|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Утверждаю** **Ректор ГБОУ ДПО ИГМАПО**  **Минздрава России****Профессор В.В. Шпрах****«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»**

**«Современные методы диагностики в клинике внутренних болезней»**

**(срок обучения – 72 академических часа)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**Иркутск**

**2016 г.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации со сроком освоения 72 академических часа

по программе «Современные методы диагностики в клинике внутренних болезней»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификациии связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врачей лечебных специальностей, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные методы диагностики в клинике внутренних болезней» со сроком освоения 72 академических часа |
| 7. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей лечебных специальностей по программе «Современные методы диагностики в клинике внутренних болезней» |
| 7.1. | Учебный модуль 1. «Профессиональная подготовка по терапии» |
| 7.2. | Учебный модуль 2. «Общественное здоровье и здравоохранение» |
| 7.3. | Учебный модуль 3. «Элективы» |
| 8. | Приложение: Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа

по программе «Современные методы диагностики в клинике внутренних болезней»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: |  |
|  |  |
| Проректор по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачева |
|  |  |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Баженова |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа по программе «Современные методы диагностики в клинике внутренних болезней» разработана сотрудниками кафедры геронтологии и гериатрии терапевтического факультета ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные методы диагностики в клинике внутренних болезней» со сроком освоения 72 академических часа.

**Цель** - углубление и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики на догоспитальном и стационарном этапах при основных заболеваниях терапевтического профиля.

**Задачи:**

1. Изучение принципов диагностики и лечения заболеваний в клинической медицине;
2. Углубление и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам клинического и инструментального обследования больных с заболеваниями внутренних органов;
3. Обобщение результатов собственных исследований и формулирование выводов с привлечением новых знаний о диагностике и лечении заболевании в клинической медицине;
4. Усовершенствование умений и навыков по тактике эффективного применения индивидуализированных методов обследования терапевтических больных при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов.
5. Проведение обследования тематических пациентов с использованием современных знаний об алгоритмах диагностического поиска в клинике внутренних болезней
6. **Категории обучающихся** – врачи лечебных специальностей.
7. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

СогласноФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача любой специальности отводится лечебно-диагностической работе.Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики, развитие профессиональной компетенции и квалификации врачей лечебных специальностей определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики, в т.ч. высокотехнологичных, с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

**4. Объем программы: 72** аудиторныхчаса трудоемкости, в том числе **72** зачетных единицы.

**5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов** **в день** | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев** **(дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | 6 | 6 | 0,5 месяца(12 дней, 2 недели) |

1. **Документ, выдаваемый после завершения обучения –** Удостоверение о повышении квалификации.
2. **Организационно-педагогические условия реализации программы:**
	1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*
		1. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года.

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано Минюстом России 13.09.2013, регистрационный номер № 29950).

* + 1. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).
		2. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 923н «"Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2015 N 26482).
	1. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*
		1. Национальное руководство. Кардиология/ Ред. Ю.Н. Беленков, Ред. Р.Г. Оганов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1232 с. - (Национальные руководства).
		2. Национальное руководство. Пульмонология/ Ред. А.Г. Чучалин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с. - (Национальная медицинская библиотека).
		3. Национальное руководство. Гастроэнтерология/ Ред. В.Т. Ивашкин, Ред. Т.Л. Лапина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 704 с. - (Национальные руководства).
		4. Национальное руководство. Нефрология/ Ред. Н.А. Мухин, Ред. В.В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 720 с
		5. Национальное руководство. Эндокринология/ Ред. И.И. Дедов, Ред. Г.А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1072 с. - (Национальные руководства).
		6. Мурашко В.В. Электрокардиография: учебное пособие. - 10-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 320 с.
		7. Коркин А.Л. Методические разработки для аспирантов по учебной дисциплине «Современные методы функциональной и инструментальной диагностики в терапии» - Ханты-Мансийск: Издат. центр ХМГМА, 2015. - 39с.
		8. Коркин А.Л. Методические разработки для преподавателей по учебной дисциплине «Современные методы функциональной и инструментальной диагностики в терапии» - Ханты-Мансийск: Издат. центр ХМГМА, 2015. - 44с.
	2. *Интернет-ресурсы*:
		1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ <http://www>. igmapo.ru/
		2. Электронная база данных клинических руководств <http://www.eguidelines.co.uk/>
		3. www.cardiosite.ru
		4. www.clinicalevidence.org
		5. [www.consilium-medicum.com](http://www.consilium-medicum.com)
		6. www.medscape.com
		7. www.pubmed.org
		8. [www.rmi.ru](http://www.rmi.ru)
	3. ***Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки***
		1. Республиканский клинический госпиталь для ветеранов войн

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

 Характеристика новых профессиональных компетенций врача лечебных специальностей, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные методы диагностики в клинике внутренних болезней».

 Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

* Разрабатывать алгоритмизированную модель клинического исследования в разделах (выбранных для исследования) внутренних болезней
* Применять основные принципы объективного осмотра, лабораторного и инструментального обследования в клинике внутренних болезней
* разрабатывать план клинического исследования: выявлять синдромы и проводить их дифференциацию с использованием современных клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики
* овладеть комплексом знаний, позволяющим выявлять приоритетные синдромы и методы исследования, исходя из особенностей течения заболеваний, иных задач, определенных в качестве приоритета в начале исследования
* проводить анализ и критически оценивать результаты клинических, лабораторных и инструментальных исследований
* Владеть современной информацией о возможных изменениях клинических, лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от особенностей течения заболевания при поражении смежных (с основным) органов и систем
* Знать традиционные основные алгоритмы диагностического поиска в областях клинической медицины

***Требования к квалификации***. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Терапия" или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", сертификат специалиста по специальности "Терапия"

4.2. Квалификационная характеристика

по должности «Врач-терапевт» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438):

**Должностные обязанности.** Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

**Должен знать**: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний внутренних органов у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных\_\_эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; вопросы медико-социальной экспертизы при заболеваниях внутренних органов; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

**4.3. Характеристика профессиональных компетенций врачей лечебных специальностей, подлежащих совершенствованию в результате освоения** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные методы диагностики в клинике внутренних болезней».

Совершенствованию подлежит исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

* углубить и приобрести новые знания, умения и навыки по современным методам диагностики основных заболеваний внутренних органов;
* определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и функциональных);
* проводить обследование тематических пациентов с использованием современных знаний об алгоритмах диагностического поиска в клинике внутренних болезней;
* применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
* знать традиционные основные алгоритмы диагностического поиска в областях клинической медицины;
* уметь проводить анализ и оценку традиционных основных алгоритмов диагностического поиска в областях клинической медицины;
* владеть комплексом знаний, позволяющим проводить индивидуальный – патогенетически и ситуационно обусловленный диагностический поиск в областях клинической медицины
* получить знания по обоснованию стандартизованных подходов к применению различных методов диагностики при заболеваниях внутренних органов;

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Современные методы диагностики в клинике внутренних болезней» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей лечебных специальностей.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные методы диагностики в клинике внутренних болезней».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Современные методы диагностики в клинике внутренних болезней» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

**6. МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы**

**повышения квалификации по программе**

**«Современные методы диагностики в клинике внутренних болезней»**

**со сроком освоения 72 академических часа**

**Категория обучающихся:** врачи лечебных специальностей

**Форма обучения:** очная

**Форма реализации программы:** стационарная

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | **Форма обучения** | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во** **акад. часов** | **кол-во****зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | **Модуль 1** Профессиональная подготовка по терапии | 54 | 54 | 54 | – | – | – |
|  | **Модуль 2** Общественное здоровье и здравоохранение | 4 | 4 | 4 | – | – | – |
|  | **Модуль 3**Элективы | 4 | 4 | 4 | – | – | – |
|  | **Итоговая аттестация** | 10 | 10 | 10 | – | – | – |
|  | ***Итого часов:*** | 72 | 72 | 72 | – | **–** | **–** |

 **Распределение академических часов:**

**Всего: 72** академических часа включают: очное обучение 72 часа.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»**

**Цель:** углубление и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики на догоспитальном и стационарном этапах при основных заболеваниях терапевтического профиля

**Категория слушателей:** врачи лечебных специальностей

**Срок обучения**: 72 акад. час., 2 нед., 0,2 мес.

**Трудоемкость**: 72 зач.ед.

**Форма обучения**: очная

Режим занятий: 6 акад. час.в день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование модулей, тем**(разделов, тем) | **Всего**(ак.час./зач.ед.) | **В том числе** |
| **Дистанционное****обучение** | **Очное****обучение** |
| слайд-лекции | формыконтроля | лекции | практические, семинарские занятия, тренинги др. | самост. работа | формы контроля |
| **1.** | **Модуль 1** **Профессиональная подготовка по терапии** | ***54*** | **–** | **‒** | **19** | **‒** | **35** | **‒** |
| 1.1. | Значение общеврачебного обследования в современной диагностике внутренних болезней | 6 | **‒** | **‒** | 2 | **‒** | 4 | **‒** |
| 1.2. | Лабораторные методы исследования в диагностике внутренних болезней | 6 | **‒** | **‒** | 3 | **‒** | 3 | **‒** |
| 1.3. | Роль и место инструментальных и аппаратных методов диагностики в терапевтической клинике | 6 | **‒** | **‒** | 2 | **‒** | 4 | **‒** |
| 1.4. | Обследование больных с заболеваниями органов дыхания | 6 | **‒** | **‒** | 2 | 1 | 4 | **‒** |
| 1.5. | Методы обследования больных с сердечно-сосудистой патологией | 6 | **‒** | **‒** | 2 | **‒** | 4 | **‒** |
| 1.6. | Методы обследования больных с ревматическими болезнями  | 6 | **‒** | **‒** | 2 | **‒** | 4 | **‒** |
| 1.7. | Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения | 6 | **‒** | **‒** | 2 | **‒** | 4 | **‒** |
| 1.8. | Методы обследования больных с болезнями почек | 6 | **‒** | **‒** | 2 | **‒** | 4 | **‒** |
| 1.9 | Исследование больных с заболеваниями органов кроветворения | 6 |  |  | 2 |  | 4 |  |
| **2.** | **Модуль 2** **Общественное здоровье и здравоохранение** | **4** | **‒** | **‒** | **2** | **‒** | **2** | **‒** |
| 2.1. | Организация здравоохранения и общественное здоровье | 4 | **‒** | **‒** | 2 | **‒** | 2 | **‒** |
| **3.** | **Модуль 3****Элективы** | **4** | **‒** | **‒** | **2** | **‒** | **2** | **‒** |
| 3.1 | ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания | 2 | ‒ | ‒ | 2 | ‒ | ‒ | ‒ |
| 3.2 | Медицина катастроф. | 2 | ‒ | ‒ | ‒ | ‒ | 2 | ‒ |
| Тестирование | **4** | **‒** | **‒** | **‒** | **4** | **‒** | **‒** |
| **Итоговая аттестация** | **6** | **‒** | **‒** | **‒** | **6** | **‒** | **Экзамен** |
| **Итого:** | **72** | **‒** | **‒** | **23** | **‒** | **49** | **‒** |

**7.1. Содержание учебного модуля 1.** «Профессиональная подготовка по терапии»

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование тем, элементов и т. Д.** |
|  1.1 | Значение общеврачебного обследования в современной диагностике внутренних болезней |
| 1.2 | Лабораторные методы исследования в диагностике внутренних болезней |
| 1.3 | Роль и место инструментальных и аппаратных методов диагностики в терапевтической клинике |
| 1.4 | Обследование больных с заболеваниями органов дыхания |
| 1.5 | Методы обследования больных с сердечно-сосудистой патологией |
| 1.6 | Методы обследования больных с ревматическими болезнями  |
| 1.7 | Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения |
| 1.8 | Методы обследования больных с болезнями почек |
| 1.9 | Исследование больных с заболеваниями органов кроветворения |

**7.2. Содержание учебного модуля 2.** «Общественное здоровье и здравоохранение»

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование тем, элементов и т. д.** |
| 2.1 | Организация здравоохранения и общественное здоровье |

**7.3. Содержание учебного модуля 3.** «Элективы»

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование тем, элементов и т. д.** |
| 3.1 | ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания |
| 3.2 | Медицина катастроф. |

**8.ПРИЛОЖЕНИЕ**

**8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия, имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | Модули 1-3  | Григорьева Е.В. | к.м.н., доцент, | ГБОУ ДПО ИГМАПО Кафедра геронтологии и гериатрии доцент | ГАУЗ Городская поликлиника №2, городской клинический респираторный центр заведующая |
| 2 | Модули 1-3  | Батудаева Т.И. | к.м.н., доцент,  | ФГБОУ ВПО БГУМедицинский институт Кафедра терапииЗав. кафедрой | ГБОУ ДПО ИГМАПО Кафедра геронтологии и гериатрии доцент |
| 3 | Модули 1-3  | Донирова О.С. | к.м.н. | РКБ им.Н.А.Семашкозав.отделением неотложной кардиологии | ГБОУ ДПО ИГМАПО Кафедра геронтологии и гериатрии ассистент |
| 4 | Модули 1-3  | Спасова Т.Е. | к.м.н. | РКБ им.Н.А.Семашковрач-гастроэнтеролог | ГБОУ ДПО ИГМАПО Кафедра геронтологии и гериатрии ассистент |
| 5 | Модули 1-3  | Данчинова А.М. |  | РКБ им.Н.А.Семашкозав.отделением клинической фармакологии | ГБОУ ДПО ИГМАПО Кафедра геронтологии и гериатрии ассистент |