|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Утверждаю** **Ректор ГБОУ ДПО ИГМАПО**  **Минздрава России****Профессор В.В. Шпрах****«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»**

**«Вопросы качества оказания медицинской помощи терапевтическим больным»**

**(срок обучения – 72 академических часа)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**Иркутск**

**2016 г.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации со сроком освоения 72 академических часа

по программе «Вопросы качества оказания медицинской помощи

терапевтическим больным»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификациии связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врачей лечебных специальностей, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы качества оказания медицинской помощи терапевтическим больным» со сроком освоения 72 академических часа |
| 7. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей лечебных специальностей по программе «Вопросы качества оказания медицинской помощи терапевтическим больным» |
| 7.1. | Учебный модуль 1. «Профессиональная подготовка по терапии» |
| 7.2. | Учебный модуль 2. «Смежные специальности» |
| 7.3. | Учебный модуль 3. «Фундаментальная подготовка» |
| 7.4. | Учебный модуль 4. «Общественное здоровье и здравоохранение» |
| 7.5. | Учебный модуль 5. «Элективы» |
| 8. | Приложение: Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа

по программе «Вопросы качества оказания медицинской помощи терапевтическим больным»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: |  |
|  |  |
| Проректор по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачева |
|  |  |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Баженова |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа по программе «Вопросы качества оказания медицинской помощи терапевтическим больным» разработана сотрудниками кафедры геронтологии и гериатрии терапевтического факультета ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы качества оказания медицинской помощи терапевтическим больным» со сроком освоения 72 академических часа.

 **Цель** – углубление знаний, по современным методам диагностики и лечения основных терапевтических заболеваний, получение умений и навыков по экспертизе качества оказания медицинской помощи.

**Задачи:**

1. изучение основных вопросов этиологии и патогенеза основных терапевтических заболеваний;
2. углубление и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам клинического и инструментального обследования больных с наиболее распространенными терапевтическими заболеваниями;
3. углубление и приобретение новых знаний по экспертизе качества оказания помощи больным с основными терапевтическими заболеваниями;
4. усовершенствование умений и навыков по тактике эффективного современных методов диагностики при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях;
5. получение знаний по обоснованному стандартизованному назначению различных групп лекарственных препаратов в соответствии со степенью тяжести состояния больных при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов.
6. **Категории обучающихся** – врачи лечебных специальностей.
7. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Согласно статье 4 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" к основным принципам охраны здоровья отнесено соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий. Должно соблюдаться право на качественную медицинскую помощь, оказываемую с применением порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи, в объеме гарантированном программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядок, стандарты оказания медицинской помощи, а также программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, утверждаются Правительством РФ. Приказом Минздрава России от 7 июля 2015 г. № 422 утверждены критерии оценки качества медицинской помощи, которые сформированы по группам заболеваний или состояний на основе соответствующих порядков, стандартов клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи.

В то же время возникают ситуации, связанные с некачественным оказанием медицинских услуг. В связи с чем целесообразно повышение квалификации врачей лечебных специальностей с целью улучшения доступности и качества медицинской помощи населению.

1. **Объем программы: 72** аудиторныхчаса трудоемкости, в том числе **72** зачетных единицы.
2. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов** **в день** | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев** **(дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | 6 | 6 | 0,5 месяца(12 дней, 2 недели) |

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения -** Удостоверение о повышении квалификации.

1. **Организационно-педагогические условия реализации программы:**

7.1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1.Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.

7.1.2.Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

7.1.3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации [от 15 июля 2016 г. N 520н](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=257418#l0) "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2016 г. N 43170

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

7.2.1. Поликлиническаятерапия: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Б.Я. Барт и др.; под общ. ред. Б.Я. Барта. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 544 с.

7.2.2. ХурсаР.В. Диспансеризация в практике участкового терапевта: учеб.-метод. пособие Р.В. Хурса, И.Л. Месникова, М.В. Зюзенков. – Минск: БГМУ, 2009. – 32 с.

7.2.3 Чучалин А.Г., Синопальников А.И., Козлов Р.С., Тюрин И.Е., Рачина С.А. Внебольничная пневмония у взрослых. Практические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике. М., 2010. 106 с.

7.2.4. Поздняков Ю.М., Волков В.С. Стенокардия. Диагностика и лечение. М.: Анахарсис, ПиАР–Медиа Групп, 2008.

7.2.5.Верткин А.Л. Деформирующий остеоартроз: стратегия ведения пациентов при соматической патологии /А.Л. Верткин, А.В. Наумов // Русский медицинский журнал. 2007. Т. 15. № 4. С. 319–325.

7.2.6. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения: Руководство для практикующих врачей / В.Т. Ивашкин, Т.Л. Лапина и др/. Под общ. ред. В.Т. Ивашкина. М.: Литтера, 2003. 1046 с.

7.2.7. Автандилов А.Г., Никитина Н.Н., Сотскова Т.В. Практическая электрокардиография. Учебное пособие для врачей-терапевтов участковых М.: ГБОУ ДПО РМАПО, 2008, 108с.

7.2.8. Национальное руководство. Интенсивная терапия: в 2 т. Т. I/ Ред. Б.Р. Гельфанд, Ред. А.И. Салтанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с. - (Национальные руководства). Национальное руководство. Интенсивная терапия: в 2 т. Т. II/ Ред. Б.Р. Гельфанд, Ред. А.И. Салтанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 784 с. - (Национальные руководства).

7.2.9. Национальное руководство. Кардиология/ Ред. Ю.Н. Беленков, Ред. Р.Г. Оганов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1232 с. - (Национальные руководства).

7.2.10. Руководство по амбулаторно-поликлинической кардиологии: рек. МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ РФ для врачей, оказывающ. первич. мед.-сан. помощь/ Ред. Ю.Н. Беленков, Ред. Р.Г. Оганов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 400 с

7.2.11. Руксин В.В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: крат. рук.: рек. МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ РФ для врачей, оказывающ. первич. мед.-сан. помощь/ В.В. Руксин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192 с.

7.2.12. Национальное руководство. Пульмонология/ Ред. А.Г. Чучалин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с. - (Национальная медицинская библиотека).

* + 1. Респираторная медицина: рук.: в 2 т. Т. 1/ Ред. А.Г. Чучалин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 800 с.
		2. Национальное руководство. Гастроэнтерология/ Ред. В.Т. Ивашкин, Ред. Т.Л. Лапина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 704 с. - (Национальные руководства).
		3. Клинические рекомендации. Гастроэнтерология/ Ред. В.Т. Ивашкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с.
		4. Национальное руководство. Нефрология/ Ред. Н.А. Мухин, Ред. В.В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 720 с
		5. Клинические рекомендации. Эндокринология/ Ред. И.И. Дедов, Ред. Г.А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 304 с.
		6. Национальное руководство. Эндокринология/ Ред. И.И. Дедов, Ред. Г.А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1072 с. - (Национальные руководства).
		7. Национальное руководство. Инфекционные болезни/ Ред. Н.Д. Ющук, Ред. Ю.Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с.
		8. Национальное руководство. Клиническая фармакология/ Ред. Ю.Б. Белоусов, Ред. В.Г. Кукес, Ред. В.К. Лепахин, Ред. В.И. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 976 с. - (Национальные руководства)
		9. Общественное здоровье и здравоохранение/ Ред. В.А. Миняев, Ред. Н.И. Вишняков. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 656 с.
		10. Сахно И.И. Медицина катастроф (организационные вопросы): учеб. для вузов / И.И. Сахно, В.И. Сахно. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. – 560 с.

7.3.*Интернет-ресурсы:*

7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ http://www.rmapo.ru/

7.3.2. Сайт Российского кардиологического научно-производственного комплекса http://cardioweb.ru/

7.3.3. Сайт Российского респираторного общества http://www.pulmonology.ru/

7.3.4. Сайт Центрального НИИ гастроэнтерологии ДЗ Москвы http://nii-gastro.ru/

7.3.5. Сайт Научно-клинического центра геронтологии –URL: <http://www.niigeront.org>

7.3.6. Сайт Института биорегуляции и геронтологии РАМН –URL: <http://gerontology.ru>

7.3.7. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины <http://www.gnicpm.ru/>

7.3.8. Сайт НИИ ревматологии им. В.А. Насоновой РАМН <http://reumatolog.ru/>

7.3.9. Сайт Центрального НИИ эпидемиологии http://www.crie.ru/

7.4. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*

* + 1. Республиканский клинический госпиталь для ветеранов войн,

 ГАУЗ «Городская поликлиника №2»

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**4.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

Характеристика новых профессиональных компетенций врачей лечебных специальностей, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы качества оказания медицинской помощи терапевтическим больным» в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации [от 15 июля 2016 г. N 520н](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=257418#l0) "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи".

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

* применять современные методы диагностики и качественно интерпретировать результаты исследования при наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваниях;
* использовать рациональную тактику лечения внутренних болезней, подбора индивидуализированной терапии при наиболее распространенных заболеваниях;
* систематически знакомиться с новыми лекарственными препаратами и углублять знания по рациональному использованию известных лекарственных средств;
* внедрять стандарты и алгоритмы лечебно-диагностического процесса при заболеваниях внутренних органов;
* применять знания о современных взглядах на вопросы смежной патологии инфекционного, онкологического, и организации медицинской помощи при ВИЧ-инфекции и в чрезвычайных ситуациях.

***Требования к квалификации***. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Терапия" или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", сертификат специалиста по специальности "Терапия".

4.2. Квалификационная характеристика

Врача лечебной специальности (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438):

**Должностные обязанности.** Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

**Должен знать**: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний внутренних органов у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; вопросы медико-социальной экспертизы при заболеваниях внутренних органов; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

**4.3. Характеристика профессиональных компетенций врачей лечебных специальностей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы качества оказания медицинской помощи терапевтическим больным»**

 Совершенствованию подлежит исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

* углубить и приобрести новые знания, умения и навыки по современным методам диагностики и терапии основных заболеваний внутренних органов;
* получить знания по обоснованию стандартизованных подходов к применению различных групп лекарственных препаратов при оказании качественной медицинской помощи.
* определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и функциональных);
* провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
* назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
* оценить соответствие медицинской помощи установленным требованиям и стандартам;
* использовать оптимальное эффективное использование ресурсов.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Вопросы качества оказания медицинской помощи терапевтическим больным» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей лечебных специальностей.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы качества оказания медицинской помощи терапевтическим больным».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Вопросы качества оказания медицинской помощи терапевтическим больным» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

 **6. МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе**

**«Вопросы качества оказания медицинской помощи терапевтическим больным»**

**со сроком освоения 72 академических часа**

**Категория обучающихся:** *врачи лечебных специальностей*

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

**Форма реализации программы:** стационарная

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | **Форма обучения** | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во** **акад. часов** | **кол-во****зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Модуль 1** Профессиональная подготовка по терапии | 51 | 51 | 51 | – | – | – |
|  | **Модуль 2** Смежные специальности | 4 | 4 | 4 | – | – | – |
|  | **Модуль 3**Фундаментальная подготовка | 1 | 1 | 1 | – | – | – |
|  | **Модуль 4** Общественное здоровье и здравоохранение | 3 | 3 | 3 | – | – | – |
|  | Модуль 5Элективы  | 4 | 4 | 4 | – | – | – |
|  | **Итоговая аттестация** | 9 | 9 | 9 | – | – | – |
|  | ***Итого часов:*** | 72 | 72 | 72 | – | **–** | **–** |

 **Распределение академических часов:**

**Всего: 72** академических часа включают: очное обучение.

**7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ВОПРОСЫ КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

**ТЕРАПЕВТИЧЕСКИМ БОЛЬНЫМ»**

**Цель**: совершенствование знаний по современным методам диагностики и лечения основных терапевтических заболеваний, получение умений и навыков по экспертизе качества оказания медицинской помощи.

**Категория слушателей**: врачи лечебных специальностей

**Срок обучения**: 72 акад. час., 2 нед., 0,2 мес.

**Трудоемкость:** 72 зач.ед.

**Форма обучения**: с отрывом от работы (очная)

**Режим занятий**: 6 акад. час.в день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** **модулей, тем**(разделов, тем) | **Всего**(ак.час./зач.ед.) | **В том числе** |
| **Дистанционное****обучение** | **Очное****обучение** |
| слайд-лекции | формыконтроля | лекции | практические, семинарские занятия, тренинги др. | самост. работа | формы контроля |
| **1.** | **Модуль 1** **Профессиональная подготовка по терапии** | **51** | **–** | **‒** | **24** | **1** | **26** | **‒** |
| 1.1. | Организация терапевтической службы в период реформирования здравоохранения  | 1 | **‒** | **‒** | 1 | **‒** | **‒** | **‒** |
| 1.2. | Организация работы врача в новых экономических условиях | 1 | **‒** | **‒** | 1 | **‒** | **‒** | **‒** |
| 1.3. | Болезни органов дыхания | 10 | **‒** | **‒** | 6 | **‒** | 4 | **‒** |
| 1.4. | Болезни сердечно-сосудистой системы | 11 | **‒** | **‒** | 6 | 1 | 4 | **‒** |
| 1.5. | Ревматические болезни | 6 | **‒** | **‒** | 2 | **‒** | 4 | **‒** |
| 1.6. | Болезни органов пищеварения | 10 | **‒** | **‒** | 4 | **‒** | 6 | **‒** |
| 1.7. | Болезни почек | 6 | **‒** | **‒** | 2 | **‒** | 4 | **‒** |
| 1.8. | Болезни органов кроветворения | 6 | **‒** | **‒** | 2 | **‒** | 4 | **‒** |
| **2.** | **Модуль 2** **Смежные специальности** | **4** | **‒** | **‒** | **2** | **‒** | **2** | **‒** |
| 2.1. | Клиническая фармакология и тактика применения лекарств | 4 | **‒** | **‒** | 2 | **‒** | 2 | **‒** |
| **3.** | **Модуль 3****Фундаментальная подготовка** | **1** | **‒** | **‒** | **1** | **‒** | **‒** | **‒** |
| 3.1 | Теоретические основы внутренней патологии | 1 | ‒ | ‒ | 1 | **‒** | **‒** | **‒** |
| **4.** | **Модуль 4** **Общественное здоровье и здравоохранение** | **3** | **‒** | **‒** | **3** | **‒** | **‒** | **‒** |
| 4.1 | Организация здравоохранения и общественное здоровье | 3 | **‒** | **‒** | 3 | **‒** | **‒** | **‒** |
| **5.** | Модуль 5Элективы  | **4** | **‒** | **‒** | **4** | **‒** | **‒** | **‒** |
| 5.1. | ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания | 2 | **‒** | **‒** | **2** | **‒** | **‒** | **‒** |
| 5.2. | Туберкулез органов дыхания | 2 | **‒** | **‒** | **2** | **‒** | **‒** | **‒** |
| Рубежное тестирование | **3** | **‒** | **‒** | **‒** | **3** | **‒** | **‒** |
| **Итоговая аттестация** | **6** | **‒** | **‒** | **‒** | **6** | **‒** | **Экзамен** |
| **Итого:** | **72** | **‒** | **‒** | **34** | **1** | **37** | **‒** |

**7.1. Содержание учебного модуля 1.** «Профессиональная подготовка по терапии»

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование тем, элементов и т. д.** |
|  1.1 | Организация терапевтической службы в период реформирования здравоохранения |
| 1.2 | Организация работы врача в новых экономических условиях |
| 1.3 | Болезни органов дыхания |
| 1.4 | Болезни сердечно-сосудистой системы |
| 1.5 | Ревматические болезни |
| 1.6 | Болезни органов пищеварения |
| 1.7 | Болезни почек |
| 1.8 | Болезни органов кроветворения |

**7.2. Содержание учебного модуля 2.** «Смежные специальности»

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование тем, элементов и т. д.** |
| 2.1 | Клиническая фармакология и тактика применения лекарств |

**7.3. Содержание учебного модуля 3.** «Фундаментальная подготовка»

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование тем, элементов и т. д.** |
| 3.1 | Теоретические основы внутренней патологии |

**7.4. Содержание учебного модуля 4**. «Общественное здоровье и здравоохранение»

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование тем, элементов и т. д.** |
| 4.1 | Организация здравоохранения и общественное здоровье |

**7.5 Содержание учебного модуля 5.** «Элективы»

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование тем, элементов и т. д.** |
| 5.1 | ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания |
| 5.2 | Туберкулез органов дыхания |

8. ПРИЛОЖЕНИЕ:

Кадровое обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование модулей** **(дисциплин, модулей,** **разделов, тем)** | **Фамилия,** **имя,** **отчество** | **Ученая** **степень,** **ученое звание** | **Основное место** **работы,** **должность** | **Место работы** **и должность** **по совместительству** |
| 1 | Модуль 1-14 | Григорьева Е.В. | к.м.н., доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО Кафедра геронтологии и гериатрии доцент | ГАУЗ Городская поликлиника №2, городской клинический респираторный центр заведующая |
| 2 | Модуль 1-14 | Батудаева Т.И. | к.м.н., доцент  | ФГБОУ ВПО БГУМедицинский институт Кафедра терапииЗав. кафедрой | ГБОУ ДПО ИГМАПО Кафедра геронтологии и гериатрии доцент |
| 3 | Модуль 1-14 | Донирова О.С. | к.м.н. | РКБ им.Н.А.Семашкозав.отделением неотложной кардиологии | ГБОУ ДПО ИГМАПО Кафедра геронтологии и гериатрии ассистент |
| 4 | Модуль 1-14 | Спасова Т.Е. | к.м.н. | РКБ им.Н.А.Семашковрач-гастроэнтеролог | ГБОУ ДПО ИГМАПО Кафедра геронтологии и гериатрии ассистент |
| 5 | Модуль 1-14 | Данчинова А.М. |  | РКБ им.Н.А.Семашкозав.отделением клинической фармакологии | ГБОУ ДПО ИГМАПО Кафедра геронтологии и гериатрии ассистент |