|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | **Утверждаю** |
|  | **Ректор ГБОУ ДПО ИГМАПО****Минздрава России****Профессор В.В. Шпрах****«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»,**

**Тема:**

 **«Фосфорно-кальциевый обмен в норме и патологии. Остеопороз»**

**(срок обучения - 36 академических часа)**

**Иркутск**

**2016 г.**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эндокринология»,

тема: «Фосфорно-кальциевый обмен в норме и патологии. Остеопороз»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Квалификационная характеристика |
| 4.2. | Характеристика профессиональных компетенций врача-эндокринолога, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эндокринология», тема: «Фосфорно-кальциевый обмен в норме и патологии. Остеопороз» |
| 7. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эндокринология», тема: «Фосфорно-кальциевый обмен в норме и патологии. Остеопороз» |
| 8. | Приложения: |
| 8.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эндокринология»,

тема: «Фосфорно-кальциевый обмен в норме и патологии. Остеопороз»

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО: |
| Проректор по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Горбачева С. М. |
|  | (подпись) | ФИО  |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Баженова Ю. В  |
|  | (подпись) | ФИО |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эндокринология», тема: «Фосфорно-кальциевый обмен в норме и патологии. Остеопороз» разработана сотрудниками кафедры эндокринологии ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эндокринология», тема: «Фосфорно-кальциевый обмен в норме и патологии. Остеопороз».

**Цель** – совершенствование компетенций врача, в рамках своей квалификации путем освоения методических подходов, умений и навыков, необходимых для своевременной диагностики, лечения и профилактики заболеваний фосфорно-кальциевого обмена и остеопороза.

**Задачи:**

1. Совершенствование знаний врача, обладающего клиническим мышлением, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
2. Совершенствование профессиональных компетенций врача в областях:

**профилактическая деятельность**:

* предупреждение возникновения патологии фосфорно-кальциевого обмена, остеопороза среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
* проведение профилактических медицинских осмотров с целью ранней диагностики патологии фосфорно-кальциевого обмена, остеопороза; проведение диспансеризации, диспансерного наблюдения;

**диагностическая деятельность**:

* диагностика патологии фосфорно-кальциевого обмена, остеопороза на основе владения пропедевтическими, лабораторными и иными методами исследования;

**лечебная деятельность:**

* оказание специализированной медицинской помощи пациентам с патологией фосфорно-кальциевого обмена, остеопорозом;

**Категории обучающихся** – врачи-эндокринологи, врачи-терапевты, врачи общей практики.

**Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования врачами теоретических знаний и профессиональных практических навыков по вопросам лечения больных с нарушениями фосфорно-кальциевого обмена, остеопорозом для оптимизации, совершенствовании доступности и улучшение качества оказания медицинской профилактической помощи населению.

**2. Объем программы:** 36 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 1 зачетная единица.

**3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов**  | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| Очная | 30 | 6 | 5 дней |
| Заочная (дистанционная) | 6 | 6 | 1 день |

**4. Документ, выдаваемый после завершения обучения –** Удостоверение о повышении квалификации.

1. **Организационно-педагогические условия реализации программы:**
	1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

5.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

5.1.2. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 №899н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология» (Зарегистрировано в Минюсте России 25 декабря 2012 г. N 26368).

5.1.3. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 №908н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская эндокринология» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 декабря 2012 г. N 26216).

5.1.4. Приказ Минздрава России от 08.9.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.9.2015 N 39438)

5.1.5. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

* 1. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

5.2.1. Эндокринология: Национальное руководство/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М.:ГЭОТАР - Медиа,2008.-1072 с.

5.2.2. Клинические рекомендации. Эндокринология/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007.–307 с.

5.2.3. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. –М.: Литтерра, 2006. – 1075 с.

5.2.4. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 1/ пер. с англ. – М.: Издательство БИНОМ, 2010.- 464 с.

5.2.5. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 2/ пер. с англ. – М.: Издательство БИНОМ, 2011.- 696с.

5.2.6. Бардымова Т.П., Михалева О.Г. Физическое и половое развитие у детей и подростков: пособие для врачей- Иркутск, 2010.-44 с.

5.2.7. Патология: учеб. для мед. вузов: в 2 т. / Ред. М.А. Пальцев, Ред. В.С. Пауков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 488 с.

5.2.8. Патология: учеб. для мед. вузов: в 2 т. / Ред. М.А. Пальцев, Ред. В.С. Пауков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 488 с.

5.2.9. Наглядная биохимия: пер. с нем./ Я. Кольман, К.-Г. Рем; Ред. пер. П.Д. Решетов. - 3-е изд.. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009. - 469 с.: ил.

* 1. *Электронно-информационные ресурсы*:

5.3.1. <http://www.igmapo.ru> – ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ

5.3.2. <http://endocrincentr.ru> – [ФГБОУ "Эндокринологический научный Центр" Министерства здравоохранения Российской Федерации](http://list.mail.ru/fast-bin/site_jump.bat?id=53616c7465645f5f9094cdb75b0c51635abe0f8c4b297299de0aab372797b6d2fec182cb61e6d314a2fc09029c302633ba5b97b6c243f0632d2ca51bd64abb5e2ff668898abbeed868b245dab8719f84)

5.3.3. <http://rlsnet.ru> – актуальный и достоверный источник информации о лекарствах, БАДах, медицинских изделиях и медицинских приборах

5.3.4. <http://emedicine.medscape.com> – eMedicine – открытая база данных медицинской информации

5.3.5. http://www.medicalstudent.com – электронная библиотека

* 1. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*

7.4.1. ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 1»

7.4.2. ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 8»

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Квалификационная характеристика по должности «Врач-эндокринолог»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»):

***Должностные обязанности*.** Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Применяет необходимые реабилитационные мероприятия, проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Назначает лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания. Оказывает необходимую помощь при неотложных состояниях. Оформляет необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в сфере здравоохранения. Проводит диспансеризацию населения и санитарно-просветительную работу среди населения. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.

***Должен знать:*** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации в Российской Федерации терапевтической и эндокринологической помощи взрослому и детскому населению; организацию работы медицинского учреждения; организацию скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; строение и функцию эндокринных желез; основные вопросы нормальной и патологической физиологии эндокринных желез человека; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного и минерального обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения у взрослых и в детском возрасте; показатели гомеостаза в норме и при патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных эндокринных заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; общие и функциональные методы исследования в эндокринологии; специальные методы исследования в эндокринологии (рентгенологические, биохимические, радиологические, ультразвуковые и др.); основы фармакотерапии в клинике эндокринных заболеваний, включая применение гормональных препаратов; механизм действия основных групп лекарственных веществ; осложнения, вызванные применением лекарств и гормональных препаратов; особенности действия их в разные возрастные периоды; генетические основы эндокринных патологий; иммунологические основы патологии; клиническую симптоматику эндокринных осложнений соматических заболеваний; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в эндокринологии; оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; принципы и методы реабилитации эндокринных больных; применение лечебной физкультуры; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания, принципы диетотерапии у больных с эндокринной патологией; показания и противопоказания к хирургическому лечению, принципы предоперационной подготовки; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организацию врачебной экспертизы; организацию диспансерного наблюдения за больными; вопросы статистики в работе эндокринолога; формы и методы сани-тарно-просветительной работы среди населения; проблемы профилактики; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

***Требования к квалификации****.* Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Эндокринология", сертификат специалиста по специальности "Эндокринология" без предъявления требований к стажу работы.

4.2. Характеристика профессиональных компетенций врача-эндокринолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эндокринология», тема: «Фосфорно-кальциевый обмен в норме и патологии. Остеопороз»

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

* Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания.
* Оценить тяжесть состояния больного c патологией фосфорно-кальциевого обмена, остеопорозом, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния.
* Определить показания к применению специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических, иммуноферментных, радиоизотопных, биохимических, функциональных), необходимых для уточнения диагноза.
* Определить показания для госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
* Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, а также схему, план и тактику ведения больного;
* Оценить результаты исследования функции эндокринных органов;
* Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия с учетом возраста больного и его состояния;
* Назначить лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания;
* Применить необходимые реабилитационные мероприятия;
* Осуществить диспансерное наблюдение, оценить его эффективность;
* Определить трудоспособность больного - временную или стойкую нетрудоспособность;
* Оформить необходимую медицинскую документацию;
* Составить отчет о своей деятельности, провести ее анализ;
* Проводить санитарно-просветительную работу.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эндокринология», тема: «Фосфорно-кальциевый обмен в норме и патологии. Остеопороз» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-эндокринолога.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эндокринология», тема: «Фосфорно-кальциевый обмен в норме и патологии. Остеопороз».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эндокринология», тема: «Фосфорно-кальциевый обмен в норме и патологии. Остеопороз» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

6. МАТРИЦА

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эндокринология», тема: «Фосфорно-кальциевый обмен в норме и патологии. Остеопороз»**

**Категория обучающихся:** врачи-эндокринологи, врачи-терапевты, врачи общей практики

**Форма обучения:** очно-заочная

**Форма реализации программы:** стационарная, сетевая!.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | **Форма обучения** | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во****акад. часов** | **кол-во****зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | УМ-1 «Фосфорно-кальциевый обмен в норме и патологии» | 17 | 0,475 | + | + | - | **-** |
|  | УМ-2 «Остеопороз» | 17 | 0,475 | + | + | - | **-** |
|  | Итоговая аттестация | 2 | 0,05 | + | - | - | **-** |

1Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ», ТЕМА: «ФОСФОРНО-КАЛЬЦИЕВЫЙ ОБМЕН В НОРМЕ И ПАТОЛОГИИ. ОСТЕОПОРОЗ»**

| **№****п/п** | **Наименование модулей, тем**(разделов, тем) | **Всего**(ак.час./зач.ед.) | **В том числе** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дистанционное****обучение** | **Очное****обучение** |
| Веб\*/Слайд\*\* -лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | **Формы контроля** | лекции | практические семинарские занятия, тренинги и др. | самост. работа | **формы контроля** |
| **1.** | **УМ-1 «Фосфорно-кальциевый обмен в норме и патологии»** | **17/0,475** | **3** | **‒** |  | **3** | **11** | **‒** |  |
| 1.1 | Тема 1. Диагностика заболеваний паращитовидных желез. | 3/0,9 | 3 |  | Промежуточное тестирование |  |  |  |  |
| 1.2 | Тема 2. Гиперпаратиреоз. | 8/0,215 | - |  |  | 3 | 5 |  |  |
| 1.3 | Тема 3. Гипопаратиреоз. | 6/0,17 |  |  |  |  | 6 |  |  |
| **2** | **УМ-2 «Остеопороз»** | **17/0,475** | **3** |  |  | **3** | **11** |  |  |
| 2.1 | Тема 1. Эпидемиология, классификация, факторы риска, диагностика остеопороза | 8/0,215 | 3 |  | Промежуточное тестирование |  | 5 |  |  |
| 2.2 | Тема 2. Принципы терапии больных с остеопорозом | 9/0,26 |  |  |  | 3 | 6 |  |  |
|  | **Итоговая аттестация[[1]](#footnote-1)** | 2/0,05 | - | - | - | - | - |  | **Экзамен**  |
|  | **Итого:** | 36/1 | **6** | **-** | **-** | **6** | **22** | **-** | **-** |

Распределение академических часов:

Всего: 36 академических часов (включают: очное обучение, дистанционное обучение).

8. ПРИЛОЖЕНИЯ:

8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия, имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | Модуль 1-2 | Бардымова Т.П. | д.м.н.,профессор | ГБОУ ДПО ИГМАПО, зав. кафедрой эндокринологии  |  |
| 2 | Модуль 1-2 | Мистяков М.В. | ассистент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,ассистенткафедры эндокринологии  |  |
| 3 | Модуль 1-2 | Ягельская Г.П. | ассистент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,ассистенткафедры эндокринологии  |  |
| 4 | Модуль 1-2 | Березина М. В. | ассистент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,ассистенткафедры эндокринологии  |  |

1. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации завершаются обязательной итоговой аттестацией. Указывается одна из форм контроля: «зачет» или «экзамен». [↑](#footnote-ref-1)