|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
|  | | **Утверждаю** |
|  | | **Ректор ГБОУ ДПО ИГМАПО**  **Минздрава России**  **Профессор В.В. Шпрах**  **«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«Неотложные состояния в клинике внутренних болезней»**

**(срок обучения - 72 академических часа)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**ИРКУТСК**

**2016 г.**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации со сроком освоения 72 академических часа

по программе «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификациии связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врачей лечебных специальностей, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней» со сроком освоения 72 академических часа |
| 7. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей лечебных специальностей по программе «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней» |
| 7.1. | Учебный модуль 1. «Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению» |
| 7.2. | Учебный модуль 2. «Неотложные состояния в кардиологии» |
| 7.3. | Учебный модуль 3. «Неотложные состояния в пульмонологии» |
| 7.4. | Учебный модуль 4. «Неотложные состояния в гастроэнтерологии» |
| 7.5. | Учебный модуль 5. «Неотложные состояния в нефрологии» |
| 7.6. | Учебный модуль 6. «Неотложные состояния в эндокринологии» |
| 7.7. | Учебный модуль 7. . «Неотложные состояния в гематологии» |
| 7.8. | Учебный модуль 8. «Неотложные состояния при острых отравлениях» |
| 7.9. | Учебный модуль 9. «Неотложные состояния в аллергологии» |
| 7.10. | Учебный модуль 10. «Неотложные состояния при тяжелых инфекциях и сепсисе» |
| 7.11. | Учебный модуль 11. «Смежные специальности» |
| 7.12. | Учебный модуль 12. «Теоретические основы внутренней патологии» |
| 7.13. | Учебный модуль 13. «Организация здравоохранения и общественное здоровье» |
| 7.14. | Учебный модуль 14. «Элективы» |
| 8. | Приложение: Кадровое обеспечение образовательного процесса |

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часов

по программе «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: | |
|  |  | |
| Проректор по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачева | |
|  |  | |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Баженова | |
|  |  | |
|  |  | |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа по программе «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней» разработана сотрудниками кафедры геронтологии и гериатрии терапевтического факультета ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней» со сроком освоения 72 академических часа.

**Цель** – совершенствование профессиональных знаний и компетенций врачей лечебных специальностей, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по неотложной терапии в клинике внутренних болезней. Углубление и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики и интенсивной терапии на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями терапевтического профиля.

**Задачи:**

1. Изучение основных вопросов этиологии и патогенеза неотложных состояний, связанных с заболеваниями внутренних органов;
2. Приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам клинического и инструментального обследования больных с неотложными состояниями, связанными с заболеваниями внутренних органов;
3. Приобретение новых знаний по теоретическим и патофизиологическим предпосылкам к применению различных групп лекарственных средств для неотложной помощи;
4. Усовершенствование умений и навыков по тактике эффективного применения лекарственных препаратов при наиболее распространенных неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов;
5. Получение знаний по обоснованному стандартизованному назначению различных групп лекарственных препаратов в соответствии со степенью тяжести состояния больных при наиболее распространенных неотложных состояниях.
6. Совершенствование знаний врача-терапевта в смежных дисциплинах.
7. Совершенствование профессиональных компетенций врача-терапевта в областях:

**диагностическая деятельность**:

* диагностика заболеваний и неотложных состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

**лечебная деятельность:**

* оказание неотложной медицинской помощи;
* участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
* оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**2. Категории обучающихся** – врачи лечебных специальностей

**3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

В настоящее время вопросы оказания неотложной медицинской помощи взрослому населению в медицинских организациях независимо от их организационно-правовой формы регламентирует Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия", утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации N 923н от 15 ноября 2012 года. В то же время, профессиональный уровень теоретической и практической подготовки врачей по неотложной медицине не в полной мере соответствует современным, постоянно возрастающим требованиям. В связи с этим целесообразно повышение квалификации врачей лечебных специальностей с целью улучшения доступности и качества неотложной медицинской помощи населению.

**4. Объем программы: 72** аудиторныхчаса трудоемкости, в том числе **72** зачетных единицы.

**5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов**  **в день** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев**  **(дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | 6 | 6 | 0,5 месяца  (12 дней, 2 недели) |

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения –** Удостоверение о повышении квалификации.

1. **Организационно-педагогические условия реализации программы:**
   1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*
      1. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года.

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано Минюстом России 13.09.2013, регистрационный номер № 29950).

* + 1. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).
    2. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 923н «"Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия"» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2015 N 26482).
  1. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*
     1. Национальное руководство. Интенсивная терапия: в 2 т. Т. I/ Ред. Б.Р. Гельфанд, Ред. А.И. Салтанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с. - (Национальные руководства). Национальное руководство. Интенсивная терапия: в 2 т. Т. II/ Ред. Б.Р. Гельфанд, Ред. А.И. Салтанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 784 с. - (Национальные руководства).
     2. Национальное руководство. Кардиология/ Ред. Ю.Н. Беленков, Ред. Р.Г. Оганов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1232 с. - (Национальные руководства).
     3. Руководство по амбулаторно-поликлинической кардиологии: рек. МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ РФ для врачей, оказывающ. первич. мед.-сан. помощь/ Ред. Ю.Н. Беленков, Ред. Р.Г. Оганов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 400 с
     4. Руксин В.В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: крат. рук.: рек. МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ РФ для врачей, оказывающ. первич. мед.-сан. помощь/ В.В. Руксин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192 с.
     5. Национальное руководство. Пульмонология/ Ред. А.Г. Чучалин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с. - (Национальная медицинская библиотека).
     6. Респираторная медицина: рук.: в 2 т. Т. 1/ Ред. А.Г. Чучалин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 800 с.
     7. Национальное руководство. Гастроэнтерология/ Ред. В.Т. Ивашкин, Ред. Т.Л. Лапина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 704 с. - (Национальные руководства).
     8. Клинические рекомендации. Гастроэнтерология/ Ред. В.Т. Ивашкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с.
     9. Национальное руководство. Нефрология/ Ред. Н.А. Мухин, Ред. В.В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 720 с
     10. Клинические рекомендации. Эндокринология/ Ред. И.И. Дедов, Ред. Г.А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 304 с.
     11. Национальное руководство. Эндокринология/ Ред. И.И. Дедов, Ред. Г.А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1072 с. - (Национальные руководства).
     12. Национальное руководство. Инфекционные болезни/ Ред. Н.Д. Ющук, Ред. Ю.Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с.
     13. Национальное руководство. Клиническая фармакология/ Ред. Ю.Б. Белоусов, Ред. В.Г. Кукес, Ред. В.К. Лепахин, Ред. В.И. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 976 с. - (Национальные руководства)
     14. Общественное здоровье и здравоохранение/ Ред. В.А. Миняев, Ред. Н.И. Вишняков. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 656 с.
     15. Сахно И.И. Медицина катастроф (организационные вопросы): учеб. для вузов / И.И. Сахно, В.И. Сахно. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. – 560 с.
  2. *Интернет-ресурсы*:
     1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ <http://www>. igmapo.ru/
     2. ФГБУ НИИ общей реаниматологии им. Н.А. Неговского РАМН <http://www.niiorramn.ru>
     3. «Интенсивная терапия» <http://www.icj.ru/>
     4. «Медицина критических состояний» <http://www.icm-online.ru>
     5. «Сайт медицины критических» <http://www.critical.ru>
     6. <http://www.esraeurope.org/about_links.asp>
     7. <http://www.netwellness.org/healthtopics/anesthesiology>
     8. Электронная база данных клинических руководств <http://www.eguidelines.co.uk/>
  3. ***Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки***
     1. Республиканский клинический госпиталь для ветеранов войн

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Характеристика новых профессиональных компетенций врача лечебных специальностей, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней».

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

* интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях;
* применять современные методы диагностики неотложной внутренней патологии;
* использовать современную тактику лечения внутренних болезней, подбора индивидуализированной терапии при неотложных состояниях;
* систематически знакомиться с новыми лекарственными препаратами и углублять знания по рациональному использованию известных лекарственных средств;
* внедрять стандарты и алгоритмы лечебно-диагностического процесса при неотложных состояниях;
* применять знания о современных взглядах на вопросы смежной патологии инфекционного, онкологического, и организации медицинской помощи при ВИЧ-инфекции и в чрезвычайных ситуациях.

***Требования к квалификации***. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Терапия" или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", сертификат специалиста по специальности "Терапия"

4.2. Квалификационная характеристика

по должности «Врач-терапевт» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438):

**Должностные обязанности.** Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

**Должен знать**: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний внутренних органов у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных\_\_эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; вопросы медико-социальной экспертизы при заболеваниях внутренних органов; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

**4.3. Характеристика профессиональных компетенций врачей лечебных специальностей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней».**

Совершенствованию подлежит исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

* углубить и приобрести новые знания, умения и навыки по современным методам диагностики и неотложной терапии основных заболеваний внутренних органов;
* получить знания по обоснованию стандартизованных подходов к применению различных групп лекарственных препаратов при оказании неотложной помощи.
* получить информацию о неотложном состоянии, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
* оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
* определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и функциональных);
* провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
* определить показания для госпитализации и организовать ее.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей лечебных специальностей.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

6. МАТРИЦА

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей**

«Неотложные состояния в клинике внутренних болезней»

**со сроком освоения 72 академических часа**

**Категория обучающихся: *врачи лечебных специальностей***

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

**Форма реализации программы:** стационарная

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | | **Форма обучения** | | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во**  **акад. часов** | **кол-во**  **зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | УМ-1  **«Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению»** | 1 | 1 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-2  **«Неотложные состояния в кардиологии»** | 19 | 19 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-3  **«Неотложные состояния в пульмонологии»** | 12 | 12 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-4  **«Неотложные состояния в гастроэнтерологии»** | 2 | 2 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-5  **«Неотложные состояния в нефрологии»** | 2 | 2 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-6  **«Неотложные состояния в эндокринологии»** | 2 | 2 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-7  **«Неотложные состояния в гематологии»** | 2 | 2 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-8  **«Неотложные состояния при острых отравлениях»** | 3 | 3 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-9  **«Неотложные состояния в аллергологии»** | 1 | 1 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-10  **Неотложные состояния при тяжелых инфекциях и сепсисе** | 2 | 2 | **+** | **-** |  | **-** |
|  | УМ-11  **«Смежные специальности»** | 8 | 8 | **+** | **-** |  | **-** |
|  | УМ-12  **«Теоретические основы внутренней патологии»** | 2 | 2 | **+** | **-** |  | **-** |
|  | УМ-13  **«Организация здравоохранения и общественное здоровье»** | 2 | 2 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-14  **«Элективы»** | 6 | 6 | **+** | **-** | **-** | **-** |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 72 академических часа включают: очное обучение.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»**

**Цель**: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врачей лечебных специальностей, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей**: врачи лечебных специальностей

**Срок обучения**: 72 акад. час., 2 нед., 0,5 мес.

**Трудоемкость**: 72 зач.ед.

**Форма обучения**: с отрывом от работы (очная)

**Режим занятий**: 6 акад. час. в день

| **№**  **п/п** | **Наименование модулей, тем**  (разделов, тем) | **Всего**  (ак.час./  зач.ед.) | **В том числе** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дистанционное**  **обучение** | | **Очное**  **обучение** | | | |
| слайд-лекции | **формы**  **контроля** | лекции | практические семинарские занятия, тренинги и др. | самост. работа | **формы контроля** |
| **1.** | **Модуль 1. «Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению»** | **1** | **‒** | **‒** | **1** | ‒ | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| **2** | **Модуль 2. «Неотложные**  **состояния в кардиологии»** | **19** | ‒ | ‒ | **6** | **13** | ‒ | ‒ |
| 2.1 | Тема 1  Острая сердечная недостаточность | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | ‒ |
| 2.2 | Тема 2  Острый коронарный синдром | 14 | ‒ | ‒ | 6 | 8 | ‒ | ‒ |
| 2.3 | Тема 3  Гипертонические кризы | 4 | ‒ | ‒ | ‒ | 4 | ‒ | ‒ |
| **3.** | **Модуль 3. «Неотложные**  **состояния в пульмонологии»** | **12** | ‒ | ‒ | **5** | **7** | ‒ | ‒ |
| 3.1 | Тема 1  Острая дыхательная недостаточность | 2 | ‒ | ‒ | ‒ | 2 | ‒ | ‒ |
| 3.2 | Тема 2  Астматический статус | 4 | ‒ | ‒ | 2 | 2 | ‒ | ‒ |
| 3.3 | Тема 3  Легочные кровотечения и  кровохарканье | 3 | ‒ | ‒ | ‒ | 3 | ‒ | ‒ |
| 3.4 | Тема 4  Пневмоторакс | 2 | ‒ | ‒ | 2 | ‒ | ‒ | ‒ |
| 3.5 | Тема 5  Коллапс при острой пневмонии | 1 | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | ‒ | ‒ |
| **4** | **Модуль 4. «Неотложные состояния в гастроэнтерологии»** | **2** | ‒ | ‒ | ‒ | **2** | ‒ | ‒ |
| 4.1 | Тема 1  Осложнения язвенной болезни (прободные язвы желудка и двенадцатиперстной кишки; острые гастродуоденальные и кишечные кровотечения) | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | ‒ |
| 4.2 | Тема 2  Острый холецисто-панкреатит | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | ‒ |
| **5** | **Модуль 5. «Неотложные**  **состояния в нефрологии»** | **2** | ‒ | ‒ | **2** | ‒ | ‒ | ‒ |
| 5.1 | Тема 1  Острая почечная недостаточность | 2 | ‒ | ‒ | 2 | ‒ | ‒ | ‒ |
| **6** | **Модуль 6. «Неотложные**  **состояния в эндокринологии»** | **2** | ‒ | ‒ | ‒ | **2** | ‒ | ‒ |
| 6.1 | Тема 1  Диабетические комы | 2 | ‒ | ‒ |  | 2 | ‒ | ‒ |
| **7.** | **Модуль 7. «Неотложные**  **состояния в гематологии»** | **2** | ‒ | ‒ | **2** | ‒ | ‒ | ‒ |
| 7.1 | Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС) | 2 | ‒ | ‒ | 2 | ‒ | ‒ | ‒ |
| **8.** | **Модуль 8. «Неотложные**  **состояния при острых отравлениях»** | **3** | ‒ | ‒ | **2** | **1** | ‒ | ‒ |
| 8.1 | Тема 1  Острые отравления | 2 | ‒ | ‒ | 2 | ‒ | ‒ | ‒ |
| 8.2 | Тема 2  Острые отравления спиртами, лекарствами | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | ‒ |
| **9.** | **Модуль 9. «Неотложные**  **состояния в аллергологии»** | **1** | ‒ | ‒ | ‒ | **1** | ‒ | ‒ |
| 9.1 | Тема 1  Острые аллергические реакции **-** анафилактический шок, отек Квинке) | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | ‒ |
| **10.** | **Модуль 10. «Неотложные**  **состояния при тяжелых**  **инфекциях и сепсисе»** | **2** | ‒ | ‒ | **2** | ‒ | ‒ | ‒ |
| 10.1 | Тема 1  Сепсис | 2 | ‒ | ‒ | 2 | ‒ | ‒ | ‒ |
| **11.** | **Модуль 11. «Смежные**  **специальности»** | **8** | ‒ | ‒ | **3** | **5** | ‒ | ‒ |
| 11.1 | Тема 1  Лекарственные средства,  применяемые при сердечно-сосудистых заболеваниях | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | ‒ |
| 11.2 | Тема 2  Лекарственные средства,  применяемые при бронхообструктивных заболеваниях | 2 | ‒ | ‒ | ‒ | 2 | ‒ | ‒ |
| 11.3 | Тема 3  Лекарственные средства,  применяемые при заболеваниях органов пищеварения | 2 | ‒ | ‒ | 2 | ‒ | ‒ | ‒ |
| 11.4 | Тема 4  Клиническая фармакология и тактика применения антибактериальных средств в клинике внутренних болезней | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | ‒ |
| 11.5 | Тема 5  Глюкокортикостероиды в  клинике внутренних болезней | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | ‒ |
| 11.6 | Тема 6  Клиническая фармакология в клинике внутренних болезней | 1 | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | ‒ | ‒ |
| **12.** | **Модуль 12. «Теоретические основы внутренней**  **патологии»** | **2** | ‒ | ‒ | **2** | ‒ | ‒ | ‒ |
| 12.1 | Тема 1  Генетические основы патологии в клинике внутренних болезней | 1 | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | ‒ | ‒ |
| 12.2 | Тема 2  Основы учения о реактивности организма | 1 | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | ‒ | ‒ |
| **13.** | **Модуль 13. «Организация здравоохранения и**  **общественное здоровье»** | **2** | ‒ | ‒ | **2** | ‒ | ‒ | ‒ |
| 13.1 | Тема 1  Медицинская этика и  деонтология | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | ‒ |
| 13.2 | Тема 2  Российское законодательство в здравоохранении | 1 | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | ‒ | ‒ |
| **14.** | **Модуль 14. «Элективы»** | **6** | **‒** | **‒** |  | **6** | ‒ | ‒ |
| 14.1 | Тема 1  ВИЧ – инфекция и ВИЧ -ассоциированные заболевания | 2 | ‒ | ‒ |  | 2 | ‒ | ‒ |
| 14.2 | Тема 1  Туберкулез органов дыхания | 2 | ‒ | ‒ |  | 2 | ‒ | ‒ |
| 14.3 | Тема 1  Медицина катастроф | 2 | **‒** | **‒** |  | 2 | **‒** | **‒** |
|  | **Итоговая аттестация** | **6** |  |  |  | **6** |  | **Экзамен** |
|  | **Итого:** | 72 |  |  | 28 | 44 |  |  |

**7.1. Содержание учебного модуля 1.** «Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению»

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование тем, элементов и т. д.** |
| 1.1 | Организация неотложной помощи населению |

**7.2. Содержание учебного модуля 2.** «Неотложные состояния в кардиологии»

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование тем, элементов и т. д.** |
| 2.1 | Острая сердечная недостаточность |
| 2.2 | Острый коронарный синдром |
| 2.3 | Гипертонические кризы |

**7.3. Содержание учебного модуля 3.** «Неотложные состояния в пульмонологии»

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование тем, элементов и т. д.** |
| 3.1 | Острая дыхательная недостаточность |
| 3.2 | Астматический статус |
| 3.3 | Легочные кровотечения и кровохарканье |
| 3.4 | Пневмоторакс |
| 3.5 | Коллапс при острой пневмонии |
| 3.1 | Острая дыхательная недостаточность |
| 3.2 | Астматический статус |
| 3.3 | Легочные кровотечения и кровохарканье |

**7.4. Содержание учебного модуля 4**. «Неотложные состояния в гастроэнтерологии»

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование тем, элементов и т. д.** |
| 4.1 | Осложнения язвенной болезни (прободные язвы желудка и двенадцатиперстной кишки; острые гастродуоденальные и кишечные кровотечения) |
| 4.2 | Острый холецисто-панкреатит |

**7.5 Содержание учебного модуля 5.** «Неотложные состояния в нефрологии»

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование тем, элементов и т. д.** |
| Тема 1 | Острая почечная недостаточность |

**7.6. Содержание учебного модуля 6**. «Неотложные состояния в эндокринологии»

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование тем, элементов и т. д.** |
| 6.1 | Диабетические комы |

**7.7. Содержание учебного модуля 7.** «Неотложные состояния в гематологии»

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование тем, элементов и т. д.** |
| 7.1 | Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС) |

**7.8. Содержание учебного модуля 8**. «Неотложные состояния при острых отравлениях»

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование тем, элементов и т. д.** |
| 8.1 | Острые отравления |
| 8.2 | Острые отравления спиртами, лекарствами |

**7.9. Содержание учебного модуля 9**. «Неотложные состояния в аллергологии»

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование тем, элементов и т. д.** |
| 9.1 | Острые аллергические реакции **-** анафилактический шок, отек Квинке) |

**7.10. Содержание учебного модуля 10**. «Неотложные состояния при тяжелых инфекциях и сепсисе»

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование тем, элементов и т. д.** |
| 10.1 | Сепсис |

**7.11. Содержание учебного модуля 11**. «Смежные специальности»

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование тем, элементов и т. д.** |
| 11.1 | Лекарственные средства, применяемые при сердечно-сосудистых заболеваниях |
| 11.2 | Лекарственные средства, применяемые при бронхообструктивных заболеваниях |
| 11.3 | Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях органов пищеварения |
| 11.4 | Клиническая фармакология и тактика применения антибактериальных средств в клинике внутренних болезней |
| 11.5 | Глюкокортикостероиды в клинике внутренних болезней |
| 11.6 | Клиническая фармакология в клинике внутренних болезней |

**7.12. Содержание учебного модуля 12**. «Теоретические основы внутренней патологии»

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование тем, элементов и т. д.** |
| 12.1 | Генетические основы патологии в клинике внутренних болезней |
| 12.2 | Основы учения о реактивности организма |

**7.13. Содержание учебного модуля 13**. «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование тем, элементов и т. д.** |
| 13.1 | Медицинская этика и деонтология |
| 13.2 | Российское законодательство в здравоохранении |

**7.14. Содержание учебного модуля 14**. «Элективы»

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование тем, элементов и т. д.** |
| 14.1 | ВИЧ – инфекция и ВИЧ -ассоциированные заболевания |
| 14.2 | Туберкулез органов дыхания |

8. ПРИЛОЖЕНИЕ:

Кадровое обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей**  **(дисциплин, модулей,**  **разделов, тем)** | **Фамилия,**  **имя,**  **отчество** | **Ученая**  **степень,**  **ученое звание** | **Основное место**  **работы,**  **должность** | **Место работы**  **и должность**  **по совместительству** |
| 1 | Модуль 1-14 | Григорьева Е.В. | к.м.н.,  доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО  Кафедра геронтологии и гериатрии  доцент | ГАУЗ Городская  поликлиника №2, городской клинический респираторный центр  заведующая |
| 2 | Модуль 1-14 | Батудаева Т.И. | к.м.н.,  доцент | ФГБОУ ВПО БГУ  Медицинский институт  Кафедра терапии  Зав. кафедрой | ГБОУ ДПО ИГМАПО  Кафедра геронтологии и гериатрии  доцент |
| 3 | Модуль 1-14 | Донирова О.С. | к.м.н. | РКБ им.Н.А.Семашко  зав.отделением неотложной кардиологии | ГБОУ ДПО ИГМАПО  Кафедра геронтологии и гериатрии  ассистент |
| 4 | Модуль 1-14 | Спасова Т.Е. | к.м.н. | РКБ им.Н.А.Семашко  врач-гастроэнтеролог | ГБОУ ДПО ИГМАПО  Кафедра геронтологии и гериатрии  ассистент |
| 5 | Модуль 1-14 | Данчинова А.М. |  | РКБ им.Н.А.Семашко  зав.отделением клинической фармакологии | ГБОУ ДПО ИГМАПО  Кафедра геронтологии и гериатрии  ассистент |