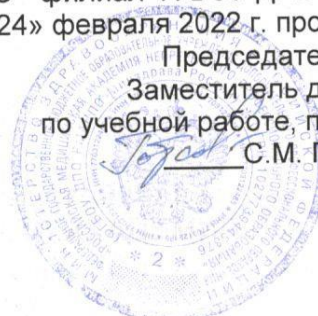


Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-  
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-  
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕ-  
ПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом  
ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«24» февраля 2022 г. протокол №2

Председатель совета  
Заместитель директора,  
по учебной работе, профессор  
С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ХИРУРГИЯ»**

---

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы подготовки кадров высшего образования  
в ординатуре по специальности **31.08.67 ХИРУРГИЯ**

---

**Блок 1  
Базовая часть (Б1.Б.1.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

Иркутск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Хирургия**» разработана преподавателями кафедры хирургии ИГМАПО – филиал РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия**

**Авторы рабочей программы:**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Привалов Юрий Анатольевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой хирургии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
<b>По методическим вопросам</b>				
1	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **31.08.67 Хирургия**, Базовая часть (**Б1.Б.1.1**) обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.02.2022 г. протокол №2.

**СОГЛАСОВАНА:**

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Горбачева С.М.  
(дата) (подпись)

Декан хирургического  
факультета

\_\_\_\_\_ Антипина Л.Г.  
(дата) (подпись)

Заведующий кафедрой, доцент

\_\_\_\_\_ Привалов Ю.А.  
(дата) (подпись)



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Хирургия»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	<b>31.08.67 Хирургия</b>
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	<b>Врач - хирург</b>
Индекс дисциплины	Б1.Б.1.1
Объем в часах	864 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	648 час
самостоятельная работа, часов	216 час
Общая трудоемкость дисциплины	24 з.е.
Форма контроля	экзамен

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Хирургия» включена в базовую часть Блока 1 программы в качестве обязательной дисциплины. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать **Хирургию** в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Хирургия» является базовой для блока «Дисциплины специальности», подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики.

**1.1. Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного **врача - хирурга**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной и специализированной скорой медицинской помощи; а также к выполнению специализированных высокотехнологичных диагностических исследований на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции **врача - хирурга**, способного к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан.

2. Сформировать умения и навыки профилактики, диагностики и лечения пациентов хирургического профиля.

3. Сформировать углубленные знания в профилактической, диагностической, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности по специальности **31.08.67 Хирургия**.

4. Сформировать умения и навыки в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности по специальности **31.08.67 Хирургия**.

5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности **31.08.67 Хирургия**.

6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности **31.08.67 Хирургия**.

### **Формируемые компетенции:**

УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11; ПК-12.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:** Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **31.08.67 Хирургия** (далее – рабочая программа) относится к базовой части Программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача - хирурга,** способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в хирургии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### 1.2. Задачи программы:

#### **Сформировать знания**

– в области законодательства Российской Федерации по вопросам организации хирургической помощи населению;

– нормативно-правовых документов (приказов, распоряжений) о порядке оказания медицинской помощи хирургическим пациентам;

– принципов социальной гигиены, биосоциальных аспектов здоровья и болезни; основ медицинской этики и деонтологии в хирургии;

– о возрастных, биологических, экологических и социальных факторах, влияющих на особенности возникновения и течения хирургических заболеваний;

– об общих принципах и основных методах клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;

– в области нормальной и патологической анатомии основных областей тела; вопросах нормальной и патологической физиологии относительно развития хирургических заболеваний;

– о принципах диагностики и лечения хирургических болезней;

– об основах антибиотикотерапии и антибиотикопрофилактики при основных хирургических заболеваниях, принципы назначения инфузионно-корректирующей терапии в хирургии;

– об основных положениях экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы хирургических заболеваний.

#### **сформировать умения:**

– получать информацию о заболевании;

– определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

– проводить дифференциальный диагноз;

– оценить причину и тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;

– определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); проводить стандарты лечения с учетом нозологической формы заболевания, возрастных и индивидуальных особенностей пациента;

– уметь диагностировать развитие послеоперационных осложнений, определить пути предупреждения последних методы коррекции;

- обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов в послеоперационном периоде;
- осуществлять меры по реабилитации пациента;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- оказать медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях, первую врачебную помощь при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), массовых поражениях населения и катастрофах.

**сформировать навыки:**

- расспроса пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;
- проведения местной анестезии (инфильтративной, проводниковой, новокаиновыми блокадами); владеть методикой пункции суставов;
- наложения гипсовых повязок;
- наложения скелетного и кожного вытяжения;
- плевральной пункции;
- репозиции переломов костей;
- вскрытия гнойников;
- первичной хирургической обработки поверхностных ран;
- удаления поверхностно расположенных инородных тел;
- удаления поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей;
- обработки термических ожогов
- резекции ногтевой пластинки;
- пункции перикарда;
- лапароцентеза;
- пункционной цистостомии
- аппендэктомии;
- грыжесечения;
- трахеотомии и трахеостомии;
- торакоцентеза;
- остеоперфорации;
- перевязки сосудов

**1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы:** **24** зачетных единицы, что составляет **864** академических часа.

**1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.67 Хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34417);

- Приказ Минтруда и СЗ РФ «Профстандарт «Врач – хирург» утверждён 26.11.18 года №743н зарегистр. в Минюстиции РФ 11.12.18 года №52964.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- Стандарты и порядки оказания хирургической помощи;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 №922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Хирургия» (зарег. зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.04.2013, регистрационный №28161);
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам, нуждающимся в оказании хирургической медицинской помощи
- Устав Академии.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями**:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);



- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### 2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<b>Знания:</b> - сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К
	<b>Умения:</b> - выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
УК-2	<b>Знания:</b> - понятия толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий паци-	Т/К

	<p>ентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальных особенностей контингента пациентов;</li> <li>- национальных особенностей различных народов;</li> <li>- психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;</li> <li>- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;</li> <li>- сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.</li> </ul>	<p>П/А</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы психологии личности и характера;</li> <li>- особенности мотивационной сферы личности;</li> <li>- основные составляющие коммуникативной компетенции;</li> <li>- современные теории обучения;</li> <li>- особенности обучения взрослых.</li> </ul>	<p>Т/К</p>
УК-3	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;</li> <li>- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;</li> <li>- достигать главные цели педагогической деятельности врача;</li> <li>- решать педагогические задачи в лечебном процессе.</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;</li> <li>- обучения и развития пациентов в лечебном процессе.</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</li> </ul>	<p>П/А</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>- формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала;</li> <li>- основные принципы и особенности профилактики хирургических заболеваний;</li> <li>- принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями, коллегами;</li> </ul>	<p>Т/К</p>

ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритм ранней диагностики хирургических заболеваний;</li> <li>– распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, включая вредные привычки и факторы внешней среды;</li> <li>– причины и условия возникновения и распространения хирургических заболеваний;</li> <li>– ранние клинические признаки заболеваний, соответствующих профилю обучения;</li> <li>– правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических заболеваний;</li> <li>– проводить санитарно-просветительную работу с пациентами, их законными представителями по формированию элементов здорового образа жизни;</li> <li>– рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</li> </ul> <p>обучать пациентов и членов их семей навыкам здорового образа жизни.</p>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здорового образа жизни у пациентов и медицинского персонала;</li> <li>- проведения профилактических медицинских осмотров для выявления хирургической патологии;</li> <li>- оценивать эффективность профилактических мероприятий;</li> <li>- оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями, коллегами;</li> <li>- проведения медицинского профилактического осмотра для раннего выявления хирургической патологии;</li> <li>- осуществление психолого-педагогической деятельности.</li> </ul>	П/А
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных принципов профилактического наблюдения за пациентами различных возрастных групп с целью выявления хирургической патологии;</li> <li>– основных симптомов и синдромов хирургических заболеваний;</li> <li>– основных принципов диспансеризации пациентов с хирургическими заболеваниями;</li> <li>– способов профилактики, обследования и лечения пациентов с хирургической патологией.</li> <li>– цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;</li> </ul>	Т/К

ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации</li> <li>– нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить профилактический осмотр</li> <li>– анализировать данные профилактических медицинских осмотров;</li> <li>– формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;</li> <li>– владеть методикой осмотра с целью выявления хирургической патологии;</li> <li>– оформление медицинской документации.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления хирургической патологии при проведении профилактических осмотров;</li> <li>– информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения хирургических заболеваний.</li> <li>- оформления медицинской документации.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение профилактических осмотров;</li> <li>- оформления медицинской документации.</li> </ul>	П/А
ПК-3	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинических проявлений инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных инфекций;</li> <li>- правил проведения санитарно - противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- основы патофизиологических изменений при данных инфекциях;</li> <li>- меры организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций;</li> <li>- основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций;</li> <li>- организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний;</li> <li>- предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования;</li> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу - специалисту</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказанием первой помощи при возникновении осложненного течения инфекционного заболевания и при ран-</li> </ul>	Т/К П/А

	<p>них осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.)</p> <p>- оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.</p>	
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>- решение задач, связанных с проведением противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции</p> <p>- решение задач при оказании неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и в очагах стихийного бедствия;</p> <p>- проведение профилактической деятельности;</p> <p>- осуществление психолого - педагогической деятельности;</p> <p>- осуществление организационно - управленческой деятельности.</p>	П/А
	<p><b>Знания:</b></p> <p>- основ организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения в хирургии;</p> <p>- медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье населения, порядка их вычисления и оценки.</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <p>- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;</p> <p>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>- вести медицинскую документацию, том числе в электронном виде.</p>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>- анализ работы хирургической службы;</p> <p>- составление плана-отчета хирургической службы в соответствии с установленными требованиями</p>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>- осуществление лечебной деятельности;</p> <p>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	П/А
ПК-4	<p><b>Знания:</b></p> <p>- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургической патологией;</p> <p>-этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики хирургических болезней;</p> <p>- анатомии и физиологии органов и систем в возрастном аспекте;</p> <p>- взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции;</p> <p>-причин возникновения патологических процессов в организме, механизмов их развития и клинических проявлений;</p>	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основ водно-электролитного обмена: кислотно-щелочного баланса, возможных типов их нарушений;</li> <li>- патофизиологии травмы и кровопотери,</li> <li>- профилактики, терапии шока и кровопотери;</li> <li>- патофизиологии раневого процесса;</li> <li>- общих, функциональных, инструментальных и других специальных методов обследования хирургического больного;</li> <li>- семиотики нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем в возрастном аспекте.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>– получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях;</li> <li>– осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики;</li> <li>– систематически повышать свою квалификацию;</li> <li>- внедрять новые методы диагностики хирургической патологии.</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбора анамнеза;</li> <li>– определения показаний к проведению различных исследований;</li> <li>– диагностики основных хирургических заболеваний;</li> <li>- формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятия решений о назначении или не назначении проведения диагностических исследований;</li> <li>- выбор методов исследования с учетом индивидуальных особенностей пациента и доказательной базы эффективности и безопасности метода исследования</li> </ul>	<p>П/А</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>– топографической анатомии и оперативной хирургии в возрастном аспекте;</li> <li>– общих вопросов организации хирургической помощи в стране, организации работы скорой и неотложной помощи;</li> <li>– основных вопросов нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии;</li> <li>– взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмов их развития и</li> </ul>	<p>Т/К</p>

<p>ПК-6</p>	<p>клинических проявлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ водно-электролитного обмена: кислотно-щелочного баланса, возможных типов их нарушений и принципов лечения;</li> <li>– патофизиологии травмы и кровопотери, профилактики, терапии шока и кровопотери, патофизиологии раневого процесса;</li> <li>– физиологии и патофизиологии свертывающей системы крови, показаний и противопоказаний к переливанию крови и ее компонентов;</li> <li>– общих, функциональных, инструментальных и других специальных методов обследования хирургического больного;</li> <li>– вопросов асептики и антисептики в хирургии;</li> <li>– принципов, приемов и методов обезболивания в хирургии, вопросов интенсивной терапии и реанимации;</li> <li>– основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях;</li> <li>– основы иммунологии, микробиологии;</li> <li>– основы рентгенологии и радиологии;</li> <li>– понятие эндоскопическая хирургия;</li> <li>– эндоскопическое оборудование и инструментарий, расходные материалы для проведения эндоскопических операций;</li> <li>– показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций;</li> <li>– осложнения при проведении эндоскопических операций;</li> <li>– техника безопасности при проведении эндоскопических операций;</li> <li>– технология проведения эндоскопических операций.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</li> <li>– оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</li> <li>– определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов;</li> <li>– определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;</li> <li>– разработать план подготовки больного к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;</li> <li>– определить группу крови, провести пробы на совмес-</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>тимостью и выполнить внутривенное или внутриа­ртериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;</li> <li>– обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его;</li> <li>– оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</li> <li>– выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений;</li> <li>– работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических операций;</li> <li>– определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций;</li> <li>– проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических операций;</li> <li>– соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических операций;</li> <li>– выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию при аппендиците, холецистите, паховой грыже;</li> <li>– выполнять диагностическую и лечебную тора­коскопию при деструктивной пневмонии.</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения неотложных оперативных пособий с ургентной хирургической патологией;</li> <li>– определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентов;</li> <li>– проведения оперативного пособия пациентам с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории;</li> <li>– определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций;</li> <li>– участие в эндоскопических операциях;</li> <li>– проведение эндоскопических операций;</li> <li>– соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной хирургической патологией;</li> <li>– определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам различного возраста;</li> <li>– проведения оперативного пособия пациентам с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории;</li> <li>– выявления и коррекции послеоперационных осложнений</li> </ul>	П/А



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения;</li> <li>- определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций;</li> <li>- участие в эндоскопических операциях;</li> <li>- проведение эндоскопических операций;</li> </ul> <p>соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций.</p>	
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов организации неотложной медицинской помощи;</li> <li>- патофизиологии травмы и кровопотери;</li> <li>- профилактики шока и кровопотери;</li> <li>- клинических проявления неотложных состояний;</li> <li>- основных симптомов и синдромов неотложных состояний;</li> <li>- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и /или дыхания</li> <li>- правил выполнения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- принципы действия приборов для наружной электроимпульсивной терапии (дефибриляции);</li> <li>- правила выполнения дефибриляции при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;</li> <li>- принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> </ul> <p>- правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</p>	Т/К П/А
ПК-7	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать неотложные состояния;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой помощи;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях;</li> </ul> <p>- оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.</p>	П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностики неотложных состояний;</li> <li>- оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> </ul> <p>- оказания экстренной хирургической помощи при неотложных состояниях.</p>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности,</li> <li>- осуществление лечебной деятельности,</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А

ПК-8	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современных методов немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациентов с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической патологией;</li> <li>– реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде в зависимости от нозологии, согласно профилю обучения;</li> <li>– механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;</li> <li>– назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде;</li> <li>- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информирования пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий;</li> <li>– определения показаний и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;</li> <li>назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде;</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности,</li> <li>- осуществление лечебной деятельности,</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
ПК-9	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- профилактики хирургических заболеваний;</li> <li>- раннего выявления хирургических заболеваний;</li> <li>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p>	Т/К

	<p>- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</p> <p>-разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни</p>	П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>- использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и/или их законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>- проведение профилактической деятельности;</p> <p>- осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	П/А
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– общих вопросов организации медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями;</li> <li>– порядок оказания медицинской помощи по профилю «хирургия»;</li> <li>– принципов этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику;</li> <li>– организации медицинской хирургической помощи пациентам;</li> <li>– правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь;</li> <li>– должностных обязанностей медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь, по занимаемой должности;</li> <li>– стандартов медицинской хирургической помощи;</li> <li>– правил оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;</li> <li>– требований охраны труда.</li> </ul>	Т/К
ПК-10	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь;</li> <li>– оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации;</li> <li>– проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>– представлять статистические показатели в установ-</li> </ul>	Т/К П/А

	<p>ленном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями, коллегами;</li> <li>– оформлять документы для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику;</li> <li>– решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи по разработке новых методов и технологий;</li> <li>– излагать свои мысли и доводы;</li> <li>– редактировать тексты профессионального содержания.</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача хирурга;</li> <li>– оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность</li> <li>– проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>– соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями, коллегами.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять медицинскую документацию, касающуюся деятельности врача хирурга;</li> <li>– оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность</li> <li>– проводить противоэпидемические мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями), коллегами.</li> </ul>	П/А
ПК-11	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;</li> <li>– правил оказания медицинской помощи по профилю «хирургия»;</li> <li>– организации медицинской хирургической помощи в медицинских организациях;</li> <li>– правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь;</li> <li>– стандартов медицинской хирургической помощи;</li> <li>- правил оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять медицинскую документацию, касающиеся деятельности врача хирурга;</li> <li>- проводить экспертизу оказания качества медицинской</li> </ul>	Т/К П/А

	<p>помощи по профилю «хирургия»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания.</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления медицинской документации, касающиеся деятельности врача хирурга;</li> <li>- проведения внутриведомственной экспертизы оказания качества медицинской помощи по профилю «хирургия»;</li> <li>- использования стандартов оказания медицинских услуг;</li> <li>- применения принципов доказательной медицины для оценки качеств, выполненной работы;</li> <li>- исправления недостатков при выполнении своей работы.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности,</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
ПК-12	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов организации неотложной медицинской помощи;</li> <li>- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;</li> <li>- клинических проявлений неотложных состояний;</li> <li>- основных симптомов и синдромов неотложных состояний;</li> <li>- принципов оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- правил медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать неотложные состояния;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- участвовать в медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностики неотложных состояний;</li> <li>- оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- оказания экстренной хирургической помощи при неотложных состояниях.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать неотложные состояния;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при неот-</li> </ul>	П/А

	ложных состояниях; – оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях.	
--	--	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов, подэлементов	Индекс компетенции
<b>Б1.Б.1.1</b>	<b>Хирургия</b>	<b>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</b>
<b>Б1.Б.1.1.1</b>	<b>Организация хирургической помощи населению</b>	ПК-1, УК-1, УК-3, ПК-10
Б1.Б.1.1.1.1	История развития хирургии. Состояние и перспективы развития хирургии в РФ.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1
Б1.Б.1.1.1.2	Организация хирургической помощи населению.	ПК-10
Б1.Б.1.1.2	<b>Методы обследования в хирургии</b>	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК - 5
Б1.Б.1.1.2.1	Физикальные методы исследования	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК - 5
Б1.Б.1.1.2.2	Эндоскопические методы исследования	УК-1, УК-3, ПК-1
Б1.Б.1.1.2.3	Инструментальные методы исследования	УК-1, УК-3, ПК-1
Б1.Б.1.1.2.4	Функциональные методы исследования	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК - 5
<b>Б1.Б.1.1.3</b>	<b>Хирургия органов брюшной полости</b>	УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.1.3.1	Хирургические заболевания желудка	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.1.3.2	Хирургические заболевания кишечника и брыжейки	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.1.3.3	Хирургические заболевания печени и желчных путей	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.1.3.4	Хирургические заболевания поджелудочной железы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.1.3.5	Колопроктология	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.3.6	Травмы живота	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12
Б1.Б.1.1.3.7	Грыжи	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,

		ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.1.3.8	Инородные тела желудочно-кишечного тракта	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12
<b>Б1.Б.1.1.4</b>	<b>Заболевания органов грудной клетки</b>	УК-1, УК-3, ПК- 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б1.Б.1.4.1	Заболевания легких и плевры	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.4.2	Заболевания средостения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.4.3	Заболевания пищевода	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.4.4	Травмы грудной клетки	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12
<b>Б1.Б.1.1.5</b>	<b>Хирургия эндокринной системы</b>	УК-1, УК-3, ПК- 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.5.1	Заболевания щитовидной железы	УК-1, УК-3, ПК- 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.5.2	Опухоли надпочесников	УК-1, УК-3, ПК- 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
<b>Б1.Б.1.1.6</b>	<b>Урология</b>	
Б1.Б.1.6.1	Гнойно-воспалительные заболевания органов мочеполовой системы	УК-1, УК-3, ПК- 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.6.2	Мочекаменная болезнь	УК-1, УК-3, ПК- 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.6.3	Урологическая онкология	УК-1, УК-3, ПК- 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.6.4	Травма органов мочеполовой системы	УК-1, УК-3, ПК- 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11,

Б1.Б.1.6.5	Малая урология	УК-1, УК-3, ПК- 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
<b>Б1.Б.1.1.7</b>	<b>Заболевания и повреждение сосудов</b>	УК-1, УК-3, ПК- 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.7.1	Заболевания венозной системы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.7.2	Заболевания артериальной системы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.7.3	Повреждения кровеносных сосудов	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12
Б1.Б.1.7.4	Заболевания лимфатической системы конечностей	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
<b>Б1.Б.1.1.8</b>	<b>Хирургическая инфекция</b>	УК-1, УК-3, ПК–5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б1.Б.1.8.1	Учения о ранах	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.8.2	Общие принципы лечения гнойных ран	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.8.3	Хирургический сепсис	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.8.4	Антибактериальная терапия в хирургии	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
<b>Б1.Б.1.1.9</b>	<b>Травматология и ортопедия</b>	УК-1, УК-3, ПК- 1, ПК-2, ПК–4, ПК–5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.9.1	Травматизм	УК-1, УК-3, ПК- 1, ПК-2, ПК–4, ПК–5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.9.2	Повреждения опорно-двигательного аппарата	УК-1, УК-3, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.1.9.3	Заболевания опорно-двигательного аппарата	УК-1, УК-3, ПК-7, ПК-11
<b>Б1.Б.1.1.10</b>	<b>Эндоскопическая хирургия</b>	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-5, ПК-7
Б1.Б.1.1.10.1	История развития эндоскопической хирургии.	УК-3 ПК-5, ПК-7
Б1.Б.1.1.10.2	Лапароскопические операции при экстренных	УК-1, УК-3, ПК-5,



	состояниях органов брюшной полости	ПК-7
Б1.Б.1.1.10.3	Лапароскопические операции в плановой хирургии	УК-1, УК-3, ПК-5
Б1.Б.1.1.10.4	Торакоскопические операции	УК-1, УК-3, ПК-5
Б1.Б.1.1.10.5	Артроскопическая хирургия	УК-1, УК-3, ПК-5

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1. Сроки обучения:** 1 курс (1-й семестр), 2 курс (3-й семестр)

**4.2. Вид контроля:** экзамен (2), экзамен (2)

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч./З.ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	
- лекции	48/1,3
- практические занятия и семинары	600/16,7
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	216/6,0
<b>Итого:</b>	<b>864/24</b>

**4.3. Темы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

##### 1 КУРС 1 СЕМЕСТР

Код	Название темы	Кол-во Ак.ч./З.ед.				Индексы формируемых компетенций
		Л	ПЗ, СЗ	СР	Контроль	
Б1.Б.1.1.1	История развития хирургии. Состояние и перспективы развития хирургии в РФ.	2		2		УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1
Б1.Б.1.1.2	Организация хирургической помощи населению.	2		2		ПК-10
Б1.Б.1.1.2.1	Физикальные методы исследования	2	8	3		УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5
Б1.Б.1.1.2.2	Эндоскопические методы исследования		16	5		УК-1, УК-3, ПК-1
Б1.Б.1.1.2.3	Инструментальные методы исследования		16	5		УК-1, УК-3, ПК-1
Б1.Б.1.1.2.4	Функциональные методы исследования		16	5		УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5
Б1.Б.1.1.3.1	Хирургические заболевания желудка	6	32	13		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.1.3.2	Хирургические заболевания кишечника и	2	16	6		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,

	брыжейки					ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.1.3.3	Хирургические заболевания печени и желчных путей	2	32	11		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.1.3.4	Хирургические заболевания поджелудочной железы	2	24	9		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.3.5	Колопроктология	2	32	11		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.1.3.6	Травмы живота	2	16	6		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12
Б1.Б.1.1.3.7	Грыжи	2	32	12		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.1.3.8	Инородные тела желудочно-кишечного тракта		8	3		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12
Б1.Б.1.1.4.1	Заболевания легких и плевры	2	16	5		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.4.2	Заболевания средостения		16	5		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.4.3	Заболевания пищевода		16	4		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.4.4	Травмы грудной клетки	2	16	6		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12
Б1.Б.1.5.1	Заболевания щитовидной железы		16	6		УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.5.2	Опухоли надпочечников	2	16	6		УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

Б1.Б.1.1.6.1	Гнойно-воспалительные заболевания органов мочеполовой системы	2	16	6		УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.6.2	Мочекаменная болезнь		16	4		УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.6.3	Урологическая онкология		8	3		УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.6.4	Травма органов мочеполовой системы		8	3		УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11,
Б1.Б.1.1.6.5	Малая урология		8	3		УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
<b>Итого:</b>	<b>576/14</b>	<b>32/0,9</b>	<b>400/1,1</b>	<b>144/4</b>	<b>экзамен</b>	

**Примечание:**

*Л* – лекции, *СЗ* – семинарские занятия, *ПЗ* – практические занятия, *СР* – самостоятельная работа

## 2 КУРС 3 СЕМЕСТР

Код	Название темы	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л	ПЗ, СЗ	СР	Контроль	
Б1.Б.1.1.7.1	Заболевания венозной системы	2	24	8		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.1.7.2	Заболевания артериальной системы	2	24	9		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.1.7.3	Повреждения кровеносных сосудов		8	3		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12
Б1.Б.1.1.7.4	Заболевания лимфатической системы конечностей		8	2		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.1.8.1	Учения о ранах	2	16	6		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5,

						ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.8.2	Общие принципы лечения гнойных ран		16	5		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.1.8.3	Хирургический сепсис		8	3		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.1.8.4	Антибактериальная терапия в хирургии		8	3		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.1.9.1	Травматизм	2		2		УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.9.2	Повреждения опорно-двигательного аппарата		16	5		УК-1, УК-3, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.1.1.9.3	Заболевания опорно-двигательного аппарата		16	6		УК-1, УК-3, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.1.1.10.1	История развития эндоскопической хирургии.	2		2		УК-3 ПК-5, ПК-7
Б1.Б.1.1.10.2	Лапароскопические операции при экстренных состояниях органов брюшной полости	2	16	5		УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-7
Б1.Б.1.1.10.3	Лапароскопические операции в плановой хирургии	2	16	6		УК-1, УК-3, ПК-5
Б1.Б.1.1.10.4	Торакоскопические операции	2	8	2		УК-1, УК-3, ПК-5
Б1.Б.1.1.10.5	Артроскопическая хирургия		16	5		УК-1, УК-3, ПК-5
<b>Итого:</b>		<b>288/8</b>	<b>16/0,5</b>	<b>200/5,5</b>	<b>72/2,0</b>	<b>экзамен</b>

**Примечание:** Л – лекции, СЗ – семинарские занятия, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа

#### 4.4. Лекционные занятия

**Примерная тематика лекционных занятий:**

1. Заболевания венозной системы
2. Заболевания артериальной системы
3. Учения о ранах
4. История развития эндоскопической хирургии.
5. Торакоскопические операции

#### **4.5. Практические занятия**

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

##### **Примерная тематика практических занятий:**

1. Гнойная инфекция в хирургии
2. Воспалительные заболевания толстой кишки и заднего прохода
3. Заболевания печени и желчевыводящей системы
4. Техника аппендэктомии
5. Лапароскопические операции при экстренных состояниях органов брюшной полости

#### **4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

##### **Тематика самостоятельной работы ординаторов:**

- ✓ «Современные тенденции в эндоскопической хирургии»
- ✓ «Методы обследования больных с патологией мочевыводящей системы»
- ✓ «Особенности течения воспалительных заболеваний органов брюшной полости у геронтологических пациентов»
- ✓ «Нормативно-правовое обеспечение деятельности врача хирурга»
- ✓ «Современные методы диагностики и лечения пациентов с аппендикулярным перитонитом»
- ✓ «Современные технологии в хирургии сосудов»
- ✓ «Современные методы диагностики и лечения варикозной болезни»
- ✓ «Острый панкреатит: рациональная медикаментозная терапия и показания к оперативному вмешательству»
- ✓ «Выбор рационального метода пахового грыжесечения»
- ✓ «Методы лечения и профилактики послеоперационного пареза кишечника»
- ✓ «Контрастные рентгенологические методы исследования органов ЖКТ»
- ✓ «Рациональное хирургическое лечение кист почек»
- ✓ «Современные проблемы онкологии»
- ✓ «Профилактика и лечение спаечной болезни брюшины»
- ✓ «Хирургическая тактика при уролитиазе»

#### **4.7. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы ординатора:**

Код	Название темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во Ак.ч./3. ед.	Индекс компетенций
Б1.Б.1.1.1	История развития хирургии. Состояние и перспективы развития хирургии в РФ.	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «С.С. Юдин – великий советский хирург», «Уильям Холстед – жизненный путь и достижения в хирургии»; «История и перспективы лапароскопической хирургии в России»	2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1
Б1.Б.1.1.2	Организация хирургической помощи населению.	Слайд-презентация: «Результаты работы хирургической службы Иркутской области» анализ годового отчета главного хирурга Министерства здравоохранения Иркутской области	2	ПК-10
Б1.Б.1.1.2.1	Физикальные методы исследования	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «Физикальные симптомы острого аппендицита», «Главные симптомы перфоративной язвы желудка и 12-перстной кишки», «Физикальные симптомы острой кишечной непроходимости»	3	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК - 5
Б1.Б.1.1.2.2	Эндоскопические методы исследования	Подготовка реферата на одну из тем: «Классификация язвенных кровотечений по Forest», «Значение эндоскопических методов в дифференциальной диагностики причин механической желтухи», «Показания к эндоскопии желудочно-кишечного тракта в экстренной хирургии»	5	УК-1, УК-3, ПК-1
Б1.Б.1.1.2.3	Инструментальные методы исследования	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «Диагностическая и лечебная бронхоскопия», «FASTпри абдоминальной травме», «Техника безопасного введения первого троакара при лапароскопии»	5	УК-1, УК-3, ПК-1
Б1.Б.1.1.2.4	Функциональные методы исследования	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «РН – метрия в хирургической практике», «Скрининг гормонально-активных опухолей надпочечников»	5	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК - 5

Б1.Б.1.1.3.1	Хирургические заболевания желудка	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «Атипичные перфорации гастродуоденальных язв», «Хирургическая техника резекции желудка», «Гастростомия: показания, техника, профилактика осложнений»	13	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.1.3.2	Хирургические заболевания кишечника и брыжейки	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «Кровоснабжение кишечника», «Болезнь Крона», «Хирургические осложнения воспалительных заболеваний кишечника», «Заворот сигмовидной кишки: клиника, диагностика, лечение»	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.1.3.3	Хирургические заболевания печени и желчных путей	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «Желчекаменная болезнь: показания к холецистэктомии» «Острый холецистит: национальные клинические рекомендации», «Синдром механической желтухи в практике хирурга», «Холецистостомия: показания, техника, осложнения»	11	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.3.4	Хирургические заболевания поджелудочной железы	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «Острый панкреатит: критерии диагностики, стратификация тяжести течения», «Острый панкреатит: национальные клинические рекомендации», «Показания к хирургическому лечению при панкреонекрозе», «Панкреатические кисты: диагностика, тактика ведения пациентов»	9	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.3.5	Колопроктология	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «Оперативная анатомия толстой кишки», «Дивертикулярная болезнь ободочной кишки: хирургические осложнения» «Хирургическая тактика при опухолевой толстокишечной	11	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11

		непроходимости», «Кишечное кровотечение: дифференциальный диагноз, диагностическая и лечебная тактика»		
Б1.Б.1.3.6	Травмы живота	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «Повреждения поджелудочной железы: диагностика, хирургическая тактика», «Органосохраняющая хирургия селезенки при травме», «Этапная коррекция повреждений при сочетанной абдоминальной травме»	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12
Б1.Б.1.3.7	Грыжи	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «Классификация грыж передней брюшной стенки», «Паховые грыжи: современные подходы к оперативному лечению», «Послеоперационные вентральные грыжи: принципы и методы оперативного лечения»	12	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.3.8	Инородные тела желудочно-кишечного тракта	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «Безоары желудочно-кишечного тракта», «Желчекаменная кишечная непроходимость», «Хирургическая тактика при перфорации подвздошной кишки инородным телом»	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12
Б1.Б.1.4.1	Заболевания легких и плевры	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «Булезная болезнь легких», «Спонтанный пневмоторакс», «Техника пункции и дренирования плевральной полости»	5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.4.2	Заболевания средостения	«Загрудинный зоб» «Вилочковая железа и миастения» «Медиастенальная лимфаденопатия: дифференциальный диагноз»	5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.4.3	Заболевания пищевода	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «Ахалазия кардии» «Доброкачественные образования пищевода: диагно-	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11



		стика, лечение» «Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: показания к хирургическому лечению:		
Б1.Б.1.4.4	Травмы грудной клетки	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «Механизмы нарушений функции внешнего дыхания при травме груди», «Тактика хирурга при проникающих ранения грудной клетки», «Ранения и ушибы сердца»	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12
Б1.Б.1.5.1	Заболевания щитовидной железы	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «Болезнь Грейвса», «Узловой зоб», «Профилактика повреждений возвратного нерва в хирургии щитовидной железы»	6	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.5.2	Опухоли надпочечников	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «Феохромоцитома» «Инциденталомы надпочечников: дифференциальный диагноз», «Первичный гиперальдостеронизм: скрининг, топическая диагностика, хирургическое лечение»	6	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.6.1	Гнойно-воспалительные заболевания органов мочеполовой системы	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «Методы обследования больных с патологией мочевыводящей системы», «Карбункул почки», «Миниинвазивные вмешательства при обтурационном пиелонефрите»	6	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.6.2	Мочекаменная болезнь	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «Хирургическая тактика при уролитиазе», «Ударно-волновая литотрипсия при мочекаменной болезни: показания, профилактика осложнений», «Эндоскопические операции при уролитиазе»	4	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.6.3	Урологическая онкология	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «Доброкачественная гиперплазия и рак предстательной	3	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9,

		железы», «Рациональное хирургическое лечение кист почек», «Гематурия: дифференциальный диагноз»		ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.6.4	Травма органов мочеполовой системы	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «Классификация повреждений почки при закрытой травме», «Разрыв уретры – тактика лечения» «Разрывы мочевого пузыря при закрытой травме»	3	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11,
Б1.Б.1.6.5	Малая урология	Подготовка реферата «Фимоз, парафимоз, баланопостит – диагностика, лечение»	3	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.7.1	Заболевания венозной системы	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «Лечение и реабилитация больных тромбозом глубоких вен нижних конечностей» «Факторы риска тромбоза легочной артерии в хирургическом стационаре», «Тромбоз легочной артерии: диагностика, лечение и профилактика»	8	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.7.2	Заболевания артериальной системы	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «Диагностика заболеваний артерий», «Классификация хронической ишемии нижних конечностей»	9	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.7.3	Повреждения кровеносных сосудов	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «Методы временного гемостаза при повреждении сосудов», «Хирургические доступы к сосудам», «Сосудистый шов»	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12
Б1.Б.1.7.4	Заболевания лимфатической системы конечностей	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «Дифференциальный диагноз отека конечностей», «Острый лимфаденит и лимфангоит: причины и клинические про-	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11

		явления» «Болезнь Ходжкина»		
Б1.Б.1.8.1	Учения о ранах	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «Фазы раневого процесса», «Первичная хирургическая обработка раны», «Виды заживления ран»	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.8.2	Общие принципы лечения гнойных ран	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «Современные раневые покрытия», «Способы некрэктоми», «Варианты дренирования в гнойной хирургии»	5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.8.3	Хирургический сепсис	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «Определение ССВО и сепсиса», «Диагностика сепсиса», «Принципы лечения сепсиса».	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.8.4	Антибактериальная терапия в хирургии	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «Инфекция области хирургического вмешательства. Классификация загрязненности операционной раны», «Эмпирическая и этиотропная антибактериальная терапия. Принцип деэскалационного назначения антибиотиков», «Контроль эффективности антибактериальной терапии»	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.1.9.1	Травматизм	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «Классификация травматизма», «Принципы профилактики травматизма», «Принципы организации помощи пострадавшим в ДТП»	2	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.9.2	Повреждения опорно-двигательного аппарата	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «Основы транспортной иммобилизации», «Техника наложения скелетного вытяжения при переломах», «Виды оперативных вмешательств при переломах длинных трубчатых костей»	5	УК-1, УК-3, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.1.9.3	Заболевания опорно-двигательного аппарата	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «Плоскостопие: стандарты обследования, варианты лече-	6	УК-1, УК-3, ПК-7, ПК-11

		ния», «Протезирование крупных суставов: показания, противопоказания, стандарт обследования», «Патологические переломы костей: причины, особенности диагностики и лечения»		
Б1.Б.1.10.1	История развития эндоскопической хирургии.	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «Д.О. Отт – пионер эндоскопической хирургии в России», «К. Земм – основоположник лапароскопии в гинекологии», «История лапароскопической холецистэктомии»	2	УК-3 ПК-5, ПК-7
Б1.Б.1.10.2	Лапароскопические операции при экстренных состояниях органов брюшной полости	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «Лапароскопическая аппендэктомия», «Лапароскопическое дренирование брюшной полости при панкреонекрозе», «Лапароскопическая холецистэктомия при остром холецистите: показания, особенности техники»	5	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-7
Б1.Б.1.10.3	Лапароскопические операции в плановой хирургии	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «Техника лапароскопической холецистэктомии», «Основы лапароскопической антирефлюксной хирургии при грыжах пищеводного отверстия диафрагмы», «Лапароскопическая адреналэктомия»	6	УК-1, УК-3, ПК-5
Б1.Б.1.10.4	Торакоскопические операции	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «Торакоскопия в неотложной хирургии груди», «Принципы выполнения торакоскопической резекции легкого»,	2	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-7
Б1.Б.1.10.5	Артроскопическая хирургия	Подготовка реферата на одну из тем по выбору: «Показания к артроскопии», «Принципы артроскопической санации коленного сустава», «Ведение больных после артроскопических операций»	5	УК-1, УК-3, ПК-5

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений

**5.2.** Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

**5.3.** Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка форсированности компетенций.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<b>Хирургические заболевания печени и желчных путей</b>		
1	Вопрос: На каких принципах должна основываться антибактериальная терапия абсцессов печени?	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
	Ответ: Учет степени выделения антибиотиков желчью.	
2	Вопрос: Что характерно для симптома Керра при остром холецистите?	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
	Ответ: Болезненность при пальпации в проекции желчного пузыря.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Хирургические заболевания кишечника и брыжейки</b>		
1	Вопрос: При каком виде кишечной непроходимости наиболее выражен болевой синдром?	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
	Ответ: 1. При обтурационной кишечной непроходимости 2. При спастической форме динамической кишечной непроходимости 3. При странгуляционной кишечной непроходимости 4. При паралитической форме динамической кишечной непроходимости При спаечной кишечной непроходимости	
2	Вопрос: Наиболее частая причина острой толстокишечной непроходимости?	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
	Ответ: 1. Колоректальный рак 2. Заворот сигмовидной кишки 3. Спаечный процесс 4. Дивертикулярная болезнь	

	5. Каловые камни	
6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:		
№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины:</b> Хирургические заболевания кишечника и брыжейки		
1	<p><b>Контрольное задание:</b> У больного 43 лет, страдающего язвенной болезнью 12 – перстной кишки, внезапно 36 часов назад появились “кинжальные” боли в животе, рвота. Из анамнеза известно, что ранее беспокоила изжога, боли натощак, ночью.</p> <p>При поступлении состояние больного тяжелое. Живот втянут, в дыхании не участвует. При пальпации отмечается резкая болезненность по всему животу, разлитое напряжение мышц, положительный симптом Щеткина–Блюмберга. Печеночная тупость отсутствует. Температура 36,9. Лейкоциты крови 17,1 x 10<sup>9</sup>/л.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ваш предварительный диагноз</li> <li>2. Какие обследования необходимо произвести для подтверждения диагноза?</li> <li>3. Ваша тактика</li> <li>4. Ваша интраоперационная тактика.</li> </ol>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
	<p><b>Ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перфорация язвы 12-перстной кишки</li> <li>2. Рентгеноскопия органов брюшной полости</li> <li>3. Экстренная операция</li> <li>4. Ушивание язвы, санация брюшной полости</li> </ol>	
2	<p><b>Контрольное задание:</b> У больного 58 лет 59 часов назад появились боли в эпигастральной области, которые сместились в правую подвздошную область. Была тошнота и однократная рвота. Больной принимал анальгин и прикладывал к животу грелку, после чего боли стихли. На 2-е сутки боли возобновились, распространились по всему животу, появилась многократная рвота. Состояние больного тяжелое. Сознание спутанное. Эйфоричен. Пульс 128 ударов в мин, АД 95/60 мм рт. ст. Язык сухой. Живот напряжен во всех отделах и болезненный, но больше в правой подвздошной области. Симптом Щеткина-Блюмберга определяется во всех отделах. Температура 37,2°С. Лейкоцитов в крови—18 x 10<sup>9</sup>/л.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ваш предварительный диагноз.</li> <li>2. Наиболее вероятная форма и стадия перитонита на основании клинической картины.</li> <li>3. Лечебные мероприятия, предшествующие операции.</li> <li>4. Основные этапы операции.</li> </ol>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
	<p><b>Ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Острый флегмонозный аппендицит, диффузный перитонит.</li> <li>2. Диффузный перитонит, токсическая стадия</li> <li>3. Коррекция электролитных нарушений, аспирация желудочного содержимого, активная дезинтоксикационная те-</li> </ol>	

	рапия, введение кардиотоников, массивная антибактериальная терапия. 4. Назоинтестинальная интубация, удаление источника перитонита, тщательное очищение и промывание брюшной полости, дренирование брюшной полости, новокаиновая блокада корня брыжейки.	
--	---	--

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины:</b> Хирургические заболевания поджелудочной железы		
1	<b>Вопрос:</b> Показания к оперативному вмешательству при панкреонекрозе	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
	<b>Ответ:</b> 1. Резкое вздутие живота 2. Нарастание интоксикации 3. Инфицирование очагов деструкции 4. Безуспешность консервативной терапии в течении 12-28 часов.	
2	<b>Вопрос:</b> Основной клинический симптом рака головки поджелудочной железы	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
	<b>Ответ:</b> 1. Желтуха 2. Боль 3. Похудание 4. Рвота 5. Асцит	

### 6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины:</b> Хирургия органов брюшной полости		
1	<b>Контрольное задание.</b> Молодой человек 24 лет, доставлен через сутки после начала заболевания с жалобами на общую слабость, рвоту цвета кофейной гущи. Больным себя считает с армии, когда стал отмечать периодически возникающие весной и осенью «голодные» боли в эпигастрии. Лечился самостоятельно. Ухудшение последние две недели, когда появились боли в эпигастрии, которые уменьшились после приема альмагеля. Два дня назад заметил дегтеобразный стул. Объективно общее состояние удовлетворительное. Кожа и слизистые бледно-розового цвета, пульс 96 в минуту, ритмичный, АД 110/70 мм.рт.ст. Живот не вздут, при пальпации незначительно болезнен в эпигастрии и справа. Перистальтика хорошая, стул темного цвета. В крови: Эр 3,5 x 10/л, Нв – 100 г/л. <b>Вопросы</b> 1. Предварительный диагноз. 2. План обследования и лечения.	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-11

<p>□ □</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p><b>Ответ:</b></p> <p>1. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, осложненная кровотечением.</p> <p>2. Определение группы крови и резус-фактора. Экстренная ФГДС. Оценка степени кровопотери. Остановка кровотечения неоперативными методами гемостаза. Консервативное лечение (инфузионная и гемостатическая терапия, противоязвенное лечение).</p> <p>Экстренная операция при неэффективности или невозможности эндоскопического гемостаза.</p>	
	<p><b>Контрольное задание.</b> Больной К., 60 лет, доставлен в приемный покой стационара в экстренном порядке. Заболел внезапно 10-12 часов назад, когда появились боли в левой половине живота, которые усиливались и приняли схваткообразный характер, трижды рвота застойным содержимым, не отходят газы. Ранее подобных болей не было, но в течение последнего года имеется склонность к запорам. Применял слабительные средства. Амбулаторно не обследовался.</p> <p>Объективно: Кожные покровы обычной окраски, язык обложен белым налетом, влажный. Пульс 98 в минуту, ритмичный. В легких дыхание свободное, хрипов нет. Живот равномерно вздут, участвует в акте дыхания. При пальпации мягкий, разлитая болезненность с преимущественной локализацией в нижних отделах. Перкуторно тимпанит по ходу толстого кишечника, перистальтика выслушивается, ослабленная, определяется «шум плеска». Слабо положительные перитонеальные симптомы в левой подвздошной области и над лоном. При пальцевом ректальном исследовании ампула пуста, следы кала обычного цвета. В анализе крови: Лейкоциты – 16,2 x 10<sup>9</sup>/л, Эр – 3,4 x 10<sup>9</sup>/л, СОЭ 24 мм/ч.</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предположительный диагноз.</li> <li>2. Какие дополнительные методы обследования можно использовать?</li> <li>3. Принципы консервативной терапии</li> <li>4. Показания к операции и возможные варианты оперативных вмешательств.</li> </ol> <p><b>Ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Острая толстокишечная непроходимость. Обтурация левого фланга или ректосигмоидного отдела толстой кишки.</li> <li>2. Обзорная рентгенография органов брюшной полости, УЗИ, проба фон Монтейфеля, экстренная ирригография, колоноскопия.</li> <li>3. Очистительные клизмы, лечебная колоноскопия, дренирование желудка, толстой кишки. При неэффективности через 6–12 часов – экстренная лапаротомия.</li> <li>4. Используют одно- двух- и трехмоментные методы операций. Правосторонняя гемиколэктомия с илеотрансверзоанастомозом и проксимальной разгрузочной илеосто-</li> </ol>	<p>ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-11</p>



	мией. Первичная радикальная резекция с терминальной колостомией.	
--	--	--

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплин:</b> Хирургические заболевания кишечника и брыжейки		
1	<b>Вопрос:</b> Что характерно для симптома Склярова при острой кишечной непроходимости?	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
	<b>Ответ:</b> "Шум плеска", определяемый на ограниченном участке или по всему животу.	
2	<b>Вопрос:</b> Наиболее частая причина острой толстокишечной непроходимости?	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
	<b>Ответ:</b> Колоректальный рак	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины:</b> Хирургические заболевания кишечника и брыжейки		
1	<b>Ситуационная задача:</b> Молодой человек 24 лет, доставлен через сутки после начала заболевания с жалобами на общую слабость, рвоту цвета кофейной гущи. Больным себя считает с армии, когда стал отмечать периодически возникающие весной и осенью «голодные» боли в эпигастрии. Лечился самостоятельно. Ухудшение последние две недели, когда появились боли в эпигастрии, которые уменьшились после приема альмагеля. Два дня назад заметил дегтеобразный стул. Объективно общее состояние удовлетворительное. Кожа и слизистые бледно-розового цвета, пульс 96 в минуту, ритмичный, АД 110/70 мм.рт.ст. Живот не вздут, при пальпации незначительно болезнен в эпигастрии и справа. Перистальтика хорошая, стул темно-го цвета. В крови: Эр 3,5 x 10/л, Нв – 100 г/л. Вопросы к ситуационной задаче по хирургии 1. Ваш диагноз. 2. Какое осложнение возможно у больного? 3. Какие необходимые инструментальные и лабораторные методы обследования следует выполнить? 4. Алгоритмы Ваших действий. 5. Принципы консервативной терапии. 6. Показания к оперативному лечению и возможные его варианты. 7. Ваши рекомендации при выписке.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
	<b>Ответ:</b> 1. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, осложненная кровотечением. 2. Гастродуоденальное кровотечение. 3. Из дополнительных методов необходимо определение группы крови и резус-фактора. После промывания желудка	

	<p>показана экстренная ФГДС.</p> <p>4. Необходимо установить источник кровотечения и его локализацию, оценить степень кровопотери, попытаться остановить кровотечение неоперативными методами гемостаза, оценить риск рецидива кровотечения.</p> <p>5. При остановившемся кровотечении или после эндоскопической остановки его проводится консервативное лечение, включающее инфузионную и гемостатическую терапию, противоязвенное лечение.</p> <p>6. Показанием к экстренной операции является профузное гастродуоденальное кровотечение при неэффективности или невозможности эндоскопического гемостаза. Срочные операции выполняются при неустойчивом гемостазе или рецидиве кровотечения после восстановления кровопотери и стабилизации витальных функций. При дуоденальном кровотечении язвенного генеза применяют прошивание кровоточащей язвы с ваготомией и пилоропластикой или резекцию желудка.</p> <p>7. После выписки – наблюдение гастроэнтеролога, реабилитационный курс лечения в санаторных условиях.</p>	
--	--	--

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **7.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

### **7.2. Литература**

#### **Основная литература**

- ✓ Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477519.html> (дата обращения: 10.01.2022).
- ✓ Затевахин, И. И. Абдоминальная хирургия. Национальное руководство : краткое издание / под ред. И. И. Затевахиной, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с.: ил. - (Серия "Национальные руководства"). - 912 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466315.html> (дата обращения: 10.01.2022).
- ✓ Кек, Т. Минимальноинвазивная абдоминальная хирургия / Т. Кек, К. Гермер, А. Шабунин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460009.html> (дата обращения: 10.01.2022).
- ✓ Бояринцев, В. В. Хирургический больной: мультидисциплинарный подход / под ред. Бояринцева В. В. , Пасечника И. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5752-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457528.html> (дата обращения: 10.01.2022).

- ✓ Буриев, И. М. Острый калькулезный холецистит и его осложнения. Новое о холелитиазе. Практическое руководство / под ред. И. М. Буриева, Г. Г. Мелконяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с.: ил. - 272 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456620.html> (дата обращения: 10.01.2022).
- ✓ Черных, А. В. Грыжи живота: иллюстрированное руководство / А. В. Черных, В. В. Алипов, М. П. Попова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457405.html> (дата обращения: 10.01.2022).
- ✓ Олейников, П. Н. Руководство по амбулаторной хирургической помощи / под ред. П. Н. Олейникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444481.html> (дата обращения: 10.01.2022).
- ✓ Белоногов, А.В. Триплекс малоинвазивной хирургии желудка: [монография]/ А.В. Белоногов, Е.С. Барышников, В.В. Маточкин; Мин-во здрав. РФ, Иркут. гос. мед. ун-т, Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Новосибирск: Наука, 2020. - 160 с.
- ✓ Острая необтурационная кишечная непроходимость: учеб. пособие/ Л.К. Куликов, Ю.А. Привалов, В.Ф. Соботович, А.А. Смирнов; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2022. - 96 с.
- ✓ Закрытая травма, проникающие колото-резаные и огнестрельные ранения груди: учеб. пособие/ В.Ф. Соботович, Ю.А. Привалов, Л.К. Куликов, А.А. Смирнов; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 88 с.: ил.
- ✓ Желудочно-кишечные кровотечения: учеб. пособ./ Л.К. Куликов, Ю.А. Привалов, В.Ф. Соботович, А.А. Смирнов; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Перераб. и доп. - Иркутск, 2021. - 96 с.
- ✓ Острый панкреатит: учеб. пособ./ Л.К. Куликов, Ю.А. Привалов, В.Ф. Соботович, А.А. Смирнов; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 108 с.
- ✓ Соботович, В. Ф. Руководство для начинающего бронхолога: практ. пособ./ В.Ф. Соботович, А.Б. Рунов, А.Н. Знахаренко; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 76 с.
- ✓ Хронический панкреатит, тактика дифференцированного лечения: учеб. пособ./ В.Ф. Соботович, Л.К. Куликов, Ю.А. Привалов, А.А. Смирнов; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2019. - 76 с.
- ✓ Диагностика и лечение тромбоза: практ. пособ./ А.А. Смирнов, Ю.А. Привалов, Л.К. Куликов, В.Ф. Соботович; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2019. - 40 с.
- ✓ Диагностика и лечение тромбоза: практ. пособ./ А.А. Смирнов, Ю.А. Привалов, Л.К. Куликов, В.Ф. Соботович; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2019. - 40 с.
- ✓ Эндоскопический гемостаз **при** кровотечениях из варикозно расширенных вен пищевода и желудка с синдромом портальной гипертензии: практ. пособие/ В.Ф. Соботович, Л.К. Куликов, Ю.А. Привалов, А.А. Смирнов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2018. - 52 с.
- ✓ Хирургическое лечение больших и гигантских вентральных грыж: учеб. пособие/ Л.К. Куликов, О.А. Буслаев, Ю.А. Привалов и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2018. - 60 с.
- ✓ Диагностика и лечение тромбоза: практ. пособ./ А.А. Смирнов, Ю.А. Привалов, Л.К. Куликов, В.Ф. Соботович; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2019. - 40 с.

### Дополнительная литература

- ✓ Национальное руководство. Абдоминальная хирургия: краткое изд./ Под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина; Рос. об-во хирургов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 912 с.: ил. - (Национальные руководства).
- ✓ Абдоминальная хирургическая инфекция: Российские национальные рекомендации/ Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Кириенко, Н.Н. Хачатряна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2018. - 168 с.
- ✓ Анестезиологическое консультирование в послеоперационном периоде: пер. с англ./ Под ред. Кара Дж. Митчелл, Насон П. Хемлин, ред. пер. А.Г. Яворовский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.: ил.
- ✓ Басос, А. С. Лапароскопический доступ: учеб-метод. пособие/ А.С. Басос, И.В. Берлев. - СПб., 2018. - 38 с.: ил.
- ✓ Руководство по амбулаторной хирургической помощи/ Ред. П. Н. Олейников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с.: ил.
- ✓ Карапетян, Г. Э. Современные аспекты лечения хронических ран: [монография]/ Г.Э. Карапетян. - Новосибирск: Наука, 2019. - 208 с.: ил
- ✓ Национальное руководство. Клиническая хирургия: в 3-х т. / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – Т. I. – 864 с.; Т. II. – 2009. – 832 с.; Т. III. – 2010. – 1008 с.- (Национальные руководства).
- ✓ Национальное руководство. Военно-полевая хирургия/ Под ред. И.Ю. Быкова, Н.А. Ефименко, Е.К. Гуманенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. - (Национальные руководства).
- ✓ Комплексное лечение хронических ран: монография/ И.Г. Моторина, Л.К. Куликов, С.С. Казанков [и др.]; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2018. - 108 с.
- ✓ Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: учеб. пособие/ Л.К. Куликов, Ю.А. Привалов, В.Ф. Соботович, А.А. Смирнов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образ. - Иркутск, 2017. – 56с.
- ✓ Синдром дисфагии и одинофагии при заболеваниях пищевода: учеб. пособие/ В.Ф. Соботович, Л.К. Куликов, Ю.А. Привалов, А.А. Смирнов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образ. - Иркутск, 2017. - 68 с.
- ✓ Этапная коррекция повреждений при сочетанной абдоминальной травме: метод. рек./ Ю.А. Привалов, А.А. Смирнов, В.Ф. Соботович, Л.К. Куликов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образ. - Иркутск, 2016. - 20 с.
- ✓ Профилактика инфекции области хирургического вмешательства: метод. рек./ А.А. Смирнов, Л.К. Куликов, Ю.А. Привалов, В.Ф. Соботович; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образ. - Иркутск, 2016. - 20 с.
- ✓ Кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта: практ. пособие/ Л.К. Куликов, В.Ф. Соботович, Ю.А. Привалов, А.А. Смирнов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образ. - Иркутск, 2016. - 44 с.
- ✓ Инородные тела пищеварительного тракта. Диагностика и тактика лечения: практ. пособие/ В.Ф. Соботович, Л.К. Куликов, Ю.А. Привалов, А.А. Смирнов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образ. - Иркутск, 2016. - 36 с.
- ✓ Аюшинова, Н.И. Трофические язвы нижних конечностей в общей врачебной практике: учеб. пособие/ Н.И. Аюшинова, М.Л. Меньшиков; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 36 с.
- ✓ Аюшинова, Н.И. Хирургическая инфекция кожи и мягких тканей в общей врачебной практике: учеб. пособие/ Н.И. Аюшинова, Л.В. Меньшикова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образ. - Иркутск, 2018. - 56 с.
- ✓ Гипотермическая травма. Тактика бригады скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе: учеб. пособ./ Л.Г. Антипина, С.М. Горбачева, Д.В. Марчен-

- ко, Т.А. Лаврешина; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ИГМУ. - Иркутск, 2020. - 52 с.
- ✓ Желудочно-кишечные кровотечения: учеб. пособ./ Л.К. Куликов, Ю.А. Привалов, В.Ф. Собонович, А.А. Смирнов; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2019. - 72 с.
  - ✓ Закрытая травма, проникающие колото-резаные и огнестрельные ранения груди: учеб. пособие/ В.Ф. Собонович, Ю.А. Привалов, Л.К. Куликов, А.А. Смирнов; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 88 с.: ил.
  - ✓ Комплексное лечение хронических ран: монография/ И.Г. Моторина, Л.К. Куликов, С.С. Казанков и др; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ, Дорож. клинич. б-ца на ст. Иркутск-Пассажирский ОАО "РЖД". - Иркутск, 2018. - 108 с.
  - ✓ Нормативные документы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в онкологических диспансерах: учеб. пособие/ Сост. В.В. Дворниченко, Сост. Н.А. Москвина, Сост. Л.Г. Храмова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2018. - 84 с.
  - ✓ Прогностические факторы и шкалы в хирургии печени: учеб. пособие/ Р.И. Расулов, В.В. Дворниченко, Р.А. Зубков, Д.Д. Мориков; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ, Иркут. гос. мед. ун-т, Обл. онкологич. диспансер. - Иркутск, 2021 (ИНЦХТ). - 72 с.
  - ✓ Хирургическое лечение больших и гигантских вентральных грыж: учеб. пособие/ Л.К. Куликов, О.А. Буслаев, Ю.А. Привалов и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2018. - 60 с.
  - ✓ Эндоскопический гемостаз при кровотечениях из варикозно расширенных вен пищевода и желудка с синдромом портальной гипертензии: практ. пособие/ В.Ф. Собонович, Л.К. Куликов, Ю.А. Привалов, А.А. Смирнов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2018. - 52 с.
  - ✓ Гостищев В.К. Клиническая оперативная гнойная хирургия: [рук. для врачей]/ В.К. Гостищев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.: ил.
  - ✓ Национальное руководство. Абдоминальная хирургия: краткое изд./ Ред. И.И. Затевахин, Ред. А.И. Кириенко, Ред. В.А. Кубышкин; Рос. об-во хирургов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 912 с.: ил.
  - ✓ Островерхов Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учеб. для мед. вузов/ Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий. - 5-е изд., испр. - М.: МИА, 2013. - 736 с.: ил. - (Сокровищница отечественной медицины)
  - ✓ Неотложная хирургия груди и живота: рук. для врачей/ Ред. Л.Н. Бисенков, Ред. П.Н. Зубарев. - е изд., доп. и перераб. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 574 с.: ил.
  - ✓ Госпитальная хирургия. Синдромология: учеб. пособие для вузов/ Ред. Н.О. Миланов, Ред. Ю.В. Бирюков, Ред. Г.В. Синявин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 440 с.: ил
  - ✓ Клиническая хирургия: нац. рук.: в 3 т. Т. II/ Ред. В.С. Савельев, Ред. А.И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 864 с. - (Национальные руководства)
  - ✓ Национальное руководство. Военно-полевая хирургия/ Ред. И.Ю. Быков, Ред. Н.А. Ефименко, Ред. Е.К. Гуманенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. - (Национальные руководства)
  - ✓ Паховые грыжи у взрослых: руководство для врачей/ С.В. Шалашов; Ред. Л.К. Куликов; Иркут. Гос. Мед. акад. последипл. Образов. - Новосибирск: Наука, 2011. - 136 с
  - ✓ Оперативная хирургия: пер. с англ./ Дж. Скандалакис, П. Скандалакис, Л. Скандалакис. - М.: Практика, 2009. - 753 с

- ✓ Оперативная лапароскопия/ Н.Е. Черняховская, В.Г. Андреев, А.В. Поваляев. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 192 с.: ил
- ✓ Профилактика инфекции области хирургического вмешательства: метод. рек./ А.А. Смирнов, Л.К. Куликов, Ю.А. Привалов, В.Ф. Собонович; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 20 с.
- ✓ Тараско А.Д. Раны в амбулаторной практике хирурга: руководство для врачей/ А.Д. Тараско, Н.В. Мальцева, О.Н. Воробьева. - Кемерово: Кузбассвузиздат, 2016. - 305 с.
- ✓ Этапная коррекция повреждений при сочетанной абдоминальной травме: метод. рек./ Ю.А. Привалов, А.А. Смирнов, В.Ф. Собонович, Л.К. Куликов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 20 с.
- ✓ Эндоскопический атлас: учеб. пособие для послевуз. образования врачей/ В.А. Романов. - М.: Миклош, 2007. - 208 с.

### **Электронно-информационные ресурсы**

- 1 Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
- 2 Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС
- 3 База данных «ПЕРИОДИКА»
- 4 Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО
- 5 Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD
- 6 Консультант врача» - / на CD
- 7 Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- 8 Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD
- 9 Кокрановская библиотека –/ на CD
- 10 ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 11 КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 12 КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
- 13 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –
- 14 Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15 ЭБС «BOOK-UP»
- 16 ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
- 17 Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова
- 18 Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского.

### **1.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	<b>Б1.Б.1.1.1</b> Б1.Б.1.1.3.1 Б1.Б.1.1.3.3 Б1.Б.1.1.3.6 Б1.Б.1.1.3.8 <b>Б1.Б.1.1.5</b> <b>Б1.Б.1.1.9</b> <b>Б1.Б.1.1.10</b>	Привалов Юрий Анатольевич	д.м.н., доцент	ИГМАПО – филиал РМАНПО	Ответственный хирург НУЗ ДКБ на ст. Иркутск-Пассажирский
2.	<b>Б1.Б.1.1.2</b> Б1.Б.1.1.3.2 Б1.Б.1.1.3.4 Б1.Б.1.1.3.7 <b>Б1.Б.1.1.4</b>	Куликов Леонид Константинович	д.м.н., профессор	ИГМАПО – филиал РМАНПО	

