

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим Советом

ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО

«24» февраля 2022 г. протокол №2

Председатель совета

Заместитель директора

по учебной работе, профессор

С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.Б.2.3 ФТИЗИАТРИЯ**

---

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре  
по специальности **31.08.67 Хирургия**

**Блок 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

**Базовая часть. Б1.Б.2 Дисциплины смежные  
Б1.Б.2.3 Фтизиатрия**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

**Иркутск 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **Б1.Б.2.3 Фтизиатрия** разработана преподавателями кафедры туберкулеза и инфекционных болезней ИГМАПО – филиала РМАНПО в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия**.

**Авторы рабочей программы:**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Зоркальцева Е.Ю	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой туберкулеза и инфекционных болезней	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Воробьева О.А.	д.м.н.	Доцент кафедры туберкулеза и инфекционных болезней	ИГМАПО – филиал РМАНПО
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **Б1.Б.2.3 Фтизиатрия** обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.02.2022г. протокол № 2.



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.2.3 Фтизиатрия

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	<b>31.08.67 Хирургия</b>
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	<b>Врач - хирург</b>
Индекс дисциплины	Б1.Б.2.3
Объем в часах	36 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	27 час
самостоятельная работа, часов	9 час
Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е.
Форма контроля	дифференцированный зачёт

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина **Б1.Б.2.3 Фтизиатрия** включена в Базовую часть Блока 1 программы в качестве смежной дисциплины. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать **Фтизиатрию** в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина **Б1.Б.2.3 Фтизиатрия** является обязательной для Блока 1 **Б1.Б.2 Дисциплины смежные**, подготовки и сдачи дифзачёта по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики.

**Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного **врача - хирурга**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по вопросам **Фтизиатрии** на основе сформированных **универсальных и профессиональных компетенций**.

### Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих навыки работы по профилактике и раннему выявлению **туберкулёза**.

2. Овладение принципами диагностики и лечения **туберкулёза**.

3. Сформировать углубленные знания в профилактической, диагностической, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности по специальности **31.08.67 Хирургия**.

4. Сформировать умения и навыки в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности по специальности **31.08.67 Хирургия**.

5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности **31.08.67 Хирургия**.

6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности **31.08.67 Хирургия**.

**Формируемые компетенции:** УК-2; ПК-5.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **Б1.Б.2.3 Фтизиатрия** (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного **врача - хирурга**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в **хирургии** на основе сформированных **универсальных и профессиональных компетенций**.

**1.2. Задачи программы:**

**сформировать знания:**

1) Конституции Российской Федерации; законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации в сфере здравоохранения.

2) Принципов организации фтизиатрической помощи в Российской Федерации, социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом; статистику туберкулеза.

3) По эпидемиологии, организации противоэпидемических мероприятий при туберкулезе; биологическим свойствам возбудителя туберкулеза и средствам его выявления и культивации.

4) Морфологии легких и механизмам защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенезу и патоморфологии туберкулеза; состоянию иммунной системы при туберкулезе; патофизиологии дыхания и патофизиологическим нарушениям, возникающим в организме при специфическом инфекционном процессе;

5) О методах клинического, лабораторного и функционального обследования пациентов туберкулезом; методиках рентгенологического обследования органов грудной клетки; показаниях к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии;

6) О клинической классификации туберкулеза; классификации остаточных изменений после перенесенного туберкулеза; клинической и рентгенологической семиотике основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом; осложнениях туберкулеза органов дыхания и мерах их предупреждения; клинической и рентгенологической семиотике заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;

7) Об особенностях клинического проявления и течения туберкулеза, его выявлении и профилактики у детей и подростков; особенностях клиники и принципах диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);

8) О неотложных лечебных мероприятиях, применяемых при угрожающих состояниях; принципах комплексной терапии туберкулеза, методах и средствах патогенетической терапии; механизмах действия, принципов применения

противотуберкулезных химиопрепаратов, побочных реакциях, и мерах их профилактики и лечения;

9) О возможности оказания и принципах санаторного лечения пациентов туберкулезом; показаниях к хирургическому лечению пациентов туберкулезом; по вопросам медико-социальной экспертизы при туберкулезе; специфической и неспецифической профилактике туберкулеза; основах диспансеризации пациентов туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;

**сформировать умения:**

1) Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания.

2) Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных).

3) Осуществлять раннее выявление и профилактику туберкулеза.

**сформировать навыки:**

1) Запланировать и организовать в соответствии с действующими на территории нормативными актами своевременное флюорографическое обследования прикрепленного населения;

2) Запланировать и организовать туберкулинодиагностику;

3) Определить показания для направления к фтизиатру детей и взрослых;

4) Обеспечить полный комплекс дополнительного обследования для направления к фтизиатру у детей и взрослых;

**1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы:** 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часа.

**1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

1) Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ

2) Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ

3) Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

4) Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"

5) Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

6) Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. N 291 "О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")"

7) Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг"

8) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. № 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций"

9) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников"

10) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

11) Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза»

12) Приказ МЗРФ N 124Н от 21.03.2017 « Об утверждении порядка и сроков проведения профилактических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулеза».

13) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.07.2000г. № 242 «Положение о федеральной медицинской службе гражданской обороны». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.67 Хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34417);

14) Приказ Минтруда и СЗ РФ «Профстандарт «Врач – хирург» утверждён 26.11.18 года №743н зарегистр. в Минюстиции РФ 11.12.18 года №52964.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**2.1.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями:**

1) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (**ПК-2**).

2) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**).

### 2.2. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<u>Знания:</u> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; - нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - принципов диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;	T/K
	<u>Умения:</u> - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными докумен-	T/K П/А

	<p>тами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;</li> </ul>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Проведение профилактической деятельности</p> <p>Осуществление диагностической деятельности</p>	П/А
<p><b>ПК-5</b></p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</li> <li>- закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</li> <li>- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;</li> <li>- обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>- формулировать заключение по электрокардиограммам (ЭКГ);</li> <li>- оценивать результаты лабораторных исследований перекрестных с данными ЭКГ;</li> <li>- интерпретировать результаты функциональных методов исследования органов дыхания (спирография, пикфлоуметрия, бодиплетизмография, исследование газов крови);</li> </ul>	Т/К П/А



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований органов дыхания;</li> <li>- интерпретировать результаты функциональных методов исследования эндокринных органов;</li> <li>- оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований в отоларингологии;</li> <li>- интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография)</li> </ul>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление заключения по данным ЭКГ;</li> <li>- составления заключения по данным пикфлоуметрии, спирографии, пневмотахиметрии, пробы Манту, диаскин-теста;</li> <li>- составление заключения по данным хеликобактериоза;</li> <li>- составление заключения по данным эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДС), колоноскопии;</li> <li>- составления заключения по данным лабораторных методов</li> <li>- исследования (анализы крови, мочи, кала, мокроты);</li> <li>- составление заключения по данным лучевых методов исследования</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Осуществление диагностической деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	П/А

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
<b>Б1.Б.2.3.1</b>	<b>Противотуберкулезный диспансер</b>	ПК-2; ПК-5
Б1.Б.2.3.1.1	Организация работы по раннему выявлению туберкулеза	
Б1.Б.2.3.1.2	Профилактические флюорографические обследования	
Б1.Б.2.3.1.3	Туберкулинодиагностика	
Б1.Б.2.3.1.4	Микроскопия мокроты	
Б1.Б.2.3.1.5	Работа с группами риска	
<b>Б1.Б.2.3.2</b>	<b>Методы диагностики туберкулеза</b>	ПК-2; ПК-5
Б1.Б.2.3.2.1	Лабораторная диагностика туберкулеза	
Б1.Б.2.3.2.2	Биохимические методы	
Б1.Б.2.3.2.3	Микробиологические методы	
Б1.Б.2.3.2.4	Молекулярно-генетические методы	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.2.3.2.5	Иммунологические методы	
Б1.Б.2.3.2.6	Эндоскопические и морфологические методы	
Б1.Б.2.3.2.7	Эндоскопические методы	
Б1.Б.2.3.2.8	Морфологические методы	
Б1.Б.2.3.2.9	Лучевые методы диагностики	
Б1.Б.2.3.2.10	Туберкулинодиагностика	
<b>Б1.Б.2.3.3</b>	<b>Клиника туберкулеза легких у взрослых и детей</b>	ПК-2; ПК-5
Б1.Б.2.3.3.1	Очаговый туберкулез	
Б1.Б.2.3.3.2	Инфильтративный туберкулез	
Б1.Б.2.3.3.3	Кавернозный туберкулез	
Б1.Б.2.3.3.4	Плеврит туберкулезной этиологии	
Б1.Б.2.3.3.5	Туберкулома	
Б1.Б.2.3.3.6	Диссеминированный туберкулез	
Б1.Б.2.3.3.7	Деструктивные формы туберкулеза	
Б1.Б.2.3.3.8	Остро прогрессирующие формы туберкулеза легких	
Б1.Б.2.3.3.9	Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов	
Б1.Б.2.3.3.10	Первичный туберкулезный комплекс	
<b>Б1.Б.2.3.4</b>	<b>Внелегочный туберкулез</b>	ПК-2; ПК-5
Б1.Б.2.3.4.1	Туберкулез мочеполовой системы	
Б1.Б.2.3.4.2	Туберкулез костно-суставной системы	
Б1.Б.2.3.4.3	Туберкулез мозговых оболочек и ЦНС	
Б1.Б.2.3.4.4	Редкие локализации туберкулеза	

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1. Сроки обучения:** второй курс, третий семестр обучения в ординатуре (в соответствии с УП И КУГ Программы)

**4.2. Вид контроля:** зачет с оценкой (в соответствии с УП основной программы)

Виды учебной работы	Кол-во Ак.ч./З.ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	
<b>в том числе:</b>	
- лекции	2/0,05
- семинары	
- практические занятия	25/0,7
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	
<b>в том числе:</b>	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	9/0,25
<b>Итого:</b>	<b>36/1</b>

#### 4.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
Б1.Б.2.3.1	Противотуберкулезный диспансер	1		5		ПК-2
Б1.Б.2.3.2	Методы диагностики туберкулеза	1		5	3	ПК-2; ПК-5

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
Б1.Б.2.3.3	Клиника туберкулеза легких у взрослых и детей			11	4	ПК-2; ПК-5
Б1.Б.2.3.4	Внелегочный туберкулез			4	2	ПК-2; ПК-5
Итого	36/1	2/0,05		25/0,7	9/0,25	

#### 4.2. Лекционные занятия

Примерная тематика лекционных занятий:

	Тема	Кол-во часов
1.	Организация работы по раннему выявлению туберкулеза: профилактические флюорографические обследования, микроскопия мокроты	1
2.	Лабораторная диагностика туберкулеза	1
	<b>Всего</b>	<b>2</b>

#### 4.3. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

#### 4.4. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Примерная тематика практических занятий:

	Тема	Кол-во часов
1.	<b>Противотуберкулезный диспансер</b>	<b>5</b>
2.	Туберкулинодиагностика	
3.	Работа с группами риска	
4.	<b>Методы диагностики туберкулеза</b>	<b>5</b>
5.	Лабораторная диагностика туберкулеза, эндоскопические и биоптические методы, лучевые методы диагностики туберкулеза	
6.	<b>Клиника туберкулеза легких у взрослых и детей</b>	<b>11</b>
7.	Очаговый туберкулез	
8.	Инфильтративный туберкулез	
9.	Кавернозный туберкулез	
10.	Плеврит туберкулезной этиологии	
11.	Диссеминированный туберкулез	
12.	Остропрогрессирующие формы туберкулеза легких	
13.	<b>Внелегочный туберкулез</b>	<b>4</b>
14.	Туберкулез мочеполовой системы	
15.	Туберкулез костно-суставной системы	
16.	Редкие локализации туберкулеза	

<b>Всего</b>	<b>25</b>
--------------	-----------

#### 4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно относиться к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### Тематика самостоятельной работы ординаторов:

Тема	Кол-во часов
1. <b>Методы диагностики туберкулеза</b>	<b>3</b>
2. Лабораторная диагностика туберкулеза	
3. Лучевые методы диагностики: цифровая рентгенография, рентгенография грудной клетки, рентгенография костей и суставов, рентгеноконтрастные методы исследования, компьютерная томография	
4. Туберкулинодиагностика	
5. <b>Клиника туберкулеза легких у взрослых и детей</b>	<b>4</b>
6. Туберкулома	
7. Деструктивные формы туберкулеза	
8. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов.	
9. Первичный туберкулезный комплекс	
10. <b>Внелегочный туберкулез</b>	
11. Туберкулез костно-суставной системы	<b>2</b>
12. Туберкулез мозговых оболочек и ЦНС	
<b>Всего</b>	<b>9</b>

#### 4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во ак.ч./З.ед.	Индексы формируемых компетенций
<b>Б1.Б.2.3.2</b>	Лабораторная диагностика туберкулеза	<b>Подготовка рефератов по темам:</b> Виды лабораторных методов исследований в диагностике туберкулеза.	<b>1/0,03</b>	ПК-2; ПК-5

		<b>Оформление слайд-презентаций по темам:</b> Бактериоскопические методы исследования; Бактериологические методы исследования; Микробиологическая диагностика МБТ; Молекулярно-генетические методы исследований.		
<b>Б1.Б.2.3.2</b>	Лучевые методы диагностики: цифровая рентгенография, рентгенография грудной клетки, рентгенография костей и суставов, рентгеноконтрастные методы исследования, компьютерная томография	<b>Подготовка рефератов по темам:</b> Цифровая рентгенография, преимущества. Рентгенография грудной клетки, рентгенография костей и суставов, показания. Рентгенконтрастные методы исследования, основные показания. <b>Оформление слайд-презентаций по темам:</b> Современные рентгенологические методы исследования	<b>1/0,03</b>	ПК-2; ПК-5
<b>Б1.Б.2.3.2</b>	Туберкулинодиагностика	<b>Подготовка рефератов по темам:</b> Туберкулинодиагностика, показания, противопоказания, особенности проведения. Диаскин тест, показания, противопоказания, особенности постановки	<b>1/0,03</b>	ПК-2; ПК-5
<b>Б1.Б.2.3.3</b>	Деструктивные формы туберкулеза	<b>Подготовка рефератов по темам:</b> Кавернозный туберкулез легких; Фиброзно-кавернозный туберкулез легких; Цирротический туберкулез легких <b>Оформление слайд-презентаций по темам:</b> Дифференциальная диагностика деструктивных процессов в легких	<b>1/0,03</b>	ПК-5
<b>Б1.Б.2.3.3</b>	Туберкулез	<b>Оформление слайд-</b>	<b>1/0,03</b>	ПК-5

	внутригрудных лимфатических узлов.	<b>презентаций по темам:</b> Дифференциальная диагностика туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов с другими состояниями		
<b>Б1.Б.2.3.3</b>	Первичный туберкулезный комплекс	<b>Подготовка рефератов по темам:</b> Первичный туберкулезный комплекс, современные особенности течения	<b>2/0,05</b>	ПК-5
<b>Б1.Б2.3.4</b>	Туберкулез костно-суставной системы	<b>Подготовка рефератов по темам:</b> Туберкулез позвоночника; Туберкулез костей и суставов. <b>Оформление слайд-презентаций по темам:</b> Дифференциальная диагностика туберкулеза позвоночника с другими заболеваниями воспалительной и невоспалительной этиологии	<b>1/0,03</b>	ПК-5
<b>Б1.Б.2.3.4</b>	Туберкулез мозговых оболочек и ЦНС	<b>Подготовка рефератов по темам:</b> Современные особенности клиники и течения туберкулеза мозговых оболочек и ЦНС. <b>Оформление слайд-презентаций по темам:</b> Лабораторные методы исследования при туберкулезе мозговых оболочек и ЦНС.	<b>1/0,03</b>	ПК-5

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачета с оценкой, определенного УП.

**5.3.** Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются УП.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины</b>		
<b>Б1.Б.2.3.3 методики диагностики туберкулеза</b>		
1.	Основные сроки проведения профилактических ФЛГ-осмотров населения в целях выявления туберкулеза.	ПК-2; ПК-5
	Все население подлежит профилактическим ФЛГ-осмотрам в целях выявления туберкулеза не реже, чем 1 раз в 2 года (Приказ МЗРФ от 21.03.2017 N 124Н) В субъектах Российской Федерации, муниципальных образованиях с показателем заболеваемости населения туберкулезом 40 и более случаев на 100 тысяч населения в год - не реже 1 раза в год.	
<b>Б1.Б.2.3.3 методики диагностики туберкулеза</b>		
2.	Основные принципы отличия проведения КТ от МСКТ	ПК-2; ПК-5
	Отличие КТ от МСКТ состоит в том, что сканирующая система движется непрерывно и гораздо быстрее, чем при обычной КТ. Одновременно движется и стол, на котором лежит больной. В результате пучок рентгеновского излучения описывает спиральную траекторию, что позволяет за короткое время получить объемное изображение исследуемого слоя. Так, для сканирования слоя толщиной 30 см при МСКТ требуется всего 30 с (на это время больной может без труда задержать дыхание), а при КТ — 2,5 — 4 мин. Кроме того, МСКТ позволяет получить изображение на фоне максимальной концентрации рентгеноконтрастного средства в исследуемом органе и выполнять КТ-ангиографию.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины</b>		
<b>Б1.Б.2.3.2 Клиника туберкулеза легких у взрослых и детей</b>		
1.	Какая форма туберкулеза обычно протекает интипеперцептно и выявляется только при массовой флюорографии населения: 1. Цирротическая форма туберкулеза легких 2. Инфильтративная форма туберкулеза легких 3. Туберкулема легких	ПК-5
	Ответ: 2	
<b>Б1.Б.2.3.1 Внутрикожные туберкулиновые пробы</b>		
2.	В какой срок проводится вакцинация БЦЖ здоровых новорожденных: 1. На 5-7-й день жизни 2. На 3-7е сутки жизни 3. На 1-м месяце жизни 4. На 1-е сутки жизни 5. На 10-12-й день жизни	ПК-5

	Ответ	
	Ответ: 2	
<b>Б1.Б.2.3.4 Внелегочный туберкулез</b>		
	Основной путь проникновения инфекции в периферические лимфатические узлы: 1. Гематогенный 2. Контактный 3. Лимфогенный	ПК-5
	Ответ: 3	
	Главный и характерный клинический признак костно-суставного туберкулеза: 1. Появление болей при физической нагрузке 2. Отечность кожи в области сустава 3. Боль в суставе в покое 4. Повышение температуры тела	ПК-5
	Ответ: 1	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины</b>		
<b>Б1.Б.2.3.1 Туберкулинодиагностика</b>		
1.	Определить категории детей и сроки проведения туберкулинодиагностики.	ПК-2; ПК-5
	<p>Ответ:</p> <p>Проводится 1 раз в год, начиная с 12 мес., оптимально – в осеннее время (чувствительность к туберкулину ниже)</p> <p>Детям, не вакцинированным БЦЖ в родильном доме, 1 раз в 6 месяцев с 6-месячного возраста</p> <p>Детям из группы риска – контакт с больными активным туберкулезом – 1 раз в 6 месяцев</p> <p>Детям, родившимся от ВИЧ-инфицированных матерей – 1 раз в 6 месяцев до окончательной постановки диагноза</p> <p>ВИЧ-инфицированным – 1 раз в 6 месяцев</p> <p>Медико-биологические группы риска</p>	
2.	Ребенку 6 лет была проведена реакция Манту. Как и в какие сроки будет оцениваться реакция.	ПК-2; ПК-5
	<p>Ответ: оценка туберкулиновой пробы будет проводиться через 72 часа. Реакция будет расценена как:</p> <p>Отрицательная - 0 – 1 мм</p> <p>Сомнительная – 2 – 4 мм папула или гиперемия любых размеров</p> <p>Положительная – 5 мм и более папула</p> <p>Гиперергическая – 17 мм и более или наличие везикул, корочек, лимфангита, лимфаденита</p>	

## 6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций



<b>Тема учебной дисциплины</b>		
<b>Б1.Б.2.3.1 Организация работы по раннему выявлению туберкулеза</b>		
1.	Что такое вакцина БЦЖ: 1. Живые МБТ 2. Живые, но ослабленные микобактерии МБТ 3. Убитые МБТ	ПК-2; ПК-5
	Ответ: 2	
<b>Б1.Б.2.3.2 Клиника туберкулеза легких у взрослых и детей</b>		
	К первичным формам туберкулеза следует отнести: 1. Инфильтративный туберкулез; 2. Первичный туберкулезный комплекс; 3. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов; 4. Фиброзно-кавернозный туберкулез; 5. Туберкулома	ПК-5
	Ответ: 2,3	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
---	--------------------	---------------------------------

<b>Тема учебной дисциплины</b>		
<b>Б1.Б.2.3.1 Организация работы по раннему выявлению туберкулеза</b>		
1.	Какие категории пациентов по эпидемиологическим показателям подлежат профилактическим ФЛГ-осмотрам в целях выявления туберкулеза 2 раза в год:	ПК-2; ПК-5
	<p>Ответ: - военнослужащие, проходящие военную службу по призыву;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лица, находящиеся в контакте с источниками туберкулезной инфекции, в том числе лица, осуществляющие сопровождение больных туберкулезом иностранных граждан;</li> <li>- лица, снятые с диспансерного учета в медицинских противотуберкулезных организациях в связи с выздоровлением, в течение первых 3 лет после снятия с учета;</li> <li>- лица, перенесшие туберкулез и имеющие остаточные изменения в легких, в течение первых 3 лет с момента выявления заболевания;</li> <li>- ВИЧ-инфицированные;</li> <li>- пациенты, состоящие на диспансерном учете в наркологических и психиатрических учреждениях;</li> <li>- лица, состоящие в группе профилактического наркологического учета в связи с употреблением психоактивных веществ и препаратов;</li> <li>- подследственные, содержащиеся в следственных изоляторах, и осужденные, содержащиеся в исправительных учреждениях;</li> <li>- лица, освобожденные из следственных изоляторов и исправительных учреждений, в течение первых 2 лет после освобождения;</li> <li>- лица, по роду своей профессиональной деятельности имеющие контакт с контингентом подследственных и осужденных;</li> </ul> <p>лица без определенного места жительства.</p>	

	лица, получающие генно-инженерные биологические препараты;	
<b>Б1.Б.2.3.1 Микробиологические методы</b>		
	Назовите основные микробиологические методы выявления туберкулеза	ПК-2; ПК-5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бактериоскопический метод <ul style="list-style-type: none"> <li>– Прямая бактериоскопия с окраской по Цилю-Нильсену, люминесцентная микроскопия</li> </ul> </li> <li>• Бактериологический <ul style="list-style-type: none"> <li>– Посевы на твердые питательные среды (Левенштейна-Йенсена), жидкие питательные среды ВАСТЕС MGIT 960</li> <li>– Молекулярно-генетические методы GeneXpert; ПЦР</li> </ul> </li> </ul>	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
---	--------------------	---------------------------------

**Тема учебной дисциплины**

**Б1.Б.2.3.1 Туберкулинодиагностика**

1.	У ребенка 6 лет с отягощенным аллергоанамнезом через 72 часа, в месте введения туберкулина появился инфильтрат, что это может означать и какие действия необходимо предпринять.	ПК-2; ПК-5
	<p>Ответ. Если бы у ребенка гиперемия или инфильтрат в месте постановки пробы появились через несколько часов после введения туберкулина – это могло быть расценено, как реакция немедленного типа (ГЧНТ) (скорее всего, на фенол). Здесь уместны антигистаминные препараты (зиртек, ксиза). В дальнейшем таким детям можно рекомендовать антигистаминную подготовку. Поскольку реакция у ребенка возникла спустя 72 часа - это инфицирование туберкулезом (ГЧЗТ). Необходимо провести дообследование: ОАМ, ОАК, рентгенография и направить на консультацию к фтизиатру</p>	

**Б1.Б.2.3.2 Работа с группами риска**

2.	Группы пациентов, требующих превентивной терапии туберкулеза.	ПК-2; ПК-5
	<p>Ответ:</p> <p>Контакт с больными активным туберкулезом - бактериовыделителями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контакт с сельскохозяйственными животными по месту работы или в подсобном хозяйстве</li> <li>• Метатуберкулезные изменения при назначении высоких доз ГКС, иммунодепрессантов, цитостатиков</li> <li>• Положительная реакция на пробу Манту у больных ВИЧ-инфекцией</li> <li>• Положительная реакция на пробу Манту у больных, подлежащих терапии ГИБП</li> </ul>	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
---	-------------------	---------------------------------

**Тема учебной дисциплины**

1.	У Вас на приеме пациент 35 лет, мужчина. В течение последних 5 лет страдает болями в области поясничного отдела позвоночника. Обострения возникали ранее каждый год, наблюдался у невропатолога, получал НПВС, на фоне приема которых состояние улучшалось. Последние 6 месяцев отмечает усиление болевого синдрома, эффект от проводимой терапии отсутствует. <u>Жалобы</u> : стойкие боли в спине, нередко с иррадиацией в нижние конечности. Интоксикационный синдром выражен слабо. Тактика ведения пациента.	ПК-5
	Ответ: Пациент является группой риска, поскольку в течение длительного времени страдает люмбагиями неуточненной этиологии, последние 6 месяцев эффект от проводимого лечения отсутствует. Необходимо дообследовать пациента: ОАК, ОАМ, рентгенологическое исследование органов грудной клетки и позвоночника, консультация фтизио-остеолога.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

### 7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### Основная литература

1. Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии. Лучевая диагностика органов грудной клетки/ Ред. С.К. Терновой, Ред. В.Н. Троян, Ред. А.И. Шехтер. - 2014. – 584 с.
2. Туберкулез органов дыхания: рук. для врачей/ Ред. Н.А. Браженко. - СПб.: СпецЛит, 2012. - 368 с.: ил.
3. Фтизиатрия: учеб./ В.Ю. Мишин, С.П. Завражнов, А.В. Митронин, Ю.Г. Григорьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 520 с.: ил.
4. Перельман М.И. Фтизиатрия: учеб. для вузов/ М.И. Перельман, И.В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа 2013. - 448 с.
5. Внелегочный туберкулез. Руководство для врачей / Под ред. Н.А. Браженко. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 348 с.
6. Воробьева, О.А. Лекарственная устойчивость микобактерий туберкулеза: учеб. пособие/ О.А. Воробьева, Е.Ю. Зоркальцева; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2017. - 60 с.
7. Зоркальцева, Е.Ю. Прогнозирование неблагоприятных исходов туберкулеза: метод. рек./ Е.Ю. Зоркальцева, О.А. Воробьева; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 20 с.

8. Толстых, А.С. Проблемные случаи построения диагноза туберкулеза органов дыхания: метод. рек./ А.С. Толстых, С.Н. Шугаева; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 24 с.

9. Толстых, А.С. Противотуберкулезные лекарственные препараты и режимы химиотерапии туберкулеза: практ. пособие в 2-х ч./ А.С. Толстых, Е.Ю. Зоркальцева, С.Н. Шугаева; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. – Ч. 1. – 60 с.; Ч. 2. – 40 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Фтизиатрия: национальное руководство / Под ред. М.И. Перельмана: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 512с. – (Серия «Национальные руководства»).

2. Клинический практикум. Компьютерная томография в диагностике туберкулеза органов дыхания. Альянс рентгенолога и фтизиатра/ Ред. Б.С. Кибрик; Ярослав. гос. мед. ун-т. - Ярославль, 2014. - 170 с.

3. Перельман М.И. Фтизиатрия: учеб. для вузов/ М.И. Перельман, И.В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с.: ил

4. Инсанов А.Б. Туберкулез: рук. для врачей и студентов/ А.Б. Инсанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 720 с

5. Лекции по фтизиопульмонологии: учеб. пособие для мед. вузов/ В.Ю. Мишин, А.К. Стрелис, В.И. Чуканов и др. - М.: МИА, 2006. - 560 с

6. Фтизиатрия: национальное руководство / Под ред. М.И. Перельмана: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 512с. – (Серия «Национальные руководства»).

7. Перельман М.И. Фтизиатрия: учеб. для вузов/ М.И. Перельман, И.В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с.: ил

8. Клинико - рентгенологические особенности и лабораторная диагностика казеозной пневмонии: пособие для врачей/ Т.П. Филиппова, А.В. Кочкин, О.Г. Зырянова; Иркут. гос. ин-т усовершенств. врачей. - Иркутск, 2010. - 43 с.

#### **Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки**

##### Внутренние ресурсы:

- электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
- база данных «Периодика»;
- электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;
- библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
- реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;
- «Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
- Кокрановская библиотека / на CD;
- Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
- Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

##### Внешние ресурсы (есть Договоры):

- Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
- Научная электронная библиотека;
- МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
- Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
- Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
- Справочно-правовая система «Гарант».

- Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО [http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=) (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
- Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
- Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
- Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
- Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
- Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» ([www.Polpred.com](http://www.Polpred.com));
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
- Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ ИГМУ им. Сеченова;
- Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ([obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru));
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- Электронные библиотечные системы и ресурсы ([tih.kubsu.ru](http://tih.kubsu.ru));
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» [http://con-med.ru/magazines/consilium\\_medicum/](http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/).

**7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры туберкулеза и инфекционных болезней ИГМАПО – филиала РМАНПО**