|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю** **Ректор** **ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России****Профессор В.В. Шпрах** **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26 «ГЕРИАТРИЯ» в рамках НМО**

**«Ведение пожилых пациентов с деменцией»**

**(срок обучения - 36 академических часов)**

 Рег.№

**Иркутск**

**2016 г.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов

«Ведение пожилых пациентов с деменцией»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификациии связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача гериатра, терапевта, семейного врача, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы «Ведение пожилых пациентов с деменцией» |
| 4.4. | Характеристика новых профессиональных компетенций врача гериатра, терапевта, семейного врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ведение пожилых пациентов с деменцией» |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ведение пожилых пациентов с деменцией» со сроком освоения 36 академических часов  |
| 7. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ведение пожилых пациентов с деменцией» |
| 7.1. | Модуль 1. Заболевания при которых встречается деменция и дементный синдром. |
| 7.2. | Модуль 2. Степени тяжести деменции |
| 7.3. | Модуль 3. Диагностика деменции. Тесты и шкалы. |
| 7.4. | Модуль 4. Лечение и профилактика деменции  |
| 7.5. | Итоговая аттестация |
| 8. | Приложения: |
| 8.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов

«Специфическая диагностика лекарственной аллергии»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: |  |
|  |  |
| Проректор по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачева |
|  |  |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Баженова |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов «Ведение пожилых пациентов с деменцией» разработана сотрудниками кафедры геронтологии и гериатрии терапевтического факультета ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ведение пожилых пациентов с деменцией» со сроком освоения 36 академических часов

**Цель** – совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача гериатра, терапевта, семейного врача, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Углубление знаний о механизмах развития, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике и профилактике деменций.

2. Отработка алгоритма дифференциального диагноза деменций.

3. Овладение методами проведения диагностических тестов и шкал для больных с разными уровнями деменции.

1. **Категории обучающихся** – врачи гериатры, терапевты, семейные врачи.
2. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

В последние годы наблюдается неуклонный рост больных с различными по этиологии и патогенезу заболеваний характеризующихся когнитивными расстройствами, особенно среди лиц пожилого и старческого возраста. По статистике от 5 до 25% и более в зависимости от возраста пожилых людей страдают деменцией. В абсолютных цифрах это составляет не менее 30 млн. пациентов в мире. Деменция приводит к большим прямым и косвенным экономическим потерям. Наличие деменции значительно снижает качество жизни пожилых пациентов. Поэтому развитие профессиональной компетенции и квалификации врача гериатра, терапевта, семейного врача диктуют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей применение методов диагностики с использованием данных доказательной медицины.

1. **Объем программы: 36** аудиторныхчасов
2. **Форма обучения, режим и** **продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов** **в день** | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | 6 | 6 | 0,25 мес (6 дней, 1 неделя) |

1. **Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.**
2. **Организационно-педагогические условия** реализации программы:

7.1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

7.1.2.Приказ Минздрава России "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи

по профилю «гериатрия» от «29» января 2016 г. № 38н.

7.1.3. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

7.1.4. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

* 1. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей.

7.2.1. Руководство по геронтологии и гериатрии. Т.1-4 под ред. В.Н.Ярыгина,

 А.С. Мелентьева. М. 2003-2011г.

7.2.2. Стандарты диагностики и лечения внутренних болезней.

 Б.И.Шулутко, С.В.Макаренко. С.Пб. 2004.

* + 1. Геропротекторы в профилактике возрастной патологии. Г.А.Рыжак, С.С.Коновалов. М. 2004. 160с.

7.2.4. Альманах «Геронтология и гериатрия» в.3 М.2004.

7.2.5. Медицина для пожилых и инвалидов. НПК М.2004.

7.2.6. Котельников Г.П., Яковлев О.Г., Захарова Н.О.

 Геронтология и гериатрия /учебник для студентов медицинских вузов, слушателей

 квалификации специалистов/ М.1997, 797стр.

7.2.7. Чеботарев Д.Ф. Гериатрия. /учебное пособие/.М., 1990, 240стр.

7.2.8. Коркушко О.В., Чеботарев Д.Ф., Калиновская Е.Г. Гериатрия в

 терапевтической практике. Киев. 1993, 833 стр.

7.2.9. Галкин Р.А. и соавт. Пожилой пациент. /библиотека семейного врача/

 Самара. 1999, 540 стр.

7.2.10. Котельников Г.П., Яковлев О.Г. Практическая гериатрия. Самара. 1995, 613 стр.

7.2.11. Дворецкий Л.И.,Лазебник Л.Б. Справочник по диагностике и лечению

 заболеваний у пожилых. М.2000, 542 стр.

7.2.12. Мелентьев А.С. и соавт. Гериатрические аспекты внутренних болезней.

 М. 1995, 259 стр.

7.2.13. Чеботарев Д.Ф., Маньковский Н.Б. Справочник по гериатрии. М. 1973, 503 стр.

7.2.14. Лазебник Л.Б. и соавт.Заболевания органов пищеварения у пожилых.

 М. 2003. 205с.

7.2.15. Гориловский Л.М. Избранные главы гериатрической урологии. М. 2000.362с.

7.2.16. Дворецкий Л.И. Пожилой больной. М. 2001. 140с.

7.2.17. ЯхноН.Н., Захаров Н.Н.,Локшина А.Б. и др. Деменции.

 Руководство для врачей М. 013. 264с.

7.2.18. Левин О.С. алгоритмы диагностики и лечения деменции. М. 2014. 192с.

7.2.19. Захаров В.В., Вознесенская Т.Г.. Нервно-психические нарушения:

 диагностические тесты. Под ред академика РАН Н.Н.Яхно М. 2016. 320с.

7.3. Интернет-ресурсы:

7.3.1. Сайт Научно-клинического центра геронтологии –URL: http://www.niigeront.org

7.3.2. Сайт Института биорегуляции и геронтологии РАМН –URL: http://gerontology.ru

7.3.3. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины http://www.gnicpm.ru/

7.3.4. Сайт НИИ ревматологии им. В.А. Насоновой РАМН http://reumatolog.ru/

7.3.5. Сайт Центрального НИИ эпидемиологии http://www.crie.ru/

7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

7.4.1. Областной гериатрический центр (г.Иркутск)

7.4.2. Клинический госпиталь Ветеранов Войн (г.Иркутск)

.

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**4.1**. **Квалификационная характеристика по должности «Врач-гериатр»**

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руково-дителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должно-стей работников в сфере здравоохранения»; Приказ Министерства здравоохранения и со-циального развития РФ «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и по-слевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» от 23.04.2009 г. № 210н; Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевти-ческим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохране-ние и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

***Должностные обязанности:*** Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния пожилого больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

***Должен знать:*** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи пожилому населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

***Требования к квалификации.*** Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медицинская биофизика", "Медицинская биохимия", "Медицинская кибернетика", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, без предъявления требований к стажу работы.

**4.2 Характеристика профессиональных компетенций врача**-**гериатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы** **повышения квалификации врачей по специальности «гериатрия»**

 У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

 - способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования с учетом полиморбидности в пожилом возрасте;

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем при старении, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пожилых пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов;

- способность и готовность выявлять у пожилых пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний;

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся среди лиц пожилого и старческого возраста заболеваниях той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

- пользоваться тестами и шкалами дл определения старческой деменции;

- диагностировать старческую астению;

- проводить комплексную гериатрическую оценку;

- способность и готовность назначать гериатрическим больным с учетом полиморбидности адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;

- способность и готовность применять к гериатрическим больным различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

- способность и готовность давать гериатрическим больным рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

- способность и готовность применять к гериатрическим больным современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья лиц пожилого и старческого возраста на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья, улучшению качества жизни; оценке биологического возраста, профилактике преждевременного старения;

- способность и готовность применять к гериатрическим больным методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению преждевременного старения, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

**4.3. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-гериатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации «Ведение пожилых пациентов с деменцией»

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Проводить диагностику деменции у пожилы.

2. Определять показания и противопоказания к современным методам лечения деменции;

3. Проводить современные диагностические тесты для определения деменции;

4. Назначать базисную терапию деменции. Давать рекомендации по ведению

 дементного больного в домашних условиях.

5. Проводить дифференциальную диагностику когнитивных нарушений у пожилых.

6. Уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ Х и национальных рекомендаций;

6. Аргументированно рекомендовать методы профилактики деменции..

.

 **5.** **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Ведение пожилых пациентов с деменцией» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача –гериатра, терапевта, семейного врача. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Ведение пожилых пациентов с деменцией»»
2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Ведение пожилых пациентов с деменцией»» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

 **6. МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов**

 **«Ведение пожилых пациентов с деменцией»**

**Категория обучающихся: врачи – гериатры, терапевты, семейные врачи.**

**Форма обучения: с отрывом от работы (очная)**

**Форма реализации программы: стационарная**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные модули | Трудоемкость | Форма обучения | Региональный компонент | НПО |
| кол-во акад. часов | кол-возач. ед. | очная | дистанционная и электронная |
| 1. | Модуль 1«Заболевания при которых встречается деменция и дементный синдром» | 4 | 4 | + | ‒ | ‒ | ‒ |
| 2. | Модуль 2«Степени тяжести деменции» | 12 | 12 | + | ‒ | ‒ | ‒ |
| 3. | Модуль 3«Диагностика деменции. Тесты и шкалы» | 10 | 10 | + | ‒ | ‒ | ‒ |
| 4. | Модуль 4«Лечение и профилактика деменции» | 9 | 9 | + | ‒ | ‒ | ‒ |
| 5. | Итоговая аттестация | 1 | 1 | + | ‒ | ‒ | ‒ |
| 6. | ***Итого*** | 36 | 36 | 36 |  |  |  |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 36 академических часов (включают: очное обучение, региональный компонент).

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

 **«Ведение пожилых пациентов с деменцией»**

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-гериатра, терапевта, семейного врача необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи- гериатры, терапевты, семейные врачи.

Срок обучения: 36 акад. час., 1 нед., 0,25 мес.

Трудоемкость: 36 зач.ед.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование модулей, тем**(разделов, тем) | **Всего**(ак.час./зач.ед.) | **В том числе** |
| **Дистанционное****обучение** | **Очное****обучение** |
| слайд-лекции | формыконтроля | лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | самост. работа | формы контроля |
| **1.** | **Модуль 1** Заболевания при которых встречается деменция и дементный синдром | **4** | **‒** | **‒** | **2** | **2** | **‒** | **текущий** |
| 1.1. | Тема 1 Сосудистая деменция. | 1 | ‒ | ‒ | 1 | **‒** | **‒** | **‒** |
| 1.2. | Тема 2 Первично-дегенеративные заболевания головного мозга с деменцией (болезнь Альцгеймера, Пика, Паркинсона) | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | **‒** | **‒** |
| 1.3. | Тема 3Семиотика когнитивных нарушений.  | 2 |  |  | 1 | 1 |  |  |
| **2.** | **Модуль 2** Степени тяжести деменции. | **12** | **‒** | **‒** | **1** | **11** | **‒** | **текущий** |
| 2.1. | Тема 1Легкие когнитивные расстройства | 2 | **‒** | **‒** |  | 2 | **‒** | **‒** |
| 2.2. | Тема 2 Умеренные когнитивные расстройства | 3 | **‒** | **‒** | ‒ | 3 | **‒** | **‒** |
| 2.3 | Тема 3Тяжелые когнитивные расстройства | 3 | **‒** | **‒** | ‒ | 3 | **‒** | **‒** |
| 2.4. | Тема 4Диагностические критерии когнитивных расстройств. | 1 |  |  | 1 | ‒ | **‒** | **‒** |
| 2.5. | Тема 5Диагностические критерии деменции по МКБ 10 и по DSM 1V | 3 | **‒** | **‒** | ‒ | 3 | **‒** | зачет |
| **3.** | **Модуль 3**Диагностика деменции. Тесты и шкалы. | **10** | **‒** | **‒** | **1** | **9** | **‒** | **текущий** |
| 3.1. | Тема 1Тест на внимание. Проба Шульта. | 3 | **‒** | **‒** | ‒ | 3 | **‒** | **‒** |
| 3.2. | Тема 2Тест памяти. Тест 5 слов, тест рисования циферблата часов, тест общей оценки состояния когнитивных функций MMSE, MOCA. | 2 | **‒** | **‒** | **‒** | 2 | **‒** | **‒** |
| 3.3. | Тема 3Тест на интелект | 2 | **‒** | **‒** | **‒** | 2 | **‒** | **‒** |
| 3.4. | Тема 4Оценка обстрактного мышления | 1 | **‒** | **‒** | 1 | **‒** | **‒** | **‒** |
| 3.5. | Тема 5Батарея лобной дисфункции. Балл ишемии Хачинского. | 2 | **‒** | **‒** |  | 2 | **‒** | **‒** |
| **4.** | **Модуль 4** Лечение и профилактика деменции | **9** | **‒** | **‒** | **2** | **7** | **‒** | **текущий** |
| 4.1. | Тема 1Лечение сосудистой деменции | 3 | ‒ | ‒ | **‒** | 3 | **‒** | **‒** |
| 4.2. | Тема 2 Лечение болезни Альцгеймера | 3 | ‒ | ‒ | **‒** | 3 | **‒** | **‒** |
| 4.3 | Тема 3 Лечение деменции при болезни Паркинсона. | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | **‒** | **‒** |
| 4.4. | Тема 4Методы профилактики деменций. | 1 | **‒** | **‒** | 1 | **‒** | **‒** | **‒** |
|  | **Итоговая аттестация** | **1** | **‒** | **‒** | ‒ | **1** | **‒** | **Экзамен** |
|  | **Итого:** | **36** | **‒** | **‒** | **6** | **30** | **‒** |  |

**8.ПРИЛОЖЕНИЯ:**

**8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия,****имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | Модули 1-4 | Пустозеров В.Г. | К.м.н.Доцент, | Глвный врач ГБУЗ «Областной гериатрический центр» | ГБОУ ДПО ИГМАПО, зав. кафедрой геронтологии и гериатрии |
| 2 | Модули 1-4  | Щербакова А.В. | к.м.н., доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,доценткафедры геронтологии и гериатрии |  |
| 3 | Модули 1-4 | Ананьев А.А. | к.м.н.,доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,доценткафедры геронтологии и гериатрии |  |
| 4 | Модули 1-4 | Ковалева Л.П. | к.м.н., ассистент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,ассистенткафедры геронтологии и гериатрии |  |
| 5 | Модули 1-4 | Белялов Ф.И. | д.м.н., профессор | ГБОУ ДПО ИГМАПО,профессор кафедры геронтологии и гериатрии |  |
| 6 | Модули 1-4 | Краснова Ю.Н. | Д.м.н.,профессор | Главный врач медицинского центра «Элит». | ГБОУ ДПО ИГМАПО,профессор кафедры геронтологии и гериатрии |