

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

В.В.Шпрах

« 14 » марта 2023 года

**Приложение № 3**

**к отчету о результатах самообследования Иркутской государственной  
медицинской академии последипломного образования – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России за 2022 год**

**Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности  
условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного  
процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик  
образовательной программы высшего образования - основной  
профессиональной образовательной программы ординатуры по  
специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология за 2022 год**

Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик образовательной программы высшего образования - основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология представлена в рамках внутренней системы оценки качества образования ИГМАПО. Проведены опросы по теме «Удовлетворенность обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик» с целью формирования результатов опросов участников образовательного процесса за 2022 год. Опросы обучающихся проведены анонимно в целях определения степени их удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Данные опросов используются при проведении мониторинга качества образования.

Для проведения опросов использована анкета.

### Анкета - 1

№ п/п	Вопросы обучающимся аккредитуемой программы	Варианты ответов Оценка по 5-балльной шкале
1.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 года,</li> <li>- 3 года</li> <li>- 4 года</li> <li>- другое</li> </ul>
2.	Оцените содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полностью соответствует;</li> <li>- В основном, соответствует</li> <li>- В большей мере, не соответствует</li> <li>- Не соответствует</li> <li>- Затрудняюсь ответить</li> </ul>
3.	Удовлетворяет ли Вас организация научно-исследовательских работ по профилю Вашей подготовки?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полностью удовлетворен</li> <li>- Удовлетворен в большей мере</li> <li>- Не в полной мере</li> <li>- Не удовлетворен</li> </ul>
4.	Как часто Вы принимаете участие в научных семинарах, конференциях?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Регулярно.</li> <li>- От случая к случаю</li> <li>- Не участвую</li> </ul>
5.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вузом</li> <li>- Находим сами</li> <li>- Другое</li> </ul>
6.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов и читального зала библиотеки, лаборатории и оборудования?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-не удовлетворяют</li> <li>- 3-не в полной мере</li> <li>- 4-в большей степени удовлетворяют</li> <li>- 5-удовлетворяют</li> </ul>
7.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> <li>- Не знаю</li> </ul>
8.	Имеете ли Вы возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да.</li> <li>- Нет</li> </ul>
9.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах? Как Вы можете оценить их качество?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да. Полностью удовлетворен</li> <li>- Да. Удовлетворен в большей мере</li> <li>- Не в полной мере</li> <li>- Нет. Не удовлетворен</li> </ul>
10.	Оцените условия образовательного процесса (есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-не удовлетворен</li> <li>- 3-не в полной мере</li> <li>- 4-в большей степени удовлетворен</li> <li>- 5-удовлетворен</li> </ul>
11.	Располагает ли Ваша ОО лабораторным оборудованием, необходимым для проведения исследований по профилю Вашей программы?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да. В полном объеме</li> <li>- Да. Частично.</li> <li>- Нет, но есть договоры с другими организациями</li> </ul>

№ п/п	Вопросы обучающимся аккредитуемой программы	Варианты ответов Оценка по 5-балльной шкале
		– Нет, нахожу сам
12.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю
	Если да, То созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.
13.	Удовлетворяет ли Вас качество педагогического состава, реализующего программу	– Да, полностью – Да – Нет
14.	Оцените качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично

Проведен анализ степени удовлетворенности обучающихся по основным вопросам анкеты. В опросах приняли участие 7 ординаторов кафедры Акушерства и гинекологии.

Основные вопросы анкеты по основной профессиональной образовательной программе ординатуры 31.08.01 Акушерство и гинекология для расчета результатов опроса

№	Показатели	Основные вопросы анкеты
1	<b>Опрос обучающихся. Анкета 1</b>	
1.1.	Общая удовлетворенность обучающихся обучением по образовательной программе	2; 14
1.2.	Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	3; 4; 5; 6; 7; 8; 9
1.3.	Оценка условий образовательного процесса	10; 11; 12; 13

1. Информация о результатах опросов обучающихся ординаторов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

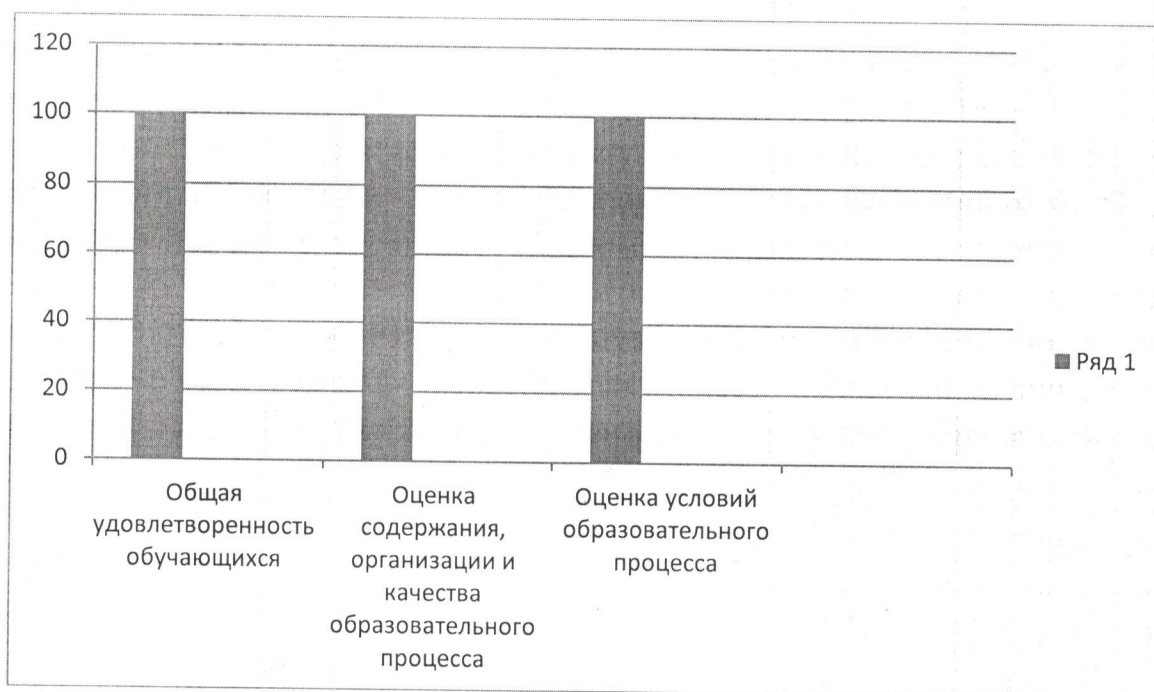
1.1. Общая удовлетворенность ординаторов 2022 года обучения по образовательной программе ординатуры 31.08.01 Акушерство и гинекология была оценена на отлично (пункт 14 анкеты).

1.2. Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик оценена ординаторами по результатам вопросов анкеты: (Пункты анкеты 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9)

– В целом по программе ординатуры 100% опрошенных считают, что содержание, организация и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик соответствуют их ожиданиям. Ответы распределились следующим образом: «Полностью соответствует – 100%.

1.3. Оценка условий образовательного процесса оценена ординаторами по результатам вопросов анкеты: (Пункты анкеты 10; 11; 12; 13; 14).

– В целом по программе ординатуры 100% опрошенных считают, что условия образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС. Ответы распределились следующим образом: «Полностью соответствует – 100%. ИГМАПО располагает современным прекрасно оснащенным мультипрофильным аккредитационно-симуляционным центром. Практика проходит в ОГБУЗ «Иркутская «Ордена Знак Почета» областная клиническая больница» Областной перинатальный центр, и городской перинатальный центр.



Анализ данных опроса производился в учебных подразделениях ИГМАПО, отчеты опубликованы на официальном сайте ИГМАПО в разделе «Внутренняя система оценки качества образования».