная (дистанционная) | 6 | 6 | 1 день |

1. **Документ, выдаваемый после завершения обучения –** Удостоверение о повышении квалификации.
2. **Организационно-педагогические условия реализации программы:**
   1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*
      1. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года.
      2. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 №899н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Эндокринология" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 декабря 2012 г. N 26368).

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано Минюстом России 13.09.2013, регистрационный номер № 29950).

* + 1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630 – 10. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
    2. Приказ Минздрава России от 08.10.2015N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).
  1. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*
     1. Клинические рекомендации. Эндокринология/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 386 с.
     2. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 1/ пер. с англ. – М.: Издательство БИНОМ, 2010.- 464 с.
     3. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 2/ пер. с англ. – М.: Издательство БИНОМ, 2011.- 696с.
     4. Сахарный диабет: диагностика, лечение, профилактика/ под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестакова. – М.: МИА, 2011. – 801 с.
     5. Сахарный диабет: острые и хронические осложнения/ под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестакова. – М.: МИА, 2011. – 477 с.
     6. Эндокринология. Типичные ошибки практического врача/ Г.А. Мельниченко, О.В. Удовиченко, А.Е. Шведова. - М.: Практ. медицина, 2011. - 176 с.: ил
     7. Эндокринология: Национальное руководство/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М.:ГЭОТАР - Медиа,2008.-1072 с.
     8. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. –М.: Литтерра, 2006. – 1075 с.
     9. Питерс-Хармел Э., Матур Р. Сахарный диабет: диагностика и лечение/ пер. с англ. –М.: Практика, 2008.-496 с.
     10. Сахарный диабет и нарушения углеводного обмена: пер. с англ./ Генри М. Кроненберг, Шломо Мелмед, Кеннет С. Полонски, П. Рид Ларсен; Ред. пер. И.И. Дедов, Ред. пер. Г.А. Мельниченко. - М.: Рид Элсивер, 2010. - 448 с. - (Эндокринология по Вильямсу)
  2. *Электронно-информационные ресурсы*:
     1. <http://www>. igmapo.ru/ Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ
     2. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека РФ
     3. <http://www.garant.ru/> - База данных «Гарант»
     4. http://[www.Internist.ru/](http://www.Internist.ru/) - Национальное интернет общество специалистов по внутренним болезням
     5. <http://eunidiaacademia.ru/> - Образовательный ресурс для врачей Диа Академия
     6. <http://www.endocrincentr.ru/> - сайт ФГУ Эндокринологический научный центр Росмедтехнологий
     7. <http://www.idf.org/> International Diabetes Federation
     8. <http://www.diabetes.org/home.isp> - Американская диабетологическая ассоциация
     9. <http://www.aace.com/indexiava.htm> - Американская ассоциация по клинической эндокринологии (AACE - American Association of Clinical Endocrinologists)
     10. <http://emedicine.medscape.com/> - eMedicine – открытая база данных медицинской информации
  3. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*
     1. ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница №1»
     2. ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница №8»
     3. ОГАУЗ ГИМДКБ

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Квалификационная характеристика по должности «Врач-эндокринолог»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»):

***Должностные обязанности*.** Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Применяет необходимые реабилитационные мероприятия, проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Назначает лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания. Оказывает необходимую помощь при неотложных состояниях. Оформляет необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в сфере здравоохранения. Проводит диспансеризацию населения и санитарно-просветительную работу среди населения. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.

***Должен знать:*** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации в Российской Федерации терапевтической и эндокринологической помощи взрослому и детскому населению; организацию работы медицинского учреждения; организацию скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; строение и функцию эндокринных желез; основные вопросы нормальной и патологической физиологии эндокринных желез человека; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного и минерального обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения у взрослых и в детском возрасте; показатели гомеостаза в норме и при патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных эндокринных заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; общие и функциональные методы исследования в эндокринологии; специальные методы исследования в эндокринологии (рентгенологические, биохимические, радиологические, ультразвуковые и др.); основы фармакотерапии в клинике эндокринных заболеваний, включая применение гормональных препаратов; механизм действия основных групп лекарственных веществ; осложнения, вызванные применением лекарств и гормональных препаратов; особенности действия их в разные возрастные периоды; генетические основы эндокринных патологий; иммунологические основы патологии; клиническую симптоматику эндокринных осложнений соматических заболеваний; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в эндокринологии; оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; принципы и методы реабилитации эндокринных больных; применение лечебной физкультуры; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания, принципы диетотерапии у больных с эндокринной патологией; показания и противопоказания к хирургическому лечению, принципы предоперационной подготовки; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организацию врачебной экспертизы; организацию диспансерного наблюдения за больными; вопросы статистики в работе эндокринолога; формы и методы сани-тарно-просветительной работы среди населения; проблемы профилактики; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

***Требования к квалификации****.* Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Эндокринология", сертификат специалиста по специальности "Эндокринология" без предъявления требований к стажу работы.

 4.2 Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эндокринология», тема: «Организация и проведение «школы для больных сахарным диабетом»

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность

* *Проводить санитарно-просветительную работу:*
* Информировать пациентов о заболевании, осложнениях и методах лечения
* Формировать мотивации и осознанного согласия на длительное лечение
* *Обучить правильному рациональному питанию, составлению пищевого рациона с учетом собственных особенностей*
* *Научить методам самоконтроля*
* *Научить технике инъекций инсулина*
* *Оформить необходимую медицинскую документацию; провести анализ работы;*

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эндокринология», тема: «Организация и проведение «школы для больных сахарным диабетом» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эндокринология», тема: «Организация и проведение «школы для больных сахарным диабетом».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эндокринология», тема: «Организация и проведение «школы для больных сахарным диабетом» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

6. МАТРИЦА

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эндокринология», тема: «Организация и проведение «школы для больных сахарным диабетом»**

**Категория обучающихся:** врачи-эндокринологи, детские эндокринологи, терапевты, врачи общей практики

**Форма обучения:** очно-заочная

**Форма реализации программы:** стационарная, сетевая1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | | **Форма обучения** | | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во**  **акад. часов** | **кол-во**  **зач. ед.** | **очная** | **Заочная/дистанционная и электронная** |
| 1. | УМ-1«Организация работы «Школы для больных сахарным диабетом»» | 4 | 0,1 | + | + | - | - |
| 2. | УМ-2 «Что такое сахарный диабет? Причины возникновения» | 6 | 0,17 | + | + | - | - |
| 3. | УМ-3 «Сахарный диабет и основы рационального питания» | 6 | 0,17 | + | + | - | - |
| 4. | УМ-4 «Лечение сахарного диабета» | 6 | 0,17 | + | + | - | - |
| 5. | УМ-5 «Физические нагрузки. Самоконтроль» | 6 | 0,17 | + | + | - | - |
| 6. | УМ-6 «Ранние и поздние осложнения -сахарного диабета» | 6 | 0,17 | + | + | - | - |
| 7. | Итоговая аттестация | 2 | 0,05 |  |  |  |  |

Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ», ТЕМА: «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ «ШКОЛЫ ДЛЯ БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей, тем**  (разделов, тем) | **Всего**  (ак.час./  зач.ед.) | **В том числе** | | | | | | |
| **Дистанционное**  **обучение** | | | **Очное**  **обучение** | | | |
| Веб\*/Слайд\*\* -лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | Формы контроля | лекции | практические, семинарские занятия, стажировка, тренинги и др. | самост. работа | формы контроля |
| **1.** | **УМ-1«Организация работы «Школы для больных сахарным диабетом»»** | **4/0,1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **3** | **-** |  |
| **2.** | **УМ-2 «Что такое сахарный диабет? Причины возникновения»** | **6/0,17** | **1** | **-** | **-** | **-** | **5** | **-** |  |
| **3.** | **УМ-3 «Сахарный диабет и основы рационального питания»** | **6/0,17** | **1** | **-** | **-** | **-** | **5** | **-** |  |
| **4.** | **УМ-4 «Лечение сахарного диабета»** | **6/0,17** | **1** | **-** | **-** | **-** | **5** | **-** |  |
| **5.** | **УМ-5 «Физические нагрузки. Самоконтроль»** | **6/0,17** | **1** | **-** | **-** | **-** | **5** | **-** |  |
| **6.** | **УМ-6 «Ранние и поздние осложнения -сахарного диабета»** | **6/0,17** | **1** | **-** | **-** | **-** | **5** | **-** |  |
|  | **Итоговая аттестация** | 2/0,05 | - | - | - | - | - | - | Экзамен |
|  | **Итого:** | **36/1** | **6** | **-** | **-** | **-** | **28** | - | - |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 36 академических часов (включают: очное обучение, дистанционное обучение).

8. ПРИЛОЖЕНИЯ:

8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия, имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | Модуль 1-6 | Бардымова Т.П. | д.м.н.,  профессор | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  зав. кафедрой эндокринологии |  |
| 2 | Модуль 1-6 | Мистяков М.В. | ассистент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  ассистент  кафедры эндокринологии |  |
| 3 | Модуль 1-6 | Ягельская Г.П. | ассистент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  ассистент  кафедры эндокринологии |  |
| 4 | Модуль 1-6 | Березина М. В. | ассистент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  ассистент  кафедры эндокринологии |  |